

Утверждаю
Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

_____ Е.Н. Прокопчик

«01» апреля 2026

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

Тип: Бюджетная организация дополнительного образования

Вид ОУ: Дворец творчества детей и молодежи

Место нахождения: г. Воркута, Республика Коми

Юридический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47.

Фактический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47

Факс (82151) 5-77-18,

e-mail: dtdm_vorkuta@edu.rkomi.ru

Банковские реквизиты:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

ИНН 1103001713

КПП 110301001

УФК по РК (МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, 20076014951)

р/с 40701810640301087033

БИК 048702001

в ОТДЕЛЕНИИ-НБ РЕСПУБЛИКИ КОМИ Г СЫКТЫВКАР

ОГРН – 1021100811665

ОКАТО – 87410000000

ОКТМО – 87710000001

ОКОГУ – 4210007

ОКФС – 14

ОКОПФ – 75403

ОКВЭД – 85.41

Устав ОУ:

дата регистрации – 25.08.2014

регистрационный № 1464

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 1865 – У

Серия 11 Л 01 № 0002210

Дата выдачи: 15 июля 2020

Срок действия: бессрочно

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты реализует программы по 6 направленностям: художественная, техническая, социально – гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального учреждения дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
(на 01.04.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся в том числе:	3254
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	281
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	1035
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	992
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	107
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях, в общей численности учащихся –	839/26%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	528/16%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	57/2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3
1.6.3.	Дети – мигранты	2
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54/2,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3427/102%
1.8.1.	на муниципальном уровне	2126
1.8.2.	на региональном уровне	654
1.8.3.	на федеральном уровне	527
1.8.4.	на международном уровне	120
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий	2735/80%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции в том числе:	
1.9.1.	на муниципальном уровне	1754
1.9.2.	на региональном уровне	475
1.9.3.	на федеральном уровне	486
1.9.4.	на международном уровне	20
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1680/52%
1.10.1.	муниципального уровня	1443
1.10.2.	регионального уровня	124
1.10.3.	федерального уровня	113
1.10.4.	международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, в том числе:	80
1.11.2.	на муниципальном уровне	65
1.11.3.	на региональном уровне	10
1.11.4.	на федеральном уровне	5
1.11.5.	на международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников:	81
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/61,7 %
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	31/38,3 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30/37,0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	21/25,9 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/44,4 %
1.17.1.	высшая	23
1.17.2.	первая	13
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	22/27,2 %
1.18.2.	от 5 до 20 лет	37/45,6 %
1.18.3.	свыше 20 лет	22/27,2 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических	21/25,9 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/14,8 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	81/100 %
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, в общей численности сотрудников	5/6,2 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:	49
1.23.1.	за 3 года	40
1.23.2.	за отчетный период	9
1.24.	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84 единицы на 2414 человек
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1.	Учебный класс	25
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Балетный класс	6
2.2.5.	Спортивный зал	3
2.2.6.	Бассейн	1
2.2.7.	Студия звукозаписи	1
2.2.8.	Тренажерный зал	1
2.2.9.	Борцовский зал	1
2.2.10	Сухой зал (бассейн)	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Зрительный зал	1
2.3.2.	Колонный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	838 (100%)

Сведения об учреждении в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	
1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
1.1.	Общая численность учащихся (согласно муниципальному заданию)	3254	
1.2.	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	2415	
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
2.1.	Структура численности учащихся по направлениям образовательной деятельности:		
	Направление	Количество объединений	Количество учащихся
2.1.1.	Художественное	26	1217
2.1.2.	Естественнонаучное	6	193
2.1.3.	Туристско - краеведческое	1	17
2.1.4.	Техническое	13	395
2.1.5.	Социально - гуманитарное	4	179
2.1.6.	Физкультурно - спортивное	16	1253
2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности учащихся (за исключением детей-инвалидов)	0,4%	
2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности учащихся	0,6%	
3. Кадровое обеспечение			
3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной плате в субъекте Российской Федерации	93,96%	
4. Материально – техническое и информационное обеспечение			
4.1.	Общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося	3 кв. м	
4.2.	Водопровод	имеется	
4.3.	Центральное отопление	имеется	
4.4.	Канализация	имеется	
4.5.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	84	
	имеющих доступ в Интернет		
4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			

