

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**Проект «Безграничный мир»**

**БОЧКАРЕВА  
ОЛЬГА ВИКТОРОВНА**  
педагог дополнительного образования

Воркута  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
СОДЕРЖАНИЕ .....	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	4
ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	6
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....	10
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА.....	11
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА .....	11
УПРАВЛЕНИЕ ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	12
МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА .....	15
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	15
ЛИТЕРАТУРА.....	17

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность.** Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям с инвалидностью необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества. Дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных способностей с учётом желаний и интересов. Любимые занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью поддержат эмоциональное здоровье, помогут забыть о своих проблемах, поверить в себя. Эта категория детей нуждается в раскрытии творческого потенциала, ценностных ориентаций, приобщении к основам культуры, к активному участию в социальной жизни. Такие дети могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, правила поведения, ценности, установки характерные обществу. Но для этого необходимо создание условий, которые предоставят ребёнку максимум возможностей для его развития.

Такие условия можно получить в дополнительном образовании, которые направлены на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Также дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Одной из важнейших задач государственной образовательной политики является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

**Цель проекта:** создание образовательной среды для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях дополнительного образования в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

### **Задачи:**

1. Создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.
2. Обеспечить развитие физических качеств детей с ОВЗ и инвалидностью, укрепление их здоровья посредством учебных занятий плаванием.
3. Обеспечить включение детей с ОВЗ и инвалидностью в общество и подготовить к активному участию в социальной жизни.
4. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов по сопровождению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в образовательном процессе.
5. Сформировать инклюзивную компетентность родителей, как агентов первичной социализации привлекая к участию в образовательном процессе.

6. Организовать участие детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в мероприятиях различной направленности.

**Теоретическое обоснование.** Проект заключается в создании социально-культурной, физкультурно-оздоровительной среды, которая позволит детям с ОВЗ и детям с инвалидностью реализовать свой творческий потенциал, получить новые яркие эмоции, найти интересное дело и друзей, получить новые знания. Также данный проект даст возможность детям с ОВЗ и детям с инвалидностью через занятия, мастер-классы, интересные встречи, а также экскурсии развить творческий потенциал и навыки живого общения, умение адаптироваться в созданных условиях и почувствовать уверенность в своих силах.

**Проблема.** Как привлечь детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждение дополнительного образования в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты?

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Учреждение</b>	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
<b>Юридический и почтовый адрес, e-mail:</b>	169900, Республика Коми г. Воркута, ул. Ленина, д. 47 Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18 E-mail: <a href="mailto:vorkuta_dtdm@mail.ru">vorkuta_dtdm@mail.ru</a>
<b>Наименование Проекта</b>	«Безграничный мир»
<b>Руководитель проекта</b>	Бочкарева Ольга Викторовна
<b>Разработчик проекта</b>	Бочкарева Ольга Викторовна
<b>Основания для разработки программы (нормативная база)</b>	Конвенция о правах ребенка (1989г); Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960г); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (Генеральная Ассамблея ООН 20.12.1993); Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»; Программа Республики Коми "Доступная среда" от 22.04.2016 №211; Письмо Минобрнауки РФ от 3 апреля 2003 г. N 27/2722-6 "Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект";

	<p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;</p> <p>1). Концепция развития дополнительного образования. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726.</p> <p>2). Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.02.2014 №70).</p> <p>3). Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014 №33)</p> <p>4). Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014 №31)</p> <p>5). Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2014 №32).</p>
<b>Срок реализации</b>	2021-2023 гг.
<b>Этапы реализации</b>	<p>1 этап – «Организационно-прогностический»</p> <p>2 этап – «Практический»</p> <p>3 этап – «Обобщающий»</p>
<b>Основная цель</b>	Создание образовательной среды для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в условиях дополнительного образования в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
<b>Основные задачи</b>	<p>1. Создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.</p> <p>2. Обеспечить развитие физических качеств детей с ОВЗ и инвалидностью, укрепление их здоровья посредством учебных занятий плаванием.</p> <p>3. Обеспечить включение детей с ОВЗ и инвалидностью в общество и подготовить к активному участию в социальной жизни.</p> <p>4. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов по сопровождению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в образовательном процессе.</p> <p>5. Сформировать инклюзивную компетентность родителей, как агентов первичной социализации привлекая к участию в образовательном процессе.</p> <p>6. Организовать участие детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в мероприятиях различной направленности.</p>
<b>Участники проекта</b>	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
<b>Основные направления</b>	1. Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

