

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МО ГО "ВОРКУТА"

НА 2019 - 2021 ГОДА



ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

- УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО ГО "ВОРКУТА"

- МУДО "ДТДиМ" г. ВОРКУТЫ

- МУДО "ДШИ" г. ВОРКУТЫ

- МУДО "ДТТ" г. ВОРКУТЫ

2018

## Оглавление

Паспорт программы развития.....	3
Состояние дополнительного образования детей в МО ГО «Воркута».....	6
Оценка потенциала развития сферы дополнительного образования МО ГО «Воркута» .....	7
Направления и приоритеты развития дополнительного образования МО ГО «Воркута» .....	9
Основные параметры и показатели деятельности учреждений дополнительного образования детей .....	12
Система последовательных действий .....	13
Методы и инструменты оценки степени реализации программы развития .....	16
Материально-финансовые, организационные, кадровые, методические и иные ресурсы .....	17
Смета .....	18
Приложение № 1 .....	19
Приложение № 2 .....	34
Приложение № 3 .....	35

## ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название	Муниципальная программа развития дополнительного образования детей в МО ГО «Воркута»
Основополагающие документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года, одобренная распоряжением Правительства РК от 15.04. 2015 года № 134-р.</li> <li>4. План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства РК от 29.07.2015 № 302-р.</li> <li>5. Приоритетный проект РК «Доступное дополнительное образование для детей».</li> <li>6. План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей в РК на период до 2020 года, утвержденный приказом начальника Управления образования администрации МО ГО «Воркута» от 25.08.2015 № 1197.</li> </ol>
Заказчик программы	Администрация МО ГО «Воркута»
Основные разработчики программы	Управление образования администрации МО ГО «Воркута», муниципальный опорный центр дополнительного образования – МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, МУДО «ДШИ» г. Воркуты
Ответственные за выполнение мероприятий	Управление образования администрации МО ГО «Воркута», муниципальный опорный центр дополнительного образования – МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, МУДО «ДДТ» г. Воркуты, МУДО «ДШИ» г. Воркуты, общеобразовательные учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.
Цель муниципальной программы	Построение эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.
Цель по SMART	Разработка и внедрение до 2021 года современных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме не менее 30%
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.</li> <li>2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.</li> <li>3. Совершенствование взаимодействия с социальными</li> </ol>

	<p>партнерами по развитию дополнительного образования. (повышение эффективности использования ресурсов).</p> <p>4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.</p> <p>5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.</p>
<p>Основные мероприятия муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в части использования современных технологий обучения, ориентации на запрос реального сектора экономики.</li> <li>- Разработка и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (профильных смен), внедрение данных моделей.</li> <li>- Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ.</li> <li>- Развитие образовательных сетевых проектов «Школа. Шахта. Шанс» и «Достойной работе – безопасный труд» и внедрение на их базе дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>- Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме совместно с организациями СПО и ВУЗами (ВГЭК, Филиал республиканского колледжа искусств, С-ПГУ, УГТУ и др.).</li> <li>- Создание банка современных программ для реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинга.</li> <li>- Внедрение типовой модели реализации разноуровневых программ.</li> <li>- Внедрение типовой модели реализации дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ).</li> <li>- Внедрение типовой модели реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через развитие программы «Ключ к себе».</li> <li>- Создание муниципального навигатора дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата детей программами в рамках персонализированного финансирования на 0,5% ежегодно.</li> <li>2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования в вопросах реализации инновационных программ на 15% ежегодно.</li> </ol>

	<p>3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования на 2% ежегодно.</p> <p>4. Обновление материально-технической базы инновационных программ на 50%.</p> <p>5. Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме до 30 %.</p>
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	<p>2019-2021 годы:</p> <p>I этап: 2019 год;</p> <p>II этап: 2019-2020 годы;</p> <p>III этап: 2021 год.</p>
Конечный результат реализации муниципальной программы	<p>1. Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования на 1,5%.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции в вопросах реализации инновационных программ 45% педагогических работников учреждений дополнительного образования</p> <p>3. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования составляет 95%.</p> <p>4. Обновление материально-технической базы инновационных программ.</p> <p>5. Реализация инновационных дополнительных образовательных программ в сетевой форме.</p>

## **Состояние дополнительного образования детей в МО ГО «Воркута»**

Дополнительное образование - важнейший ресурс воспитания и социализации детей, расширяющий возможности образовательных учреждений, обладающих открытостью, мобильностью и гибкостью.

