

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МУДО "ДТДиМ" г. Воркуты
от «18» сентября 2025 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
от 1 сентября 2025 года № 649

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»
г. Воркуты**

2025/2026 учебный год

Воркута

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

I раздел. Описание организации. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Информационная справка.
2. Организация образовательного процесса.
3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

II раздел. Образовательная политика.

III раздел. Виды образовательных программ.

IV раздел. Педагогические технологии.

V раздел. Организация воспитательной деятельности.

VI раздел. Кадровое обеспечение.

VII раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.

Учебный план 2025-2026 учебный год

Паспорта дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году.

Введение

«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты - муниципальное учреждение дополнительного образования, подведомственное учреждение Управлению образования администрации муниципального округа «Воркута».

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - многопрофильное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста **по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая.**

Дополнительное образование, будучи изначально ориентированным на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, должно оперативно и постоянно реагировать на растущие потребности личности. Основное направление работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе учебно-воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. Кроме того, в соответствии с Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей. Социальный заказ имеет следующую структуру: Муниципальное задание со стороны Управления образования администрации МО «Воркута», социальный заказ со стороны родителей и детей.

Со стороны Управления образования администрации МО «Воркута» заказ ориентирован на выполнение МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функций формирования единого образовательного пространства в городе, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и молодежи.

Со стороны родителей и детей поступает заказ на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, а также на оказание помощи в воспитании ребенка. В ответ на него МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты организует: образовательные услуги для детей и родителей МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на бесплатной основе, что также является социально востребованной услугой и входит в социальный заказ. Таким образом, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты выполняет *функции социальной адаптации, социальной поддержки*, продуктивной организации свободного времени, присущие дополнительному образованию детей.

Образовательная программа МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, определяющим содержание и организацию образовательного процесса. Программа разработана в соответствии:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
6. Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».
7. Приказом Министерство образования, науки и молодежной политики республики коми от 1 июня 2018 года N 214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми».

Цель деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - формирование и развитие механизмов, обеспечивающих создание **дружественных к ребенку условий** обучения и воспитания, **рост удовлетворенности** учащихся и их родителей образовательными услугами МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

Содержание дополнительного образования детей строится на приоритетных идеях:

- образование как фактор развития личности;
- дополнительное образование как гарант права ребенка на доступ к информации, на отдых и досуг, право участвовать в культурно-массовых мероприятиях, соответствующих его возрасту, на свободное участие в культурной жизни и занятия искусством в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года;
- свободное время как пространство разностороннего развития личности, реализуемой в учреждении дополнительного образования детей.
- формирование положительных, общественно ценных интересов учащихся;
- создание условий для удовлетворения и дальнейшего развития личностных потребностей в образовании;

- целенаправленное обучение детей, занимающихся в творческих объединениях по интересам системы дополнительного образования детей;
- рациональное использование свободного времени.

Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- рекреативно-оздоровительное развитие ребенка;
- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии;
- персонафикацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты научно-педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования детей являются следующие принципы:

- принцип гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- принцип демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- принцип развития (содержание дополнительного образования детей должно предопределять и способствовать развитию личности учащихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога дополнительного образования, развитию образовательной среды. Содержание дополнительного образования детей должно расширять (увеличивать объем) и углублять (усложнять) базовые знания школьников, включать в образовательный процесс предметы из областей науки и культуры, как правило, не входящих в базовые учебные планы общеобразовательного учреждения или существенно их обновляющих);
- принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- принцип дифференциации и индивидуализации образования (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами; содержание дополнительного образования детей должно быть дифференцировано по профилю деятельности (области науки, культуры, техники, спорта); оно должно быть ориентировано на образовательные потребности личности, разносторонние интересы детей, их субъективный опыт и индивидуальные природные особенности. Содержание дополнительного образования детей должно быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с

близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения:

- общекультурный уровень усвоения определенной образовательной программы предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности детей в освоении образовательной программы;
- углубленный уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области (знать все о чем-то), сформированности навыков на уровне профессионального применения;
- профессионально-ориентировочный предусматривает достижение повышенного уровня образования в данной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения в условиях неопределенности (уровень методологической компетентности);
- принцип увлекательности и творчества (содержание дополнительного образования детей должно реализовываться в интересной для ребенка деятельности, способствующей глубине и интенсивности постижения им того или иного явления; предполагается развитие творческих способностей детей, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе);
- принцип системности (предполагает преемственность знаний);
- принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности);
- принцип культуросообразности (содержание дополнительного образования детей должно отражать современное состояние науки и культуры, к которым приобщаются дети; предполагается ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптация детей к современным условиям жизни общества);
- принцип технологичности (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
- принцип обеспеченности (содержание дополнительного образования детей должно сопровождаться нормативным правовым, программно-методическим, кадровым и материально-техническим обеспечением);

