

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» Г. ВОРКУТЫ**

ПРИНЯТА

методическим советом
От 27.05.2020 г.
протокол № 9



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МУДО «ДТДиМ» г.

от 28.05.2020 № 497

 Е. Н. Прокопчик

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Физкультурно-спортивная направленность

«АЗБУКА ДВИЖЕНИЯ»

(стартовая)

Возраст учащихся: 5 - 6 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы - составители: Быкова Евгения Викторовна,
педагог дополнительного образования.

Шаманова Валерия Владимировна, педагог
дополнительного образования.

Воркута
2020

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука движения»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука движения» (далее - Программа) предназначена для удовлетворения потребностей детей 5-6 лет в двигательной активности, укрепления и закаливания организма, воспитания потребности в занятиях физической культурой и обучения основам художественной гимнастики. Программа составлена с учетом потребностей детей, родителей, образовательного учреждения и социума. Все комплексы упражнений выполняются с элементами игры, с использованием музыки соответствующей возрасту учащихся.

Программа **физкультурно-спортивной** направленности, имеет **стартовый** (ознакомительный) уровень сложности и предлагает учащимся для изучения материал минимальной сложности в общедоступном формате с учетом возрастных и физиологических особенностей данной категории детей.

Актуальность программы заключается в массовом вовлечении детей в систематические занятия физической культурой, в условиях Крайнего Севера с целью профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, правильного планомерного воспитания учащихся, что позволяет улучшить и сохранить здоровье воспитанниц, получить необходимые для повседневной жизни знания, умения и двигательные навыки.

Отличительная особенность программы заключается в том, что программный материал позволяет заложить фундамент прочных знаний и умений основ физической культуры, продолжить занятия в объединениях физкультурно-спортивной или хореографической направленности, в частности предпрофессиональные программы по художественной гимнастике «многоборье» и «групповые упражнения».

Целью программы является - формирование правильной осанки и стопы, развитие основных двигательных качеств, начальной двигательной подготовки.

Перед учебными группами ставятся конкретные задачи.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать представления у учащихся о художественной гимнастике как о виде спорта;
- сформировать знания о предметах художественной гимнастики, о названиях гимнастических элементов;
- обучить приемам работы с предметами художественной гимнастики;
- научить выполнять общефизические упражнения;
- научить выполнять хореографические движения;
- обучить простейшим акробатическим элементам;
- обучить соблюдению правил безопасности на учебном занятии;
- обучить элементарным навыкам импровизации;
- научить двигаться в соответствии характера музыки.

Развивающие:

- развивать физические качества: силу, гибкость, равновесие, выносливость, ловкость;
- развивать специальные эстетические качества: музыкальность, пластику, танцевальность;
- вырабатывать навык правильной осанки;
- укрепить связочно-суставной аппарат;
- развить координационные способности;
- развить коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми, знать культурные нормы общения при работе в паре.

Воспитывающие:

- воспитать устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитывать нравственно-волевые качества (настойчивость, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность);
- воспитать навык самостоятельности;
- формировать здоровьесберегающую компетенцию: привить потребность в здоровом образе жизни; формировать знания о правилах личной гигиены, заботы о личной безопасности.

Программа составлена в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, современными методическими рекомендациями и требованиями.

Планируемые результаты программы.

Предметные результаты:

- владеют сведениями о художественной гимнастике как о виде спорта, о предметах художественной гимнастики, о гимнастических элементах художественной гимнастики;
- соблюдают правила безопасности на учебном занятии;
- выполняют общефизические упражнения;
- выполняют хореографические движения;
- выполняют простейшие акробатические элементы (мост, колесо, крабик, шпагаты, кувырки, перекаты, стойки);
- владеют приемами работы с предметами художественной гимнастики;
- согласовывают движения с музыкой;
- импровизируют под музыку.

Метапредметные результаты:

- демонстрируют: силу, гибкость, равновесие, выносливость, ловкость;
- развиты эстетические качества: музыкальность, пластика, танцевальность;
- умеют держать осанку;
- развиты координационные способности;
- демонстрируют умения общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми, применяют культурные нормы общения при работе в паре.

Личностные результаты:

- проявляют интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- обладают нравственно-волевыми качествами: настойчивость, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность);
- обладают самоконтролем;
- обладающий здоровьесберегающей компетенцией: выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Для достижения цели в своей работе я использую такие педагогические технологии как:

Таблица №1.