В сети образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», три учреждения дополнительного образования.

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 56 творческих объединений, 6 направленностей (художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное) (2500 учащихся согласно муниципальному заданию);

МУДО «ДДТ» г. Воркуты – 26 творческих объединений, 4 направленности (техническая, художественная, естественно-научная, социально-педагогическая) (600 учащихся согласно муниципальному заданию);

МУДО «ДШИ» г. Воркуты – 6 объединений (отделений), реализуется художественная направленность (600 учащихся согласно муниципальному заданию).

Итого в учреждениях дополнительного образования 4848 учащихся, 88 творческих объединений, реализуется 6 направленностей.

В общеобразовательных учреждениях на 01.09.2018 реализуется 50 дополнительных общеобразовательных программ с охватом 2024 детей.

В 2018 году произошло обновление содержания дополнительного образования.

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты открыты 8 новых программ по 3 направленностям, в МУДО «ДДТ» г. Воркуты – 4 программы, в МУДО «ДШИ» г. Воркуты 2 предпрофессиональные программы.

Наиболее стабильными и популярными на протяжении последних лет являются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Возрастает охват программами технической и естественнонаучной направленностей.

Охват учащихся, состоящих на профилактических учетах, в учреждениях дополнительного образования составляет 59%.

Еще меньшей является доля детей с инвалидностью, занимающихся в УДО, от общего числа детей с инвалидностью соответствующего возраста и составляет 36%.

Охват детей дополнительным образованием в Воркуте за последние 2 года увеличилось с 75% до 85%.

Этот показатель достаточно высок и достигается, в том числе за счет детей, посещающих два, а то и три творческих объединения.

С внедрением персонифицированного дополнительного образования риски снижения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием становятся очевидными.

Решение задачи повышения охвата дополнительным образованием в новых условиях в МО ГО «Воркута» планируется за счет:

- расширения спектра и количества инновационных дополнительных общеразвивающих программ;
- внедрения новейших методов и средств обучения, отвечающих требованиям современного научно-технологического прогресса;
- повышения уровня квалификации педагогов для реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности;
- разработки и внедрения в практику новых форм предоставления образовательных услуг, в том числе в дистанционной.

### **Оценка потенциала развития сферы дополнительного образования детей в МО ГО «Воркута»**

В учреждениях дополнительного образования на начало 2018-2019 учебного года работает 118 педагогических работников.

Доля молодых специалистов из числа педагогов подведомственных учреждений дополнительного образования в 2018 году составляет – 30,4%, из них 17,7% имеют стаж работы менее 3-х лет.

Доля педагогов учреждений дополнительного образования учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет, составляет 22%.

В учреждениях дополнительного образования в 2018 году 19% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую квалификационную категорию.

62% от общего количества педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование, 38% - среднее профессиональное образование; 9 % - среднее общее, являясь при этом студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Методическое сопровождение системы дополнительного образования осуществляет отдел методического сопровождения общего и дополнительного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя», городские методические объединения педагогов дополнительного образования, педагогов декоративно-прикладного творчества и методическое объединение педагогов, реализующих программы по робототехнике и легио-конструированию.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования осуществляют деятельность 6 методистов и 1 старший методист.

В структуре городской методической службы в 2018 году создано городское методическое объединение по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

С 2017 года МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты является филиалом муниципального Центра по работе с одаренными детьми, основная цель которого формирование современной творческой среды по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

В целях создания условий для обеспечения на территории муниципалитета эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, на базе Дворца творчества детей и молодежи создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, осуществляющий организационное, методическое, экспертно-консультационное и аналитическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей на территории муниципалитета.

С целью реализации приоритетных направлений дополнительного образования на базе муниципальных учреждений дополнительного образования создана сеть инновационных площадок:

**МУДО «ДШИ» г.Воркуты** – муниципальная инновационная площадка по реализации проекта «Клуб родительского просвещения»;

**МУДО «ДДТ» г.Воркуты** - муниципальная инновационная площадка по реализации дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании;

**МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты** - региональная инновационная площадка – опорно - методическая площадка по гражданско-патриотическому воспитанию.

