

Анализ эффективности деятельности муниципального опорного центра МО ГО «Воркута» за 2021 – 2022 учебный год

Деятельность муниципального опорного центра реализуется согласно утвержденному плану, в который входят 6 направлений работы.

I. Информационная деятельность

Выполнение плана реализации типовой модели организации мероприятий по организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей осуществляется путем использования трех форм работы:

1. Интерактивная, включает в себя:

- Анкетирование
- Посещение семей на дому
- Индивидуальные беседы
- Консультирование родителей о способах получения возможностях сертификата дополнительного образования
- Помощь родителям в выборе и корректировке образовательных траекторий на учебный год;
- Ежегодный Дистанционный обще родительский лекторий по темам: «Дополнительное образование: достаточность и необходимость» и «Учреждения дополнительного образования Воркуты» - традиционно проходящий в начале учебного года
- Включение рекомендаций психолога по вовлечению подростков в дополнительное образование и повышения коммуникативных навыков в коллективе, кружке, секции

2. Традиционная:

- Дни открытых дверей
- Родительские собрания
- Консультации с семьями по вопросам образования и воспитания детей
- Проведение образовательно-досуговых мероприятий с родителями

2. Просветительская:

Информирование родителей об актуальных вопросах дополнительного образования посредством: Сайтов ОО

- Электронных журналов ГИС ЭО
- Социальных сетей и мессенджеров
- Размещение информации на стендах.

По данному вопросу – проблем нет.

В течении 2021-2022 учебного года методический портал воспитания и дополнительного образования пополнялся актуальной информацией. Через СМИ, сети «Интернет», на сайтах и сетевых сообществах организовывалась информационная компания по вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

II. ПФДО

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2021 году состоит из 39 учреждений, в том числе:

- 20 - дошкольные образовательные учреждения,
- 1 - прогимназия,
- 1 - начальная школа - детский сад
- 10 - средние общеобразовательные школы;
- 2 - средние общеобразовательные школы с УИОП;
- 3 - гимназии;
- 2 - учреждения дополнительного образования.

В 4 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дошкольного образования.

Учреждения, принимающие участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году на портале ПФДО: 17 ОУ, 2 УДО

№ п/п	ОУ	Количество реализуемых		Количество учащихся	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	4	3	290	232
2	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	1	1	64	20
3	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	13	10	260	168
4	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	2	2	55	31
5	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	5	5	200	262
6	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	4	3	56	30
7	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	9	9	143	141
8	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	9	9	184	179
9	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	3	3	66	109
10	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	2	2	21	16
11	МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	2	2	28	23
12	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	6	8	150	214
13	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	8	7	302	398
14	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	6	5	175	163
15	МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	1	1	93	104
16	МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1» г. Воркуты	1	2	45	93
17	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	70	68	3372	3320
18	МУДО «ДТТТИ» г. Воркуты	13	12	470	430
	Итого	159	152	5974	5933
	Платные программы	10	10	390	402
	Итого	169	162	6364	6335

Дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы:

Направления	Количество программ		Количество учащихся	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Техническое (+ робототехника)	34	30	825	924
Физкультурно -спортивное	30	29	1970	2039
Художественное	71	71	2604	2485
Естественнонаучное	14	14	325	291
Туристско -краеведческое	3	3	42	52
Социально -педагогическое	7	5	208	142
Итого:	159	152	5974	5933
Платные программы:	10	10	390	402
	169	162	6364	6335

Программы персонифицированного финансирования:

2020-2021	2021-2022
767 учащихся (5,9 %) в 1 УДО - ДТДиМ	767 учащихся (5,9 %) в 1 УДО - ДТДиМ
21 программа	21 программа

Информация о сертификатах дополнительного образования:

	2020-2021		2021-2022	
	Количество	%	Количество	%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете	13029	%	13175	
Количество выданных сертификатов	12555	96,3%	12950	98,3
Количество/доля активированных сертификатов от общего количества выданных сертификатов	11806	94%	12950	98,3
Не активированных	749	6%	225	1,7%
Реальный охват (из расчета 1 ребенок - 1 услуга)	4471	34,3%	7828	59,4%

Для реализации программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях созданы 137 творческих объединения, в том числе на базах общеобразовательных учреждений 62 объединения, в учреждениях дополнительного образования - 75 объединения.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют 95 педагогов дополнительного образования в том числе педагоги, реализующие программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В сети образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», 2 учреждения дополнительного образования:

- МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - 65 творческих объединений, 6 направленностей (художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное) (2500 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам - 3491 учащихся.

