

Утверждаю
Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

_____ Е.Н. Прокопчик

«01» апреля 2022

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

Тип: Бюджетная организация дополнительного образования

Вид ОУ: Дворец творчества детей и молодежи

Место нахождения: г. Воркута, Республика Коми

Юридический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47.

Фактический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47

Факс (82151) 5-77-18,

e-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

Банковские реквизиты:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

ИНН 1103001713

КПП 110301001

УФК по РК (МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, 20076014951)

р/с 40701810640301087033

БИК 048702001

в ОТДЕЛЕНИИ-НБ РЕСПУБЛИКИ КОМИ Г СЫКТЫВКАР

ОГРН – 1021100811665

ОКАТО – 87410000000

ОКТМО – 87710000001

ОКОГУ – 4210007

ОКФС – 14

ОКОПФ – 75403

ОКВЭД – 85.41

Устав ОУ:

дата регистрации – 25.08.2014

регистрационный № 1464

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 1865 – У

Серия 11 Л 01 № 0002210

Дата выдачи: 15 июля 2020

Срок действия: бессрочно

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности Дворец творчества детей и молодёжи реализует программы по 6 направлениям: художественная, техническая, социально – гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального учреждения дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
(на 01.04.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся в том числе:	3347
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	306
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	1170
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	731
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	83
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях, в общей численности учащихся –	1057/32%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	524/16%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	104/3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
1.6.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3.	Дети – мигранты	42
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27/0,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3372/101%
1.8.1.	на муниципальном уровне	2053
1.8.2.	на региональном уровне	623
1.8.3.	на федеральном уровне	488
1.8.4.	на международном уровне	208
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий	1813/54%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции в том числе:	
1.9.1.	на муниципальном уровне	1066
1.9.2.	на региональном уровне	485
1.9.3.	на федеральном уровне	181
1.9.4.	на международном уровне	81
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1024/31%
1.10.1.	муниципального уровня	936
1.10.2.	регионального уровня	88
1.10.3.	федерального уровня	0
1.10.4.	международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, в том числе:	69
1.11.2.	на муниципальном уровне	65
1.11.3.	на региональном уровне	4
1.11.4.	на федеральном уровне	-
1.11.5.	на международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	68
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/55,9%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	26/38,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24/35,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	15/22,1%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/44%
1.17.1.	высшая	18
1.17.2.	первая	12
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	13/19,1%
1.18.2.	свыше 30 лет	7/10,3%

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/29,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/13,2%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	68/100%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, в общей численности сотрудников	4/5,9%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:	
1.23.1.	за 3 года	38
1.23.2.	за отчетный период	8
1.24.	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	58 единиц на 2500 человек
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1.	Учебный класс	26
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Балетный класс	6
2.2.5.	Спортивный зал	2
2.2.6.	Бассейн	1
2.2.7.	Автотрасса	1
2.2.8.	Студия звукозаписи	1
2.2.9.	Тренажерный зал	1
2.2.10.	Борцовский зал	1
2.2.11.	Сухой зал (бассейн)	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Зрительный зал	1
2.3.2.	Колонный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	711 (21%)

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
Сведения об учреждении в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14			
№ п/п	Показатель	Единица измерения	
<i>1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>			
1.1.	Общая численность учащихся (согласно муниципальному заданию)	3347	
1.2.	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	2290	
<i>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i>			
2.1.	Структура численности учащихся по направлениям образовательной деятельности:		
	Направление	Количество объединений	Количество учащихся
2.1.1.	Художественное	24	1340
2.1.2.	Естественнонаучное	6	139
2.1.3.	Туристско - краеведческое	3	49
2.1.4.	Техническое	10	381
2.1.5.	Социально - гуманитарное	4	142
2.1.6.	Физкультурно - спортивное	15	1296
2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности учащихся (за исключением детей-инвалидов)	0,15%	
2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности учащихся	0,5%	
<i>3. Кадровое обеспечение</i>			
3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной плате в субъекте Российской Федерации	116,6%	
<i>4. Материально – техническое и информационное обеспечение</i>			
4.1.	Общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося	3 кв. м	
4.2.	Водопровод	имеется	
4.3.	Центральное отопление	имеется	
4.4.	Канализация	имеется	
4.5.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	58	