С 2016 года в муниципалитете сохраняется сеть учреждений дополнительного образования, разворачивается работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования детей.

В 2017 и 2018 годах Дворец творчества детей и молодежи дважды являлся победителем проекта «Народный бюджет». Приобретено оборудование для открытия «Детского образовательного технопарка» (2017 год – лаборатория «Экология и техно-сфера»; 2018 год – лаборатория «Медиа сфера и шоу-технологии»). Таким образом получила развитие научно-образовательная среда муниципальной системы дополнительного образования.

Для участия в проекте «Народный бюджет» в 2019 году разработаны проекты МУДО «ДТДиМ» и МУДО «ДДТ».

Учреждения дополнительного образования оснащены современным компьютерным, мультимедийным, звуковым и световым оборудованием. В МУДО «ДТДиМ» и МУДО «ДДТ»



имеется современное оборудование для реализации программ по робототехнике и лего-конструированию. Информация о материально-технических ресурсах учреждений дополнительного образования представлена в приложении.

Главным направлением развития муниципальной системы дополнительного образования является повышение охвата детей качественными программами разной направленности. С этой целью дополнительные общеобразовательные программы реализуются в общеобразовательных организациях, в которых создана необходимая учебно-материальная база, имеется значительный кадровый потенциал.

Наблюдается положительная динамика сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

Таким образом, кадровые, методические, организационные и материально-технические ресурсы системы дополнительного образования позволят обеспечить его развитие, выход на новый уровень содержания и качества деятельности.

Вместе с тем, инфраструктура дополнительного образования в условиях постоянного изменения и обновления является недостаточной и требует значительных финансовых ресурсов.

## **Направления и приоритеты развития дополнительного образования МОГО «Воркута»**

### **1. Сетевое взаимодействие.**

Сегодня перед учреждениями дополнительного образования детей поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Необходимость внедрения сетевой формы реализации образовательных программ определена также такими целями, как повышение качества образования; обеспечение мобильности учающихся; обеспечение возможности использования ресурсов других организаций; использование современных технологий и средств обучения; использование международного опыта; организация взаимодействия различных образовательных организаций. Внедрение новых организационных систем, основанных на сетевом принципе взаимодействия, обусловлено возможностью взаимного наращивания потенциала для создания специальных образовательных условий для учающихся с особыми потребностями, в том числе с ОВЗ, одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сетевое взаимодействие УДО с образовательными и другими организациями даст ряд существенных достижений:

- увеличение **охвата** детей дошкольного и школьного возраста по направлениям;
- увеличение числа реализуемых **программ ранней профориентации**, программ, ориентированных на реальные запросы экономики региона;
- **обновление содержания** дополнительного образования детей, внедрение современных инновационных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- **расширение ресурсной базы** дополнительного образования.

Таким образом, сетевое взаимодействие УДО с другими образовательными и не образовательными организациями позволит преодолеть закрытость в деятельности учреждений, осуществить сотрудничество на правах партнёрства, выстроить прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными организациями, работающими над общими проблемами воспитания, социализации и самоопределения.

В перспективе УДО в рамках сетевого взаимодействия предполагается развитие и открытие востребованных и актуальных образовательных направлений:

- по развитию и углублению спортивно-оздоровительного направления для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- по развитию естественнонаучной и технической направленностей («Занимательная астрономия», «Мультимедиа и IT технологии», «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», «Техническое творчество и инновационное предпринимательство», «3D-графика», «2D-дизайн», «web-дизайн и Photoshop», «Фото и видеомастерские», «Школы юного автомобилиста», «Занимательная физика», «Медицина» и др.);
- по расширению спектра профильных оздоровительных летних лагерей города («Школа юного спасателя МЧС», «Патриот» и др.);
- по мониторингу образовательных запросов общества и реального сектора экономики; привлечение заинтересованных партнеров по расширению возможностей в реализации новых образовательных услуг.