<b>реализации проекта</b>	<p>2. Обеспечение педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.</p> <p>4. Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.</p>
<b>Актуальность деятельности</b>	<p>Дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных способностей с учётом желаний и интересов, что обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система работы, способствующая успешной социализации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, средствами системы дополнительного образования;</li> <li>- увеличение охвата детей ОВЗ и детей с инвалидностью г. Воркуты, пользующихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью;</li> <li>- накопление, обобщение и диссеминация педагогического опыта работы;</li> <li>- формирование новых поведенческих стереотипов у населения в отношении лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью;</li> <li>- достижение прогнозируемых результатов и целевых показателей (индикаторов) проекта.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением программы</b>	<p>Отчёт два раза в год на методическом совете о реализации проекта за истекший период.</p> <p>На сайте - размещение информации в течение всего периода реализации проекта.</p>

### ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы работ	Задачи этапа	Основное содержание работы и мероприятия	Прогнозируемый результат по каждому этапу	Индикаторы и средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Сроки выполнения

I этап – Организационно-прогностический	Обобщить результаты работы ранее реализованного проекта для детей с ОВЗ и инвалидностью «Спорт без границ» и спроектировать новые формы образовательной деятельности.	Провести анализ имеющегося опыта работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью.	Выявление положительного опыта работы, а также определение проблемных областей, требующих решения.	Реализация конкретных шагов по развитию практики обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.	Май 2021
		Скоординировать работу по обучению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью. Разработать план-проект.	Формирование рабочей группы по реализации проекта включающую представителей всех заинтересованных сторон.	Документирование встречи (протокол).	Июнь 2021
	Расширить границы сетевого социального партнерства с организациями г. Воркуты по работе лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью.	Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Найти новые формы сотрудничества.	Взаимодействие с организациями, занимающимися с лицами с ОВЗ и лицами с инвалидностью	Документирование встречи. Достоверные сведения о количестве участников встречи.	Сентябрь 2021
	Определить целевые аудитории и приоритетные каналы.	Информационное сопровождение проекта. Информационная кампания в социальных сетях.	Повышение уровня информированности общества	Количество и качество опубликованных статей. Датированные записи о результатах опроса фокус-группы.	В течение всего периода реализации проекта
	Повысить инклюзивную компетентность родителей.	Оказание консультативной и педагогической помощи родителям (законным	Взаимодействие с родителями	Протоколы родительских собраний, ссылки на мессенджеры.	В течение всего периода реализации проекта

		представителям ) детей с ОВЗ, детей с инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.			
	Систематизировать методические материалы, способствующие повышению качеству работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Подбор учебно-методического обеспечения по обучению лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью.	Создание методической базы для реализации проекта. Методические материалы.	Методические материалы, ссылки на интернет источники.	Ноябрь 2021
	Эффективность системы работы с детьми с ОВЗ и детей с инвалидностью	Оценивание результатов деятельности по работе с лицами с ОВЗ и лицами с инвалидностью	Диагностический инструментарий	Оценки достижений детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	2 раза в год
	Повысить профессиональную компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ и с детьми с инвалидностью	Обучение, повышение квалификации, обмен опытом.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Увеличение доли педагогов, работающих с лицами с ОВЗ и лицами с инвалидностью	Количество педагогов, повысивших квалификацию Удостоверения о повышении квалификации.	В течение всего периода реализации проекта



Реализация проекта	Внедрение в практику работы новых форм, методов и технологий в рамках работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью	Накопление методической базы.	Методические материалы, ссылки на интернет - источники.	01.12.21-15.05.2023
	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Участие в мероприятиях муниципального уровня. Снижение коммуникативных барьеров, повышение социальной активности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Количество учащихся, охваченных участием в мероприятиях 50%.	В течение всего периода реализации проекта
	Пропагандирование возможностей и достижений детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Взаимодействие со СМИ, объединением по интересам «Полярная сова», «РДШ».	Увеличение количества освещенных на сайте Дворца, «ВК», в СМИ мероприятий различной направленности на 20%.	В течение всего периода реализации проекта
	Воспитание толерантного отношения к детям с ОВЗ и с инвалидностью, среди социума.	Проведение мероприятий, посвященных инклюзивным датам (праздников) и событиям.	Количество мероприятий по воспитанию толерантного отношения.	В течение всего периода реализации проекта
	Создание информационных и интернет-ресурсов для ознакомления общественности с процессом	Официальная группа в социальных сетях. Обеспечение информационно	Количество человек, опубликованных материалов (ссылки).	В течение всего периода реализации проекта

