

Утверждаю
Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

_____ Е.Н. Прокопчик

«01» апреля 2023

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

Тип: Бюджетная организация дополнительного образования

Вид ОУ: Дворец творчества детей и молодежи

Место нахождения: г. Воркута, Республика Коми

Юридический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47.

Фактический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47

Факс (82151) 5-77-18,

e-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

Банковские реквизиты:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

ИНН 1103001713

КПП 110301001

УФК по РК (МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, 20076014951)

р/с 40701810640301087033

БИК 048702001

в ОТДЕЛЕНИИ-НБ РЕСПУБЛИКИ КОМИ Г СЫКТЫВКАР

ОГРН – 1021100811665

ОКАТО – 87410000000

ОКТМО – 87710000001

ОКОГУ – 4210007

ОКФС – 14

ОКОПФ – 75403

ОКВЭД – 85.41

Устав ОУ:

дата регистрации – 25.08.2014

регистрационный № 1464

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 1865 – У

Серия 11 Л 01 № 0002210

Дата выдачи: 15 июля 2020

Срок действия: бессрочно

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности Дворец творчества детей и молодёжи реализует программы по 6 направленностям: художественная, техническая, социально – гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального учреждения дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
(на 01.04.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся в том числе:	3410
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	336
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	1429
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	548
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	33
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	117
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях, в общей численности учащихся –	1114/33%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	572/17%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	108/3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3.	Дети – мигранты	84
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23/1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4211/123%
1.8.1.	на муниципальном уровне	2451
1.8.2.	на региональном уровне	698
1.8.3.	на федеральном уровне	834
1.8.4.	на международном уровне	228
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий	2027/48%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции в том числе:	
1.9.1.	на муниципальном уровне	1238
1.9.2.	на региональном уровне	408
1.9.3.	на федеральном уровне	323
1.9.4.	на международном уровне	58
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1500/43%
1.10.1.	муниципального уровня	1300
1.10.2.	регионального уровня	110
1.10.3.	федерального уровня	90
1.10.4.	международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, в том числе:	120
1.11.2.	на муниципальном уровне	80
1.11.3.	на региональном уровне	10
1.11.4.	на федеральном уровне	27
1.11.5.	на международном уровне	3
1.12.	Общая численность педагогических работников	64
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/54,7%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	24/35,3%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/34,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	16/25,0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/44%
1.17.1.	высшая	19
1.17.2.	первая	13
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	15/21%
1.18.2.	от 5 до 20 лет	43/60 %
1.18.3.	свыше 20 лет	14/19%

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/30%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/17%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	72100%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, в общей численности сотрудников	4/6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:	
1.23.1.	за 3 года	49
1.23.2.	за отчетный период	7
1.24.	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	55 единиц на 2500 человек
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1.	Учебный класс	26
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Балетный класс	6
2.2.5.	Спортивный зал	2
2.2.6.	Бассейн	1
2.2.7.	Автотрасса	1
2.2.8.	Студия звукозаписи	1
2.2.9.	Тренажерный зал	1
2.2.10.	Борцовский зал	1
2.2.11.	Сухой зал (бассейн)	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Зрительный зал	1
2.3.2.	Колонный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	711 (21%)

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
Сведения об учреждении в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14		
№ п/п	Показатель	Единица измерения
<i>1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
1.1.	Общая численность учащихся (согласно муниципальному заданию)	3410
1.2.	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	2296
<i>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
2.1.	Структура численности учащихся по направлениям образовательной деятельности:	
	Направление	Количество объединений
		Количество учащихся
2.1.1.	Художественное	22
2.1.2.	Естественнонаучное	5
2.1.3.	Туристско - краеведческое	2
2.1.4.	Техническое	8
2.1.5.	Социально - гуманитарное	3
2.1.6.	Физкультурно - спортивное	15
2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности учащихся (за исключением детей-инвалидов)	0,13%
2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности учащихся	0,7%
<i>3. Кадровое обеспечение</i>		
3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной плате в субъекте Российской Федерации	139,82%
<i>4. Материально – техническое и информационное обеспечение</i>		
4.1.	Общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося	3 кв. м
4.2.	Водопровод	имеется
4.3.	Центральное отопление	имеется
4.4.	Канализация	имеется
4.5.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	55

