

Копия верна
Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
_____ Е.Н. Прокопчик

Утверждаю
Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

_____ Е.Н. Прокопчик

«01» апреля 2021

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

Тип: Бюджетная организация дополнительного образования

Вид ОУ: Дворец творчества детей и молодежи

Место нахождения: г. Воркута, Республика Коми

Юридический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47.

Фактический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47

Факс (82151) 5-77-18,

e-mail: yorkuta_dtdm@mail.ru

Банковские реквизиты:

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

ИНН 1103001713

КПП 110301001

УФК по РК (МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, 20076014951)

р/с 40701810640301087033

БИК 048702001

в ОТДЕЛЕНИИ-НБ РЕСПУБЛИКИ КОМИ Г СЫКТЫВКАР

ОГРН – 1021100811665

ОКАТО – 87410000000

ОКТМО – 87710000001

ОКОГУ – 4210007

ОКФС – 14

ОКОПФ – 75403

ОКВЭД – 85.41

Устав ОУ:

дата регистрации – 25.08.2014

регистрационный № 1464

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

№ 1865 – У

Серия 11 Л 01 № 0002210

Дата выдачи: 15 июля 2020

Срок действия: бессрочно

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности Дворец творчества детей и молодежи реализует программы по 6

направленностям: художественная, техническая, социально – гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального учреждения дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
(на 01.04.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся в том числе:	3432
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	432
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста	858
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста	1010
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	191
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	137
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях, в общей численности учащихся –	897/26%
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	531/16%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	108/3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
1.6.2.	Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3.	Дети – мигранты	45
1.6.4.	Дети попавшие в трудную жизненную ситуацию	53
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25/0,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3119/93%
1.8.1.	на муниципальном уровне	2271
1.8.2.	на региональном уровне	305

1.8.3.	на федеральном уровне	230
1.8.4.	на международном уровне	313
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции в том числе:	1836/53%
1.9.1.	на муниципальном уровне	964
1.9.2.	на региональном уровне	312
1.9.3.	на федеральном уровне	92
1.9.4.	на международном уровне	79
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	974/28%
1.10.1.	муниципального уровня	974
1.10.2.	регионального уровня	0
1.10.3.	федерального уровня	0
1.10.4.	международного уровня	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, в том числе:	54
1.11.2.	на муниципальном уровне	50
1.11.3.	на региональном уровне	4
1.11.4.	на федеральном уровне	-
1.11.5.	на международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	73
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/61,6%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	29/39,7%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/27,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	10/13,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/44,4%
1.17.1.	высшая	21
1.17.2.	первая	12
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1.	до 5 лет	18/24,7%
1.18.2.	свыше 30 лет	8/11,0%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/24,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/12,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	73/100%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, в общей численности сотрудников	4/4,2%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками:	
1.23.1.	за 3 года	32
1.23.2.	за отчетный период	8
1.24.	Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	67 единиц на 2500 человек
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43
2.2.1.	Учебный класс	26
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Балетный класс	6
2.2.5.	Спортивный зал	2
2.2.6.	Бассейн	1
2.2.7.	Автотрасса	1
2.2.8.	Студия звукозаписи	1
2.2.9.	Тренажерный зал	1
2.2.10.	Борцовский зал	1
2.2.11.	Сухой зал (бассейн)	1
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Зрительный зал	1
2.3.2.	Колонный зал	1
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

	отдыха	
2.5.	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	574 (17%)
Сведения об учреждении в соответствии с показателями мониторинга системы образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14		
№ п/п	Показатель	Единица измерения
<i>1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
1.1.	Общая численность учащихся (согласно муниципальному заданию)	3432
1.2.	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	2500
<i>2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i>		
2.1.	Структура численности учащихся по направлениям образовательной деятельности:	
	Направление	Количество объединений
		Количество учащихся
2.1.1.	Художественное	29
2.1.2.	Естественнонаучное	6
2.1.3.	Туристско - краеведческое	3
2.1.4.	Техническое	10
2.1.5.	Социально - гуманитарное	6
2.1.6.	Физкультурно - спортивное	17
2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности учащихся (за исключением детей-инвалидов)	0,32%
2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности учащихся	0,6%
<i>3. Кадровое обеспечение</i>		
3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной плате в субъекте Российской Федерации	119,86%
<i>4. Материально – техническое и информационное обеспечение</i>		
4.1.	Общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося	3 кв. м
4.2.	Водопровод	имеется

