

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

ПРИКАЗ

09.01.2021

№ 907

*В дополнение к приказу от 30.09.2021 № 873
Об организации наставнической деятельности по модели «Педагог - Педагог»
в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год*

В связи с кадровыми изменениями и согласно плану работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2021-2020 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Дополнить п. 1.1. приказа:

2. Утвердить:

2.1. Наставническую пару по модели «Педагог-Педагог»:

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж работы в должности	Должность	Отдел	Наставник
1.	Лагунина Кристина Дмитриевна	-	Педагог дополнительного образования	Отдел спорта	Безвугляк Юлия Александровна

2.2. Индивидуальный план развития под руководством наставника (приложение).

3. Наставляемому педагогу:

3.1. Изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике.

3.2. Обеспечивать выполнение заданий наставника в рамках индивидуального плана развития под руководством наставника.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Панину С.А., старшего методиста.

Директор

Е.Н. Прокопчик

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Ролевая модель: «педагог-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Лагунина Кристина Дмитриевна, ПДО.

Ф.И.О. и должность наставника: Безвугляк Юлия Александровна, концертмейстер.

Срок осуществления плана: с 05.10.2021 г. по 25.05.2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый Результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения профессиональных затруднений наставляемого.	Октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, его особенностями, направлениями работы. Программой развития, рабочей программой воспитания и социализации учащихся «Новое поколение».	Октябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, изучена Программа развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.		
2.2.	Познакомить молодого педагога с Профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых",	Октябрь	Педагог владеет знаниями своих трудовых функций в соответствии с Профессиональный стандарт		

	утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.		"Педагог дополнительного образования детей и взрослых".		
2.3.	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	Октябрь	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.		
2.4.	Ознакомление с правилами организации детей до начала учебного занятия.	Октябрь	Педагог знает, где он должен встречать детей, где переодеваются дети, за сколько минут до занятия дети должны быть в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.		
2.5.	Проведение с учащимися инструктажей по ТБ.	в течение года	Умеет проводить инструктаж по ТБ с учащимися и составлять отчетные документы.		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Освоить успешный опыт педагога-наставника по составлению технологической карты занятия.	Октябрь – май	Способна самостоятельно разрабатывать технологические карты занятий по дисциплине «Детский фитнес» с использованием педагогических технологий, применением эффективных методов и приемов обучения, организация рефлексии учебной деятельности.		
3.2.	Оказание помощи при работе в системе ГИС ЭО.	в течение года	Правильное и своевременное ведение электронного журнала и т.д.		
3.3.	Оказание помощи в разработке и реализации плана по самообразованию.	Октябрь	Выбор темы самообразования. Разработка плана по самообразованию.		
3.4.	Оказание помощи в проведении диагностики по освоению учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детский фитнес».	Сентябрь - Декабрь - Апрель	Умеет проводить диагностические мероприятия, определение уровней развития у учащихся, оформление документации.		

3.5.	Познакомиться с успешным опытом воспитательной работы других педагогов (составление конспектов к воспитательным беседам и проведение этих мероприятий).	в течение учебного года	Педагог самостоятельно проводит воспитательные беседы на различные темы (ЗОЖ, патриотическое воспитание, т.д.)		
3.6.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний, составление протоколов родительских собраний; вовлечение их в деятельность объединения).	в течение учебного года	Совместно с наставником подготовлено и проведено два родительских собрания, мероприятие с родителями, открытое занятие.		
3.7.	Ознакомиться с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Территория фитнеса».	Октябрь	Педагог владеет и руководствуется знаниями нормативно-правовой базы. Педагог самостоятельно разрабатывает занятия.		
3.8.	Обучить использованию интернет-платформ для проведения дистанционных учебных занятий.	в течение учебного года	Умеет использовать интернет-платформы для проведения дистанционных учебных занятий.		
3.9.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования.	октябрь-декабрь	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики.		
3.10.	Повышение уровня профессионального мастерства.	10.21-05.22	Участие молодого специалиста в мероприятиях различного уровня: семинарах-практикумах, педагогических советах, форумах, дистанционных вебинарах, методическом объединении «Информационные технологии», ГМО «Школа молодого педагога».		

3.11.	Анализ работы педагога за I полугодие.	Декабрь	Умение проводить анализ и дать объективную оценку своей деятельности.		
3.12.	Подготовка к закрытию сезона отдела спорта.	май 2022	Умение подготовить показательный номер в формате фитнеса. Участие в отчетном мероприятии.		
3.13.	Анализ профессиональных затруднений, с которыми столкнулся наставляемый сотрудник.	май 2022	Молодой педагог умеет анализировать и объективно оценивать свои достижения. Определен перечень профессиональных затруднений для разработки индивидуального плана развития на 2022 – 2023 учебный год.		