

## Анализ эффективности деятельности муниципальных опорных центров

за 2022 – 2023 учебный год

Деятельность муниципального опорного центра реализуется согласно утвержденному плану.

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, состоит из 39 учреждений, в том числе:

20 - дошкольные образовательные учреждения,

1 - прогимназия,

1 - начальная школа - детский сад

10 - средние общеобразовательные школы;

2 - средние общеобразовательные школы с УИОП;

3 - гимназии;

2 - учреждения дополнительного образования.

В 4 общеобразовательных учреждениях реализуются программы дошкольного образования.

### Нормативные документы:

Распоряжение администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 20.12.2022 № 336	Утверждение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном образовании городского округа «Воркута», I этап (2022 - 2024 годы)
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 27.06.2018 № 932 (с изменениями от 14.09.2020 № 1124, от 02.12.2020 № 1435)	Утверждение Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городского округа «Воркута»
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 16.07.2018 № 2018 № 1019	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования».
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.12.2020 № 1511	О создании межведомственной комиссии по распределению дополнительных общеобразовательных программ по реестрам дополнительного образования
Постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 30.12.2021 № 1401	Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании городского округа
Приказ начальника УпрО от 06.08.2018 № 1108	Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования.

## Состояние дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования.

Цель деятельности: обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации востребованных дополнительных (общеразвивающих) программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на территории МО ГО «Воркута»;
- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации востребованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей различной направленности на территории МО ГО «Воркута»;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования детей на территории МО ГО «Воркута»;
- создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории МО ГО «Воркута»;
- формирование и распространения моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ на территории МО ГО «Воркута»;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей различной направленности на территории МО ГО «Воркута».

### 1. Учреждения, принимающие участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ на портале ПФДО: 17 ОУ, 2 УДО

№ п/п	ОУ	Количество реализуемых программ		Количество учащихся	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты	4	3	290	232
2	МБОУ «Начальная школа-детский сад № 1»	1	1	64	20
3	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	13	10	260	168
4	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	2	2	55	31
5	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты	5	5	200	262
6	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	4	3	56	30
7	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты	9	9	143	141
8	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты	9	9	184	179
9	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	3	3	66	109
10	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г.	2	2	21	16
11	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	2	2	28	23
12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	6	8	150	214
13	МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты	8	7	302	398
14	МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты	6	5	175	163
15	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	1	1	93	104
16	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	1	2	45	93
17	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	70	68	3372	3320
18	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	68	57	3320	3448
	МУДО «ДШИ» г. Воркуты	12	12	430	430
	<b>Итого</b>	<b>152</b>	<b>150</b>	<b>5933</b>	<b>6650</b>
	Платные программы	10	9	402	339
	<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>159</b>	<b>6335</b>	<b>6989</b>

### Дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы:

Направления	Количество программ		Количество учащихся	
	2021	2022	2021	2022
Техническое (+ робототехника)	30	30	924	940
Физкультурно-спортивное	29	34	2039	2633
Художественное	71	56	2485	2347
Естественнонаучное	14	22	291	445
Туристско-краеведческое	3	3	52	132
Социально-гуманитарное	5	5	142	153
<b>Итого:</b>	<b>152</b>	<b>150</b>	<b>5933</b>	<b>6650</b>
<b>Платные программы:</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>402</b>	<b>339</b>
	162	159	6335	6989

### Программы персонифицированного финансирования:

2021	2022
767 учащихся (5,9 %) в 1 УДО - ДТДиМ	782 учащихся (6,2 %) в 1 УДО - ДТДиМ
21 программа	18 программ

### Информация о сертификатах дополнительного образования:

	2021		2022	
	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете	13175		12586
Количество выданных сертификатов	12950	98,3	12586	100%
Количество/доля активированных сертификатов от общего количества выданных сертификатов	12950	98,3	12384	98,4 %
Не активированных	225	1,7%	202	1,6 %
Реальный охват (из расчета 1 ребенок – 1 услуга)	7828	59,4%	7790	61,9%

Для реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях созданы 119 творческих объединения, в том числе на базах общеобразовательных учреждений 57 объединения, в учреждениях дополнительного образования - 62 объединения.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют 97 педагогов дополнительного образования в том числе педагоги, реализующие программы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В сети образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», 2 учреждения дополнительного образования:

- МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты – 57 творческих объединений, 6 направленностей (художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное) (2500 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам – 3561 учащихся.