4.3.	Центральное отопление	имеется
4.4.	Канализация	имеется
4.5.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	67
	имеющих доступ в Интернет	67
<i>4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i>		
4.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	
<i>5. Финансово – экономическая деятельность</i>		
5.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в расчете на одного учащегося	38 811 руб. 18 коп.
5.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	17,4%
<i>6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i>		
6.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
<i>7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса</i>		
7.1.	Автоматическая пожарная сигнализация и система речевого оповещения	имеется
7.2.	Пожарные краны и рукава	имеются (31 шт.)
7.3.	Дымовые извещатели	имеются
7.4.	Тревожная сигнализация	имеется
7.5.	Аварийное освещение	имеется
7.6.	Система видеонаблюдения	имеется
<i>8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования</i>		
8.1.	Результаты занятий детей в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (по оценке родителей):	97%
	- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков учащимися	
	- выявление и развитие таланта и способностей учащихся	93%
	- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися	72%
	- улучшение знаний в рамках школьной программы учащимися	94%

Сильные стороны:

1. По результатам изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты образовательных услуг в анкетировании приняло участие 1233 респондентов (родителей и законных представителей учащихся). Общий показатель удовлетворенности родителей составляет 95 %

2. Дворец творчества детей и молодежи предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей (5-18 лет).

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество дополнительных образовательных программ стартового (ознакомительного) уровня освоения (14), реализуемых в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты это связано с тем, что ребенку в системе дополнительного образования дается возможность ознакомиться с различными видами деятельности, творчества, определиться со своими интересами и способностями, и в дальнейшем получать базовые или углубленные знания по интересующему виду деятельности.

Образовательные программы нацелены на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов. Осуществляется дифференцированный, индивидуальный и системно-деятельностный подход в обучении. В учреждении реализуется адаптивная программа для детей-инвалидов.

Сегодня важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научнотехническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Объединения технической направленности в нашем учреждении дополнительного образования являются стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой. У нас накоплен богатый опыт по разработке и реализации программ технической направленности.

В 2020-2021 учебном году реализуется 10 общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, что способствует самоопределению детей и подростков в инженерно-технической сфере.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 97%.

3. 100% административных и педагогических работников в течение 2020-2021 учебного года освоили программы повышения квалификации в очной и заочной формах, повысили педагогическое мастерство, посещая в режиме онлайн вебинары и семинары-практикумы, организованные ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар и ГОУ ВПО «КРИРО».

4. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими педагогическое образование и образование по профилю. В течении отчетного периода 7 педагогических работников повысили уровень квалификационные категории. Удельный вес педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составил 46 %. Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

5. В Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования:

- В 2020-2021 учебном году 8 педагогов обобщили и распространили свой опыт работы в печатных изданиях и в сети Интернет. Публикации собственных методических разработок свидетельствует об уровне компетентности педагогов.

- В 2020-2021 учебном году 12 педагогических работников приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

С 2018 г. учреждение работает в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования

6. Учреждение организует культурно-массовые и спортивные мероприятия городского и республиканского уровней. Ведется активная воспитательная работа на уровне города.

7. Созданная система воспитательной работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Дворца творчества добились значительных успехов в повышении качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

8. Созданы условия для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению.

9. Эффективная работа педагогического коллектива позволяет сохранять контингент учащихся в течение всего учебного года. Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.

10. Ведется педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных организаций: волонтерского движения, социально-проектной деятельности детей, летний оздоровительный лагерь на базе Дворца «Сияние севера».

11. С 2017 году Дворец творчества детей и молодежи является филиалом муниципального Центра по работе с творчески одаренными детьми.

12. С 2018 году Дворец творчества детей и молодежи является Региональной инновационной площадкой – опорно - методической площадкой по Гражданско-патриотическому воспитанию.

13. С 2018 году Дворец творчества детей и молодежи является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.

14. С 2020 году Дворец творчества детей и молодежи является Муниципальным ресурсным центром экологического образования.

15. В 2021 году Дворец творчества детей и молодежи стал местным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

16. Ведется работа по созданию единого информационного образовательного пространства.

17. Деятельность Дворца творчества детей и молодежи пропагандируется в средствах массовой информации.

Слабые стороны:

1. Недостаточная материально-техническая база в части оснащения объединений технической направленности.

Вывод:

Таким образом, по состоянию на 01.04.2021, деятельность Учреждения успешна, ориентирована на выполнение муниципального задания, реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, ведётся в полном соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», о чём свидетельствуют: высокий уровень освоения образовательных программ, конкурсных

достижений учащихся, освоения ими компетентностей, уровень и система повышения квалификации педагогов, развитие инфраструктуры Дворца творчества; в коллективах созданы условия для высокого качества доступного образования учащихся, профессионального роста педагогов, инновационной деятельности.