Технология	Обоснование выбора технологии	Методическая, практическая результативность применения технологии
Здоровьесберегающая технология	1. Проживание в условиях Крайнего Севера 2. Повышенные физические нагрузки 3. Воспитание осознанного отношения к собственному здоровью 4. Подготовка к занятиям художественной гимнастикой по предпрофессиональной программе	У 75% учащихся наблюдается укрепление мышечной системы, развитие гибкости (показатель выявлен путем наблюдения, анализа поведения учащихся во время занятий, при выполнении упражнений) Учащиеся имеют представление о важности сохранения здоровья, понимают необходимость здорового образа жизни 95% учащихся мотивированы на дальнейшие занятия художественной гимнастикой
Игровые технологии	1. Возрастные особенности учащихся 2. Повышение эффективности освоения учебного материала 3. Повышение интереса к занятиям	97 % учащихся наблюдается устойчивый интерес к посещению учебных занятий (показатель получен путем анализа посещаемости занятий) Занятия проходят динамично и интересно, с сохранением благоприятного эмоционального климата, дети раскрепощаются и появляется уверенность в себе (показатель получен путем наблюдения и анализа общего эмоционального состояния учащихся во время занятий) Посредством игры, (в.т.ч. использования стихотворных форм) учащиеся быстрее и эффективнее запоминают название гимнастических элементов и упражнений, технику их выполнения. Использование ситуационных игр позволяет учащимся легче усвоить технику безопасности при выполнении упражнений. Разнообразие форм учебно-тренировочных занятий.
Технология личностно-ориентированного обучения	Дополнительное образование создает условия для включения ребенка в естественные виды	Повышается мотивация учащихся. Дети становятся более активными, раскрепощенными. Происходит

	деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены прежде всего на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.	разностороннее, свободное и творческое развитие ребёнка.
--	--	---

Эффективность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука движения».

Эффективность образовательного процесса характеризуется динамикой его показателей.

Одним из основных показателей эффективности образовательного процесса я считаю уровень освоения программного материала, который устанавливается посредством применения разных форм контроля:

- уровень теоретических знаний при помощи контрольно-измерительных материалов в форме беседы;
- уровень практических знаний при помощи контрольно-измерительных материалов в форме практических заданий;
- общий уровень развития с помощью контрольно-измерительных материалов оценки метапредметных и личностных результатов;
- мониторинг качества образовательного процесса осуществляется на основе сравнительного анализа данных.

Целью педагогического контроля является: оценка состояния процесса в соответствии с планируемым, коррекция процесса и выстраивание индивидуальной линии развития каждого учащегося.

В рамках реализации используются следующие виды контроля: входная диагностика, промежуточная аттестация, итоговая диагностика.

Динамика результативности реализации программы.

Предметные результаты реализации программы «Азбука движения» представлены в диаграммах. Результативность показана на примере групп № 2 и 4 в 2018-2019 году и группы № 1 в 2019-2020 учебном году.

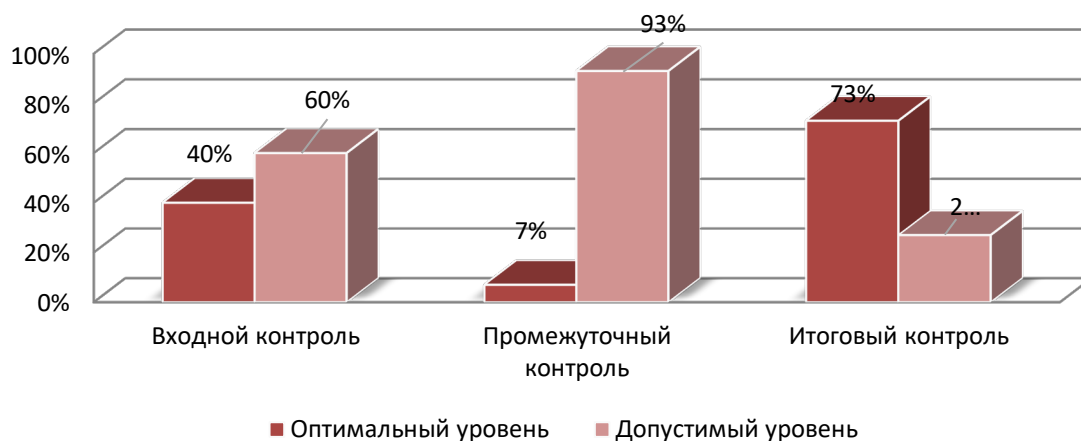


Рис 1. Результаты освоения программного материала учащимися группы №2 в 2018-2019 учебном году

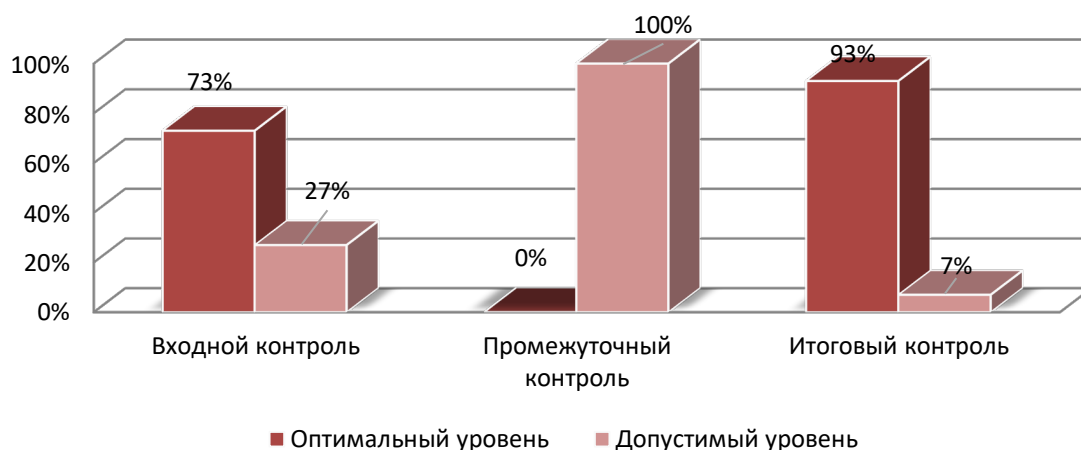


Рис 2. Результаты освоения программного материала учащимися группы №4 в 2018-2019 учебном году