- МУДО «ДШИ» г.Воркуты – 5 объединений (отделений), реализуется художественная направленность (430 учащихся согласно муниципальному заданию). Вместе с платными группами и с учетом обучения по двум (трем) программам – 894 учащихся.

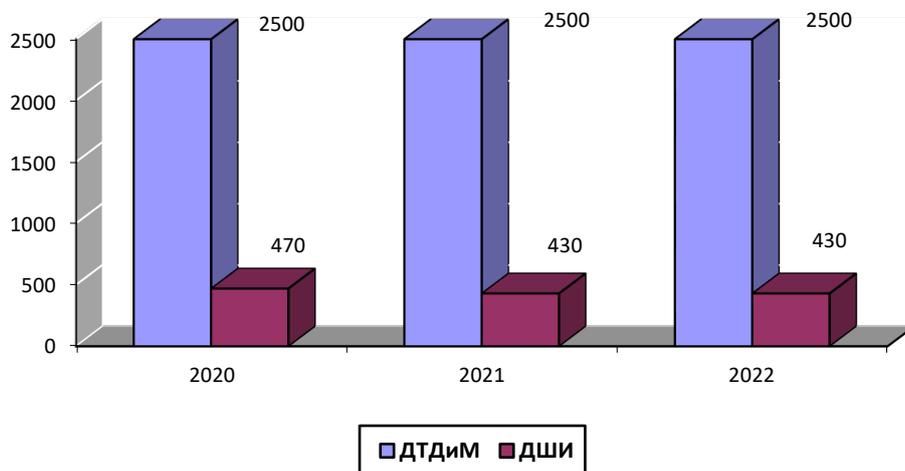
Итого в учреждениях дополнительного образования 4455 учащихся, 62 творческих объединения), реализуется 6 направленностей.

В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием охвачены – 2772 учащихся. Таким образом, общий охват составил – 6989 (55,5 %).

Ежегодно с целью оценки состояния и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг проводится мониторинг условий реализации услуг дополнительного образования в г. Воркуте. На основе результатов мониторинга выстраивается рейтинг

образовательных учреждений по качественным и количественным показателям. Качеством предоставления услуг по дополнительному образованию удовлетворены 97,9% обучающихся. Ниже представлен рейтинг учреждений дополнительного образования в соответствии с количеством обучающихся.

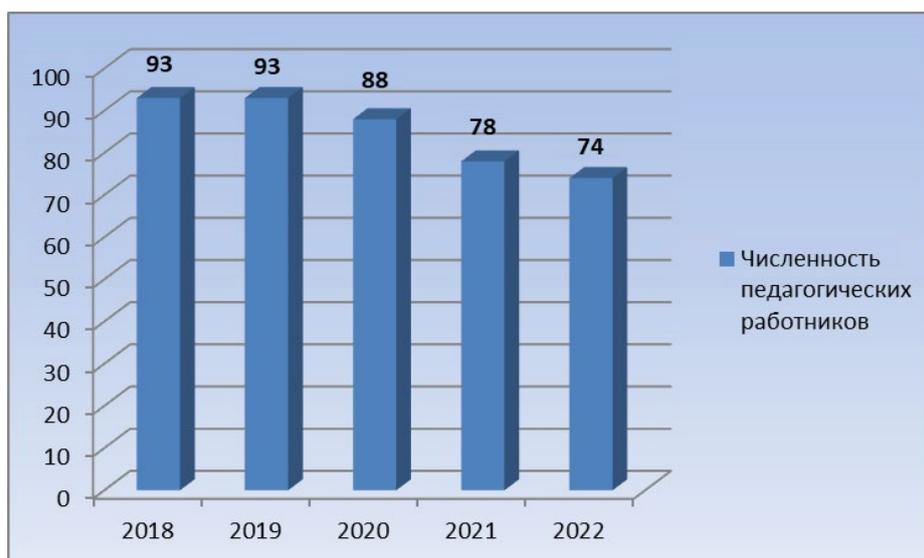
### Рейтинг учреждений дополнительного образования



## 2. Одним из важнейших направлений деятельности ММС является развитие кадрового потенциала отрасли.

В учреждениях дополнительного образования на конец 2022 года работает 74 педагогических работника (за исключением внешних совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), что ниже показателя 2021 года на 4 работника.

### Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования, подведомственных УпрО, в разрезе пяти последних лет



Из общего количества педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в подведомственных муниципальных учреждениях дополнительного образования 75,1% составляют женщины, что аналогично показателю прошлого года.

Общая численность основных работников подведомственных муниципальных учреждений дополнительного образования представлена следующей таблицей:

**Численность работников учреждений дополнительного образования  
в разрезе 4-х последних лет**

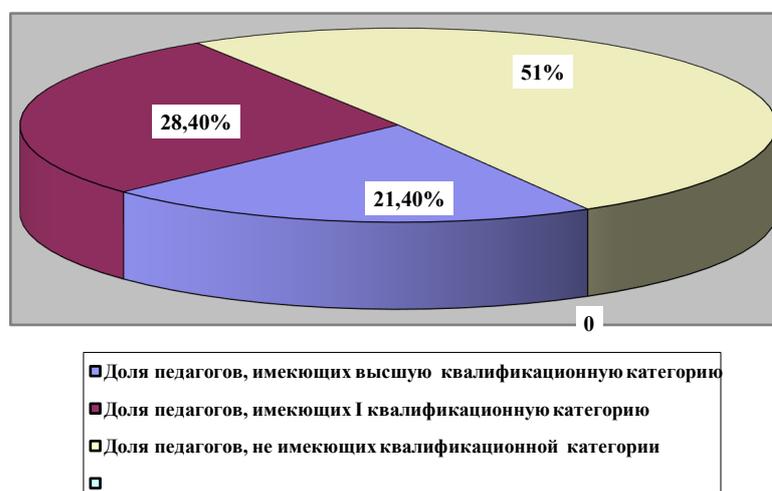
Показатели	Отчетный год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Всего работников учреждения (без совместителей и работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) в том числе:	177	172	143	134	136
Руководящие работники	14	13	11	10	10
Педагогические	93	93	88	78	74
Учебно-вспомогательный	20	17	13	14	16
Обслуживающий	50	49	31	32	36

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования, подведомственных УпрО, в 2021 году составила 22%, что на 1 % ниже показателя предыдущего года.

Доля педагогов учреждений дополнительного образования учреждений, имеющих педагогический стаж более 20 лет увеличилась на 4%, по сравнению с прошлым годом и на конец 2021 года составляет 35%.

В учреждениях дополнительного образования в 2021 году 21,4 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что выше показателя прошлого года на 1%, на уровне показателя прошлого года доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию и составляет 28,4%.

**Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории**



59,6% от общего количества педагогических работников подведомственных учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование, 38,3 % - среднее профессиональное образование; 2,1 % - среднее общее, являясь при этом студентами учреждений высшего профессионального образования.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников организованы и проведены следующие мероприятия:

- **Повышение квалификации и переподготовка педагогов.**

Установлены партнерские отношения с Коми Республиканским институтом повышения квалификации, Сыктывкарским государственным университетом имени Питирима Сорокина, Коми Республиканской академией Государственной Службы и Управления, Петербургской Академией «Просвещения», Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва), Образовательным центром для муниципальной сферы «Каменный город», Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования (ЧИППКРО), ФГБОУ ВО «НГПУ» (Новосибирск), ООО «Центр инновационного образования» (Саратов), ЦДПО «Экстерн» (Санкт – Петербург), ООО «Инфоурок» (Смоленск), ООО «УМЦИО» (Москва).

➤ **Организация и проведение обучающих семинаров/вебинаров по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Дата проведения	Тема
1.	26.10.2022	Практическое занятие «Подготовка и создание презентационных материалов».
2.	23.11.2022	Практическое занятие «Создание интерактивной презентации»
3.	26.04.2023	Практическое занятие «Создание персонального сайта педагога».

