

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«Челядьлы да том йбзлы творчество двореч» челядьлы солтбд тбдбмлун сетан Воркута карса муниципальной велбдан учреждение
169900, Республика Коми г. Воркута, ул. Ленина, д. 47
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18 E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3

от "10" мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

"14" мая 2024 г.

№ 453

ПОЛОЖЕНИЕ

о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации учащихся

2024
г. Воркута

I. Общие положения

1.1. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (далее – Учреждение) в разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и закона Республики Коми «Об образовании», Уставом учреждения, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

1.2. Настоящее Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. **Оценка** учебных достижений — это процесс, по установлению соответствия реально достигнутых результатов планируемыми цели и задачам дополнительной общеобразовательной программы. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности умений, характеризующий учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

1.4.2. **Уровень** учебных достижений – это качественный результат процесса оценивания достигнутых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, количественное выражение суммы баллов в теоретической и практической подготовке учащихся.

1.3.3. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка умений, навыков учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной.

1.3.4. **Промежуточная аттестация** учащихся — это процедура, проводимая с целью оценки уровня освоения содержания отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.5. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы после освоения общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (предметов) после каждого года обучения обязательна, так как является частью внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Данное Положение распространяется на все дополнительные общеобразовательные программы независимо от их направленности.

1.7. Администрация обеспечивает функционирование системы порядка аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы, гарантирует ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, учредитель.

II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной, проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником для возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом дополнительной общеобразовательной программы.

Формами контроля являются:

- Практическая проверка – письменный ответ учащегося на систему вопросов (заданий), на вопросы теста, реферат, викторина, заметка, очерк, сочинение, сценарий, статья, кроссворд, практическая и творческая работы и другое;
- Устная проверка – устный ответ учащегося на вопрос или систему вопросов в форме беседы, собеседования, выразительное чтение, рассказ, презентация (журналистских материалов, печатных страниц, проекта и другое), доклад (сообщение), монолог, комментирование (анализ) ситуации и другое;
- Показательная форма, которая определяется дополнительной общеобразовательной программой: выступление, концерт (классный, академический, рок, отчетный), литературная гостиная, фестиваль, конкурс, мини-выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, спектакль, соревнование, сборка и запуск модели/робота и другое;
- Комбинированная проверка – сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

2.4. Содержание контрольных заданий (работ) разрабатываются самим педагогом, согласовываются с методистом соответствующего направления деятельности. Алгоритм разработки контрольных заданий для проведения текущего контроля:

– Методист соответствующего профиля делает анализ уже существующих методов по всем доступным источникам.

– Педагог адаптирует методику или разрабатывает собственную.

– Методист, заведующий структурным подразделением, обсуждают полученную информацию, при необходимости дают рекомендации.

– Педагог выполняет рекомендации, пополняет контрольными заданиями (работами) учебно-методический комплект дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по бальной системе. Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения программы без разделения на уровни освоения.

2.6. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости корректируются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности учащегося.

2.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования на странице, соответствующей дате проведения контроля в соответствии с календарно-тематическим планом. Результаты текущего контроля так же фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования после окончания внеаудиторных (самостоятельных) занятий, которые могут проводиться по группам либо индивидуально, что предусматривается дополнительной общеобразовательной программой.

2.9. Успеваемость учащихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю с учетом освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы проводится после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета после каждого года обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения программы конкретного года обучения;
- оценка достижения конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в последующем осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатах освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- повышение качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы через определение результативности дополнительного образования;

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- Комбинированная проверка – сочетание практической и устных проверок с показательными формами.
- В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и иных подобных мероприятиях городского, регионального, российского и международного уровней;

3.4. Оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы проводится 1 раз в год в срок с 01 апреля по 30 апреля в рамках учебного расписания, по утвержденному графику. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев промежуточная аттестация проводится не менее, чем за 2 недели до окончания учебного процесса. В этом случае результаты освоения учащимися общеобразовательной программы так же заносятся в общие итоги промежуточной аттестации по освоению общеобразовательной программы.

3.5. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть дополнительной общеобразовательной программы, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

3.6. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу, прошедшие промежуточную аттестацию и выявившие уровень учебных достижений не ниже допустимого уровня, считаются выпускниками МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, завершившими обучение, которые получают сертификат или свидетельство установленного образца о соответствующем образовании, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

IV. Критерии оценки результатов, особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Промежуточная аттестация учащихся (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.2. Критерии оценки:

- теоретической подготовки учащихся: соответствие теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода владения специальной терминологией;
- практической подготовки учащихся: соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

4.3. Контрольные задания (работы) учащегося в соответствии с критериями дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы оцениваются по трем уровням:

- «Оптимальный» («О»);
- «Допустимый» («Д»);
- «Критический» («К»).

4.4. Контрольные задания для промежуточной аттестации разрабатываются самим педагогом, согласовываются с методистом соответствующего направления деятельности, заместителем директора по УР.

4.5. График и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся утверждаются приказом директора, доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

V. Оформление результатов промежуточной аттестации

6.1. Результаты промежуточной аттестации, уровень учебных достижений учащихся фиксируются в Диагностических картах по форме прилагаемой к дополнительной общеобразовательной программе, которые являются одними из отчетных документов и хранятся в номенклатуре структурного подразделения ДТДиМ. При реализации комплексных программ (два и более учебных предмета) оформляется один экземпляр на группу и заверяется всеми педагогами, работающими по дополнительной общеобразовательной программе. Результаты параллельно фиксируются в электронных журналах учета работы педагога дополнительного образования по дате соответствующей утвержденному графику.

- 6.2. Приложением к Диагностическим картам являются контрольные задания для проведения промежуточной аттестации учащихся (приложение к дополнительной общеобразовательной программе).
- 6.3. Поступление документов обеспечивают заведующие отделами ДТДиМ методисты, педагоги дополнительного образования.
- 6.4. Заведующий структурным подразделением, старший методист и методисты анализируют полученные данные и комплектуют документацию по факту аттестации, заместитель директора по УР готовит итоговое заключение.
- 6.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы утверждаются приказом директора ДТДиМ.