- принцип прогнозируемости, оперативности и подвижности (содержание дополнительного образования детей должно иметь прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы замера (оценки), свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; невозможность прогнозирования результата указывает на несоответствие содержания образования его целям; содержание дополнительного образования детей должно быть динамичным, гибким и вариативным, отражающим как достижения науки, изменения в обществе, так и развитие каждого ребенка, динамику уровня и направленности его интересов и способностей);
- принцип интегрированности (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя комплекс знаний и умений, не только отражающих сущностные содержательные характеристики избранного профиля, но и необходимые и достаточные для овладения профильными (предметными) знаниями основы художественной, технической, коммуникативной, речевой и др. культуры).

I раздел.

Описание организации.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1. Информационная справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты был создан 05 ноября 1967 года.

Юридический адрес: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47

E-mail: dtdm_vorkuta@edu.rkomi.ru

Сайт: dtdm-vorkuta.ru

Тел./факс: (82151)5-77-18

Режим работы учреждения: 08:00 – 20:00 (ежедневно)

Директор: [Прокопчик Елена Николаевна](#)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от **15 июля 2020 года № 1865-У, серия 11Л01 №0002210**

Устав утвержден постановлением Администрации МОГО «Воркута» от **25.08.2014 г. № 1464.**

2. Организация образовательного процесса

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, а также

оказывает платные образовательные услуги, ориентированные на потребности потребителей данных услуг (сверх муниципального задания). Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты ведется обучение детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты организуется работа с учащимися в течение всего календарного года: 36 недель для дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ. Календарный график утверждается директором ежегодно. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, при желании переходит из одного в другое.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Характеристика контингента

Численность детей на 01 сентября	
Число детей в возрасте от 5 до 10 лет	1105
Число детей в возрасте от 11 до 14 лет	592
Число детей в возрасте от 15 до 18 лет	144
Число детей старше от 19 до 21 лет	0
Число детей инвалидов	16
Число детей с ОВЗ	20
Число детей состоящих на учете в КПДН	7
Число детей находящихся в трудной жизненной ситуации	16

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются авторскими (несертифицированными) по типу.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья во Дворце организовано, как правило, совместно с другими учащимися. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

За рамками основных дополнительных общеразвивающих образовательных программ Дворец оказывает дополнительные платные услуги для учащихся, сторонних лиц и предприятий с целью всестороннего удовлетворения прав граждан на образование. Организация системы платных дополнительных услуг, финансовое обеспечение и отношение между Дворцом и потребителем услуг, регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

Сведения о дополнительных образовательных программах по направленностям

Направленность	Количество программ	Количество учащихся
Художественная	14	745
Естественнонаучная	6	176
Туристско-краеведческая	1	15
Техническая	13	391
Социально-гуманитарная	3	138
Физкультурно-спортивная	16	1223
ИТОГО	53	2688

Образовательный процесс в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты регулируются:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года"
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
6. Приложением к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».

7. Приказом Министерство образования, науки и молодежной политики республики коми от 1 июня 2018 года N 214-п «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми».

8. Положением о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей в МО ГО «Воркута» утверждённым постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 14.09.2020 № 1124

9. Недельное распределение учебной нагрузки (расписание занятий) составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

№	Профили и отдельные виды кружков	Число занятий в неделю	Количество занятий в день, их продолжительность	Перерыв
1.	Занятия техническим творчеством (авиамодельный, радиотехнический, начального технического конструирования)	2	2 по 40-45 мин.	10 минут
2.	Занятия с использованием компьютерной техники	1-2	2-3 по 30-45 мин.	10 минут
3.	Театральные занятия	2	2 по 40-45 мин.	10 минут
4.	Музыкальные занятия	2-3	2-3 по 30-45 мин.	10 минут
5.	Оркестровые занятия	2	Репетиция – около 3,5 часов	20-25 минут
6.	Хореографические занятия	2	2-4 по 30-45 мин.	10 минут
7.	Занятия изобразительного искусства	2	2-4 по 40-45 мин.	10 минут
8.	Шахматный клуб	2-3	2 по 40-45 мин.	10 минут
9.	Занятия эколого-биологической направленности	2	2-3 по 40-45 мин.	10 минут
10.	Занятия декоративно-прикладного творчества	2-3	2-3 по 40-45 мин.	10 минут
11.	Занятия социально-педагогической направленности	1-2	1-2 по 40 мин.	10 минут