	имеющих доступ в Интернет	
<i>4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
4.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	
<i>5. Финансово – экономическая деятельность</i>		
5.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в расчете на одного учащегося	39 200 руб. 00 коп.
5.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	17,4%
<i>6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>		
6.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
<i>7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i>		
7.1.	Автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения	имеется
7.2.	Пожарные краны и рукава	имеются (31 шт.)
7.3.	Дымовые извещатели	имеются
7.4.	Тревожная сигнализация	имеется
7.5.	Аварийное освещение	имеется
7.6.	Система видеонаблюдения	имеется
<i>8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования</i>		
8.1.	Результаты занятий детей в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (по оценке родителей):	95%
	- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков учащимися	
	- выявление и развитие таланта и способностей учащихся	94%
	- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися	77%
	- улучшение знаний в рамках школьной программы учащимися	94%

Сильные стороны:

1. По результатам изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты образовательных услуг в анкетировании приняло участие 1647 респондентов (родителей и законных

представителей учащихся). Общий показатель удовлетворенности родителей составляет 92 %.

2. Содержание образовательной деятельности в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты осуществляется в соответствии с Образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами в количестве 65, для всех возрастных групп детей (5-18 лет), пять из них модульные и две разноуровневые.

В соответствии с социальным заказом в 2021-2022 учебном году расширен спектр образовательных услуг художественной («Импровизация», «Акробатика в хореографии») и естественнонаучной направленности («Хранители природы»), которые проходят апробацию.

Образовательные программы нацелены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов. Осуществляется дифференцированный, индивидуальный и системно-деятельностный подход в обучении.

Содержание программ позволяет достичь поставленных целей и задач, выступающих в качестве целевых установок для формирования у учащихся функциональной грамотности и практических и теоретических компетенций учащихся.

3. МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, дающая возможность инклюзивного образования и обеспечивающая равные стартовые возможности учащимся для получения качественного дополнительного образования. Для таких детей разработана и реализуется адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивное плавание».

Охват детей инклюзивным образованием в 2021-2022 учебном году:

Категория заболевания	Количество учащихся	Возраст
Общее заболевание	5	7 - 9 лет
Слух	2	7 - 16 лет
ПОДА	2	8 - 12 лет
Интеллект	5	10 - 17 лет
Задержка речевого развития	1	16 лет

4. Сегодня важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий, в связи с чем во Дворце созданы новые места технической направленности, что также обусловлено федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Распоряжением Правительства РК от 02.02.2022 № 26-р.

Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой. У нас накоплен богатый опыт по разработке и реализации программ технической направленности.

В 2021-2022 учебном году реализуется 10 общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, что способствует самоопределению детей и подростков в инженерно-технической сфере.

5. Дворец творчества детей и молодежи как ведущее многопрофильное учреждение дополнительного образования является филиалом муниципального Центра по работе с одаренными детьми. В учреждении сформирована система работы с такими учащимися, которая выявляет, развивает личностный потенциал талантливого ребенка, его способности к осмыслению, проектированию и самореализации в соответствии его интересам, жизненной стратегии, ориентированной на успешную деятельность в контексте современной среды и культуры, что в конечном итоге работает на формирование молодых интеллектуальных лидеров, востребованных в современном обществе. В банке данных содержится информация о 27 одарённых учащихся, проявивших свои таланты по различным направлениям (интеллектуальное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое и естественнонаучное).

Во Дворце реализуется программа «Одарённые дети Дворца», включающая в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития:

Мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренных детей	Результат
Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение.	Положение об индивидуальном образовательном маршруте учащихся.

	Программа «Одаренные дети Дворца». Комплекс диагностических авторских методик. Локальные акты по организации контрольной деятельности.
Выявление и сопровождение одаренных детей.	Индивидуальные образовательные маршруты для развития и оказания адресной поддержки каждому ребёнку.
Конкурсная и соревновательная деятельность.	Дипломы, грамоты, медали, кубки.
Взаимодействие с родителями.	Информационное педагогическое сопровождения родителей в вопросах одаренности детей.
Сетевое взаимодействие с учреждениями г. Воркуты.	Договора
Система поощрения одаренных детей.	Благодарственные письма директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты родителям (законным представителям) учащегося. Благодарность директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты учащемуся. Размещение фотографии учащегося на Доске Почёта Дворца. Стипендии правительства Республики Коми, Совета и Администрации города, а также МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
Мониторинг эффективности работы Дворца по выявлению, сопровождению и развитию одарённых детей.	Результаты мониторинга.

