

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

«Педагогический проект дополнительного образования детей с ОВЗ»

**Тема проекта
«Спорт без границ»**

**БОЧКАРЕВА
ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**
педагог дополнительного образования

Воркута
2019

I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Учреждение	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
Юридический и почтовый адрес, e-mail:	169900, Республика Коми г. Воркута, ул. Ленина, д. 47 Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18 E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru
Наименование Проекта	«Спорт без границ»
Руководитель проекта	Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты Прокопчик Елена Николаевна
Разработчик проекта	Бочкарева Ольга Викторовна
Основания для разработки программы (нормативная база)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (1989г); 2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960г); 3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (Генеральная Ассамблея ООН 20.12.1993); 4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ; 5. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 6. Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»; 7. Письмо Минобрнауки РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 "Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект"; 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996; 9. Программа Республики Коми "Доступная среда" на 2016 - 2020 годы от 30.05.2016 №279; 10. Концепция развития дополнительного образования. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726. 11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих(утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.02.2014 №70). 12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014 №33) 13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014№31) 14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014 №32).
Срок реализации	2019-2021 гг.

Этапы реализации	1 этап –«Организационный» 2 этап – «Практический» 3 этап – «Обобщающий»
Основная цель	Создание условий «доступной среды» для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивного плавания; помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья; вовлечение детей с инвалидностью в здоровый и активный образ жизни.
Основные задачи	1. Создать нормативно-правовые, кадровые, программно - методические, материально-технические условия, необходимые для реализации проекта. 2. Создать доступную образовательную среду для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 3. Повысить эффективность реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Апробировать дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу по виду спорта «Плавание» для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 5. Повысить квалификацию и профессиональную компетенцию педагогических работников для обеспечения инклюзивного обучения. 6. Развивать добровольческие инициативы в сфере оказания помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Расширить сферу общения детей – инвалидов, проживающих в нашем городе.
Участники проекта	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
Основные направления реализации проекта	1.Создание образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2.Обеспечение педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. 3.Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ. 4.Организация работы с социальным окружением ребенка с ОВЗ.
Актуальность деятельности	<p>Сегодня в мире важнейшими в системе мер социальной защиты инвалидов становятся ее активные формы. Наиболее эффективными из них являются физическая реабилитация и социальная адаптация средствами физической культуры и спорта.</p> <p>Физический недуг в большей или меньшей степени приводит к нарушению функций организма в целом и затрудняет возможность социального контакта с окружающим миром. В этих условиях появляется чувство тревоги, теряется уверенность в себе и даже чувство собственного достоинства. Активные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия позволяют лучше владеть своим телом, восстанавливают психическое равновесие, возвращают чувство уверенности в себе. Использование средств физической культуры и спорта является эффективным и в ряде случаев единственным средством физической реабилитации и социальной адаптации этих лиц.</p> <p>Проблема обучения плаванию детей с ограниченными возможностями здоровья достаточно актуальна т.к. выбор средств и точное определение интенсивности упражнений зависят от характера нарушений: слухового и</p>

	<p>зрительного анализаторов, опорно-двигательного аппарат и интеллекта учащихся.</p> <p>При проведении занятия по плаванию необходим учет первичных дефектов и вторичных нарушений, сопутствующих заболеваний, медицинских показаний к занятиям, особенностей психических и личностных качеств, уровня физического развития и физической подготовленности. Учащимся требуется большее время для восстановления сил после тренировочных занятий, чем здоровым людям, так как одни и те же упражнения требуют от инвалидов больших психоэмоциональных и физических усилий.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - разработанный план мероприятий, способствующих успешной неадаптивной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами системы дополнительного образования; - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивным плаванием; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - накопление, обобщение и диссеминация педагогического опыта работы; - созданы условия для проявления способностей детей с ОВЗ в конкурсах, соревнованиях и т.д. - увеличение количества проведенных спортивных мероприятий; - увеличение количества участников мероприятий по пропаганде ЗОЖ; - формирование новых поведенческих стереотипов у населения в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; - достижение прогнозируемых значений целевых показателей (индикаторов) проекта.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Отчёт два раза в год на педагогическом совете об итогах реализации проекта за истекший период. На сайте - размещение информации в течение всего периода реализации проекта.</p>

II. Проблема Как для детей с ограниченным возможностями здоровья сделать более доступную образовательную среду в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты?