4.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	-
5. Финансово – экономическая деятельность		
5.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в расчете на одного учащегося	67 272 руб. 24 коп.
5.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	3,1%
6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
6.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	-
7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса		
7.1.	Автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения	имеется
7.2.	Пожарные краны и рукава	имеются (31 шт.)
7.3.	Дымовые извещатели	имеются
7.4.	Тревожная сигнализация	имеется
7.5.	Аварийное освещение	имеется
7.6.	Система видеонаблюдения	имеется
7.7.	Автономная система экстренного оповещения людей об угрозе совершения террористического акта	имеется
7.8.	Система контроля и управления доступом (турникет)	имеется
7.9.	Стационарный металлодетектор	имеется
7.10.	Ручной металлодетектор	имеется
8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
8.1.	Результаты занятий детей в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (по оценке родителей):	99%
	- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков учащимися	
	- выявление и развитие таланта и способностей учащихся	95%
	- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися	85%
	- улучшение знаний в рамках школьной программы учащимися	95%

Сильные стороны:

1. По результатам изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в анкетировании приняло участие 724 респондентов (родителей и законных представителей учащихся). Общий показатель удовлетворенности родителей составляет 95 %.

2. Содержание образовательной деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые имеют культурную и спортивную направленность в количестве 73 для всех возрастных групп детей (5-18 лет) из них: три модульных и две разноуровневых.

В 2025-2026 учебном году список образовательных услуг пополнился дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности «Ребятам о зверятах», физкультурно-спортивной направленности «Адаптивное тхэквондо ИТФ», технической направленности «Кросс-карт», «Scratch-программирование». Указанные программы находятся в стадии апробации с последующим мониторингом эффективности и корректировкой содержания на основе полученных результатов.

Реализация данных программ предусматривает привлечение квалифицированных педагогов, использование современного оборудования и взаимодействие с образовательными организациями города, РФСОО «Федерация тхэквондо ИТФ РК», что обеспечивает высокое качество обучения и достижение запланированных образовательных результатов.

3. В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты создана безбарьерная среда, обеспечивающая возможность инклюзивного образования для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, что гарантирует равные стартовые возможности учащимся для получения качественного дополнительного образования и полноценного участия в соревнованиях различного уровня. Это стало возможным благодаря высокопрофессиональному кадровому потенциалу учреждения.

Созданная инклюзивная система обучения позволяет каждому ребенку развивать физические и личностные качества, укреплять здоровье, самоутверждаться в социуме и найти свою индивидуальную траекторию самореализации.

Охват детей инклюзивным образованием в 2025-2026 учебном году:

Категория заболевания	Количество учащихся	Возраст
Общее заболевание	9	1 человек – 9 лет 1 человек – 10 лет 1 человек – 12 лет 3 человек – 13 лет 1 человек – 15 лет 1 человек – 16 лет 1 человек – 8 лет
Зрение	2	2 человек – 10 лет
Слух	1	1 человек – 11 лет
ПОДА	5	1 человек – 7 лет 1 человек – 9 лет 3 человек – 12 лет
Интеллект	6	2 человек – 14 лет 1 человек – 7 лет 1 человек – 9 лет 1 человек – 11 лет 1 человек – 12 лет
Задержка психического развития	3	1 человек – 7 лет 2 человек – 10 лет

4. Сегодня одним из ключевых направлений государственной политики в сфере образования является всесторонняя поддержка и развитие детского технического творчества, а также активное привлечение молодежи в техническую сферу профессиональной деятельности и повышению престижа научно-технических профессий, при этом особое внимание уделяется созданию современной инфраструктуры и обеспечению доступности технического образования для всех категорий учащихся. С этой целью в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты с 01 сентября 2024 года реализуется проект Детский городской центр технических видов спорта «ТехноПРОФ».

На базе центра проходит обучение 265 учащихся, которые осваивают 9 программ технической направленности, что способствует развитию их технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умению анализировать, конструировать, моделировать, проектировать и находить нестандартные решения инженерных задач. В процессе обучения учащиеся осваивают фундаментальные

дисциплины: физику, математику и информатику, а также углублённо изучают смежные технические направления, включая алгоритмизацию, электронику, основы инженерного проектирования и работу с современными цифровыми инструментами.

Практические занятия проводятся на современном оборудовании: квадрокоптеры, кросс-карты, 3D фрезер SolidCraft CNC-3040 Light (800Вт) с числовым программным управлением, JET JWDS-1632-M барабанный шлифовальный станок, компьютер CoДействие Gamer Exclusive ASUS TUF GAMING, лазерный гравер LaserSolid 690 Lite, это позволяет учащимся получить реальные навыки работы с передовыми технологиями и освоить принципы их эксплуатации. Такой комплексный подход обеспечивает качественное техническое образование, способствует развитию необходимых профессиональных компетенций и служит стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов и специалистов рабочих профессий.