➤ **Организация участия во Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	ФИО педагога	Уровень и наименование конкурса	Результат
1.	Беляева С.В.	Федеральный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».	Диплом II степени
2.	Зиннатуллина С.А. Маратканова И.В. Артемова А.П. Горшкова В.Р. Гилемханова Н.С. Подгорная-Стукун А.И. Мельчаков Ю.В. Мотуз Д.Т. Харьковская Л.А. Мотуз Д.Т.	IX Республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация».	2 Диплома I степени по двум номинациям Сертификаты участников  Дипломы I и II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
3.	Беляева С.В.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».	Диплом 3 место
4.	Хлебнова Е.В.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».	Диплом II место
5.	Хлебнова Е.В.	Республиканский конкурс творческих проектов «Педагогическая династия»	Участник

		(КРИРО).	
6.	Казорина Е.В.	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в номинации «Лучшая программа»	Диплом победителя
7.	Артемова А.П. Лагунина К.Д. Безвугляк Ю.А. Загоровская А.Б. Тарьянова С.Н. Горбатова Ю.С. Шаманова В.В.	Конкурс Республиканской организация Общероссийского профсоюза образования «Профсоюз. Наставничество. Молодежь».	Диплом за III место Диплом за II место Диплом за II место Диплом за I место Диплом за I место Диплом за III место Диплом за III место
8.	Панина С.А. Богданова Т.Л. Зиннатуллина С.А.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».	Участники  Призер
9.	Бочкарева О.В.	III Республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования.	Участник
10.	Зиннатуллина С.А.	Конкурс «Краеведческий КВИЗ» в рамках Республиканского слёта-семинара работников ОО.	Диплома I степени
11.	Лагунина К.Д. Шаманова В.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	I место III место
12.	Шатилова М.О. Зиннатуллина С.А. Исхакова Ю.М.	Премия Воркутинской организации Общероссийского профсоюза образования «Молодой специалист года».	Диплом за I место Диплом за II место Сертификат участника
13.	Горбатова Ю.С. Ахмедова Д.Х. Лагунина К.Д. Загоровская А.Б. Зиннатуллина С.А. Мотуз Д.Т.	XIV муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	3 Диплома I степени 3 Диплома II степени

В 2023 году педагоги организаций дополнительного образования приняли участие в 25 творческих и методических конкурсах:

ОДО	количество конкурсов	участники, отмеченные призами (победитель, призер, лауреат)
МУДО «ДШИ»	1	1 педагог

МУДО «ДТДиМ»	24	20 педагогов
--------------	----	--------------

➤ **Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

№ п/п	ФИО педагога	Форма предоставления опыта	Результат
1.	Маратканова И.В.	Публикация статьи во Всероссийский образовательный портал «Продленка».	Публикация <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515527-psihiologicheskij-nastroj-horeograficheskogo-k">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515527-psihiologicheskij-nastroj-horeograficheskogo-k</a>
2.	Макаревич Е.Н.	Публикация методической разработки Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах».	Публикация <a href="https://www.pedalmanac.ru/342076">https://www.pedalmanac.ru/342076</a>
3.	Шаманова А.В.	Публикация методической разработки Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах».	Публикация <a href="https://www.pedalmanac.ru/342287">https://www.pedalmanac.ru/342287</a>
4.	Мельчаков Ю.В.	Публикация методической разработки в сетевом издании «ФОНД 21 века».	Публикация <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/464421/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/464421/</a>
5.	Казорина Е.В.	Публикация методической разработки в сетевом издании «ФОНД 21 века».	Публикация " <u>Концерт, посвященный Дню дошкольного работника и Дню учителя</u> " ( <a href="http://fond21veka.ru">fond21veka.ru</a> )
6.	Тарьянова С.Н.	Публикация методической разработки в ООО «Инфоурок».	Публикация <a href="https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%97%D0%A481638227.html">https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%97%D0%A481638227.html</a>
7.	Шатилова М.О.	Публикация статьи на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	Публикация <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/variativnyie-sposoby-rasprostraneniya-peda.10188956054/">https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/variativnyie-sposoby-rasprostraneniya-peda.10188956054/</a>
8.	Шаманова В.В.	Публикация статьи в сетевом издании «ФОНД 21 века».	Публикация <a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/488211/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/488211/</a>
9.	Зиннатуллина С.А.	Размещение электронного образовательного ресурса на официальном сайте Регионального модельного центра ДОД РК в разделе «Дистанционные мероприятия».	Публикация <a href="https://virtk11.wixsite.com/mysite/distancionnye-meropriyatiya">https://virtk11.wixsite.com/mysite/distancionnye-meropriyatiya</a>
10.	Зиннатуллина С.А.	Размещение методического продукта в сборнике по итогам республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения	Публикация <a href="https://cloud.mail.ru/public/bZaA/wUrweqSU7">https://cloud.mail.ru/public/bZaA/wUrweqSU7</a>

