

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркуты  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ  
«Челядьлы да том йбзлы творчество двореч» челядьлы солтёд тбдбмлун сетан Воркута карса муниципальной велбдан учреждение  
169900, Республика Коми г. Воркута, ул. Ленина, д. 47  
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18 E-mail: vorkuta\_dtdm@mail.ru

***ПРИНЯТО***

Педагогическим советом

Протокол № 3

от "10" мая 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

"14" мая 2024 г.

№ 453

**ПОРЯДОК**

реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том  
числе ускоренное обучение

**2024**  
**г. Воркута**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренному обучению, в учреждении.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

## **2. КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНО ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

2.1.1. в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Учреждения;

2.1.2. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

2.1.3. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Учреждения;

2.1.4. по отдельным видам творчества, требующим подготовки сольного исполнения художественных произведений.

2.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий срок.

2.3. Переход на ускоренное обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося. Решение о переводе на ускоренное обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.

2.4. Если учащийся, перешедший на ускоренное обучение по ИУП, не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.

## **3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную общеразвивающую программу.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.4. Обучение по ИУП должно решать следующие задачи:

- обеспечение поддержки талантливых детей;
- организация предпрофильного и профильного обучения;
- создание условий для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- реализация репертуарного плана объединений по интересам художественной направленности

3.5. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. В реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с Учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

3.8. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения и с учетом образовательных потребностей учащегося и родителей (законных представителей).

#### **4. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ПО ИУП**

4.1. ИУП разрабатываются педагогами дополнительного образования совместно с методистами учреждения.

4.2. Педагоги дополнительного образования в конце каждого учебного года представляют на Методический совет учреждения пакет документов, включающий в себя обоснование перехода на ИУП: заявление родителей (законных представителей) в случае перехода на ускоренное обучение; документы, подтверждающие выдающиеся заслуги учащихся; репертуарные планы, планы участия в конкурсном и фестивальном движении на уровне не ниже республиканского; документы, подтверждающие необходимость перевода учащегося на ИУП по причине особых ограниченных возможностей здоровья.

4.3. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, с учетом пожеланий учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных общеразвивающих программ и др.).

4.4. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года. В исключительных случаях по решению Педагогического совета обучение по ИУП может начинаться со второго полугодия.

4.5. Индивидуальный учебный план принимается решением Педагогического совета учреждения, утверждается директором.

4.6. Учреждение осуществляет контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП, в т.ч. ускоренно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся учреждения, другими локальными актами, разработанными для реализации дополнительных общеразвивающих программ с полным сроком обучения.

4.7. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы учреждения в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

4.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП учащихся.

4.9. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам при реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

4.10. Занятия проводятся согласно расписанию.

4.11. Итогом изучения являются личные достижения учащегося, форма которых зависит от вида программы и её содержания. Она определяется перед утверждением индивидуальной образовательной программы.

Это могут быть: разряды, призовые места, исследовательские, творческие работы воспитанников и другие формы, оговоренные в дополнительной общеразвивающей программе.

4.12. Промежуточные результаты выполнения индивидуальной дополнительной общеразвивающей программы отслеживаются и анализируются методистами, руководителями методических кафедр, заместителем директора по методической работе, учебной и воспитательной работе и являются основанием для коррекции индивидуальной дополнительной общеразвивающей программы.