	имеющих доступ в Интернет	
<i>4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
4.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	
<i>5. Финансово – экономическая деятельность</i>		
5.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в расчете на одного учащегося	58 651 руб. 66 коп.
5.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	14.44%
<i>6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>		
6.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
<i>7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i>		
7.1.	Автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения	имеется
7.2.	Пожарные краны и рукава	имеются (31 шт.)
7.3.	Дымовые извещатели	имеются
7.4.	Тревожная сигнализация	имеется
7.5.	Аварийное освещение	имеется
7.6.	Система видеонаблюдения	имеется
<i>8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования</i>		
8.1.	Результаты занятий детей в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (по оценке родителей):	95%
	- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков учащимися	
	- выявление и развитие таланта и способностей учащихся	95%
	- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися	71%
	- улучшение знаний в рамках школьной программы учащимися	95%

Сильные стороны:

1. По результатам изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты образовательных услуг в анкетировании приняло участие 1896 респондентов (родителей и законных представителей учащихся). Общий показатель удовлетворенности родителей составляет 82,5 %.

2. Содержание образовательной деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами в количестве 67 для всех возрастных групп детей (5-18 лет) из них: три модульных и две разноуровневых.

В соответствии с социальным заказом в 2022-2023 учебном году список образовательных услуг пополнился дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами спортивной направленности «Самбо» и художественной направленности «Сверхнова», проходящими апробацию.

Образовательные программы нацелены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов. Осуществляется дифференцированный, индивидуальный и системно-деятельностный подход в обучении.

Содержание программ позволяет достичь поставленных целей и задач, выступающих в качестве целевых установок для формирования у учащихся функциональной грамотности, практических и теоретических компетенций, мотивировать их к познанию и творчеству.

3. В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты имеется высокопрофессиональный кадровый потенциал, создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, дающая возможность инклюзивного образования и обеспечивающая равные стартовые возможности учащимся для получения качественного дополнительного образования, что позволяет обобщать опыт работы по реализации адаптивной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Адаптивное плавание» и транслируя педагогическому сообществу на муниципальном и республиканском уровне. Созданная инклюзивная система обучения позволяет каждому ребенку развивать физические и личностные качества, укреплять здоровье, самоутверждаться в социуме и найти свою индивидуальную траекторию самореализации.

Охват детей инклюзивным образованием в 2022-2023 учебном году:

Категория заболевания	Количество учащихся	Возраст
Общее заболевание	2	1 человек – 9 лет 1 человек – 11 лет
Слух	3	1 человек - 8 лет, 1 человек – 12 лет, 1 человек – 17 лет
ПОДА	2	1 человек – 9 лет

		1 человек – 14 лет
Интеллект	5	1 человек – 10 лет 1 человек – 11 лет 2 человек – 17 лет 1 человек – 18 лет

4. Сегодня важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В рамках национального проекта «Образование» во Дворце создаются новые места технической направленности в связи с чем проходит экспертизу ДООП по киберспорту «Учимся, играя!».

Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой. 396 учащихся обучаются по 8 программам технической направленности, что обеспечивает развитие их технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умение анализировать и конструировать.

5. Дворец творчества детей и молодежи как ведущее многопрофильное учреждение дополнительного образования является филиалом муниципального Центра по работе с одаренными детьми. В учреждении сформирована система работы с такими учащимися, которая выявляет, развивает личностный потенциал талантливого ребенка, его способности к осмыслению, проектированию и самореализации в соответствии его интересам, жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и культуры, что в конечном итоге работает на формирование молодых интеллектуальных лидеров, востребованных в современном обществе. В банке данных содержится информация о 22 одарённых учащихся, проявивших свои таланты по различным направлениям (интеллектуальное, художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное).

Во Дворце реализуется программа «Одарённые дети Дворца», включающая в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития:

Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей	Результат
---	-----------

Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение.	Положение об индивидуальном образовательном маршруте учащихся. Программа «Одаренные дети Дворца». Комплекс диагностических авторских методик. Локальные акты по организации контрольной деятельности.
Выявление и сопровождение одаренных детей.	Индивидуальные образовательные маршруты для развития и оказания адресной поддержки каждому ребёнку.
Конкурсная и соревновательная деятельность.	Дипломы, грамоты, медали, кубки.
Взаимодействие с родителями.	Информационное педагогическое сопровождения родителей в вопросах одаренности детей.
Система поощрения одаренных детей.	Благодарственные письма директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты родителям (законным представителям) учащегося. Благодарность директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты учащемуся. Размещение фотографии учащегося на Доске Почёта Дворца. Стипендии правительства Республики Коми, Совета и Администрации города, а также МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
Мониторинг эффективности работы Дворца по выявлению, сопровождению и развитию одарённых детей.	Результаты мониторинга.