		«Отечество -Земля Коми»	
11.	Хлебнова Е.В.	Публикация статьи в Информационно-методическом журнале Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект» № 5 (59) декабрь 2022 г. (стр. 47-50).	Публикация <a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/</a>
12.	Богданова Т.Л.	Публикация статьи в Информационно-методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей «Аспект» № 5 (59) декабрь 2022 г. (стр. 41-43).	Публикация <a href="http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/">http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/</a>
13.	Панина С.А. Богданова Т.Л. Трапезников Д.А. Зиннатуллина С.А. Чусовитин А.В. Вечерков В.А. Хлебнова Е.В., Кайгородцева Н.А. Шаманова А.В. Лагунина К.Д. Безвугляк Ю.А. Шаманова В.В. Совик З.В. Исхакова Ю.М. Горшкова В.Р.	Муниципальные открытые Единые методические дни для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!». Мастер-классы, открытые занятия, семинар-практикум.	Свидетельства, а также материалы мастер-классов и технологические карты открытых занятий размещены на Муниципальном портале дополнительного образования детей в муниципальном образовании городского округа «Воркута». <a href="http://mvportal.uocloud.ru/">http://mvportal.uocloud.ru/</a>
14.	Зиннатуллина С.А.	Выступление с докладом на Республиканском слёте-семинаре работников образовательных организаций, посвященный 70-летию детско-юношеского туризма в РК.	Свидетельство
15.	Зиннатуллина С.А.	Представление опыта работы на очном этапе республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни». ГОУ ДПО «КРИРО».	Сертификат
16.	Зиннатуллина С.А.	Проведение мастер-класса в рамках профильной смены «Юные экскурсоводы». ГАУДО РК «РЦДиМ»	Свидетельство
17.	Загоровская А.Б. Тарьянова С.Н.	Выступление с докладом на форуме «Педагог. Профессионал. Наставник».	Свидетельство
18.	Амелина М.В.	Представление опыта работы на	Свидетельство

	Шатилова М.О. Дубасене А.С.	Республиканской онлайн-конференции по обмену опытом работы в сетевом взаимодействии.	
19.	Бочкарева О.В.	Представление опыта работы на VII Республиканской конференции.	Свидетельство
20.	Гилемханова Н.С. Тарьянова С.Н.	Представление опыта работы на ГМО педагогов дополнительного образования.	Справка
21.	Панина С.А.	Выступление с докладом на Муниципальной конференции по вопросам дополнительного образования детей.	Свидетельство
22.	Богданова Т.Л. Зиннатуллина С.А.	Проведение онлайн-вебинара в рамках муниципальной площадки по экологическому образованию «Использование технологий дополненной реальности в экологическом образовании детей».	Свидетельство

### 3. Реализация целевой модели наставничества

В 2022 году во всех подведомственных муниципальных образовательных учреждениях продолжена реализация целевой модели наставничества, которая утверждена Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145. Целевая модель наставничества реализуется в следующих формах: «ученик-ученик», «ученик-студент», «учитель-учитель», «ученик-работодатель». Во всех учреждениях сформированы наставнические пары, разработаны индивидуальные планы, дорожные карты.

### 4. Координация работы с одарёнными детьми на уровне муниципалитета. (проведенные мероприятия)

Представлен опыт работы педагогов МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на заседании ГМО «Школа молодого педагога» по теме: «Система выявления, поддержки и развития одаренных детей».