		реализации и материалами проекта.	й открытости проекта.		
		Осуществление контроля реализации проекта, анализ и корректировка результатов работы. Обобщение результатов реализации проекта.	Статистические, информационные данные о ходе реализации проекта.	Отчетные материалы, статистические данные.	2 раза в год
Третий этап Обобщающий	Обобщить и распространить опыт работы	Осуществить диссеминацию опыта на территории РК.	Практическая работа, разработанные методические материалы, публикации, выступления.	Система методических материалов по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью	В течение всего периода реализации проекта
	Провести анализ реализации проекта	Анализ полученных результатов и наработанных материалов, определение перспектив дальнейшего развития работы с лицами с ОВЗ.	Выявление результативности и реализуемого проекта, посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.	Информационно-аналитические материалы в виде презентации. Результаты диагностики.	Май 2023

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

#### 1. Организационно-управленческое обеспечение:

- создание рабочей группы по разработке проекта «Безграничный мир»;
- пополнение банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях с инвалидностью;
- формирование методической базы и образовательных ресурсов;

#### 2. Научно-методическое обеспечение:

- мониторинг хода реализации проекта;

- обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации работы с детьми с ОВЗ, с детьми с инвалидностью;
- проведение открытых занятий, мастер-классов, педагогический мост по проблемам организации работы с детьми с ОВЗ, детей с инвалидностью.
- разработка и распространение методических материалов, пособий, способствующих обучению детей с ОВЗ, с инвалидностью;
- систематизация методической базы по реализации проекта «Безграничный мир» по работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.

### 3. Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведение родительских собраний;
- проведение консультаций и индивидуальных бесед;
- совместные занятия (родители + дети);
- досуговые мероприятия - привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий;
- организация и проведение различных конкурсов среди учащихся с ОВЗ и учащихся с инвалидностью.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект реализуется на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты и направлен на работу с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью с различными нозологиями. Возраст участников проекта от 6 до 18 лет.

Для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в учреждение МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты запланированы обучающие занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Адаптивное плавание» физкультурно-спортивной направленности, участие в культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Функции
1.	Педагоги дополнительного образования	Организация образовательного процесса
2.	Методист	Координация реализации проекта; подготовка к изданию методических материалов.
3.	Педагог – организатор	Проведение акций, конкурсов, мероприятий.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Методический продукт	Срок выполнения
-------	-----------------------------------	----------------------	-----------------

1.	Разработка методических материалов	Электронный сборник методических материалов	1 раз в год
2	Подготовка аналитической справки о результатах реализации этапах проекта	Аналитическая справка	2 раза в год
3	Создание интернет-страницы проекта на официальном сайте МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Материалы мероприятий	В течение всего периода реализации проекта

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Безграничный мир»

№ п/п	Мероприятия по реализации проекта	Методический продукт	Срок выполнения
<b>I этап: Организационно-аналитический</b>			
1.1.	Приказ о создании рабочей группы по разработке проекта.	Приказ	Сентябрь, 2021 директор
1.2.	Изучение статистических данных о детях с ОВЗ и с инвалидностью от 6 до 18 лет и формирование единой базы.	Банк данных	Сентябрь, 2021
1.3.	Первичный анализ ресурсного обеспечения: кадрового; материально-технического; информационного.	Банк данных	Октябрь, 2021
1.4.	Социальное партнерство с учреждениями.	Заключение договора	Октябрь, 2021
1.5.	Организация и совершенствование системы информационного обеспечения образовательного и воспитательного процессов (работа сайта Дворца, группа в социальных сетях, официальный сайт проекта).	Положение	Ноябрь, 2021
<b>1. Программное обеспечение</b>			
1.1.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Адаптивное плавание».	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивное плавание».	В течение всего периода реализации проекта
<b>2. Мероприятия</b>			

2.1.	Заседания Методического совета «Особенности педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в рамках единого образовательного пространства».	Протокол методического совета	Ноябрь, 2021
2.2.	Обучение педагогов на вебинарах, онлайн-семинарах, КПК.	Удостоверения	В течение всего периода реализации проекта
2.3.	Проведение родительских собраний, онлайн-встреч, вебинаров и т.д.	Протоколы, ссылки	В течение всего периода реализации проекта
2.4.	Проведение занятий – практикумов.	Технологические карты занятий	1 раз в квартал
2.5.	Проведение конкурсов, посвященных дню рождения города, новому году; иным праздникам и значимым событиям современной жизни страны.	Положения Конкурсные материалы	В течение всего периода реализации проекта
2.6.	Проведение спортивно-массовых мероприятий в целях демонстрации достижений детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с участием: родителей, ближайшего социального окружения, представителей заинтересованных организаций.	Сценарии мероприятий	В течение всего периода реализации проекта
2.7.	Проведение мероприятий, посвященных инклюзивным датам (праздникам) и событиям. Цель мероприятий – формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ и с инвалидностью.	Сценарии мероприятий	В течение всего периода реализации проекта
2.8.	Участие учащихся в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальном и Республиканском конкурсе детского творчества "Безопасность глазами детей",</li> <li>• Республиканском конкурсе «МЫ За здоровый образ жизни»,</li> <li>• Республиканском конкурсе «Рациональное питание – залог здоровья».</li> </ul>	Положение Конкурсные материалы	В течение всего периода реализации проекта