-МУДО «ДШИ» г. Воркуты - 5 объединений (отделений), реализуется художественная направленность (430 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам - 661 учащихся.

Итого в учреждениях дополнительного образования 4152 учащихся (2020 - 4232), 73 творческих объединения (2020 - 73), реализуется 6 направленностей.

В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием охвачены - 2183 учащихся (2020-2132). Таким образом, общий охват составил - 6335 (48%).

Охват учащихся в учреждениях дополнительного образования по направленностям:

Направленности	Количество учащихся
Техническая (+ робототехника)	924
Физкультурно-спортивная	2039
Художественная	2484
Естественнонаучная	291
Туристско-краеведческая	142
Социально-гуманитарная	52
Итого:	5932

В 2021 году в сравнении с 2020 годом возрастает охват учащихся программами физкультурно-спортивной направленности – 2039 (2020 - 1970), технической направленности - 924 (2020 - 825), увеличился охват детей в объединениях дополнительного образования.

Ежегодно с целью оценки состояния и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг проводится мониторинг условий реализации услуг дополнительного образования в г. Воркуте. На основе результатов мониторинга выстраивается рейтинг образовательных учреждений по качественным и количественным показателям. Качеством предоставления услуг по дополнительному образованию удовлетворены 97,8% обучающихся. Наибольшей популярностью пользуются программы физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Набирает популярность техническая (робототехник) направленность. Большинство родителей подтверждают, что набор дополнительных образовательных услуг в школе и УДО достаточен для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей учащихся. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования представлены в диаграмме:

В 2021 году в учреждениях продолжается реализация новых и обновленных программ:

- в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Хранители природы» для учащихся 7-11 лет (естественнонаучная направленность), «Импровизация» для учащихся 8-18 лет (художественная направленность), «Мозаика здоровья» для учащихся 5-8 лет (художественная направленность).

- В МУДО «ДШИ» г. Воркуты «Хореографическое творчество» для учащихся 6-9 лет (17 учащихся), «Дизайн» для учащихся 10-12 лет (9 учащихся).

Перспективными направлениями деятельности в 2022 году в совершенствовании системы дополнительного образования являются:

1. *Расширение тематического спектра программ дополнительного образования детей.*
2. *Увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящих на профессиональных учетах).*
3. *Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.*
4. *Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания.*
5. *Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном образовании.*

III. Реализации разноуровневых программ дополнительного образования

В 2021-2022 учебном году на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты разработаны 2 разноуровневые программы. Проведен семинар – практикум «Проектирование, разработка, корректировка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ».

IV. Реализация программ дистанционных курсов по дополнительным общеразвивающим программам

В 2021-2022 учебном году МОЦ проведены следующие обучающие мероприятия:

- Семинар – практикум «Формирование и развитие компетенций учащихся в системе дополнительного образования»

Семинар – практикум «Проектирование, разработка, корректировка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ»

- Семинар – практикум «Организация работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования»

- Семинар-практикум «Современное учебное занятие в системе дополнительного образования детей, как форма организации образовательного процесса».

Организация и проведение городских обучающих семинаров/вебинаров для ОО по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Дата проведения	Тема
1.	17.11.2021 г.	Семинар-практикум «LearningApps. Создание мультимедийных интерактивных упражнений».
2.	18.02.2022 г.	Семинар-практикум на тему: «Особенности электронного и дистанционного обучения».
3.	18.03.2022 г.	Мастер-класс создание интерактивного плаката на платформе genial.ly.
4.	23.03.2022 г.	Мастер-класс «Создание онлайн курса на платформе Stepik»