В перспективе дополнить программы технической направленности модулем для обучения пилотированию БПЛА.

В рамках сетевого взаимодействия запланировать реализацию краткосрочной программы «Оператор БПЛА» для учащихся 9-10 классов.

5. Дворец творчества детей и молодежи как ведущее многопрофильное учреждение дополнительного образования, является филиалом муниципального Центра по работе с одаренными детьми. В учреждении сформирована система работы с такими учащимися, которая выявляет, развивает личностный потенциал талантливого ребенка, его способности к осмыслению, проектированию и самореализации в соответствии его интересам, жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и культуры, что в конечном итоге работает на формирование молодых интеллектуальных лидеров, востребованных в современном обществе. В банке данных содержится информация о 28 одарённых учащихся, проявивших свои таланты в различных направлениях: художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Во Дворце реализуется программа «Одарённые дети Дворца», включающая в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития с учетом интересов и склонностей каждого учащегося:

Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей	Результат
--	------------------

Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение.	Положение об индивидуальном образовательном маршруте учащихся. Программа «Одаренные дети Дворца». Комплекс диагностических авторских методик. Локальные акты по организации контрольной деятельности.
Выявление и сопровождение одаренных детей.	Индивидуальные образовательные маршруты для развития и оказания адресной поддержки каждому ребёнку.
Конкурсная и соревновательная деятельность.	Дипломы, грамоты, медали, кубки.
Взаимодействие с родителями.	Информационное педагогическое сопровождения родителей в вопросах одаренности детей.
Система поощрения одаренных детей.	Благодарственные письма директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты родителям (законным представителям) учащегося. Благодарность директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты учащемуся. Стипендии правительства Республики Коми, Совета и Администрации города.
Мониторинг эффективности работы Дворца по выявлению, сопровождению и развитию одарённых детей.	Результаты мониторинга.

Мониторинг результатов деятельности Дворца по работе с одаренными детьми

№ п/п	Показатели	2025 г.	2026 г.
1.	Количество одаренных учащихся.	22	28
	Из них:		
	- интеллектуальная направленность	3	7
	- спортивная направленность	18	21
	- творческая направленность	0	0
2.	Количество стипендиатов:	25	
	- от администрации МУДО «ДТДиМ»	3	-
	- от администрации МО «Воркута»	4	3

	- от Совета МО «Воркута»	16	16
	- от Правительства РК	3	8
3.	Количество конкурсных материалов/количество участия в соревнованиях	36/56	62/191
4.	Количество призовых мест	187	430
	1 место	66	160
	2 место	86	64
	3 место	35	175
	4 место	-	12
	5 место	-	13
	6 место	-	6

6. Во Дворце на протяжении 16 лет функционирует Научное общество учащихся и педагогов, выступающее эффективной базой для выявления, поддержки и развития учащихся, проявляющих интерес к получению новых знаний в различных сферах науки и техники, оказания им методической поддержки и целенаправленного развития их интеллектуального потенциала. Научное общество предоставляет возможность каждому участнику включиться в исследовательскую и проектную деятельность. На сегодняшний день в Научное общество входят 24 учащихся и 18 педагогов всех структурных подразделений Дворца. В течение учебного года проводились следующие мероприятия: интеллект-батл «Хотим все знать!», интеллектуальная викторина «Мудрый ворон», мероприятие ко Дню науки «Эволюция разума».

Отправной точкой для учащихся служит ежегодная Учрежденческая конференция исследовательских и проектных работ «Познавай. Исследуй. Действуй!», в рамках которой учащиеся получают первый опыт публичного выступления, что позволяет в дальнейшем демонстрировать собственные исследования и проекты на конференциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней и достигать результатов в конкурсах. 100% учащихся научного общества в 2025-2026 учебном году защитили свои проекты и исследовательские работы.

Результатом деятельности научного общества является комплексный эффект, включающий:

- удовлетворение познавательного интереса участников в изучении актуальных научных проблем;

- удовлетворение спроса участников НОУиП на изучение интересующих проблем;

- публичные выступления учащихся на научно-практических конференциях;

- результативное участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях;

- издание сборников с проектами и научными исследованиями учащихся:

- <https://dtdm->

[vorkuta.ru/images/deyat/science/sbornik_tezisov_poznavay_issleduy_deystvuy_2023.pdf](https://dtdm-vorkuta.ru/images/deyat/science/sbornik_tezisov_poznavay_issleduy_deystvuy_2023.pdf);

- https://dtdm-vorkuta.ru/images/deyat/science/Spornik_tesisov_2024.pdf.