Из данных диаграмм на протяжении учебного года можно проследить закономерность в демонстрации учащимися результатов освоения программного материала: в начале учебного года учащиеся демонстрируют достаточно высокий уровень, затем к концу первого полугодия результативность снижается, однако к концу учебного года «оптимальный уровень» преобладает над «допустимым». Такие результаты можно объяснить объективными причинами: во-первых, в силу возрастных особенностей адаптационный период учащихся дошкольного возраста дольше, чем у более старших детей, во-вторых, физические нагрузки на занятиях более интенсивные и усложненные по сравнению с привычными учащимся занятиями физической культуры в дошкольных учреждениях. Тем не менее, важно отметить отсутствие «критического уровня» освоения программного материала, что свидетельствует о том, что задания, для проведения контрольных мероприятий сформированы с учетом возрастных и физических особенностей учащихся. Аналогичную картину можно наблюдать на примере группы № 1 в 2019-2020 учебном году.

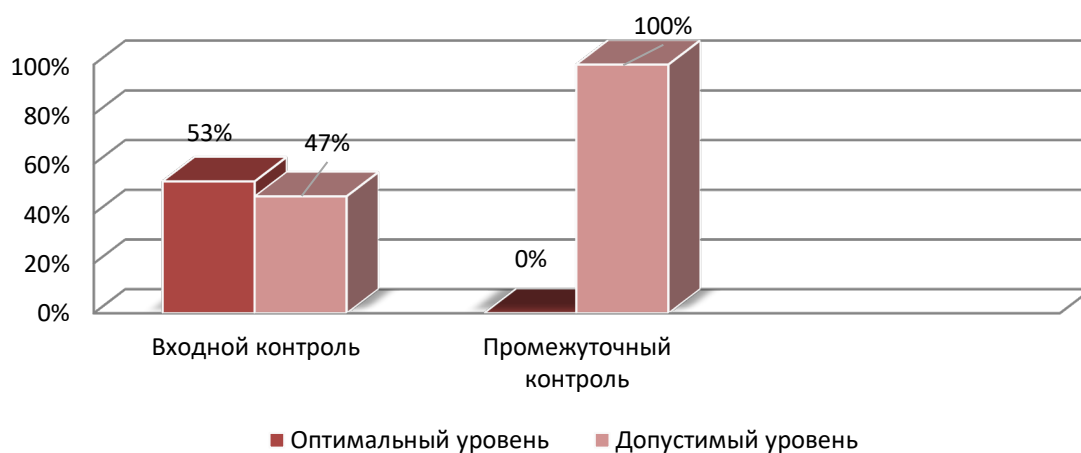


Рис 3. Результаты освоения программного материала учащимися группы №1 в 2019-2020 учебном году

Результатом обучения по программе является зачисление учащихся в различные коллективы хореографической или спортивной направленности (последующей творческой и соревновательной деятельности), которое в дальнейшем помогает им в самореализации и адаптации в обществе. Так, по результатам 2018-2019 учебного года 72% учащихся были зачислены в объединение по интересам «Художественная гимнастика», 20% учащихся были зачислены в хореографические коллективы.

Кроме того, ежегодно формируется календарный план спортивных мероприятий и соревнований МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты, участвуя в реализации которого, я могу оценить практические навыки некоторых учащихся, не только во время учебных занятий, но и в момент участия в соревнованиях.

1 раз в год проводится оценка метапредметных результатов, а также оценка личностного и нравственного потенциала учащихся. Для этого используется метод наблюдений, игровой метод. Анализируя полученные данные по каждому учащемуся, педагог фиксирует их в диагностической карте метапредметных результатов и карте формирования личностного потенциала учащихся, что позволяет в течение срока обучения отслеживать, корректировать, воспитывать и формировать положительные качества учащихся. Проведение диагностических мероприятий за два учебных года дало следующие результаты (по всем группам):