III. Основная идея проекта обеспечение равного доступа к получению дополнительного образования и создание необходимых условий для достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

IV. Программа реализации проекта.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и мероприятия	Прогнозируемый результат по каждому этапу	Индикаторы и средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Сроки выполнения
I этап – Организационный	Обобщить результаты работы с детьми ОВЗ	Провести анализ имеющегося опыта работы с детьми ОВЗ.	Выявление положительного опыта работы, а также определение проблемных областей, требующих решения.	Реализация конкретных шагов по развитию практики обучения детей с ОВЗ.	Май 2019
		Скоординировать работу по обучению плаванию детей с ОВЗ и разработать план-проект.	Формирование рабочей группы по реализации проекта включающую представителей всех заинтересованных сторон.	Приказ	Июнь 2019
	<ul style="list-style-type: none"> Расширить границы сетевого социального партнерства с организациями г. Воркуты по работе лиц с ОВЗ. 	Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Найти новые формы сотрудничества.	Заключение договоров с организациями занимающихся с лицам с ОВЗ.	Приказ Договора	Сентябрь 2019
		Информационное сопровождение проекта.	Взаимодействие с социальными партнерами и органами местного самоуправления.		
	<ul style="list-style-type: none"> Организация просвещения родителей. 	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по социальным, правовым и другим вопросам.	Взаимодействие с родителями	Сценарии родительских собраний, консультации	В течение всего периода реализации проекта
	Разработанные нормативно-правовые документы, методические рекомендации и материалы, способствующие	Приступить к реализации дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы	Создание нормативной и методической базы для реализации проекта. Методические материалы.	Программа Методические рекомендации..	Октябрь 2019

	улучшению работы с лицами с ОВЗ.	«Адаптивное плавание». Разработать пакет учебно-методического обеспечения программы по обучению лиц с ОВЗ.			
	Механизм оценки результатов программы	Внедрить в практику работы диагностические методики по основным направлениям программы, технологии оценивания результатов деятельности по работе с лицами с ОВЗ.	Критерии и технология оценивания результатов деятельности по обучению лиц с ОВЗ.	Диагностический инструментарий	3 раза в год
	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Подготовить педагогические кадры: обучение, повышение квалификации, обмен опытом.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.	Увеличить долю педагогов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья, повысивших квалификацию на 10 % Удостоверения о повышении квалификации.	В течение всего периода реализации проекта
	Реализация проекта	Внедрение в практику работы новых форм, методов и технологий в рамках инклюзивной практики.	Совершенствование научно-методической базы.	Методические рекомендации.	01.12.2019-15.05.2021
Расширение социальных контактов детей с ограниченными возможностями здоровья.		Участие в спортивных мероприятиях муниципального, регионального уровней.	Увеличение доли учащихся, охваченных участием в мероприятиях 50%.		
Пропагандирование возможностей и достижений детей с ОВЗ		Взаимодействие со СМИ.	Увеличение количества мероприятий физкультурно-спортивной направленности на		

				20%.	
		<p>Воспитание толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам, среди педагогов, учащихся и их родителей.</p>	<p>Участие в проведении Дней толерантности. Сотрудничество с учреждениями образования и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Снижение коммуникативных барьеров, повышение социальной активности детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p>Создание информационных и Интернет ресурсов для ознакомления общественности с процессом реализации и материалами проекта.</p>	<p>Обеспечение информационной открытости проекта.</p>	<p>Официальная группа в социальных сетях</p>	
		<p>Осуществление контроля реализации проекта, анализ и корректировка результатов работы. Обобщение и анализ результатов реализации проекта.</p>	<p>Статистические, информационные данные о ходе реализации проекта.</p>	<p>Отчетные материалы, статистические данные.</p>	<p>2 раза в год</p>
Третий этап Обобщающий	<p>Обобщение и распространение опыта работы</p>	<p>Осуществить диссеминацию опыта на территории РК</p>	<p>Практическая работа, разработка методических рекомендаций, публикации, выступления.</p>	<p>Увеличение научно-методических разработок по организации занятий с детьми с ОВЗ. на 20%.</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта</p>
	<p>Анализ реализации проекта</p>	<p>Анализ полученных результатов и наработанных материалов, определение перспектив</p>	<p>Выявление результативности реализуемого проекта, посредством комплексной</p>	<p>Информационно-аналитические материалы в виде презентации. Перспективный план работы на</p>	<p>Май 2021</p>

		дальнейшего развития работы с лицами с ОВЗ.	диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.	следующий период.	
--	--	---	--	-------------------	--