## 2. Развитие кадрового потенциала.

Ключевым условием для обновления содержания дополнительного образования, расширения спектра программ и повышения их качества является развитие кадрового потенциала системы. Необходимо:

- повышать профессиональную компетентность педагога по приоритетным направлениям в кадровых школах, на стажировочных и интернет площадках для интенсивной и

содержательной коммуникации;

- создавать современную образовательную среду для мотивации педагога к повышению квалификации. В свою очередь сетевое взаимодействие дает возможность создать такую среду.
- внедрять современные практики оценки качества работы педагога сферы ДО;
- разрабатывать модели карьерного роста педагогов сферы ДО;
- ввести новые должности;
- ввести систему персонализированного финансирования;
- создать команду методического сопровождения в рамках сетевого взаимодействия.

### 3. Развитие материально-технической базы.

На сегодняшний день обновление содержания дополнительного образования невозможно без развития материально-технической базы. В условиях дефицитного финансирования развития материально-технической базы представляется возможным через: участие в грантовых конкурсах; спонсорская помощь; расширение спектра услуг, приносящих прибыль организациям дополнительного образования; сетевое взаимодействие.

### Основные параметры и показатели деятельности учреждений дополнительного образования

№п/п	Основной показатель (индикатор)	Фактическое значение показателя на момент разработки муниципальной целевой программы	Изменение значений показателя по годам			Значение показателя на момент окончания действия программы
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования.	<b>5 %</b>	<b>5,5%</b>	<b>6,0 %</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,5%</b>
<b>2.</b>	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования в вопросах реализации инновационных программ.	<b>20 %</b>	<b>35 %</b>	<b>50 %</b>	<b>65 %</b>	<b>65 %</b>
<b>3.</b>	Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования.	<b>89 %</b>	<b>91 %</b>	<b>93 %</b>	<b>95 %</b>	<b>95 %</b>
<b>4.</b>	Обновление материально-технической базы инновационных программ.	<b>50 %</b>	<b>65 %</b>	<b>80 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
<b>5.</b>	Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме до 30 %.	<b>10 %</b>	<b>15 %</b>	<b>20 %</b>	<b>30 %</b>	<b>30 %</b>

## Система последовательных действий

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации
1.	<b>Задача: Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.</b>		
1.1.	Проведение семинара по разработке разноуровневых и интегрированных дополнительных образовательных программ.	МОЦ, ВДУ	2019
1.2.	Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в части использования современных технологий обучения, ориентации на запрос реального сектора экономики.	Руководител и ОО	2019-2021
1.3.	Разработка или корректировка дополнительных образовательных программ для старшего школьного возраста в соответствии с их потребностями, том числе предпрофильная подготовка.	Руководител и ОО	2019-2021
1.4.	Организация и проведение муниципального фестиваля-конкурса современных дополнительных общеобразовательных программ.	МОЦ, УпрО	2020
1.5.	Разработка и внедрение модели психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (на площадке Муниципального опорного центра по работе с одаренными детьми)	МОЦ, ВДУ	2020
1.6.	Развитие материально-технической базы учреждений по робототехнике, техническому творчеству, электротехнике.	Руководител и ОО	2019-2021
1.7.	Проведение городских и республиканских соревнований по робототехнике, программированию и моделированию роботов в различных возрастных категориях.	МОЦ	2019-2021
1.8.	Проведение фестиваля научных и творческих идей «До чего дошел прогресс!».	МОЦ	2020-2021
1.9.	Разработка и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (профильных смен), внедрение данных моделей.	Руководител и ОО, МОЦ	2019-2021

1.10.	Развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов.	Руководител и ОО	2019-2021
2.	<b>Задача: Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.</b>		
2.1.	Организация деятельности профессиональных объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий дополнительного образования детей.	МОЦ, ВДУ	2019
2.2.	Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ.	МОЦ, Руководител и ОО	2019
2.3.	Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций дополнительного образования.	Руководител и ОО	2019-2021
2.4.	Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе.	МОЦ, ВДУ, УпрО, руководители ОО	2019-2020
2.5.	Расширение участия педагогов в федеральных и региональных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.	Руководител и ОО	2019-2021
3.	<b>Задача: Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).</b>		
3.1.	Развитие образовательных сетевых проектов «Школа. Шахта. Шанс» и «Достойной работе – безопасный труд» и внедрение на их базе дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Руководител и ОО, УпрО	2019
3.2.	Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме совместно с организациями СПО и ВУЗами (ВГЭК, Филиал республиканского колледжа искусств, С-ПГУ, УГТУ и др.)	Руководител и ОО	2019-2021

