

Новый порядок проведения аттестации педагогических работников.

Кадровая политика образовательного учреждения направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, мастерства и опыта. В свою очередь аттестация педагогических работников играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников.

24 марта 2023 года Министерством Просвещения Российской Федерации утвержден Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Данный приказ вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года. Сегодня мы с вами рассмотрим основные положения этого порядка, а также отличия нового порядка от старого, принятого в 2014 году.

Аттестация проводится на основе оценки профессиональной деятельности:

в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям или в целях установления квалификационных категорий по желанию педагогических работников.

В новом Порядке, помимо первой и высшей категорий, появились квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Существенное отличие нового Порядка от старого – это то, что в нем нет прежних сроков действия квалификационных категорий – 5 лет. Поэтому все педагоги, квалификационная категория которым будет установлена с 1 сентября 2023 года, получают ее бессрочно. Квалификационные категории, установленные до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение 5 лет.

Что касается аттестации на соответствие занимаемой должности, то требования не изменились, данная аттестация по-прежнему проводится раз в 5 лет аттестационной комиссией организации на основе оценки их профессиональной

деятельности и представления работодателя. Аттестация на соответствие занимаемой должности является обязательной.

В отличие от аттестации на соответствие занимаемой должности аттестация на присвоение квалификационной категории проводится по ЖЕЛАНИЮ педагога. Заявление на аттестацию можно подать лично в аттестационную комиссию или через Единый портал Госуслуг. Но на сегодняшний день самой популярная и, на мой взгляд, самая удобная форма подачи заявления через портал «Аттестация педагогических работников республики Коми на сайте КРИРО».

В Республике Коми аттестация на первую и высшую квалификационные категории для работников образования проводится в нескольких формах:

- портфолио (для всех педагогов);
- экзамена (для всех педагогов);
- аттестация для членов профсоюза, имеющих Почетные звания, награды, а также участников профессиональных конкурсов.

Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Если по прежнему Порядку заявление на высшую квалификационную категорию педагог мог подать через 2 года после получения первой категории, то теперь при наличии первой категории срок подачи заявления на высшую не ограничен.

При отказе в установлении высшей категории за работником сохраняется первая категория. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не раньше, чем через год, как это было и прежде.

Сроки аттестации также остались прежними, 30 дней на рассмотрение заявления аттестационной комиссией и 60 дней на принятие решения о присвоении категории. Обращаю ваше внимание, на то, что дополнительные сведения, характеризующие профессиональную деятельность, которые запрашивают эксперты, педагог должен направить не позднее, чем за 5 дней до даты заседания аттестационной комиссии.

Показатели для получения первой и высшей квалификационных категорий не изменились, то, что раньше находило отражение в любой форме аттестации, все это сохранилось.

И последние изменения в Порядке аттестации – это введение новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

На аттестацию по данным квалификационным категориям допускаются педагоги с высшей квалификационной категорией. Причем, нельзя получать одновременно высшую категорию как педагог и педагог-методист, например. Сначала высшая категория по должности «педагог дополнительного образования» и только потом педагог-методист или педагог-наставник. Аттестация на эти квалификационные категории также проводится по желанию.

На присвоение категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» могут претендовать педагоги, которые занимаются методической или наставнической работой, и только в том случае, если она не входит в их должностные обязанности по основной занимаемой должности.

К заявлению эта категория педагогов прилагает ходатайство работодателя, сформированное на основании решения педагогического совета, согласованного с профсоюзной организацией. Для проведения аттестации на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» в Коми Республиканском Институте Развития Образования разработали форму предоставления материалов, которая представляет собой таблицу с различными показателями и баллами, которые устанавливаются за каждый показатель. С ней вы можете ознакомиться на сайте КРИРО в разделе «Аттестация». Республиканская Аттестационная комиссия отмечает, что сведения по показателям должны быть представлены за 3 последних года, а также показатели не могут быть представлены выборочно, отразить нужно все пункты из этой таблицы.

Сроки проведения аттестации для квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» такие же, как на первую и высшую.

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности:

— руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

— руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

- методическая поддержка педагогических работников при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие;
- передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности:

- наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации;
- содействие в подготовке педагогических работников, в том числе молодых специалистов, к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

Квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»), также, как и первая, и высшая, установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Последним пунктом рассмотрим проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, а также педагогов, являющихся победителями и призерами профессиональных конкурсов.

В Республике Коми, как я уже говорила, возможна такая аттестация для членов профсоюза. Теперь и в общероссийском Порядке данная форма есть для всех педагогов.

8 сентября 2023 года состоялся вебинар КРИРО по новому Порядку аттестации, на котором было озвучено, что в ближайшее время ожидаются разъяснения от Минпросвещения РФ по срокам полученных наград, а также по перечню наград и званий, так как в новом Порядке такие сведения отсутствуют.

На сегодняшний день даны разъяснения по перечню профессиональных конкурсов, учитываемых при проведении аттестации, он включает в себя конкурсы, представленные на **слайде**:

- «Учитель года России»
- «Воспитатель года России»
- «Педагог-психолог»
- «Учитель-дефектолог»
- «Сердце отдаю детям»
- «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Как вы видите конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» включен в перечень.

Вместе со сведениями о наградах согласно п. 35 и 36 Порядка аттестации для экспертной оценки обязательно прилагаются результаты профессиональной деятельности, которые указаны в требованиях к аттестации на квалификационные категории.

На сайте КРИРО на главной странице раздела Аттестация размещены ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка аттестации, подготовленные Минпросвещением России совместно с профсоюзом работников образования. Вы можете ознакомиться с ними и получить объективную и полную информацию по применению нового Порядка аттестации. **QR-код**

В заключение хочу добавить, что Республиканская аттестационная комиссия подчеркивает, что поскольку аттестация сейчас дается не на 5 лет, а на более длительный период, то и требования к аттестации усиливаются. Уровень ответственности педагога, за предоставление материалов и членов аттестационной комиссии, за принятое решение повышается. Но, в любом случае, аттестационная комиссия будет на стороне педагога и к каждому педагогу будет применен индивидуальный подход.