**V План мероприятий
по реализации проекта
Спорт без границ**

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Ответственный исполнитель	Методический продукт	Срок выполнения
I этап: Организационно-аналитический				
1.1.	Приказ о создании творческой группы по разработке проекта	Панина С.А., старший методист	Приказ	Сентябрь, 2019 директор
1.2.	Изучение статистических данных о детях с ОВЗ от 7 до 18 лет и Формирование единой базы данных по детям с ОВЗ и педагогам, включенным в организацию инклюзивного пространства.	Панина С.А., старший методист	Банк данных	Сентябрь, 2019
1.3.	Первичный анализ ресурсного обеспечения: кадрового; материально-технического; информационного.	Прокопчик Е.Н., директор	Банк данных	Октябрь, 2019
1.4.	Социальное партнерство с учреждениями	Прокопчик Е.Н., директор	Заключение договора	Октябрь, 2019
1. Программное обеспечение				
1. 1.	Реализация дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Адаптивное плавание»	ПДО	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Адаптивное плавание»	В течение всего периода реализации проекта
2. Мероприятия				
2.1.	Заседания Методического совета» Особенности педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках единого образовательного пространства»	Панина С.А., старший методист	Протокол методического совета	Ноябрь, 2019
2.2.	Обучение на КПК по теме «Проектирование педагогической	Панина С.А., старший методист	Удостоверения	Ноябрь, 2019

	деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ»			
2.3.	Родительские собрания. Информирование о работе по инклюзивному образованию.	Жилионис О.Н. Заместитель директора	Протоколы	В течение всего периода реализации проекта
2.4.	Проведение теоретических занятий по истории развития плавания	ПДО	Конспекты занятий	1 раз в квартал
2.5.	Проведение занятий – практикумов	ПДО	Конспекты занятий	1 раз в квартал
2.6.	Проведение конкурсов, посвященных дню рождения города, новому году; иным праздникам и значимым событиям современной жизни страны.	Жилионис О.Н. Заместитель директора	Положения Материалы	В течение всего периода реализации проекта
2.7.	Проведение спортивно-массовых мероприятий, (конкурсов, праздников, соревнований) в целях демонстрации достижений детей с участием родителей, ближайшего социального окружения, представителей заинтересованных организаций	Задорожная А.М. Заместитель директора	Сценарии мероприятий	2 раза в год
3. Информационно-методическое обеспечение				
3.1.	Разработка методических рекомендаций	ПДО	Электронный сборник методических рекомендаций	1 раз в год
3.6.	Подготовка аналитической справки о результатах реализации этапов проекта	Панина С.А., старший методист; ПДО	Аналитическая справка	2 раза в год
3.7.	Создание интернет-страницы на официальном сайте МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты«Адаптивное плавание»	Панин Д.Ю. Заместитель директора Мельчаков Ю.В. Методист	Материалы мероприятий	В течение всего периода реализации проекта

VI. Механизм реализации проекта

1. Организационно-управленческое обеспечение:

- создание рабочей группы по разработке проекта «Спорт без границ»;

- пополнение банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование нормативно-правовой, методической, образовательной базы;
- создание консультативно-справочных стендов по работе с детьми с ОВЗ.

2. Научно-методическое обеспечение:

- мониторинг хода реализации проекта в целях объективного выяснения состояния дел и корректировки программы;
- обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и проведению обучения детей с ОВЗ;
- проведение мастер-классов, круглых столов по проблемам обучения детей с ОВЗ и с привлечением специалистов;
- разработка и распространение методических рекомендаций, пособий по вопросам обучения плаванию лиц с ОВЗ;
- совершенствование научно-методической базы по реализации программы обучения лиц с ОВЗ.

3. Педагогическое обеспечение:

- разработка учебно - методических пособий по взаимодействию семьи с ребёнком с особыми образовательными нуждами;
- организация круглых столов, мастер-классов для педагогов и родителей по проблемным вопросам;
- подготовка и публикация на сайте МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты материалов по вопросам обучению плаванию детей с ОВЗ;

4. Взаимодействие с родительской общественностью:

- организация работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты по формированию и развитию толерантного отношения к лицам с ОВЗ;
- организация и проведение круглых столов, родительских конференций по вопросам охраны здоровья, правового просвещения родителей в вопросах инклюзивного образования;
- совместные занятия (родители + дети);
- родительские мастер-классы (обмен опытом) по адаптации детей с ОВЗ в образовательном пространстве МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты с организациями и структурами города;
- организация и проведение различных конкурсов среди учащихся с ОВЗ.