Количественная характеристика учебной нагрузки по направленностям

Направленности программ	Количество часов в неделю		
	1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и посл. года обучения
Техническая	4-6	6	6
Художественная	2-4	6	9
Естественнонаучная	4-6	6	9
Социально-педагогическая	2-4	6-9	6-9
Физкультурно-спортивная	4-6	6	9-32
Туристско-краеведческая	9	9	9

Это распределение учебной нагрузки и наполняемость групп объединений по интересам рекомендовано Методическим рекомендациям Департамента молодёжной

политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 19.10.2006 г. № 06-1616 и является стандартным для дополнительного образования.

ПРИМЕРНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

Направленность программ		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й и последующие годы обучения
		оптимальное количество учащихся	оптимальное количество учащихся	оптимальное количество учащихся
1		2	3	4
Художественная	изобразительное творчество	15	12	10
	прикладное творчество	15	12	10
	музыкальная	15	12	10
	театральная	15	12	12
	вокально-хоровая	20	20	20
	оркестровая	15	12	12
	хореографическая	15	12	12
Физкультурно-спортивная	спортивно-оздоровительная	15	15	15
	начальная подготовка	15	12	10
	учебно-тренировочная подготовка	12	10	10
	спортивное совершенствование	12	10	8
	высшее спортивное мастерство	10	5	5
Техническая	начальное техническое творчество	10	12	10
	конструкторская	10	8	7
	технические виды спорта	10	8	7

	информатика и вычислительная техника	10	8	7
Туристско-краеведческая		15	12	10
Естественнонаучная		15	12	10
Социально-педагогическая		15	12	12

3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В структуре МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционируют следующие отделы и подразделения:

- *Отдел художественного творчества*
- *Отдел спорта*
- *Отдел природы и техники*
- *Отдел социального творчества*
- *Отдел музыкально-технического обеспечения*
- *Отдел планово-экономической деятельности и организации отдыха и оздоровления детей*
- *Медицинский кабинет*
- *Муниципальный опорный центр*
- *Музей*
- *Зимний сад*
- *Аквариумарий*
- *Живой уголок*
- *3 компьютерных класса*
- *4 спортивных зала*
- *Колонный зал*
- *Зрительный зал*
- *Городской центр технических видов спорта*

На договорной основе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты сотрудничает с образовательными организациями, а также с учреждениями культуры и спорта, различными общественными организациями.

Дворец реализует дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, при участии научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

II раздел. Образовательная политика.

Педагогическим коллективом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты были определены приоритетные направления образовательной политики МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и

самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами.

Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

Интеллектуальной	Мне очень нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора Владею компьютером Полученные знания применю в жизни
Коммуникативной	Умению работать в коллективе Критически осмысливать свои поступки, умению управлять своим поведением и чувствами. Слушать и слышать других, умение устанавливать контакты. Способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей
Общекультурной	Я люблю свою семью, близких. Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции культуру русского народа
Творческой	Творческая самореализация Оригинальность творческих решений Оперативность и гибкость в принятии творческих решений Презентация результатов собственной деятельности.

III раздел. Виды дополнительных общеразвивающих программ

В 2025-2026 учебном году обучение ведется по 33 дополнительным общеобразовательным программам в рамках муниципального задания и по 20 дополнительным общеобразовательным программам в рамках муниципального социального заказа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках муниципального задания в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Название программы	Направленность, статус программы	Срок реализации
Отдел спорта			
1.	«Тхэквондо ИТФ»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, проходящая апробацию	10 лет
2.	«Тхэквондо ВТФ»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, проходящая апробацию	10 лет
3.	«Адаптивное плавание»	Физкультурно – спортивная, модифицированная	4 года
4.	«Плавание»	Физкультурно – спортивная, модифицированная	10 лет
5.	«Дзюдо»	Физкультурно – спортивная, модифицированная	10 год
6.	«Художественная гимнастика»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, проходящая апробацию	10 год
Отдел природы и техники			
7.	«Зоологи»	Естественнонаучная, модифицированная	2 года
8.	«Юные академики»	Техническая, модифицированная	2 года
9.	«Ступени»	Естественнонаучная, модифицированная	4 года
10.	«Хранители природы»	Естественнонаучная, модифицированная	2 года
11.	«Кинолог»	Естественнонаучная, сертифицированная	3 года
12.	«Турист»	Туристско-краеведческая, модифицированная	2 года
13.	«Юный фелинолог»	Естественнонаучная, модифицированная	1 год
14.	«Ребятам о зверятах»	Естественнонаучная, модифицированная, проходящая апробацию	1 год
15.	«Основы компьютерной грамотности»	Техническая, модифицированная	2 года
16.	«Компьютерная азбука»	Техническая, модифицированная	1 год
17.	«Авиамodelисты»	Техническая, модифицированная	3 года
18.	«Автомodelисты»	Техническая, модифицированная	2 года
19.	«Лего-фантазия»	Техническая, модифицированная	2 года
20.	«Самodelкин»	Техническая, модифицированная	4 года
21.	«Киберспорт. Учись, играя! CS2»	Техническая, модифицированная	2 года
22.	«Киберспорт. Учись, играя! Dota 2»	Техническая, модифицированная	2 года
23.	«Scratch-программирование»	Техническая, модифицированная, проходящая апробацию	1 год
24.	«Кросс-карт»	Техническая, модифицированная, проходящая апробацию	1 год
25.	«МОТО - детям»	Техническая, модифицированная	1 год
26.	«Медиа-Музей	Туристско-краеведческая,	2 года