- https://dtdm-vorkuta.ru/images/deyat/science/Spornik_tesisov_2025.pdf.

- формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся;

- повышение мотивации к самообразованию и саморазвитию;

- формирование информационной грамотности (работа с источниками, библиотечными каталогами, цифровыми ресурсами);

- профориентация учащихся;

- установление партнёрских связей с образовательными организациями и учреждениями города;

- формирование компетенций командного взаимодействия, а также развитие культуры деловых и межличностных взаимоотношений;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией творческого потенциала ребенка;

- популяризация науки среди населения через мероприятия и социальные сети.

7. На базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционирует муниципальная Экостанция, способствующая повышению уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитанию в них ответственного отношения к природной и окружающей среде, стимулированию общественности к участию в природоохранной деятельности.

В рамках деятельности муниципальной Экостанции в 2025 году успешно реализованы мероприятия социального проекта «Наш школьный отряд», включающие серию природоохранных акций https://vk.com/wall-129699478_2680, https://vk.com/wall-146805808_451, экологических практикумов https://vk.com/wall-129699478_2763,

воспитательных мероприятий https://vk.com/wall-129699478_2758, благотворительной ярмарки «Твори добро» https://vk.com/wall-146805808_452, а также организацию экскурсий по муниципальной экостанции https://vk.com/wall-146805808_453 и участие в конкурсах и конференциях https://vk.com/wall-218968799_319, https://vk.com/wall-139503088_21287, https://vk.com/wall-139503088_21289 различного уровня. Активисты экоотрядов в рамках клуба «Юный натуралист», приняли участие в мероприятиях «Движения Первых».

Педагоги дополнительного образования ежегодно являются слушателями всероссийских вебинаров, координационных совещаний по развитию сети ботанических садов РФ «Детский ботанический сад-новый формат образовательной инфраструктуры», организованными Федеральным центром дополнительного образования.

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам экологического образования детей и подростков создан и функционирует методический кейс «Экология в открытом доступе» представляющий собой открытую платформу <https://disk.yandex.ru/d/dv2tBnrOAIGGYA>, где собрана актуальная учебно-методическая база для организации образовательного процесса по экологии и природопользованию.

Педагоги и методисты с целью внедрения и тиражирования лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности приняли результативное участие в Республиканском конкурсе лучших практик дополнительного образования естественно - научной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (Диплом III степени), во Всероссийском конкурсе «Краеведы России» (Диплом I степени).

В 2025 году для учащихся образовательных организаций города была проведена II муниципальная конференция исследовательских работ учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Планета-наше достояние» в которой приняло участие 39 учащихся из 10 общеобразовательных организаций и Дворца.

По приоритетным направлениям «Био» и «Экологическая культура» реализуются шесть ДООП естественнонаучной направленности.

С целью повышения эффективности экологического образования учащихся выстроено профессиональное взаимодействие с Федеральным центром дополнительного образования; ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»; Воркутинским музейно-выставочным центром.

8. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование и образование по профилю деятельности. В течение отчетного периода 6 педагогическим работникам присвоены квалификационные категории и 100% административных и педагогических работников освоили программы повышения квалификации в заочной форме, повысили педагогическое мастерство, посещая в режиме онлайн Всероссийские семинары, вебинары в рамках методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ», вебинары организованные ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар и ГОУ ВПО «КРИРО». Педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты ориентированы на распространения личного педагогического опыта, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, публикуя материалы в печатных изданиях, на образовательных порталах и интернет-платформах.

№ п/п	Мероприятия	Форма/тема предоставления опыта	Количество участников
1.	ГАУДО РЦДО Педагогическая песочница «Марафон решений»	Дистанционно Трансляция опыта по теме «Инновационные подходы в работе над учебными исследованиями и исследовательскими проектами»	1
2.	Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Коми: опыт, проблемы, перспективы развития»	Очно-дистанционно Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Гвардия»	2
3.	Семинар в рамках Республиканского образовательного форума «Образование. Государство. Общество».	Очно «Наставничество в дополнительном образовании. Опыт. Инструменты. Перспективы»	3
4.	VII Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты	Очно «Создание видеоблога о деятельности Исторического музея МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты».	1