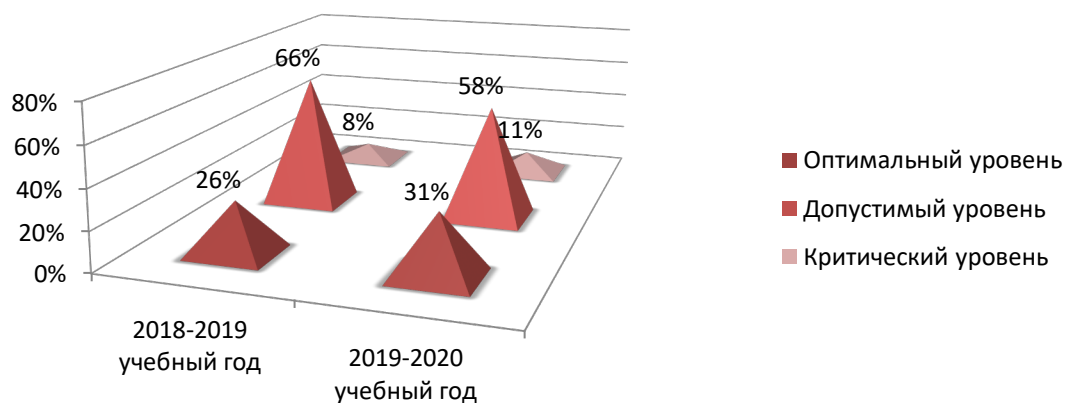


Рис 4. Результаты диагностики личностного развития учащихся

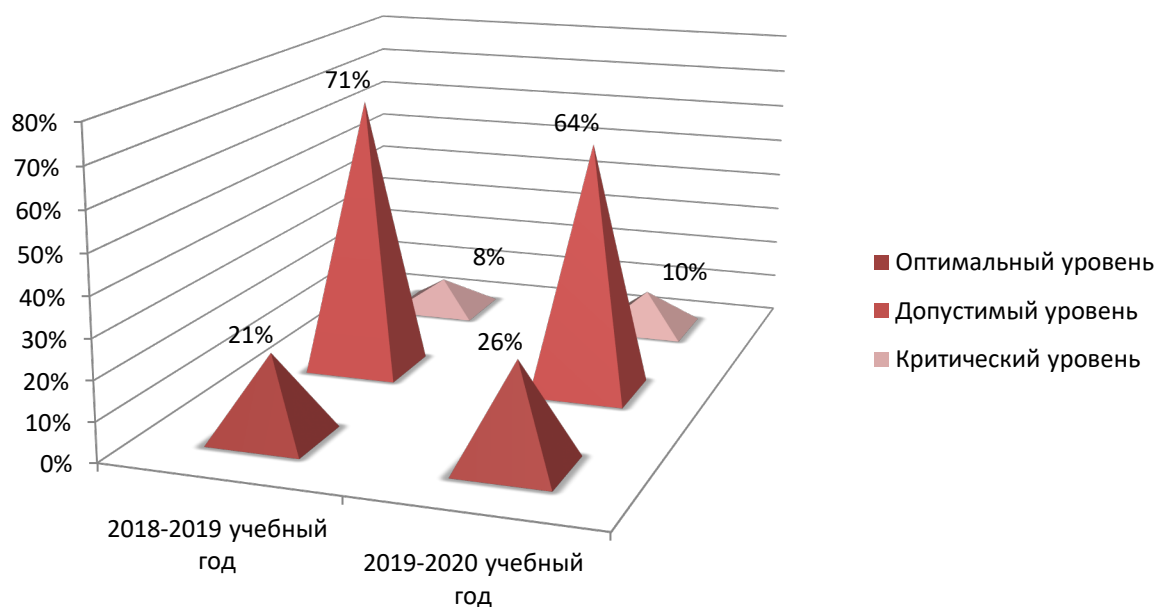


Рис 5. Результаты диагностики метапредметных результатов обучения

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что подавляющая часть учащихся демонстрирует «допустимый уровень личностного развития и метапредметных результатов обучения, что в значительной степени облегчает адаптацию учащихся в дальнейшем в других объединениях по интересам.

Деятельность педагога дополнительного образования предполагает постоянное профессиональное развитие, т.к. общество выдвигает все более высокие требования к образовательному процессу, к компетентности педагога, знаниям современных технологий, системно - деятельностного подхода к процессу обучения. С целью повышения профессионального мастерства систематически прохожу курсы повышения квалификации, а также принимаю активное участие в дистанционных вебинарах, семинарах, методических объединениях, организованных МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, Единых методических днях педагогов дополнительного образования.

Таблица №2

Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	Дата повышения квалификации	№ удостоверения/сертификата
Педагогический университет «Первое сентября»	Курсы повышения квалификации по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Физическая культура»	С 01 февраля по 30 августа 2015 года	ED-A-305739/287-371-915

Федерация художественной гимнастики Республики Коми	Семинар на тему «Изменение и дополнение правил по художественной гимнастике Международной федерации гимнастики «ФИЖ»	20-21 октября 2017 года	1495
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»	2017 год	б/н
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Реализация положений ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ и санитарных требований в образовании»	2017 год	б/н
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона об образовании в Российской Федерации»	2017 год	б/н
Федерация художественной гимнастики Республики Коми	Семинар судей по художественной гимнастике «Правила вида спорта «Художественная гимнастика» 2017-2020 (редакция ноябрь 2018 года)»	05-06 апреля 2019 года	б/н

ГАУ ДПО «КРИО и ПК»	Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование педагогической деятельности по реализации общеобразовательных программ»	26-28 ноября 2019 год	2126
ГАУ ДПО «КРИО и ПК»	Вебинар на тему «Организация урока физической культуры в дистанционном режиме»	07.04.2020	б/н
ГАУ ДПО «КРИО и ПК»	Вебинар на тему «Как разработать и провести онлайн-урок»	07.04.2020	б/н
ГАУ ДПО «КРИО и ПК»	Вебинар на тему «Практикум «Как разработать интерактивные задания в сервисе LearningApps»	08.04.2020	б/н
ГАУ ДПО «КРИО и ПК»	Вебинар на тему «Алгоритм перехода образовательной организации на дистанционное обучение»	08.04.2020	б/н
ГАУ ДПО «КРИО и ПК»	Вебинар на тему «Организация деятельности ребенка дошкольного возраста в домашних условиях в период введения режима самоизоляции»	09.04.2020	б/н
ГАУ ДПО «КРИО и ПК»	Вебинар на тему «Использование MS Teams в образовательном процессе»	10.04.2020	б/н
ГАУ ДПО «КРИО и ПК»	Вебинар на тему «Практикум «Как поддержать интерес учащихся на онлайн-уроке? Обзор сервисов и инструментов»	10.04.2020	б/н
Московский Государственный психолого-педагогический университет	Всероссийский вебинар общественной организации «Федерация психологов образования России»	20.04.2020	б/н