3.3.	Развитие межведомственного сотрудничества в сфере дополнительного образования воспитанников, учащихся и молодежи; достижение нового уровня взаимодействия образовательных учреждений, Управления образования, учреждений культуры и спорта, детских и молодежных общественных организаций, семьи, СМИ, религиозных конфессий в воспитании и дополнительном образовании детей	МОЦ, УпрО	2019
3.4.	Мониторинг возможностей производственной и социальной сфер муниципалитета с целью расширения социального партнерства, сетевого взаимодействия	МОЦ, руководители ОО	2019-2021
3.5.	Создание банка современных программ для реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинга.	МОЦ, УпрО	2019
4.	<b>Задача: Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.</b>		
4.1.	Внедрение типовой модели реализации разноуровневых программ.	Руководител и ОО	2020
4.2.	Внедрение типовой модели реализации дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ).	Руководител и ОО	2020
4.3.	Внедрение типовой модели реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через развитие программы «Ключ к себе».	Руководител и ОО	2019
4.4.	Внедрение типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха.	Руководител и ОО	2019
5	<b>Задача: Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.</b>		
5.1.	Создание муниципального навигатора дополнительных образовательных услуг.	МОЦ, руководители ОО	2019
5.2.	Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик.	МОЦ, руководители ОО	2020
5.3.	Формирование межучрежденческого родительского актива.	МОЦ, руководители	2019

		ОО	
5.4.	Организация информационно-рекламной деятельности в сфере дополнительного образования.	МОЦ, руководители ОО	2019-2021

**Методы и инструменты оценки степени реализации программы развития и достижения плановых показателей на каждом из этапов её реализации**

Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Муниципальный опорный центр и руководители образовательных организаций.

По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг показателей эффективности, вносятся необходимые корректировки (декабрь).

По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.

Оценка степени решения поставленных задач обеспечивается анализом динамики целевых индикаторов (Приложение № 1).



**Материально-финансовые, организационные, кадровые, методические и иные ресурсы, необходимые системе дополнительного образования для реализации программы развития на каждом из этапов**

	<b>Фактическое состояние</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Материально-финансовые ресурсы	Муниципальный бюджет: 155 537 366,08 Внебюджетный фонд: 5 487 145,80 Грантовая поддержка: 415 000,00	Муниципальный бюджет: 155 537 366,08 Внебюджетный фонд: 5 900 000,00 Грантовая поддержка: 1 000 000,00	Муниципальный бюджет: 155 537 366,08 Внебюджетный фонд: 6 000 000,00 Грантовая поддержка: 1 000 000,00	Муниципальный бюджет: 155 537 366,08 Внебюджетный фонд: 7 000 000,00 Грантовая поддержка: 1 000 000,00
Организационные и методические ресурсы	МОЦ, ГМО, ВДУ	МОЦ, ГМО, межведомственный координационный совет	МОЦ, ГМО, межведомственный координационный совет, родительский актив	
Кадровые ресурсы	118 педагогических работника; 62 % имеют высшее профессиональное образование; 19 % имеют высшую категорию.	Увеличение доли педагогов, имеющих высшее профессиональное образование до 67 %;		Доля педагогов с высшим профессиональным образованием – 70%;
		Привлечение специалистов из реальных отраслей экономики, высшей школы в рамках реализации сетевых программ		

### Смета программы развития

<b>Статьи расходов</b>	<b>Фактическое состояние</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Заработная плата (налоги, прочие выплаты) бюджет:	131 924 345,17	131 924 345,17	131 924 345,17	131 924 345,17
внебюджет:	455 568,32	455 568,32	455 568,32	455 568,32
Оплата коммунальных услуг бюджет:	20 510 525,73	20 510 525,73	20 510 525,73	20 510 525,73
внебюджет:	1 968 767,06	1 968 767,06	1 968 767,06	1 968 767,06
Развитие материально-технической базы бюджет:	150 250,00	200 000,00	400 000,00	600 000,00
внебюджет (в том числе грантовая поддержка):	606 721,15	1 600 000,00	2 600 000,00	3 600 000,00
Повышение квалификации кадров бюджет:	00,00	50 000,00	50 000,00	100 000,00
внебюджет (в том числе грантовая поддержка)	38 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00