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику:

1. Сформированный комплект методических материалов по обучению плаванию детей с ОВЗ.
2. Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Адаптивное плавание».
3. Разработанные конспекты занятий по обучению плаванию детей с ОВЗ.
4. Разработанные сценарии спортивных, творческих, воспитательных мероприятий.
5. Разработанные нормативные правовые документы, регламентирующие проведение мероприятий.
6. Действующее информационное сопровождение (сайт, электронный сборник методических материалов).

7. Проведенные физкультурно-спортивные мероприятия муниципального и регионального уровня.

VIII. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

№ п/п	Показатели эффективности	2019-2020	2020-2021
1.	Охват детей с ОВЗ, получающих инклюзивное образование	8 человек	16 человек
2.	Удельный вес учащихся с ОВЗ, имеющих индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие выстраивать индивидуальную траекторию развития	30%	50%
3.	Удельный вес учащихся с ОВЗ, имеющих личные достижения	50%	90%
4.	Доля учащихся, участвующих в различных мероприятиях	80%	100%
5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по обучению лиц с ОВЗ	30%	50%
6.	Наличие образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и методических разработок.	1 программа	3 программы

IX. Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Функции
1.	Педагоги дополнительного образования	Организация образовательного процесса
2.	Методист	Координация реализации проекта; подготовка к изданию методических материалов.
3.	Педагог – организатор	Проведение акций, конкурсов, мероприятий.

Материально-техническое оснащение проекта

№ п/п	Статья расходов	Единица измерения	Кол-во единиц
1.	Средства спасения комплект (круг, шест, поплавки)	комплект	1

2.	Плавательные доски	штук	16
3.	Плавательные поплавки-вставки для ног штук	штук	16
4.	Ласты	комплект	16
5.	Лопатки для плавания	комплект	16
6.	Перекладина гимнастическая	штук	1
7.	Гантели переменной массы	комплект	3
8.	Плавательный тренажер для тренировки в зале	штук	4
9.	Мат гимнастический	штук	8
10.	Зеркало	штук	1
11.	Скамейки гимнастические	штук	4
12.	Стенка гимнастическая	штук	4
13.	Мяч набивной (медицинбол) от 1 до 5 кг	комплект	2
14.	Фен	штук	8
15.	Настенный секундомер	штук	2
16.	Секундомеры ручные судейские	штук	2

X. SWOT-анализ возможностей

В данном проекте SWOT-анализ позволит определить возможности развития физкультурно-спортивной направленности детей с ОВЗ.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Реализация дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Адаптивное плавание».	Психологическая неготовность родителей здоровых детей в совместном обучении с детьми с ОВЗ. Психологическая неготовность детей с ОВЗ и их родителей к обучению.	Информационно-просветительская, консультационная работа, открытые мероприятия. Возможность получить квалифицированную методическую помощь.
Опыт работы по обучению плаванию детей с ОВЗ.	Отсутствие устойчивого взаимодействия с родительской общественностью. Низкая активность родителей, привлекаемых к участию в мероприятиях	Реализация программы поддержит родителей (законных представителей) учащихся, образовательные учреждения, организации города, занимающиеся с лицами с ОВЗ.

XI. Ожидаемые результаты по реализации проекта.

Исполнение норм действующего законодательства, связанного с реализацией образования детей с ОВЗ, создание нормативно-правового обеспечения реализации проекта. Создание механизма управления и контроля за организацией процессов обучения детей с ОВЗ в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. Включение детей с ОВЗ в социально-значимые проекты, различные виды социальной и физкультурно-спортивной деятельности, городские мероприятия и др.

Литература:

1. Безотечество, К. И. Гидрореабилитация [Текст]: учеб. пособие модуля дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» / К. И. Безотечество – М.: Изд. ФЛИНТА: Изд. Наука, 2017. - 156 с.
2. Булгакова, Н. Ж. Плавание с методикой преподавания [Текст]: учебник для СПО/ Н. Ж. Булгакова – М.: Издательство «Юрайт», 2018. - 344 с.
3. Булгакова, Н. Ж. Адаптивная и физическая культура. Плавание [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.Ж, Булгакова, С.Н. Морозов, О. И. Попов, Т.С. Морозова – М.: Издательство «Юрайт», 2018. - 401 с.
4. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания [Текст]: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Ж, Булгакова, О. И. Попов, Е.А. Распопова – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.
5. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. - 448 с.
6. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Текст]: учебное пособие /Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. - 298 с.
7. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии [Текст]: Учебное пособие / Г. К. Селевко. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
8. Царик, А. В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: Нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации [Текст]: [авт.-сост. А. В. Царик]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Советский спорт, 2003. - 573 с.