АО «Издательство «Просвещение»	Вебинар «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»	27.04.2020	б/н
--------------------------------	---	------------	-----

За 11 лет моей профессиональной деятельности в МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты повышение квалификации и постоянное самосовершенствование посредством посещения открытых занятий, семинаров, мастер-классов, вебинаров помогает мне поддерживать качество обучения и воспитания своих учащихся. Считаю, что уровень подготовки педагога должен постоянно расти. Особую роль отдаю самообразованию, так как именно самообразование есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия педагога. Общество всегда предъявляло (и будет предъявлять) к педагогу самые высокие требования. Безусловно, чтобы учить других, нужно знать больше, чем остальные. Настоящему педагогу необходимо не только владеть своим предметом и методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях.

Достижения учащихся

Одним из немаловажных условий результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука движения» и способа демонстрации приобретенных навыков, является участие учащихся в соревновательной и конкурсной деятельности. В целях обеспечения всестороннего развития учащихся, стараюсь разнообразить их деятельность в данном направлении, предлагая принять участие в конкурсных мероприятиях различной направленности.

В Таблице представлены результаты учащихся в конкурсах за последние годы, в которых результатом является именно «участие».

Таблица №3

№	Название конкурса	Год	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс «Мой любимый апельсин»	2015	Учрежденческий	1	Участие
2	Дистанционный конкурс «70 лет Победы в Великой Отечественной войне»	2015	Республиканский	1	Участие
3	Открытый турнир по художественной гимнастике имени Скориковой В.В.	2018	Муниципальный	1	Участие
4	Конкурс рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	2019	Учрежденческий	3	Участие
5	Фотоконкурс «Это мамочка моя!»	2019	Учрежденческий	7	Участие
6	Конкурс рисунков «Мамины глаза»	2019	Учрежденческий	1	Участие

7	Конкурс рисунков «Завтрак для мамы»	2019	Учрежденческий	2	Участие
8	Конкурс рисунков «Семейное счастье»	2019	Учрежденческий	1	Участие
9	Спортивный конкурс «Триада здоровья»	2019	Учрежденческий	1	Участие
10	Конкурс рисунков «Все на старт!»	2019	Учрежденческий	5	Участие
11	Конкурс чтецов «Все на старт»	2019	Учрежденческий	1	Участие
12	Конкурс чтецов «Быстрее, выше, сильнее!»	2019	Учрежденческий	1	Участие
13	Первенство города Воркуты по художественной гимнастике «Воркутинская весна»	2019	Муниципальный	4	Участие
14	Первенство города Воркуты по художественной гимнастике «Первые ласточки»	2019	Муниципальный	3	Участие
15	Первенство города Воркуты по художественной гимнастике «Надежды Воркуты»	2019	Муниципальный	1	Участие
16	Республиканский турнир по художественной гимнастике «Северная грация»	2019	Республиканский	3	Участие
17	Конкурс эко игрушек «Мастерская Деда Мороза»	2020	Учрежденческий	4	Участие
18	Конкурс фотографии «Мама милая моя!»	2020	Учрежденческий	1	Участие
19	Конкурс аудио-стихотворений «Мама милая моя!»	2020	Учрежденческий	1	Участие
20	Первенство города Воркуты по художественной гимнастике «Хрустальный обруч»	2020	Муниципальный	6	Участие

Одним из основных способов трансляции учебных достижений, учащихся являются не только высокие показатели освоения программного материала, но и результаты участия в соревнованиях и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Участвуя в конкурсах и соревнованиях, учащиеся учатся адекватно воспринимать победы, поражения, у них воспитывается соревновательный дух, они растут более смелыми,

решительными, стрессоустойчивыми. Они привыкают к конкуренции, к тому, что для победы нужно прикладывать усилия и развиваться, учиться анализировать результаты своей деятельности.

Таблица №4

Наличие учащихся, занявших призовые места и ставших лауреатами конкурсных мероприятий разного уровня.

№	Название конкурса	Год	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс «Мой любимый апельсин»	2015	Учрежденческий	1	Диплом 1 степени
2	Дистанционный конкурс «70 лет Победы в Великой Отечественной войне»	2015	Республиканский	1	Лауреат
3	Открытый турнир по художественной гимнастике имени Скориковой В.В.	2018	Муниципальный	1	1 место
4	Конкурс рисунков «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	2019	Учрежденческий	3	1 место Два 3 места
5	Фотоконкурс «Это мамочка моя!»	2019	Учрежденческий	7	1 место Два 2 места Четыре 3 мест
6	Конкурс рисунков «Мамины глаза»	2019	Учрежденческий	1	2 место
7	Конкурс рисунков «Завтрак для мамы»	2019	Учрежденческий	2	2 место 3 место
8	Конкурс рисунков «Семейное счастье»	2019	Учрежденческий	1	3 место
9	Спортивный конкурс «Триада здоровья»	2019	Учрежденческий	1	1 место
10	Конкурс рисунков «Все на старт!»	2019	Учрежденческий	5	Два 2 места Два 3 места
11	Конкурс чтецов «Все на старт»	2019	Учрежденческий	1	1 место
12	Конкурс чтецов «Быстрее, выше, сильнее!»	2019	Учрежденческий	1	2 место
13	Первенство города Воркуты по художественной	2019	Муниципальный	4	1 место Два 2 места 3 место