Организовано взаимодействие с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями г. Воркуты.

### 5. Сетевое взаимодействие с учреждениями ДОД

Использование сетевого взаимодействия в деятельности учреждений дополнительного образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материальными и инновационными разработками, а идет процесс работы образовательных учреждений над совместными проектами, разработка и реализация совместных программ.

С 17 марта по 24 марта 2023 года прошли Единые методические дни для педагогов дополнительного образования города «Смотрим в будущее!». 30 марта 2023 в рамках подведения итогов методических дней прошла Муниципальная конференция по вопросам дополнительного образования детей по теме: «Дополнительное образование как средство воспитания личности».

На сегодня сетевое взаимодействие построено с негосударственным сектором и с муниципальными учреждениями подведомственного управлению образования и управлению физкультуры и спорта:

- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» (организация тематических экскурсий).
- МБУК «Центр национальных культур»
- МБУ «Спортивный комплекс «Юбилейный»
- Кинотеатр «Север»
- Пожарная часть № 31 г. Воркута
- Воркутинский филиал ОАО МЧС в г. Воркуте
- Войсковая часть № 2542
- Войсковой части № 97692
- Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина
- Центральная детско-юношеская библиотека имени Юрия Гагарина ЦБС г. Воркуты
- ГПОУ "Воркутинский горно-экономический колледж"
- ГИБДД г. Воркуты
- Воркутинский политехнических техникум
- ООО «Воркутауголь»
- Воркутинский медицинский колледж
- Воркутинский хлебокомбинат

На сегодняшний день проблемами при организации сетевого образования на всех уровнях является:

- Техническое и технологическое обеспечение сетевого взаимодействия;
- Нормативно-правовое обеспечение этого процесса, стандарт сетевых образовательных программа;
- Механизм продвижения инновационных программ.

**Выполнение плана деятельности муниципального опорного центра  
дополнительного образования детей МО ГО «Воркута»  
на 2022 - 2023 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Проделанная работа
<b>1. Информационная деятельность</b>		
1.1. Наполнение содержания раздела «МОЦ дополнительного образования» на сайте управления образования, на платформе ПФДО	Постоянно	На сайте раздела «МОЦ» размещены информационные данные о система дополнительного образования, актуальные нормативные документы, информация о деятельности МОЦ, лучшие практики города, инструкции и памятки по работе в РИС «Навигатор».
1.2. Наполнение методического портала воспитания и дополнительного образования	В течении года	В течение учебного года портал регулярно пополнялся информацией.
1.3. Организация информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, СМИ, сети «Интернет», на сайтах и сетевых сообществах по вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Постоянно	На сайтах образовательных организаций в течение всего учебного года осуществлялось информирование всех участников системы дополнительного образования: - о принципах работы системы ПФДО; - о способах получения сертификатов, порядке работы с ними.
<b>2. Реализация муниципальных моделей -ПФДО, - организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей</b>		
2.1. Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (участие в работе ГМО педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по ВР)	В течении года	Образовательным организациям реализующих дополнительные общеобразовательные программы оказана консультационная и методическая помощь специалистам.
2.2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Апрель Май	На основании Приказа № 625 от 11.05.23г. была проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ. По итогам экспертизы составлена аналитическая справка.

<p>2.3. Формирование муниципального сегмента ПФДО - навигатора дополнительных общеобразовательных программ, в том числе работа с муниципальными организациями, ведение реестра сертификатов и реестра значимых программ</p>	<p>В течении года</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года активно проводилась работа специалистов, ответственных за выдачу и активацию сертификатов, в том числе консультирование педагогов по работе с АИС «Реестр сертификатов», разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по выдаче и активации сертификатов дополнительного образования. В течение года специалистами МОЦ оказывалась разъяснительная, организационная и методическая помощь поставщикам образовательных услуг г. Воркуты (организации дошкольного образования, дополнительного образования, общеобразовательные организации, организации, подведомственные управлению культуры и физической культуры и спорта) по обеспечению работы в личных кабинетах организаций на АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Коми»</p>
<p>2.4. Организация консультативной помощи педагогам дополнительного образования г. Воркуты по вопросам развития дополнительного образования, формирования аттестационного портфолио и т.д.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Проводились методические консультации по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>- разработка методических рекомендаций (статей)</li> <li>- использование новых образовательных технологий в УВП</li> <li>- подбор курсов повышения квалификации по направлению деятельности.</li> </ul>
<p>2.5. Организация разъяснительной работы с родителями и учащимися по сертификатам дополнительного образования и работе на портале и в личном кабинете ПФДО, разработка памяток</p>	<p>Постоянно</p>	<p>В 2022-2023 учебном году проведено более 50 консультаций для родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам сертификатов дополнительного образования, разработаны 2 памятки для родителей (законных представителей), а также на портале ПФДО загружен видеоинструкция по работе в системе ПФДО.</p>
<p><b>3. Реализация муниципальных моделей:</b>  <b>- реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей</b></p>		