	открытий»		
5.	Муниципальная Конференция, а рамках Единых методических дней дополнительного образования «Интеграция образовательных программ в системе дополнительного образования: анализ вызовов и стратегий этапа Концепции»	Очно «Интеграция обучения, как инструмент формирования системного мышления детей и подростков» «Внедрение Концепции Движения Первых в программы общеобразовательных структур и учреждений дополнительного образования»	2
6.	Публикация авторских материалов в Информационно-методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	«Введение в образовательную программу «Сверхнова». Раздел «Мажоретки»» «Применение современных тренажеров для развития силы гребка в плавании» «Современный родитель: актуальные формы взаимодействия педагога и родителей с целью повышения качества образования»	4
7.	Публикация профессионального опыта на образовательных порталах	Конспект занятия по кинологии "Собака-друг, помощник, учитель" «Технология ассоциативно-образного мышления и музыкального восприятия в музыкальном воспитании гимнасток» «Среда программирования Скретч» Родительское собрание на тему «Профориентация дома» «Гимнастика в деталях: создаем интерактивный плакат» «Устранение поломки» Исследовательский проект «Гимнастика в деталях: создаем интерактивный плакат»	3

В 2025 году 15 педагогических работников приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Уровень и наименование конкурса	Результат	Количество участников конкурса
1.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом I степени Диплом II степени	4
2.	Республиканский дистанционный конкурс «Арена современных презентаций для цифродетей»	Диплом I степени Диплом за II место Диплом III степени	7
3.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Диплом III степени	3
4.	Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов» г. Москва	Диплом II степени	1

9. Во Дворце создана система поддержки молодых педагогов посредством реализации целевой модели наставничества в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей. В 2025-2026 учебном году профессионально

взаимодействовали 8 наставнических пар по разработанным индивидуальным планам развития. Все запланированные мероприятия в отчетный период были успешно реализованы в установленные сроки. Молодым педагогам своевременно оказывалась помощь в вопросах организации учебно – воспитательного процесса. В течение учебного года для совершенствования своего педагогического опыта, молодые педагоги посетили ГМО «Школа молодого педагога», учрежденческие и муниципальные семинары-практикумы, конференции, IX форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», осуществляли освоение программ повышения квалификации в заочной форме.

10. Согласно Закона „Об образовании в Российской Федерации“ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (изменения от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ), Концепции развития дополнительного образования до 2030 от 31.03.2022 №678-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты реализуется Рабочая программа воспитания по семи направлениям:

- Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Семейные ценности»
- Модуль «Здоровый образ жизни»
- Модуль «Экологическая культура»
- Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»
- Модуль «Правовое воспитание»

Содержание модулей планируется в соответствии с ежегодным Общероссийским примерным календарным планом воспитательной работы. На основании Рабочей программы воспитания учреждения педагогами объединений по интересам разработаны программы Воспитания, в календарный план которых ежегодно вносятся изменения согласно национальным праздникам и календарным датам. Данные программы дополняют, усиливают, позволяет комплексно охватить весь спектр воспитательных функций. В течение 2025-2026 учебного года в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач: выставки, квест-игры, викторины, встречи с интересными

людьми, социальные акции, киноуроки, беседы, экскурсии, организованные активом исторического музея Дворца.

11. На базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционирует Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» с целью подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, создания условий для формирования у молодежи устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и ответственности за судьбу страны, раскрытия лидерского и творческого потенциала детей и подростков, укрепления их физического здоровья.

УМЦ «Авангард» охватывает членов военно-патриотических клубов и отрядов ЮнАрмии в том числе кадетских классов ОО г. Воркуты.

В 2025-2026 учебном году на базе УМЦ «Авангард» проведены мероприятия с охватом 986 учащихся из 12 ОУ и 45 военнослужащих:

- Встречи с ветеранами СВО.
- Международный телемост «Афганистан в нашей памяти».
- Учебные сборы по основам военной службы среди 10 классов.
- Военно-патриотические соревнования «Северный рубеж».
- Военно-патриотические сборы «Тактическая медицина».

В период осенних и весенних каникул прошли сборы по модулю «Военно-патриотическое воспитание» и «Начальная военная подготовка». В сборах приняли участие воспитанники Юнармейских отрядов, члены военно-патриотических клубов и кадетских классов численностью 221 воспитанник.

Ежегодно воспитанники Учебно-методического центра «Авангард» принимали участие в профильной смене «Академии #Патриот11» на базе оздоровительно-образовательного центра «Гренада». Под руководством опытных наставников учащиеся оттачивали и демонстрировали навыки в тактической, огневой подготовке, тактической медицине, БПЛА, лазертагу. По окончании смены учащиеся УМЦ «Авангард» получают сертификаты младших инструкторов.