	гимнастике «Воркутинская весна»				
14	Первенство города Воркуты по художественной гимнастике «Первые ласточки»	2019	Муниципальный	3	1 место 2 место 3 место
15	Первенство города Воркуты по художественной гимнастике «Надежды Воркуты»	2019	Муниципальный	1	1 место
16	Республиканский турнир по художественной гимнастике «Северная грация»	2019	Республиканский	3	1 место 2 место 3 место
17	Конкурс эко игрушек «Мастерская Деда Мороза»	2020	Учрежденческий	4	Два 1 места 2 место 3 место
18	Конкурс фотографии «Мама милая моя!»	2020	Учрежденческий	1	2 место
19	Конкурс аудиостихотворений «Мама милая моя!»	2020	Учрежденческий	1	1 место
20	Первенство города Воркуты по художественной гимнастике «Хрустальный обруч»	2020	Муниципальный	6	Пять 1 мест 2 место

Как показано в таблице, учащиеся являются победителями конкурсов и соревнований на всех уровнях.

Активное участие в соревновательной и творческой деятельности, позволяет удовлетворить потребности детей не только в творческом развитии, но и добиться спортивных результатов и личностного роста.

Вариативность использования различных видов деятельности учащихся.

С целью организации продуктивного учебно-воспитательного и тренировочного процесса и комфортного пребывания учащихся в объединении используются разнообразные виды учебной и вне учебной деятельности учащихся, которые представлены в таблице.

Таблица №5

Вид деятельности	Тематика	Цель и задачи	Результативность
Проведение воспитательных мероприятий внутри коллектива. Проведение ряда мероприятий, направленных на изучение правил дорожного движения.	Игровые мероприятия по правилам дорожного движения, направленные на подготовку самостоятельного передвижения будущих первоклассников по улицам города	Воспитание ответственного отношения к безопасности жизни и здоровья	В доступной форме учащиеся получили знания о правилах поведения пешеходов на улицах города и проезжей части
Проведение ежегодного мероприятия	«Путешествие в страну добрых слов».	Нравственное воспитание учащихся. Понимания необходимости применения в повседневной жизни общепринятых правил этикета	Развитие навыков общения Воспитание у учащихся чувства взаимопомощи, доброты и чуткости
Участие в Параде Победы	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание нравственных и гражданских качеств Социализация учащихся	Воспитание уважения к памяти народных героев, приобщение к историческому наследию нашей страны
Организация участия в соревнованиях разного уровня	Получение нового опыта Социальная адаптация Трансляция приобретенных во время учебного процесса умений и навыков	Развитие коммуникативных навыков, умения сопереживать и поддерживать товарищей. Также данная форма работы предполагает развития у учащихся самостоятельности, приучает к самоорганизации	Результативность участия в выездных соревнованиях разного уровня Развитие самоконтроля, собранности и спортивной выдержки будущих спортсменов
Подготовка и демонстрация показательных номеров к различным тематическим мероприятиям	Представление художественной гимнастики, как универсального вида спорта Пропаганда	Обучение поведению учащихся во время проведения массовых мероприятий, в том числе сценической культуре	- Закрытие творческого сезона отдела спорта «Спорт – лучший друг» - Участие в праздновании 80-

Участие в концертно-массовых мероприятиях	физической культуры и спорта и здорового образа жизни	Приобщение к миру творчества	летия Дня физкультурника - Участие в новогоднем спектакле «Аладдин» Отработка показательных номеров Высокая зрительская оценка Приобретение учащимися нового социального опыта
Участие в воспитательных мероприятиях Дворца: - участие в ежегодных новогодних мероприятиях Дворца - участие в Фестивале спорта	Разнообразие видов воспитательной работы Расширение кругозора учащихся	Получение нового социального опыта	Учащиеся всесторонне развиваются, пробуя свои силы в разных направлениях деятельности

Сохранность контингента.

Еще одним показателем учебного процесса является сохранность контингента учащихся. С целью максимальной сохранности контингента учащихся в объединении, выстраивается определенный план работы с детьми и родителями:

- формы и приемы работы на занятиях подбираются с учетом возрастных особенностей учащихся;
- создается доброжелательная и комфортная атмосфера, чтобы каждый учащийся чувствовал свою причастность к коллективу;
- активная работа с родителями: провожу систематические беседы и консультации с родителями различной тематики.

Анализ за три учебных года показал, что проводимая работа, приводит к сохранности контингента на достаточно высоком уровне. На **рисунке №6** представлена динамика сохранности контингента учащихся.