Мониторинг результатов деятельности Дворца по работе с одаренными детьми

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.
1	Количество одаренных учащихся.	27	20
	Из них:		
	- интеллектуальная направленность	9	2
	- спортивная направленность	12	14
	- творческая направленность	6	6
2	Количество стипендиатов:	24	22
	- от администрации МУДО «ДТДиМ»	4	11
	- от администрации МО ГО «Воркута»	1	2
	- от Совета МО ГО «Воркута»	15	6
	- от Правительства РК	4	3

3	Количество учащихся на Доске Почета МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	16	19
4	Количество конкурсных материалов/количество участия в соревнованиях	214	150
5	Количество призовых мест	171	153
	1 место	87	70
	2 место	47	46
	3 место	37	37

6. Во Дворце уже 13 лет функционирует Научное общество учащихся и педагогов, которое является базой для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся и позволяет включение каждого в исследовательскую практику. На сегодняшний день в Научное общество входят 23 учащихся и 14 педагогов всех структурных подразделений Дворца. В течение учебного года проводились следующие мероприятия: квест-игра, экспериментальная лаборатория, интеллектуальное многоборье Паб-Квиз, семинар-практикум, практическое занятие, образовательный веб-квест, интеллектуальная викторина. Отправной точкой для учащихся является Учрежденческая конференция исследовательских и проектных работ «Познавай. Исследуй. Действуй!», на которой учащиеся получают свой первый опыт публичного выступления, что позволяет в дальнейшем демонстрировать собственные исследования и проекты на конференциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней и достигать результатов в конкурсах. 100% учащимся научного общества в 2022-2023 учебном году защитили свои проекты и исследовательские работы, тем самым повысив показатель прошлого учебного года на 23%.

Результатом деятельности научного общества является:

- удовлетворение спроса участников НОУиП на изучение интересующих проблем;
- публичные выступления учащихся на научно-практических конференциях, форумах;
- результативное участие в олимпиадах, конкурсах, выставках;
- издание сборников с проектами и научными исследованиями учащихся;

- https://dtdm-vorkuta.ru/images/deyat/science/sbornik_tezisov_no_10.pdf.
- https://dtdm-vorkuta.ru/images/deyat/science/sbornik_tezisov_no_11.pdf;

• <https://dtdm->

[vorkuta.ru/images/deyat/science/sbornik_tezisov_poznavay_issleduy_deystvuy_2022.pdf](https://dtdm-vorkuta.ru/images/deyat/science/sbornik_tezisov_poznavay_issleduy_deystvuy_2022.pdf)

- формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся;
- создание системы выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в образовательном процессе;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией творческого потенциала ребенка;
- наличие учащихся – стипендиатов.

В соответствии с национальным проектом «Образование» на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты внедряется образовательная модель естественнонаучной направленности «Экостанция», что позволит повысить уровень экологического образования и экологической культуры граждан, воспитать в гражданах ответственного отношения к природной и окружающей среде, стимулировать общественность к участию в природоохранной деятельности.

7. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование и образование по профилю. В течение отчетного периода 7 педагогическим работникам присвоены квалификационные категории и 100% административных и педагогических работников освоили программы повышения квалификации в заочной форме, повысили педагогическое мастерство, посещая в режиме онлайн Всероссийские семинары, вебинары в рамках методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ», вебинары организованные ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар и ГОУ ВПО «КРИРО», представляя опыт работы по сетевому взаимодействию на республиканской онлайн-конференции.

8. В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования:

№ п/п	Мероприятия	Форма/тема предоставления опыта	Количество участников
1.	Республиканский слёт-семинар работников образовательных организаций, посвященный 70-летию детско-юношеского туризма в РК.	Очно Доклад «Участие во всероссийском фестивале «Краефест».	1
2.	Республиканский Форум	Очно	2

