

*Автор: Харьковская Любовь Андреевна,
педагог-организатор
МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru*

Современные платформы и приложения, как инструменты педагога-организатора

Аннотация

В период пандемии система образования столкнулась с вынужденным преобразованием. Изменения условий труда вынудили педагогические кадры оперативно найти альтернативные способы работы с учащимися, дистанционное обучение стало единственным выходом из сложившейся ситуации. Педагог-организаторы также перевели запланированные воспитательные мероприятия в онлайн-формат. На помощь пришли платформы и приложения для создания конкурсов, викторин и других видов мероприятий в режиме онлайн.

В данной статье отражается опыт работы педагога-организатора в период дистанционного обучения в системе дополнительного образования г. Воркуты на примере МУДО «ДТДиМ». Представлены четыре удобных платформ для обеспечения эффективной работы педагогов-организаторов. В приложении представлены QR-коды с видео-инструкциями по использованию данных сервисов.

Annotation

During the pandemic, the education system faced a forced transformation. Changes in working conditions forced the teaching staff to quickly find alternative ways to work with students, distance learning became the only way out of this situation. Teachers-organizers also transferred the planned educational events to an online format. Platforms and applications for creating contests, quizzes and other types of events online came to the rescue.

This article reflects the experience of the teacher-organizer during the period of distance learning in the system of additional education in the city of Vorkuta on the example of MUDO "DTDiM". Four convenient platforms are presented to ensure the effective work of organizing teachers. The application contains QR codes with video instructions for using these services.

Ключевые слова:

Дистанционное обучение

Образование в Воркуте

Дополнительное образование

Интерактивность

Keywords:

Distance learning

Education in Vorkuta

Additional education

Interactivity

Пандемия COVID-19 привела к крупнейшему за всю историю «большому вызову» в функционировании системы образования, когда многие педагоги столкнулись с кардинальными изменениями условий работы. Педагогам МУДО «Дворца творчества детей и молодежи» г. Воркуты пришлось перевести все запланированные конкурсы и мероприятия в онлайн формат. И в связи со сложившейся ситуацией возник ряд вопросов: как научиться самостоятельно разрабатывать грамоты и плакаты – не владея навыками профессионального дизайнера? Как монтировать видеоролики для новой колонки в нашей группе ВКонтакте? И, наконец, какие платформы и приложения могут стать нашими инструментами-помощниками в достижении поставленных образовательных задач?

Методом проб и ошибок мной были найдены следующие **бесплатные** приложения и сайты, которые с легкостью может освоить каждый педагог на рабочем месте:

Персональные компьютеры:

- Платформа дизайна **Canva**, которую можно обозначить как альтернативу Photoshop в онлайн-формате. Данная платформа позволяет быстро и качественно создать грамоты, визитки, рекламные плакаты, буклеты и

многое другое при помощи готовых шаблонов, шрифтов и картинок. Интерфейс сайта достаточно простой, что позволяет быстро понять и освоить весь функционал. При желании можно оформить платную подписку для получения дополнительных материалов, но даже без покупки дополнений – бесплатных макетов вполне хватает для работы.

- Сайт «**Онлайн тест-пад**» может стать отличным подспорьем для создания онлайн тестов или викторин. На представленном сайте большое разнообразие заданий: это не только создание стандартного теста с вопросом и четырьмя вариантами ответа, это возможность создавать кроссворды, опросы, задания с пропуском слов и букв, продумывать ответы с расставлением правильной последовательности предложений и многое другое. Одно из главных преимуществ – это возможность заранее настроить выдачу сертификата участнику, таким образом работа педагога-организатора значительно облегчается и ему не придется составлять индивидуальный диплом для каждого, сайт сам это сделает.

Мобильные приложения для систем Android/iOS:

- Для создания видеороликов можно использовать приложение **InShot**. Оно достаточно понятное в использовании и обладает не только стандартным набором функций, такими как: склейка, обрезка, наложение музыки, замедление и ускорение, добавление текста, но также, вы можно добавить эффекты в видео и оформить переходы между кадрами.

- Приложение **Du Recorder** позволяет осуществить видеозапись экрана телефона. Может пригодиться в тех случаях, когда нет возможности скачать видеоролик. Запись сохраняется в галерее устройства.

Подводя итог, можно сказать о том, что сегодня происходит трансформация профессионально важных качеств педагога. Дистанционный формат требует от педагога особенно тщательной подготовки к занятию, умения работать в виртуальном пространстве с аудиторией и проработки навыков интерактивного общения с разными категориями слушателей. Чтобы идти в ногу со временем – работники сферы образования должны

постоянно пополнять свои методические знания и умения, пробовать новые формы и методы обучения. Непрерывная адаптация к меняющимся социальным условиям становится неотъемлемой частью работы современного учителя.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. QR-код: видео-инструкция по работе с платформой дизайна «Canva»



2. QR-код: видео-инструкция по работе с сайтом «Онлайн тест-пад»



3. QR-код: видео-инструкция по работе с мобильным приложением «InShot»



4. QR-код: видео-инструкция по работе с мобильным приложением «Du Recorder»



Список литературы

1. Аспекты дистанционного обучения в современных условиях / Авт.-сост. Т.А. Танцура, - Москва, 2020. – 4 стр.
2. Блинов А.О., Благирева Е.Н., Рудакова О.С. Интерактивные методы в образовательном процессе. Учебное пособие. М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2014.
3. Организация Объединенных Наций. Концептуальная записка: Образование в эпоху covid-19 и в последующий период, 2020.