**V. Конкурсные мероприятия для педагогических работников системы
дополнительного образования**

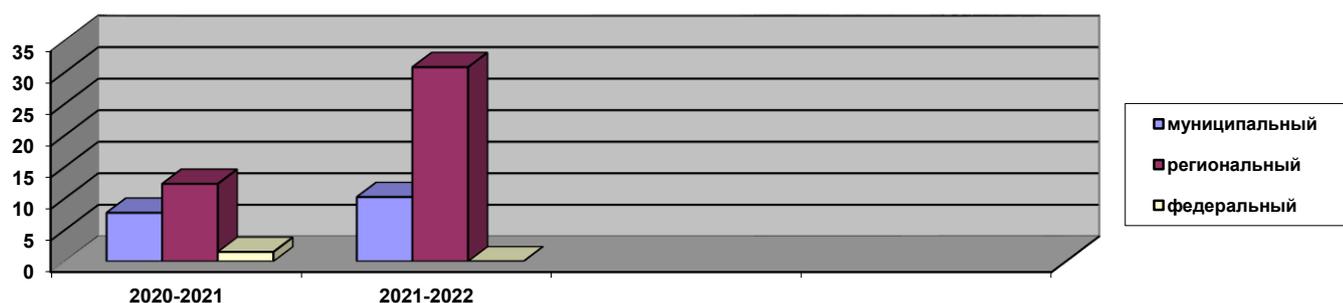
Участие в конкурсной деятельности по линии Министерства Просвещения РФ и
Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
Федеральный уровень			
1.	-	-	-
Региональный уровень			
1.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2021».	Бочкарева О.В.	Диплом III степени
2.	Республиканский конкурс (региональный этап) на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Коми.	Потехин Р.А. Фаткулин Л.А. Погольша В.В. Перепелица А.Н. Коргожа А.А. Мельчаков Ю.В. Хлебнова Е.В. Ткаченко Н.В.	Диплом III степени
3.	VIII Республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация».	Мельчаков Ю.В. Подгорная-Стукун А.И. Амелина М.В. Зиннатуллина С.А. Мотуз Д.Т. Ахмедова Д.Х. Харьковская Л.А. Бочкарева О.В.	4 диплома I степени, 2 диплома II степени, 2 диплома III степени
4.	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги».	Подгорная-Стукун А.И. Амелина М.В. Артемова А.П.	Диплом I, II, III, степени
5.	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности	Шелудько О.В.	Диплом II степени

	образовательной организации «За здоровье в образовании - 2021».		
6.	IX дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности.	Мишарина А.С. Зиннатуллина С.А.	Диплом победителя
7.	Республиканский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования».	Шатилова М.О. Хлебнова Е.В. Казорина Е.В. Безвугляк Ю.А. Тарьянова С.Н. Харьковская Л.А. Зиннатуллина С.А. Шаманова В.В. Бахмутова Е.С.	2 Диплома III степени, Диплом I степени
8.	Республиканский конкурс педагогического мастерства наставников и молодых педагогов».	Тарьянова С.Н. Загоровская А.Б.	Победитель
9.	Конкурс Профсоюза образования Республики Коми: эссе «О наставнике с благодарностью» Республиканский конкурс КРИРО среди наставников и молодых специалистов	Загоровская А.Б.	Диплом I степени
10.	Открытый конкурс по выявлению лучших практик дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»,	Мишарина А.С. Макаревич Е.Н. Мельчаков Ю.В. Тарьянова С.Н. Подгорная-Стукун А.И. Шаманова В.В. Хлебнова Е.В.	4 Диплома III степени, 2 Диплома II степени, 1 Диплом I степени
Муниципальный уровень			
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» для образовательных учреждений Управления образования	Потехин Р.А. Фаткулин Л.А. Погольша В.В. Перепелица А.Н. Коргожа А.А. Мельчаков Ю.В. Хлебнова Е.В. Ткаченко Н.В.	Диплом I степени

	администрации муниципального образования городского округа «Воркута».		
11.	Премия Воркутинской городской организации профсоюза работников образования и науки РФ «Молодой специалист года».	Зиннатуллина С.А. Исхакова Ю.М. Шатилова М.О.	Итоги в сентябре 2022 г.
12.	Республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» посвященном 100-летию образования Республики Коми, Году науки и технологии, 80-летию Государственного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр экологического образования».	Мишарина А.С.	Дипломом II степени
уровень образовательной организации			
1.	Учрежденческий конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Зиннатуллина С.А., педагог-организатор	Диплом участника конкурса
		Подгорная-Стукун А.И., педагог дополнительного образования	Диплом за 3 место
		Ахмедова Д.Х., педагог дополнительного образования	Диплом за 1 место
		Загоровская А.Б., педагог дополнительного образования	Диплом за 2 место
		Мотуз Д.Т., педагог-организатор	Диплом участника конкурса

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом с выводом по образцу:



Выводы по данным диаграммы:

Как видно из диаграммы, по сравнению с прошлым годом динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах положительная.

Педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровне. Однако, наблюдается отсутствие участие в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня, что обусловлено низкой мотивацией педагогов к профессиональному росту и недооценивание значения данного вида деятельности для повышения профессиональной компетентности.

VI. Повышение квалификации педагога дополнительного образования

1. Повышение квалификации и переподготовка педагогических и руководящих кадров.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2021-2023 гг. показал, что большая часть педагогов г. Воркуты прошли курсы в дистанционном формате через обучение в институтах развития образования и повышения квалификации, АНО ДПО "Шаги к успеху" на таких платформах, как Единыйурок.рф, Инфоурок, Первое сентября, ООО «Высшая школа делового администрирования» и пр. Педагогические работники образовательных организаций г. Воркуты продолжают активно осваивать современные формы обучения, согласно графику курсовой подготовки повышают: дистанционные курсы, электронные курсы, очно-заочные курсы, модульное обучение. Всем предоставлена свобода выбора форм и методов повышения квалификации. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагогов и на сегодняшний день его показатель составляет 100%.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение **392 (64 %)** (АПГ-363 (56%) педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования по следующим актуальным направлениям:

- Реализация ФГОС ОО 87 (14 %) (АПГ-108 (17%) педагогических из 17 образовательных организаций системы общего и дополнительного образования (89%);
- Цифровая трансформация образования, ЦОС, дистанционное обучение: 70 человек (11 %) (АПГ- 187 человек (28%) в 100 % образовательных организаций;
- Функциональная грамотность - 122 педагога (20%) из 100% образовательных организаций. С 29 октября 2021 года организовано обучение педагогических работников, реализующих программы основного общего образования в 8 - 9 классах, по информационно-методическому модулю «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к

формированию и оценке» На настоящий момент по первому модулю прошли обучение 94 человека.

- Курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования прошли 33 человека.
- «Школа современного учителя» 15 педагогов, тьюторы в рамках «Школа современного учителя» - 9 человек.
- По направлению «Дополнительное образование» прошли обучение 38 педагогов.
- Педагогические работники всех школ города прошли повышение квалификации по направлению: «Работа с детьми группы риска», «Классное руководство». Количество педагогов, обученных по данным направлениям составило 154 человека, что составляет 25% педагогов образовательных организаций.

В 2021 – 2022 учебном году 28 работников управленческого аппарата прошли повышение квалификации направленность курсовой подготовки руководителей, заместителей руководителя: дистанционное обучение как современный формат преподавания; цифровая трансформация образовательной организации; охрана труда; обеспечение комплексной безопасности ОО; антитеррор, пожарная безопасность, организация менеджмента в образовательной организации, контроль качества образования в сфере среднего общего образования ;профилактика современных социальных рисков; обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, функциональная грамотность.

В 2021 году 48 (АППГ-33) педагогических и административных работника прошли переподготовку, 100% в заочном режиме с применением ДОТ.

Стоит отметить, что 91% педагогических работников проходили курсы повышения квалификации в дистанционном режиме, остальные в очной, очно-заочной форме, очно в режиме онлайн. Повышение процента педагогов, выбравших форму дистанционного обучения связано с процессом цифровизации в сфере образования и сложной эпидемиологической обстановкой.

В 2021 – 2022 учебном года педагоги организаций дополнительного образования приняли участие в 89 творческих и методических конкурсах:

ОДО	Количество конкурсов	Участники, отмеченные призами (победитель, призер, лауреат)
МУДО «ДШИ»	40	6 педагогов и 3 коллектива
МУДО «ДТДиМ»	49	17 педагогов и 7 коллективов

В сложных санитарно - эпидемиологических условиях конкурсы по линии Министерства Просвещения РФ и Минобразования РК проходят дистанционно. Однако статус этих конкурсов остается неизменным, и они по степени важности занимают первые позиции.

Созданная муниципальная система профессионального конкурсного движения решает следующие задачи:

- выявляет педагогов, имеющих эффективный педагогический опыт;
- создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и эффективных идей обучения и воспитания школьников,

- оказывает позитивное влияние на инновационные процессы в муниципальной системе образования;

- стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов.