	«Педагог. Профессионал. Наставник»	Доклад «Учить, не переставая учиться».	
3.	Судейский семинар Чемпионата Республики Коми	Очно Доклад «Критерии формирования команды от Республики Коми для участия во Всероссийских и межрегиональных соревнованиях».	1
4.	VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	Очно Доклады: - «Функциональная грамотность: опыт введения и основные результаты работы». - «Проекты общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года, как целевые ориентиры воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования». - «Идеология единых подходов к формированию образовательно-воспитательного пространства»	3
5.	Муниципальная конференция по вопросам дополнительного образования детей по теме: «Дополнительное образование как средство воспитания личности»	Доклады: - «Дополнительное образование как средство воспитания личности». - «Воспитание личности через программы естественнонаучной направленности». - «Воспитание личности через программы технической направленности».	3
6.	Обучающий онлайн - вебинар для ОО г. Воркуты в рамках реализации плана Муниципального ресурсного центра экологического образования.	Очно-дистанционно Практическое занятие - «Использование технологий дополненной реальности в экологическом образовании». «Использование интернет-платформ при разработке веб-квестов».	3
7.	ДООЦ «Гренада» - смена «Юные экскурсоводы» для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений из числа активистов школьных музеев Республики Коми, участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми».	Мастер-класс «Интерактивные формы и интернет-ресурсы для организации деятельности школьных музеев»	1
8.	ГМО педагогов дополнительного образования.	Очно - «Индивидуальный образовательный маршрут для учащихся Образцового	2

		ансамбля спортивного бального танца «Камелия»». - Индивидуальный образовательный маршрут для учащегося объединения по интересам «Тхэквондо».	
9.	Публикация опыта работы в информационно – методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей Республики Коми «Аспект».	Публикация опыта работы http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/ <u>№ 5 (59) декабрь 2022</u>	4
10.	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА	https://fond21veka.ru/publication/10/33/450471/ https://fond21veka.ru/publication/10/31/464421/	2
11.	Всероссийский образовательный портал «Продленка».	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515527-psihologicheskij-nastroj-horeograficheskogo-k	1
12.	Социальное партнёрство в сфере образования Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах».	https://www.pedalmanac.ru/342076 https://www.pedalmanac.ru/342287	2
13.	Муниципальные открытые Единые методические дни для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!».	Мастер-классы, открытые занятия, воспитательные мероприятия, семинар-практикум.	31 %

В 2022-2023 учебном году 22 педагогических работников приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Уровень и наименование конкурса	Результат	Количество участников конкурса
1.	Федеральный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного	Диплом 2 степени	1

	образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».		
2.	Всероссийский конкурс программ социализации подростков.	Диплом участника	1
3.	IX дистанционный конкурс «Моя презентация».	2 Диплома 1 степени по двум номинациям 5 сертификатов участников Дипломы 1 и 2 степени Диплом 3 степени (3)	10
4.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».	Диплом 2 место Диплом 3 место	2
6.	Республиканский конкурс творческих проектов «Педагогическая династия» (КРИРО).	Участник	1
7.	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в номинации «Лучшая программа»	Диплом победителя	1
8.	Конкурс Республиканской организация Общероссийского профсоюза образования «Профсоюз. Наставничество. Молодежь».	Диплом за 1 место (2) Диплом за 2 место (2) Диплом за 3 место (3)	7
9.	Премия Воркутинской организации Общероссийского профсоюза образования «Молодой специалист года».	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Сертификат участника	3
10.	XIV муниципальный	Диплом 1 степени (3) Диплом 2 степени (3)	8

	конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»		
11.	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации».	Диплом 1 степени	1
12.	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе». Номинация «Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогических работников дополнительного образования детей».	Дипломы победителя	2
13.	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум».	Диплом 1 степени	1
14.	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум».	Диплом 1 степени	1
15.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	Победитель конкурса 1 степень Победитель конкурса 1 степень	2
16.	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI».	Диплом Победителя	1
17.	Международный конкурс педагогического	Диплом Лауреата 1 степени	1

	мастерства «Зимние мотивы».		
18.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант победы».	Сертификат	1
19.	Экодиктант – 2022.	Сертификаты	2
20.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда».	Сертификат	1
21.	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ.	Сертификат	1
22.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	1

9. Во Дворце создана система поддержки молодых педагогов посредством реализации целевой модели наставничества в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей. В 2022-2023 учебном году профессионально взаимодействовали 9 наставнических пар по разработанным индивидуальным планам развития. Все запланированные мероприятия в отчетный период были реализованы в установленные сроки. Молодым педагогам своевременно оказывалась помощь в вопросах организации учебно – воспитательного процесса. В течение учебного года для совершенствования своего педагогического опыта, молодые педагоги посетили ГМО «Школа молодого педагога», МО «Информационные технологии» организованного на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, учрежденческие семинары-практикумы, приняли участие в онлайн-вебинарах. 78 % молодых педагогов приняли участие в открытом фестивале молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Открой себя» в рамках открытых Единых методических дней, где молодые педагоги в полной мере продемонстрировали умение ориентироваться в ситуации выбора, раскрыли творческий потенциал, поделились первым опытом с другими педагогами, представили ведущие педагогические идеи. 33% молодых педагогов были активными участниками конкурсов профессионального мастерства. В текущем учебном году педагог-наставник и наставляемый обобщили опыт совместной работы и представили его на Республиканском Форуме «Педагог. Профессионал. Наставник».