	«Память»	модифицированная	
Отдел художественного творчества			
27.	Школа танца «Радуга»	Художественная, модифицированная	7 лет
28.	«Астарта»	Художественная, модифицированная	6 лет
29.	«Перевоплощение»	Художественная, модифицированная	7 лет
30.	«Танец — это вдохновение»	Художественная, модифицированная	12 лет
31.	«Акробатика»	Художественная, модифицированная	11 лет
32.	«Основы актерского мастерства в вокале»	Художественная, модифицированная,	3 года
33.	«Акробатика»	Художественная, модифицированная	4 года
34.	«Камелия»	Художественная, модифицированная, сертифицированная	10 лет
35.	«Импровизация»	Художественная, модифицированная, проходящая апробацию	2 года
36.	«Сверхнова»	Художественная, модифицированная	1 год
37.	«Духовая музыка»	Художественная, модифицированная	4 года
38.	«Стар»	Художественная, модифицированная	5 лет
Отдел социального творчества			
39.	«Чирлидинг»	Социально – гуманитарная, модифицированная	3 года
40.	«Английский для малышей» (дошкольники)	Социально – гуманитарная, модифицированная	1 год
Отдел патриотического воспитания			
41.	«Гвардия»	Социально – гуманитарная, модифицированная	3 года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках муниципального социального заказа в 2024 – 2025 учебном году

№ п/п	Название программы	Направленность, статус программы	Срок реализации
Отдел спорта и плавания			
1.	«Тхэквондо СО»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная	2 года
2.	«Юный тхэквондист»	Физкультурно – спортивная, модифицированная	1 год
3.	«Азбука движения»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная	1 год
4.	«Акватория здоровья»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, проходящая апробацию	2 года
5.	«Территория фитнеса»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная	3 года
6.	«Маленький дельфин»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная	1 год
Отдел природы и техники			
7.	«Робототехника»	Техническая, модифицированная,	3 года

		сертифицированная	
8.	«Лего-фантазеры»	Техническая, модифицированная, сертифицированная	1 год
9.	«Зимний картинг»	Техническая, модифицированная, сертифицированная	3 года
Отдел художественного творчества			
10.	«Мода и стиль»	Художественная, модифицированная, сертифицированная	3 года
11.	«Камелия»	Художественная, модифицированная, сертифицированная	4 года
12.	«Калейдоскоп»	Художественная, модифицированная, сертифицированная	1 год
13.	«Штрих»	Художественная, модифицированная, сертифицированная	3 года
14.	«Мозаика здоровья»	Художественная, модифицированная, сертифицированная	1 год
Отдел социального творчества			
15.	Английский язык для малышей	Социально – педагогическая, модифицированная, сертифицированная	2 года
16.	«Брейк - данс»	Художественная, модифицированная, сертифицированная	3 года

Дополнительные общеобразовательные программы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения полученных навыков в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

Для проектирования дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана и формирования индивидуального маршрута ребенка в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты разработаны следующие образовательные уровни:

Общекультурный - предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области. Развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;

Углубленный – предполагает овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива.

IV раздел. Педагогические технологии

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновления содержание образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

При реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, и их результативность

Технология	% педагогов, использующих технологию	Ожидаемый результат
Развивающее обучение	100%	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определения и осознанного выбора деятельности учащегося.
Проблемное обучение	75%	Привлечение и самопознание студийцев своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению. Открытие новых студий.
Разноуровневое обучение	100%	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
Проектные методы обучения	30%	Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление студийцев на научно-практической конференции «Шаг в будущее». Конференции творческих проектов, Защита творческих проектов выпускников.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	80%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения.
Технология игрового обучения.	90%	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Здоровьесберегающие технологии	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.