В 2021 году во всех подведомственных муниципальных образовательных учреждениях продолжена реализация целевой модели наставничества, которая утверждена Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145. Целевая модель наставничества реализуется в следующих формах: «ученик-ученик», «ученик-студент», «учитель-учитель», «ученик-работодатель». Во всех учреждениях сформированы наставнические пары, разработаны индивидуальные планы, дорожные карты.

Перспективные направления деятельности в 2022 году:

1. Увеличение количества учащихся, педагогов, участвующих в реализации целевой модели наставничества.

2. Профессиональное становление учащихся, педагогов как наставников.

3. Организация методического сопровождения наставничества на базе МКУ «ВДУ».

Обобщение и распространение передового педагогического опыта МУДО «ДТДиМ»

г. Воркуты

№ п/п	ФИО педагога	Форма предоставления опыта	Результат
1.	Панина С.А. Зиннатуллина С.А. Харьковская Л.А.	Участие в образовательном форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество». Доклад	Сертификат
2.	Панина С.А.	Участие в III Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие». Доклад	Сертификат
3.	Иванова Н.П. Шатилова М.О.	Участие в республиканском семинаре «Современные технологии приобщения ребенка к народной культуре: опыт региональных инновационных площадок». Доклад	Сертификат
4.	Зиннатуллина С.А.	Участие в IV Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий». Доклад	Сертификат
5.	Бахмутова Е.С. Казорина Е.В. Маратканова И.В. Бочкарева О.В.	Публикация опыта работы в информационно – методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей Республики Коми «Аспект». Статьи	Публикация в журнале, справка http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/ . № 5 (54) декабрь 2021 г. № 1 (55) февраль 2022 г.
6.	Зиннатуллина С.А. Безвугляк Ю.А.	Участия в педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Статьи	Сертификаты, а также представленные статьи включены в электронный сборник материалов участников

			Педагогических чтений в муниципальном виртуальном методическом кабинете.
7.	Панина С.А. Мотуз Д.Т. Шелудько О.В. Казорина Е.В. Легошин В.В. Амелина М.В. Зиннатуллина С.А. Бочкарева О.В. Горбатова Ю.С. Шадрина А.Н. Ахмедова Д.Х. Лагунина К.Д. Шаманова В.В. Шатилова М.О. Загоровская А.Б. Артемова А.П. Захаренко А.А. Шаманова А.В. Арендт С.Я. Мельчаков Ю.В. Жорняк А.В.	Муниципальные открытые Единые методические дни для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!». Мастер-классы, открытые занятия, семинар-практикум.	Сертификаты, а также материалы мастер-классов и технологические карты открытых занятий включены в электронный сборник материалов участников Единых методических дней для педагогов дополнительного образования в муниципальном виртуальном методическом кабинете.
8.	Шатилова М.О. Иванова П.П. Шаманова А.В.	Публикация опыта работы во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века»	Свидетельство
9.	Хлебнова Е.В.	Публикация учебно – методического материала на Всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет»	Свидетельство

VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями в сфере дополнительного образования

В 2021 – 2022 учебном году успешной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) для детей различной направленности способствовало сетевое взаимодействия с учреждениями города:

- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»
- МБУК «Центр национальных культур»
- МБУ «Спортивный комплекс «Юбилейный»
- Кинотеатр «Каскад»
- Пожарная часть № 31 г. Воркута
- Организация Воркутинский филиал ОАО ВГСЧ Военизированный отряд
- Аэропорт г. Воркуты (организация экскурсий)
- Войсковая часть № 2542
- Войсковой части № 97692

- Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина
- Центральная детско-юношеская библиотека имени Юрия Гагарина ЦБС г. Воркуты
- ГПОУ "Воркутинский горно-экономический колледж"
- ГИБДД г. Воркуты
- Воркутинский политехнических техникум
- ООО Воркутауголь
- Воркутинский медицинский колледж
- Воркутинский хлебокомбинат

Анализ выполнения плана реализации модели по реализации программ в сетевой форме показал следующие:

- МОЦ созданы все условия для организации всестороннего партнерства, в том числе и развития сетевого взаимодействия в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы были, а именно:
- Выявлены образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей);
- Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сетевой форме взаимодействия;
- Оказана помощь в заключении договоров с образовательными организациями и сетевыми партнерами.