Учебно-методический центр "Авангард" г. Воркуты принял участие в поездке сводного отряда подведомственных муниципальных образовательных учреждений в профильной смене «ЮНАРМИЯ КОМИ-2025» по программе сборов «УЧИТЬСЯ, ДЕЙСТВУЙ, ПОБЕЖДАЙ».

Учебно-методический центр «Авангард» оснащен современными техническими средствами, что позволяет доступно и эффективно:

1. Проводить практические занятия по всем направлениям подготовки.
2. Отрабатывать навыки в условиях, максимально приближенных к реальным.
3. Обеспечивать наглядность обучения.
4. Повышать качество усвоения материала учащимися.

Учебно-методический центр «Авангард» осуществляет сотрудничество с войсковыми частями 97692 и 34575.

Учебно-методический центр «Авангард» является методической площадкой для педагогических работников образовательных организаций города, где осуществляется информационно-методическая работа, которая включает в себя совещания, семинары, круглые столы и встречи с руководителями Юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов, педагогами-организаторами ОБЗР и физической культуры.

12. Эффективностью работы педагогического коллектива учреждения дополнительного образования подтверждается высокой сохранностью контингента учащихся (88%), что обусловлено:

- активной поддержкой и участием родителей в образовательном процессе;
- возможностью свободного выбора направления обучения;
- возможностью обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;
- высокой мотивацией учащихся к получению новых компетенций;
- значительными результатами в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах, выставках различных уровней;
- созданием условий для самореализации и творческого развития каждого ребенка;
- личностно-ориентированным подходом к обучению;
- профессиональным уровнем педагогов и их способностью вовлечь детей в активную образовательную деятельность;
- формированием благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- возможностью участия в социально значимых проектах и мероприятиях.

Благодаря применению современных воспитательных и образовательных технологий, педагогическому коллективу удалось создать ситуацию успеха для каждого ребенка и подростка. Это достигается через:

- использование нестандартных форм и методов работы;

- повышение статуса ребенка в коллективе;
- применение эмоционального поощрения и упреждающего контроля;
- активное использование современных информационных технологий.

13. Ведется педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций: волонтерское движение («Волонтеры Победы»), «Социальное волонтерство», «Движение Первых», экоотряд «Дриада». Реализуется социально-проектная деятельность детей (проекты: «Наш школьный Экоотряд», «Семейные ценности», «Хранители истории» в рамках работы исторического музея), летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Сияние севера».

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является:

- Филиалом муниципального Центра по работе с творчески одаренными детьми.
- Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.
- Муниципальной Экостанцией.
- Первичным отделением «Движение Первых».
- Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

14. Деятельность МУДО «ДТДиМ» г. Воркута транслируется в едином информационном образовательном пространстве (<https://dtdm-vorkuta.ru/>, https://vk.com/dtdm_vorkuta).

15. Деятельность МУДО «ДТДиМ» г. Воркута освещается в средствах массовой информации.

Слабые стороны:

1. Недостаточное обеспечение материально-технического содержания образования востребованных программ технической направленности.
2. Недостаточное количество квалифицированных педагогов, реализующих программы технической направленности.
3. Недостаточное количества педагогов, принявших участия в конкурсах профессионального мастерства (22 %), в диссеминации опыта (24%).

4. Ограничены возможности в сопровождении учащихся в исследовательской деятельности: отсутствие специалистов и ресурсов (лаборатории, оборудование, базы данных).

Текущие показатели демонстрируют стабильное функционирование и развитие МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, что подтверждается следующими ключевыми показателями:

1. Выполнение муниципального задания:
 - Полное соответствие требованиям.
 - Системный подход к реализации.
 - Эффективное использование ресурсов.
2. Реализация Образовательной программы учреждения:
 - Высокий уровень освоения ДООП учащимися.
 - Качественная организация образовательного процесса.
3. Творческое развитие:
 - Созданы условия для развития талантов.
 - Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, олимпиадах.
 - Наличие победителей и призеров различных уровней.
4. Сохранность контингента:
 - Стабильность состава учащихся.
 - Высокая удовлетворенность образовательным процессом.
5. Стабильность работы:
 - Сформированный педагогический коллектив.
 - Высокая квалификация педагогов.
 - Эффективная система управления.

Таким образом, учреждение демонстрирует комплексный подход к реализации поставленных задач и достижение высоких показателей по всем ключевым направлениям деятельности.