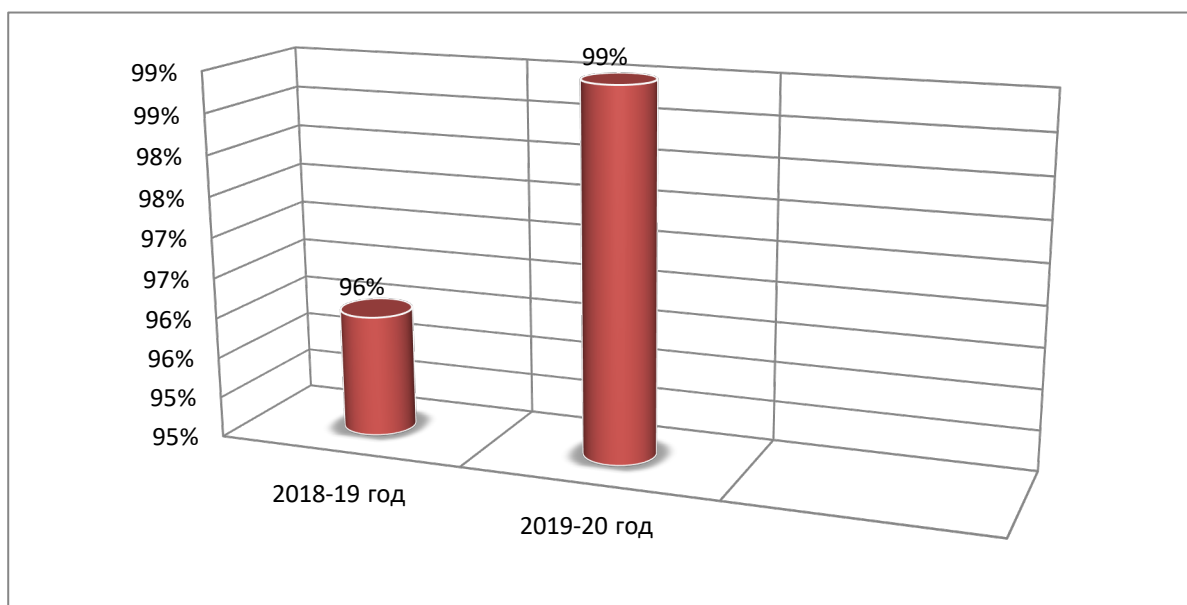


Рис. №6.

Несмотря на предпринятые меры, незначительный отсев учащихся все равно происходит. Причины этому есть как объективные (выезд за пределы города, частные больничные), так и субъективные (потеря интереса к виду деятельности, неготовность менять образ жизни, неоправданные ожидания).

Повышая заинтересованность детей и родителей к занятиям, демонстрируя им перспективу занятий художественной гимнастикой, в будущем, возможности выезда на соревнования и мер поощрения за активную и успешную деятельность, удастся добиться высокой сохранности контингента (*справка о сохранности контингента см. приложение №12*).

Залогом успешной учебной и воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество педагога с родителями, семья оказывает большое влияние на процесс развития личности ребенка. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – считаю важной и ответственной задачей педагога. Именно поэтому значительное место в моей работе занимает работа с родителями.

Совместная работа педагога и родителей является ценнейшим инструментом, позволяющим составить для каждого учащегося свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы, взаимно обогащает информацией каждого из его участников.

Формы работы представлены в таблице № 6.

Таблица №6

Год	Организация совместной деятельности с родителями			Взаимодействие с родителями		
	Форма	Содержание деятельности	Результат	Форма	Содержание деятельности	Результат
2018	Проведение серии открытых занятий с участием родителей	Организация совместной деятельности детей и родителей, сплочение коллектива, пропаганда общих семейных ценностей и интересов	В течение учебного года в открытых занятиях приняли участие 20 родителей	Родительское собрание	Расписание занятий, общие требования к учащимся в ДТДиМ	Обучающиеся посещают занятия в соответствии с расписанием и выполняют соответствующие требования
	Участие в ежегодных новогодних мероприятиях	Организация совместного времяпровождения учащихся и их родителей	Всего в новогодних мероприятиях приняло участие 15 родителей и 21 учащийся	Родительское собрание	Итоги первого полугодия, планирование деятельности второе полугодие	На родительском собрании присутствовало 25 родителей
				Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей – в течение года		
2019	Совместное с родителями участие в «Фестивале спорта»	Пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом	Приняло участие 4 семьи	Родительское собрание	Расписание занятий, общие требования к учащимся в ДТДиМ	Обучающиеся посещают занятия в соответствии с расписанием и выполняют соответствующие требования
				Родительское	Итоги учебного года	Признание работы

	Организация и проведение совместного вечера отдыха, посвященного окончанию учебного года	Организация совместного семейного отдыха, сплочение детско-родительского коллектива	Приняли участие 15 учащихся и 10 родителей	собрание		объединения в течение учебного года удовлетворительной На собрании присутствовало 19 родителей
	Проведение серии открытых занятий с участием родителей	Организация совместной деятельности детей и родителей, сплочение коллектива, пропаганда общих семейных ценностей и интересов	В течение учебного года в открытых занятиях приняли участие 25 родителей	Встреча с родителями по вопросам организации участия детей в соревнованиях	Решение организационных вопросов	Учащиеся показали высокие результаты, получили новый опыт
	Участие в ежегодных новогодних	Организация совместного времяпровождения	Всего в новогодних мероприятиях	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей – в течение года		