<p>3.1. Организация и проведение совещаний рабочих групп по реализации муниципальных моделей развития дополнительного образования</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено совещание рабочих групп по разным вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о проведении экспертизы дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ муниципальных образовательных организаций;</li> <li>- о мониторинг состояния материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории МО ГО «Воркута»;</li> <li>- об организационной и методической работе по внедрению персонифицированного финансирования и учёта дополнительного образования детей на территории МО ГО «Воркута»;</li> <li>- о содействии в информировании детей, родителей, общественности о возможностях и специфике дополнительного образования на территории МО ГО «Воркута»;</li> <li>- об организации и проведении конкурсных мероприятий системы дополнительного образования;</li> <li>- о проведении заседаний Городского методического объединения педагогов дополнительного образования;</li> <li>- об организации и проведению семинаров/вебинаров по работе с разными категориями детей – инвалидами, состоящими на различных видах профилактического учета (ВШУ, ОПДН/КПДН), одаренными детьми, детьми, проживающими в удаленных территориях;</li> <li>- о проведении обучающих семинаров/вебинаров по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- о подготовке аналитических документов по итогам проведения обучающих мероприятий, содействующих повышению профессионального роста (тематические семинары/вебинары в рамках ГМО ПДО, конкурсные мероприятия);</li> <li>- постоянное наполнение вкладок различной информацией, касающейся образовательной деятельности муниципалитета на сайте учреждений.</li> </ul>
---	------------------------------	---

3.2. Организация и проведение консультаций для педагогических работников по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ (семинары, консультации)	В течении года	Проведено 3 методических совещания на тему: «Аттестация как средство профессионального повышения квалификации и мастерства педагогических кадров». Ежемесячно проводились индивидуальных консультаций для педагогических работников по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
<b>4 Разработка и реализация муниципальной модели реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам</b>		
4.1. Организация и проведение обучающих семинаров/вебинаров по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	В целях повышения профессиональной компетенции педагогических работников Дворца творчества детей и учащейся молодёжи в области применения дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности, были организован и проведен 10.11.2022г. семинар-практикум «Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности» (изучение платформы Moodle, Edmodo, Google Classroom).
4.2. Проведение консультаций с педагогическими работниками по разработке программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	Постоянно	Консультации по разработке и корректировке ДОП проходили в течении учебного года.
<b>5. Участие в конкурсных мероприятиях для педагогических работников системы дополнительного образования</b>		
5.1. Формирование банка лучших практик дополнительного образования в педагогическом сообществе	Постоянно	Сформирован банк данных лучших практик педагогов дополнительного образования.
5.2. Организация участия во Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах профессионального мастерства	В течении года	В течении учебного педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: всероссийский уровень-1, республиканский уровень – 10, муниципальный уровень-2.
<b>6. Повышение квалификации педагога дополнительного образования</b>		
6.1. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации	В течении года	100% педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации согласно графику.
6.2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	В течении года	За 2022-2023 учебный год подготовлено и опубликовано на различных сайтах и журналах 9 статей, 1 мастер-класс, 2 доклада из опыта работы.