10. Согласно Закона „Об образовании в Российской Федерации“ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (изменения от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ), Концепции развития дополнительного образования до 2030 от 31.03.2022 №678-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты реализуется Рабочая программа воспитания по семи направлениям:

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Семейные ценности»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Экологическая культура»

Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»

Модуль «Правовое воспитание»

Содержание модулей планируется в соответствии с ежегодным Общероссийским примерным календарным планом воспитательной работы. На основании Рабочей программы воспитания учреждения педагогами объединений по интересам разработаны программы Воспитания, в календарный план которых ежегодно вносятся изменения согласно национальным праздникам и календарным датам. Данные программы дополняют, усиливают, позволяет комплексно охватить весь спектр воспитательных функций. В течение 2022-2023 учебного года в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач: VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», семинар – практикум «Эффективные формы воспитательной работы как необходимое условие становления личности»; приняли участие в Муниципальной конференции по вопросам дополнительного образования детей по теме: «Дополнительное образование как средство воспитания личности», онлайн-семинаре: «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы».

Педагогами в системе организуют и проводят: благотворительные концерты и ярмарки, фестивали, выставки, встречи с интересными людьми, социальные акции, киноуроки, час общения, лекции, экскурсии, организованные активом исторического музея Дворца, участвуют в массовых и общественно-политических мероприятиях,

экологических десантах, в волонтерском движении, в Российском движении детей и молодёжи «Движение Первых».

11. Эффективностью работы педагогического коллектива учреждения дополнительного образования является сохранность контингента учащихся, показатели которой стабильны на протяжении нескольких лет – 91%, чем обусловлено активной поддержкой и участием родителей в образовательном процессе, возможностью обучаться не только в коллективе, но и по индивидуальным образовательным маршрутам, мотивацией к получению новых компетенций, высокими личными результатами своей деятельности на конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях, выставках различных уровней, творческим подъёмом, позволяющим учащемуся почувствовать свою состоятельность в избранной им сфере, получить мощный стимул к самореализации. Благодаря применению педагогами воспитательных и образовательных технологий новых стандартов, педагогическому коллективу удалось создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка и подростка.

12. Ведется педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций: волонтерское движение («Добрый Я», «Волонтеры Победы»), РДДМ «Движение первых», тайм – клуб «PROстранство» социально-проектная деятельность детей (проекты: «Наш школьный Экоотряд», «Семейные ценности», «Линия судьбы» в рамках работы исторического музея, «Дворец — территория ЗОЖ!», «Моя медиакультура» (в рамках реализации проекта «Киноуроки»), летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Сияние севера».

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является:

- филиалом муниципального Центра по работе с творчески одаренными детьми.
- Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.
- Муниципальным ресурсным центром экологического образования.
- Первичным отделением Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

13. Деятельность МУДО «ДТДиМ» г. Воркута транслируется в едином информационном образовательном пространстве (<https://dtdm-vorkuta.ru/>, https://vk.com/dtdm_vorkuta).

14. Деятельность МУДО «ДТДиМ» г. Воркута освещается в средствах массовой информации.

Слабые стороны:

1. Недостаточное обеспечение материально-технического содержания образования востребованных программ технической направленности (робототехника, авиамоделирование, автомоделирование, лего-конструирование, компьютерная грамотность, Клуб юных журналистов).
2. Недостаточное количество квалифицированных педагогов, реализующих программы технической направленности.

Вывод:

Таким образом, по состоянию на 01.04.2023 МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционирует стабильно в режиме развития и ориентирован на выполнение муниципального задания, реализацию Образовательной программы Учреждения, о чем свидетельствует: высокий уровень освоения ДООП, сохранности контингента, творческие, исследовательские и спортивные достижения учащихся, наличие одаренных учащихся и учащихся проявляющих способности, сформированность у них функциональной грамотности. Решать многочисленные проблемы воспитания способствует единение семьи, школы и дополнительного образования.