2.9	<p>Организация и проведение социальных акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка-концерт «Дорогою добра»</li> <li>• Акции «Подарок», «Спешите делать добро», для ветеранов и т.д.</li> </ul>	Положение Материалы	В течение всего периода реализации проекта
2.10	<p>Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной тематики. Организация экскурсий: посещение театров, выставок и др.</p>	Положение Материалы	В течение всего периода реализации проекта
2.11.	<p>Организация и проведение общедворцовых мероприятий для семей учащихся с ОВЗ и учащихся с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День семьи;</li> <li>• Соревнование «Здоровым быть модно»;</li> <li>• Спартакиада семейных команд "Семейные игры";</li> <li>• Конкурс «Лучший папа»;</li> <li>• Отчетные концерты творческих коллективов Дворца;</li> <li>• День матери и др.</li> </ul>	Положение Материалы	В течение всего периода реализации проекта
2.12.	<p>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Моя Воркута»;</li> <li>• Фотоконкурс, посвященный родному городу;</li> <li>• Фестиваль творческих людей «Воркута – город молодых и талантливых людей».</li> </ul>	Положение Материалы	В течение всего периода реализации проекта
2.13.	<p>Участие во Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»»</p>	Положение Материалы	В течение всего периода реализации проекта
2.14.	<p>Организация и проведения экологических и природоохранных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологические десанты</li> <li>• Акция «Найди хозяина»</li> <li>• Акция «Вырасти себе друга»</li> </ul>	Положение Материалы	В течение всего периода реализации проекта

2.15	Подготовка к участию в республиканских акциях, конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя малая Родина: природа, культура, этнос</li> <li>• Акция «Зеленая планета»</li> <li>• «Разукрасим планету в зеленый цвет»</li> <li>• «Зеркало природы»</li> <li>• «Разноцветный детский мир» и т.д.</li> </ul>	Положение Материалы	В течение всего периода реализации проекта
------	--	------------------------	--

## МЕТОДЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

### Критерии оценки эффективности проекта

№ п/п	Показатели эффективности		
	Количественный показатель	Качественный показатель	
		2021-2022	2022-2023
1.	Охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, получающих дополнительное образование.	13 человек	20 человек
2.	Удельный вес учащихся с ОВЗ и с инвалидностью, имеющих личные достижения.	50%	90%
3.	Доля учащихся, участвующих в различных мероприятиях.	80%	100%
4.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с лицами с ОВЗ и с инвалидностью.	30%	100%
5.	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.	1 программа	3 программы

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Исполнение действующего законодательства, связанного с реализацией образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Наличие системы работы и механизма управления и контроля за организацией процессов обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Включение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в социально-значимые проекты, различные виды социальной и физкультурно-спортивной деятельности, муниципальные мероприятия и др.

Создание единой психологической комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по сопровождению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Увеличение охвата детей ОВЗ и детей с инвалидностью, занимающихся в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Созданы условия для проявления способностей детей с ОВЗ в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.

Сформирование новых поведенческих стереотипов у населения в отношении лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью.

Достижение прогнозируемых значений целевых показателей (индикаторов) проекта.  
Накопление, обобщение и диссеминация педагогического опыта работы.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. - 448 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Текст]: учебное пособие /Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2014. - 298 с.
3. Паршутина, С. В. «Добротой согреем сердца» (программа социально-педагогической акции по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья) [Текст] / С. В. Паршутина // Педагогическое мастерство: материалы VI Междунар. науч. конф. Москва: Буки-Веди, 2015. — С. 224-227.
4. Самоукова С. А. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования [Текст] / С. А. Самоукова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – С. 338–342.
5. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии [Текст]: Учебное пособие / Г. К. Селевко. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
6. Царик, А. В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: Нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации [Текст]: [авт.-сост. А. В. Царик]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Советский спорт, 2003. - 573 с.