Данные технологии стимулируют активность учащихся, ставят их в субъектную позицию, предоставляют возможность для самовыражения, развивают творческие способности.

Используемые образовательные технологии способствуют созданию системы внутри коллектива (традиции, совместные дела, нормы жизни), дающие возможность занять учащимся разные роли и проявить активную позицию в объединении по интересам. И главный результат этой работы - создание ситуаций «успеха» для учащихся, вера в себя и свои возможности, комфортность пребывания в коллективе.

V раздел. Организация воспитательной деятельности.

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты реализуется Программа воспитания и социализации учащихся «Новое поколение», она рассчитана на 4 года, предполагает участие всех педагогов, родителей и учащихся МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Цель программы – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, передающий духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Формировать у учащихся трудовые универсальные качества, внутреннюю потребность и готовность к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору.
- Формировать у учащихся гражданскую идентичность, воспитывая чувство гордости и глубокого уважения к своей Родине, героям Отечества и их подвигам.
- Формировать ценностно-смысловую сферу личности учащихся, их способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, обществу, учащимся.
- Формировать правовую грамотность государству.
- Формировать высоконравственные взгляды на семейные ценности.
- Формировать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни.
- Способствовать формированию экологической культуры и экологического сознания подрастающего поколения.

Создание и развитие воспитательной системы - одна из важнейших задач в деятельности учреждения. Под воспитательной системой понимается способ организации и воспитания членов детского коллектива, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию детской личности. Основным средством реализации данной системы является создание и функционирование специфической воспитательной среды, под которой понимаются педагогически целесообразно организованная форма и время

жизнедеятельности ребенка в учреждении, где происходит его личностное развитие и самоутверждение. В Программе Дворца реализуются 7 модулей:

- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Семейные ценности»
- ✓ Модуль «Здоровый образ жизни»
- ✓ Модуль «Экологическая культура»
- ✓ Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль «Правовое воспитание»

Рабочая Программа воспитания Дворца, является ориентиром для разработки программ объединений по интересам, которые направлены на формирование и развитие основ воспитания нравственной и экологической культуры, культуры труда, гражданской идентичности, семейных, гражданских и социокультурных ценностей и как следствие, необходима система оценивания этих результатов.

Реализация модулей осуществляется через следующие направления деятельности:

1. «Движение Первых»
2. «Здоровый образ жизни»
3. «Ключ к себе»
4. «Исторический музей».
5. «Семья – главная опора».
6. «Волонтерский отряд Добрый Я».
7. «Экологический отряд «Дриада»
8. ГТО «Добьемся новых спортивных успехов!»
9. «Паспорт будущей профессии»

VI раздел. Кадровое обеспечение.

Численность работников на 01 сентября 2025 года		
	Количество штатных единиц	Количество работников
Руководитель	1	1
Заместитель руководителя	4	4
Заведующий отделом	7	4
Старший методист	1	1
Педагог дополнительного образования	84,6	35 (+1 декрет +5 внеш совм+10 совмещение)
Методист	4	3 (+2 внутр совм)
Педагог-организатор	13	11 (+1 декрет+2 внутр совм)
Концертмейстеры	8,7	1 (+4 по совмещению)
Инструктор по физической культуре	1	1
Итого	124,3	61

VII раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оптимальный	56%	61%	74%
Допустимый	42%	38%	25%
Критический	2%	1%	1%

Мониторинг результатов показал, что в среднем учащиеся МУДО «ДТДиМ»

г. Воркуты осваивают содержание образовательных программ на 98%.

Качество освоения программ можно выразить не только в процентном соотношении, но и в следующих результатах.

Количество учащихся, получивших стипендии и гранты.

Но ме р УД О	Наименование УДО	Количество детей, получающих стипендии, премии на муниципальном уровне	Количество детей, получающих стипендии, премии на республиканском уровне	Количество детей, получающих премии Президента РФ	Количество детей, получающих премии Правительства РК	Количество детей, получающих малую Нобелевскую премию	Другие формы
	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты	20	3	-	-	-	Стипендия МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты для одаренных детей - 4

Образцовые коллективы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

№	Название коллектива	руководитель	Год
---	---------------------	--------------	-----

			присвоения
1.	Хореографическая студия «Феерия»	Маратканова И.В.	2018
2.	Ансамбль спортивного бального танца «Камелия»	Гилемханова Н.С.	2019

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Высокий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.