Мониторинг результатов деятельности Дворца по работе с одаренными детьми

№ п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.
1	Количество одаренных учащихся.	27	27
	Из них:		
	- интеллектуальная направленность	3	9
	- спортивная направленность	12	12
2	- творческая направленность	12	6
	Количество стипендиатов:	23	24
	- от администрации МУДО «ДТДиМ»	4	4
	- от администрации МО ГО «Воркута»	1	1
	- от Совета МО ГО «Воркута»	15	15
	- от Правительства РК	3	4

3	Количество конкурсных материалов	193	214
4	Количество призовых мест	148	171
	1 место	72	87
	2 место	34	47
	3 место	42	37

6. Во Дворце уже 12 лет функционирует Научное общество учащихся и педагогов, которое является базой для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся и позволяет включение каждого в исследовательскую практику. На сегодняшний день в Научное общество входят 29 учащихся и 16 педагогов всех структурных подразделений Дворца. В течение учебного года проводились следующие мероприятия: квест-эрудит, интеллектуальная игра-квиз, семинары-практикумы, образовательный веб-квест, интеллектуальная викторина. Отправной точкой для учащихся является Учрежденческая конференция исследовательских и проектных работ «Познавай, исследуй, действуй!», на которой учащиеся получают свой первый опыт публичного выступления, что позволяет в дальнейшем демонстрировать собственные исследовательские проекты на конференциях муниципального, республиканского и всероссийского уровней и достигать результатов в конкурсах различного уровня. В 2021-2022 учебном году свои проекты и исследовательские работы защитили 28 учащихся. Данный показатель повысился на 64%.

Результатом деятельности научного общества является:

- удовлетворение спроса участников НОУиП на изучение интересующих проблем;
- публичные выступления учащихся на научно-практических конференциях, форумах;
- результативное участие в олимпиадах, конкурсах, выставках;
- издание сборников с проектами и научными исследованиями учащихся:
 - https://dtdm-vorkuta.ru/images/deyat/science/sbornik_tezisov_no_11.pdf;
 - https://dtdm-vorkuta.ru/images/deyat/science/sbornik_tezisov_no_10.pdf.
- формирование ключевых компетенций учащихся;
- создание системы выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в образовательном процессе;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией творческого потенциала ребенка;
- наличие учащихся – стипендиатов.

Стипендия Правительства РК	Стипендия руководителя администрации городского округа «Воркута» одаренным детям	Стипендии Совета МО ГО «Воркута» одаренным детям «Надежда Воркуты»	Стипендия МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
5 учащихся	1 учащийся	15 учащихся	9 учащихся

7. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование и образование по профилю. В течение отчетного периода 7 педагогических работников повысили уровень квалификационные категории и 100% административных и педагогических работников освоили программы повышения квалификации в очной и заочной формах, повысили педагогическое мастерство, посещая в режиме онлайн вебинары и семинары-практикумы, организованные ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар и ГОУ ВПО «КРИО».

8. В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования:

№ п/п	Мероприятия	Форма предоставления опыта	% участников
1.	Участие в образовательном форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество».	Доклад	4,4%
2.	Участие в III Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие».	Доклад	1%
3.	Участие в республиканском семинаре «Современные технологии приобщения ребенка к народной культуре: опыт региональных инновационных площадок».	Доклад	3%
4.	Участие в IV Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий».	Доклад	1%

5.	Публикация опыта работы в информационно – методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей Республики Коми «Аспект».	Публикация опыта работы	6%
6.	Участия в педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».	Публикация опыта работы	3%
7.	Муниципальные открытые Единые методические дни для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!».	Мастер-класс и открытые занятия, семинар-практикум.	31%
8.	Публикация опыта работы во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века»	Публикация опыта работы	4,4%
9.	Публикация учебно – методического материала на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»	Публикация опыта работы	1%

В 2021-2022 учебном году 22 педагогических работников приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	ФИО педагога	Уровень и наименование конкурса	Результат
1.	Мельчаков Ю.В. Хлебнова Е.В. Ткаченко Н.В.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» для образовательных учреждений Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».	Диплом I степени.
2.	Мельчаков Ю.В. Хлебнова Е.В. Ткаченко Н.В.	Участие в Республиканском конкурсе (региональный этап) на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Коми	Диплом III степени.
3.	Бочкарева О.В.	Участия в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2021»	Диплом III степени.
4.	Мельчаков Ю.В.	Участие в VIII республиканском	4 диплома I