	мероприятиях	учащихся и их родителей	приняло участие 15 родителей и 19 учащихся	Традиционное ежегодное анкетирование родителей с целью выявления родительской оценки деятельности педагога, планирования дальнейшей совместной деятельности
2020	Совместное участие в воспитательном мероприятии «Берегите птиц»	Организация совместной творческой деятельности детей и родителей	Пропаганда трудового и нравственного воспитания, В мероприятии приняли участие педагог, 2 папы и 10 учащихся	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, а также организации дистанционного обучения в период карантинных мероприятий

Результативность участия в профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах - это огромный труд, в результате которого приобретается богатый опыт, это возможность не только представить свой педагогический опыт, но и перенять опыт коллег. Участие в профессиональных конкурсах дает возможность подвести промежуточный итог собственной педагогической деятельности и наметить новые направления профессионального развития.

Таблица №7.

Год	Название курсного мероприятия	Уровень	Итоги участия	Рефлексия
2011	Фестиваль творчества работников образования «Грани таланта»	Муниципальный	2 место	Участие в данном конкурсе позволило продемонстрировать творческие способности совместно с коллегами
2012	Республиканский фестиваль фитнеса и танца «Fitness Star»	Республиканский	Участник	Участие в данном конкурсе позволил представить наработанный опыт в вопросе развития гибкости учащихся дошкольного возраста
2014	Конкурс творческих работ «Молодежь против курения»	Муниципальный	2 место	Участие в данном конкурсе позволило продемонстрировать творческие способности в пропаганде здорового образа жизни
2020	Учрежденческий конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Учрежденческий	1 место	Участие в данном конкурсе способствовало организации работы по обобщению собственного опыта, а также организации обмена опытом с коллегами в рамках знакомства с другими конкурсантами
2020	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Республиканский	Участник	Участие в данном конкурсе позволило обобщить и представить наработанный опыт

2020	Всероссийский конкурс педагогическая ология»	Всероссийский	1 место	Участие в данном курсе способствовало реализации обмена опытом с егами в рамках знакомства другими конкурсными тами и их авторами
2020	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Всероссийский	1 место	Участие в конкурсе позволило обобщить профессиональные знания и пройти тестирование на тему «Развитие детей дошкольного возраста»

ПРИЛОЖЕНИЯ



Официальный сайт проведения
Всероссийских и Международных конкурсов
<http://ssozv.ru/>

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Шаманова Валерия Владимировна

МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

участник

III Всероссийского конкурса методических разработок

«Лучший конспект»

(1 сентября – 1 октября 2020 года)

Конкурсная работа: Конспект мероприятия
«Путешествие в страну добрых слов».

Главный редактор образовательного форума «СОЗВЕЗДИЕ»
Е.А.Имаева

Россия, 2020 г.















Федерация художественной гимнастики
Республики Коми

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем благодарность

*Мамановой
Валерии Владимировне*

за большой вклад в развитие художественной
гимнастики в Республике Коми и пропаганду
здорового образа жизни, в честь 45-летия
художественной гимнастики в городе Воркуте.

С уважением
Президент ФХГРК

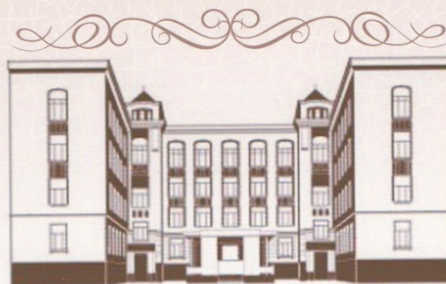


Куклина О.Ю.









ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ШАМАНОВА
Валерия Владимировна,**

педагог-организатор
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
г. Воркуты,

за большой вклад в развитие физической
культуры и спорта, за активную и плодотворную
деятельность по воспитанию подрастающего
поколения и в связи с юбилеем объединения
«Художественная гимнастика».

Председатель комиссии
по местному самоуправлению,
жилищно-коммунальной политике
и социальной инфраструктуре
Общественной палаты РФ,
президент Союза городов
Заполярья и Крайнего Севера



И. Л. Шпектор

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Шаманова
Валерия Владимировна
педагог дополнительного образования

за 1 место

в учрежденческом конкурсе педагогического мастерства

«Сердце отдаю детям»

Директо



Е. Н. Прокопчик

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества
детей и молодежи»
г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫПШЛОН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА
АДМИНИСТРАЦИЯ
«Челядьды да том йёзлы
творчество дворец»
солтёл тёлмелун сетан
Воркута карса муниципальной
учреждение
169900, Республика Коми г. Воркута,
ул. Ленина, д. 47
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18
E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

СПРАВКА

08.02.2021 № 04.1-08 / 05
На № _____ от _____

Выдана Шамановой Валерии Владимировне, педагогу
дополнительного образования МУДО «Дворец творчества детей и
молодежи» г. Воркуты в том, что сохранность контингента учащихся
объединения по интересам «Азбука движения» за последние два учебных
года составляет:

В 2018-2019 учебном году – 91%

В 2019-2020 учебном году – 87%

Директор



Е.Н. Прокопчик

Исп. Панин Дмитрий Юрьевич, тел. 3-32-16