6.3. Реализация целевой модели наставничества	В течении года	В течение 2022 – 2023 учебного года были разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положения о наставничестве, «дорожная карта» внедрения системы наставничества, издан приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества.
<b>7. Организация работы сетевого взаимодействия с учреждениями ДОД</b>		
7.1. Проведение встреч с негосударственным сектором, частным предпринимательством о сетевом взаимодействии и межведомственном сотрудничестве в сфере дополнительного образования	В течении года	30 марта 2023 прошла Муниципальная конференция по вопросам дополнительного образования детей по теме: «Дополнительное образование как средство воспитания личности».
7.2. Координация деятельности сетевого взаимодействия муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования, управлению культуры и управлению физической культуры и спорта, для реализации воспитательных мероприятий	В течении года	Проведен анализ социального заказа учащихся на образовательные услуги с целью вовлечения учащихся в систему дополнительного образования. Корректировка модели реализации программ в сетевой форме. Увеличение общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Обновлена материально-техническая база инновационных общеобразовательных программ.
<b>8. Работа с одаренными детьми</b>		
8.1. Координация работы с одаренными детьми на уровне муниципалитета. Работа по вопросам формирования индивидуальных образовательных траекторий, отбора и сопровождения одаренных детей, проживающих на территории муниципалитета, консультационная и методическая помощь для образовательных организаций муниципалитета по вопросам работы с одаренными детьми	В течении года	На основе данных диагностических процедур, семинаров – практикумов для ПДО, а также результатов конкурсной деятельности обновлена база данных одаренных детей.
<b>9. Мониторинг системы дополнительного образования по итогам реализации моделей</b>		
9.1. Организация и проведение мониторинга кадровых ресурсов, повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, программного обеспечения, возрастного состава учащихся, обеспеченности сертификатами дополнительного образования, мероприятий с родителями, профориентационных мероприятий)	Сентябрь-октябрь	Подготовлена статистика по итогам мониторинга системы дополнительного образования: повышение квалификации работников муниципальной системы дополнительного образования (количество педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов, количество человек, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, количество обучающихся семинаров/вебинаров, конкурсов, мероприятий). В сентябре 2023 года будет запущен мониторинг по реализации муниципальных моделей развития дополнительного образования на территории МО ГО «Сыктывкар» для обновления информации и анализа, путём сбора статистических данных по муниципалитету.

<p>9.2. Проведение мониторинга доступности и востребованности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ.</p>	<p>Сентябрь -октябрь</p>	<p>Подготовлена статистика по итогам мониторинга системы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования (количество проживающих детей, выданных сертификатов, из них активированных, количество организаций дополнительного образования, из них по отрасли культура и образование, процент охвата детей).</li> <li>2. Количество и процент программ по направленностям, по возрастному диапазону.</li> <li>3. Доступность моделей дополнительного образования для различных категорий детей (проживающих в удалённых территориях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей с ОВЗ).</li> <li>4. Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования.</li> </ol>
<p>9.3. Подготовка анализа деятельности МОЦ за 2022-2023 учебный год</p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Сбор и обработка информации, составление анализа деятельности МОЦ за 2022-2023 учебный год.</p>

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем, сдерживающих достижение более высоких результатов:

п/п	Проблемы	Задачи
1.	Недостаточное использование потенциала системы дополнительного образования для воспитания и социализации школьников.	1. Сохранение охвата учащихся дополнительным образованием. 2. Достижение 100% охвата дополнительным образованием учащихся, стоящих на различного вида учетах. 3. Обеспечение воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования управления культуры, физической культуры. 4. Разработка и утверждение модулей воспитания для дополнительных общеразвивающих программ.
2.	Недостаточный план деятельности по формированию здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды школьников.	1. Вовлечение в спортивные кружки детей «группы риска». 2. Контроль взаимодействия тренер-классный руководитель по занятости учащихся «группы риска» в спортивных секциях.

**Перспективными направлениями** деятельности в совершенствовании системы дополнительного образования являются:

1. *Расширение тематического спектра программ дополнительного образования детей.*
2. *Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.*
3. *Организация работы по включению в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.*
4. *Продолжить работу по увеличению охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, состоящих на профессиональных учетах).*
5. *Продолжить работу по организации воспитательной деятельности в дополнительном образовании на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.*
6. *Продолжить работу по формированию механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном образовании.*