	Зиннатуллина С.А. Мотуз Д.Т. Подгорная-Стукун А.И. Амелина М.В. Харьковская Л.А. Бочкарева О.В. Ахмедова Д.Х.	дистанционном конкурсе «Моя презентация»	степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени.
5.	Амелина М.В. Артемова А.П. Подгорная-Стукун А.И.	Участие в республиканском заочном конкурсе педагогического мастерства «Первые шаги»	Диплом I, II, III, степени.
6.	Шелудько О.В.	Участие в республиканском конкурсе комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании - 2021»	Диплом II степени.
7.	Мишарина А.С. Зиннатуллина С.А.	Участие в IX дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Диплом победителя.
8.	Зиннатуллина С.А. Хлебнова Е.В. Казорина Е.В. Харьковская Л.А. Безвугляк Ю.А. Бахмутова Е.С. Шатилова М.О. Шаманова В.В. Тарьянова С.Н.	Участии в республиканском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования»	2 Диплома III степени, Диплом I степени.
9.	Панина С.А. Богданова Т.Л. Харьковская Л.А.	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2021»	2 Диплома I степени, Диплом II степени.
10.	Бахмутова Е.С.	Участие в VI Международном профессиональном конкурсе «Гордость России»	Диплом I степени
11.	Жорняк А.В.	Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая копилка»	Диплом I степени

9. Во Дворце внедрена целевая модель наставничества в рамках реализации регионального проекта, в целях оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей. В 2021-2022 учебном году во Дворце за молодыми специалистами закреплены 11 педагогов – наставников, которые

осуществляют свою наставническую деятельность по разработанным индивидуальным планам развития для каждого молодого педагога. Все запланированные мероприятия в отчетный период были реализованы в установленные сроки. Молодым педагогам своевременно оказывалась помощь в вопросах организации учебно – воспитательного процесса. В течение учебного года для совершенствования своего педагогического опыта, молодые педагоги посетили ГМО «Школа молодого педагога», МО «Информационные технологии» организованного на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, учрежденческие семинары-практикумы. 100% молодых педагогов приняли участие в открытом фестивале молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Открой себя» в рамках открытых Единых методических дней, где молодые педагоги в полной мере продемонстрировали умение ориентироваться в ситуации выбора, раскрыли творческий потенциал, поделились первым опытом с другими педагогами, представили ведущие педагогические идеи.

10. Согласно Указа Президента Российской Федерации о внесении изменений в Закон „Об образовании в Российской Федерации“ от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ педагогами Дворца разработаны Программы воспитания объединений по интересам, акцент которых направлен на развитие и формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону, правопорядку, к старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию, традициям многонационального народа РФ, окружающей среде.

11. Эффективная работа педагогического коллектива, активная поддержка и участие родителей в образовательном процессе, возможность обучаться не только в коллективе, но и по индивидуальным маршрутам, наличие мотивации к продолжению дальнейшего обучения, благодаря высоким личным результатам, возможность представить результаты своей деятельности на конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях, выставках различных уровней – все это позволил сохранить контингент учащихся в течение всего учебного года.

12. Ведется педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций: волонтерское движение («Добрый Я», «Волонтеры Победы»), РДШ, социально-проектная деятельность детей (проекты: «Эко-отряд Дриада», «Семейные ценности», «Линия судьбы» в рамках работы исторического музея, «Школа пешеходов», «Дворец — территория ЗОЖ!», проект инклюзивного фестиваля

творческих возможностей «Подснежник»), летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Сияние севера».

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является:

- филиалом муниципального Центра по работе с творчески одаренными детьми.
- Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.
- Муниципальным ресурсным центром экологического образования.
- местным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

13. Ведется работа по созданию единого информационного образовательного пространства.

14. Деятельность Дворца творчества детей и молодежи освещается в средствах массовой информации.

Слабые стороны:

1. Недостаточное обеспечение материально-технического содержания образования востребованных программ технической направленности (робототехника, авиамоделирование, автомоделирование, лего-конструирование, компьютерная грамотность, видеоблогер, Клуб юных журналистов).
2. Отсутствие мотивации у педагогов к получению квалификационной категории и диссеминации личного опыта.
3. Недостаточное количество квалифицированных педагогов, реализующих программы технической направленности.

Вывод:

Таким образом, по состоянию на 01.04.2022 МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционирует стабильно в режиме развития, ориентирован на выполнение муниципального задания, реализацию Образовательной программы Учреждения, в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р, о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения образовательных и предпрофессиональных программ, конкурсные и спортивные

достижения учащихся и педагогов, сформированность ключевых компетенций и функциональной грамотности у учащихся.