

## Информационная карта образовательной практики

Название образовательной практики	Организация военно-патриотических сборов в рамках учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи г. Воркуты «Авангард».
Приоритетное направление	Военно-патриотическое воспитание.
Возраст обучающихся	12-17 лет
Категория обучающихся (при наличии)	Учащиеся военно-патриотического клуба «Гвардия», отрядов ЮнАрмии и кадетских классов ОО г. Воркуты.
Соответствие полученных результатов поставленным целям	<p>К концу военно-патриотических сборов обучающиеся УМЦ «Авангард» приобретают навыки военно-тактической медицины, тактической и огневой подготовки, общей и специальной физической подготовкой, выживания, ориентирование и топография, способны управлять квадрокоптером,</p> <p>По результатам сдачи нормативов обучающиеся получают сертификат, что говорит об эффективности данной практики, заинтересованности обучающихся в успешном усвоении программы.</p> <p>Обучающиеся осознают свою принадлежность Родине, верность своему Отечеству и готовы к выполнению гражданского долга.</p>
Какие ресурсы потребовались? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые и др.)	<p>Учебно-методический центр «Авангард» оснащен современными техническими средствами для более доступного восприятия материала обучающимися.</p> <p>Учебный класс оборудован по профильным дисциплинам: огневая, инженерная, тактическая, военно-тактическая медицина, РХБЗ, управление БПЛА. Оснащен компьютерным, мультимедийным и интерактивным оборудованием, наглядными пособиями (стенды, плакаты, схемы),</p>

	<p>противогазами, тренажер – манекеном взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки раненых, набором муляжей ранений, аптечкой индивидуальной тактической АИ-Т-1; носилками санитарными, беспроводным оборудованием для лазертаг поколения LCD ПРО, лазерным тиром Рубинтир «Кадет», ИСТ-3000, масса-габаритными изделиями АК-74, учебными патронами, столом для разборки оружия, гранатами Ф-1 и РГД-5, костюмами ОЗК, РХБЗ, квадрокоптером DJI Mini 2.</p> <p>Для общей и специальной физической подготовки используется многофункциональная полоса препятствий, тренажеры, инвентарь для спортивных игр, спортивное оборудование.</p> <p>Кадровое обеспечение: руководитель-методист УМЦ «Авангард», кураторы отрядов ОО при сотрудничестве с войсковыми частями 97692 и 34575, силовыми структурами, Управлением по делам ГО и ЧС, инструкторами местного отдела ДОСААФ.</p>
<p>Опыт повторного внедрения с разными группами детей</p>	<p>Организация отряда «Авангард» для обучающихся в возрасте от 9-12 лет профильной смены детского оздоровительного лагеря.</p>
<p>На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно – коммуникационная технология способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.</li> <li>2. Технология активного обучения — это организация учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе.</li> </ol>

Данная технология предусматривает, что каждый обучающийся во время учебного занятия имеет определённое ролевое задание, по которому он должен отчитаться перед группой обучающихся в его выполнении.

Основные особенности технологии активного обучения:

- «Вынужденная» активность — принудительная активизация деятельности и мышления обучающихся;
- Повышенная эмоциональность обучающихся за счёт творческого характера учебных занятий;
- Обязательное взаимодействие между педагогом и обучающимися, а также между самими обучающимися;
- Формирование у обучающихся навыков работы в коллективе.

Виды технологии активного обучения, применяемые при реализации программы:

- Игровые модели позволяют обучающимся погрузиться в реальную боевую обстановку и научиться принимать важные решения в условиях стресса и неопределенности.

- Анализ конкретных ситуаций. Один из эффективных методов активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

3. Технология критического мышления. Критическое мышление – тот тип мышления, который помогает критически относиться к любым утверждениям. Критическое мышление – необходимое условие свободы выбора, качества прогноза, ответственности за собственные решения.