Достигнуты следующие результаты:

- Разработаны и реализуются в сетевой форме следующие программы: «Тхэквондо», «Лего фантазеры», «Детский фитнес», «Колейдоскоп», «Компьютерная азбука», «Самodelкин», «Туристыята», «Хранители природы»
- Организовано сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы (УФКис, Управление культуры)
- Привлечены социальные партнеры для организации проведения ранней профессиональной ориентации учащихся, а именно: войсковые части, МВД и МЧС, предприятия реального сектора экономики.
- На 20% Увеличена численность детей, обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме взаимодействия.
- Повысился показатель результативности участия детей в конкурсах разного уровня. В частности, воспитанники детских садов, осваивающие программу «Лего-фантазеры», принимают участие в конкурсе по робототехнике «Икарёнок».
- 15 % педагогов прошли обучение по теме: «Современные технологии обеспечения качества образования».

VIII. Работа с одаренными детьми

Стипендии	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Правительства РК	3 учащихся	4 учащихся	3 учащихся
Руководителя администрации МО ГО «Воркута»	3 учащихся	3 учащихся	1 учащихся
Совета МО ГО «Воркута» «Надежда Воркуты»	12 учащихся	20 учащихся	15 учащихся
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	4 учащихся	4 учащихся	4 учащихся
Всего учащихся	22 учащихся	31 учащихся	23 учащихся

Участие учащихся в конкурсах различного уровня

уровень	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Кол-во учащихся	Количество призовых мест	Кол-во учащихся	Количество призовых мест	Кол-во учащихся	Количество призовых мест
Международный	150 (4%)	47 (31%)	419 (12%)	79 (19%)	208 (6%)	81 (40%)
Всероссийский	595 (18%)	254 (43%)	466 (14%)	133 (29%)	488 (15%)	181 (37%)
Республиканский	534 (16%)	450 (84%)	674 (20%)	415 (62%)	623 (19%)	485 (78%)
Муниципальный	1604 (48%)	1036 (65%)	3324 (97%)	2074 (62%)	2053 (63%)	1066 (52%)
ИТОГО	2883 (86%)	1787 (62%)	4883 (142%)	2701 (55%)	3372 (103%)	1813 (54%)

Заключение.

На основании проведенного анализа и самооценки деятельности МОЦ за 2021-2022 учебный год, отмечены положительные результаты деятельности и поставлены задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Положительные результаты деятельности системы образования МО ГО «Воркута»:

1. Совершенствуется нормативная база деятельности в соответствии с внесенными изменениями в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами в области образования.

2. Обновляются направления деятельности в соответствии с реализацией приоритетного проекта «Образование».

3. Расширяется сетевое взаимодействие образовательных организаций по предоставлению качественных муниципальных услуг.

4. Обновляется содержание образования и образовательных программ в соответствии с результатами внешних процедур оценки качества образования.

5. Разрабатываются и реализуются программы и сетевые проекты дополнительного образования, в том числе технической направленности.

6. Распространяются и внедряются лучшие практики в воспитании и образовании.

7. Расширяется участие педагогических работников в сетевых и региональных программах.

8. Повышается профессиональная компетентность педагогических и управленческих работников в связи с введением в штатный режим федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Совершенствуется содержание воспитательной деятельности в соответствии со Стратегией воспитания до 2025 года, изменениями в законе «Об образовании в Российской Федерации».

10. Расширяется взаимодействие по развитию социального партнерства с учреждениями дополнительного образования управлений культуры и физической культуры, предприятиями города, средними и высшими учебными заведениями.

Таким образом, состояние муниципальной системы образования в целом соответствует основным приоритетам современного развития и потребностям населения.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем, сдерживающих достижение более высоких результатов:

п/п		Задачи
1	Недостаточное использование потенциала системы дополнительного образования для воспитания и социализации школьников.	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение охвата учащихся дополнительным образованием.2. Достижение 100% охвата дополнительным образованием учащихся, стоящих на различных видах учета.3. Обеспечение воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования управления культуры, физической культуры.
2	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по развитию воспитательной среды.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников по программам воспитания.2. Увеличение доли педагогов, обобщающих свой опыт работы по созданию воспитательной среды в классном коллективе.3. Повышение роли ГМО, ШМО в методическом сопровождении воспитательной работы.4. Организация взаимодействия учреждений дополнительного образования физической культуры, культуры по вопросам реализации воспитательных программ.