4. Якиманская И.С. технология личностно-ориентированного обучения. При таком обучении создается та учебная ситуация, когда не только

	<p>излагаются знания, но и раскрываются, формируются и реализуются личностные особенности обучающихся.</p> <p>5. Кейс-технологии (метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа).</p> <p>6. Коммуникативные тренинги, которые способствуют развитию личности, формированию коммуникативных навыков, оказанию психологической помощи и поддержки.</p> <p>При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические (объяснение, рассказы, беседы);</li> <li>- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью педагога, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности обучающегося);</li> <li>- просмотр информационно-просветительских фильмов, презентаций, наглядных пособий;</li> <li>- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;</li> <li>- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;</li> <li>- военно-спортивные и тактические игры.</li> </ul>
<p>На какие традиции опирались, какой опыт был изучен?</p>	<p>Боевые традиции ВС РФ (верность военной присяге; Боевому знамени; служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам; самоответственность и самопожертвование ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается независимость Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; взаимопомощь и взаимовыручка</p>

	<p>между военнослужащими), почитание государственной символики (прослушивание гимна, поднятие флага).</p> <p>Организация встреч с ветеранами боевых действий, организация и участие в международном телемосте.</p>
<p>В чем новизна подхода для образовательной организации (ий)?</p>	<p>В течение учебного года в рамках программ пятидневных учебных сборов по основам военной службы, разработанных по единым четким стандартам и основанных на современных методологиях и технических средствах, обучающиеся наряду с традиционными занятиями изучают вопросы культурного и исторического наследия России и Вооруженных сил РФ.</p> <p>Кроме того, УМЦ «Авангард» является методической площадкой для педагогических работников ОО, занимающихся военно-патриотическим воспитанием детей и молодежи.</p>
<p>Место и назначение образовательной практики для образовательной практики и для ребенка/семьи?</p>	<p>Практика органично аккумулировала передовые формы и методы патриотического воспитания и современные требования к духовно-нравственному облику молодежи.</p>
<p>В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение практических занятий с педагогами-организаторами ОБЗР: военно-тактическая медицина, тактическая подготовка (ведение боя в городских условиях и лесополосе), минно-взрывное дело.</li> <li>2. Опытные инструкторы и педагоги доносят до детей весь материал в доступной, по возрасту, форме, с применением современных технологий.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология ИКТ;</li> <li>-Технология личностно-ориентированного обучения;</li> <li>- Технология дополненной реальности;</li> <li>- Интерактивный метод обучения;</li> <li>- Метод проблемного обучения.</li> </ul>

<p>В чем отличительные особенности образовательной практики?</p>	<p>Организация военно-патриотических сборов в каникулярное время позволяет увеличить количество обучающихся ОО.</p>
<p>Используемые методы оценки эффективности образовательной практики</p>	<p>Контрольное тестирование и сдача нормативов по тактической, огневой, строевой, военно-медицинской и физической подготовке</p>
<p>В чем образовательный результат реализации практики?</p>	<p>Позволяет обучать начальной военной подготовке и военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера в условиях непрерывного образовательно-воспитательного комплекса.</p>
<p>В чем социальный эффект и социальное воздействие практики?</p>	<p>Готовит юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, создает условия для формирования у молодежи устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и ответственности за судьбу страны, раскрывает лидерский и творческий потенциал детей и подростков, способствует укреплению их физического здоровья.</p>
<p>В чем воспитательный эффект образовательной практики?</p>	<p>Воспитание личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.</p>
<p>Какое соотношение затрат к результату?</p>	<p>Благодаря современным технологиям, квалифицированным инструкторам и комплексному подходу к обучению, центр готовит новое поколение патриотов, готовых защищать свою страну.</p> <p>Затраты (человеческие ресурсы, материальные и т.д.) по отношению к полученному результату минимальны. Если оценивать социальный и воспитательный эффект от применения представляемой практики, то на чаше весов оказывается гармонично-развитая личность,</p>

	патриот своей Родины, духовно и физически здоровый гражданин России.
Цифровые следы реализации образовательной практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="https://vk.com/avangardvorkuta">https://vk.com/avangardvorkuta</a></li><li>2. <a href="https://komiinform.ru/news/272058">https://komiinform.ru/news/272058</a></li><li>3. <a href="https://vk.com/molodkomi">https://vk.com/molodkomi</a></li><li>4. <a href="https://vk.com/grenada_rkomi">https://vk.com/grenada_rkomi</a></li><li>5. <a href="https://vk.com/vpatriot11">https://vk.com/vpatriot11</a></li><li>6. <a href="https://vk.com/video-219584183_456239141">https://vk.com/video-219584183_456239141</a></li></ol>