

Дорожная карта
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты по повышению
компетентности педагогических работников в области цифровизации
на 2021-2023 гг.

Воркута, 2021

Пояснительная записка

Цифровизация – тренд, который охватывает все новые сферы, и образование – не исключение.

Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

На сегодняшний день существует значительный разрыв между темпами цифровизации общества и образования и подготовкой педагогов к работе в цифровой среде и в условиях цифровизации образовательного процесса. При этом практически для всех сфер человеческой деятельности и уровней образования характерна высокая скорость изменений и роста новых знаний. Обновление содержания дополнительного образования происходит постоянно, причем уровень применения и степень включенности цифровых технологий в образовательный процесс растет опережающими темпами. В соответствующем темпе должны обновляться и совершенствоваться цифровые компетенции всех участников образовательной экосистемы.

Говоря языком подростков, «цифровой» педагог должен быть ИТ-френдли. Он должен умело жонглировать разными инструментами: создавать обучающие викторины, квесты, делать наглядные презентации, скидывать в «облако» материалы занятия, быть доступным в соцсетях и мессенджерах и т.д. Кроме того, педагог будущего должен использовать свои знания не только для самообразования, подготовки к занятиям и их проведения, но и для организации элементов аналогичной деятельности учащихся, формируя у них умения и навыки, необходимые для жизни в цифровом мире. При этом педагоги, не умеющие работать с новыми цифровыми технологиями, не владеющие новым содержанием образования, методиками обучения,

современными подходами к оцениванию, будут не в состоянии обеспечить внедрение предлагаемых инноваций, реализацию прорывных направлений национального проекта «Образование».

Цель: обучить руководящих и педагогических работников МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты основам цифровой грамотности и эффективному использованию современных цифровых технологий и ресурсов в профессиональной деятельности педагога посредством развития цифровой компетентности.

Задачи:

1. Исследовать современное состояние проблемы профессионального и личностного развития педагогов в условиях цифровизации образования, их цифровую компетентность, подходы к идентификации цифровых компетенций и их оценке.

2. Создать необходимые организационные и технологические условия для цифровой трансформации информационной образовательной среды.

3. Организовать обучение педагогов МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты для работы в модернизированной ЦОС.

4. Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные лица
1	<p>Выполнение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технического состояния ЦОС МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты; • востребованности ресурсов ЦОС у педагогов и учащихся; • информационной наполненности ЦОС, обновляемости образовательного контента; • анкетирование «Цифровая грамотность педагогов». 	<p>Осуществлён анализ, выявлены проблемы и дефициты, оформлены аналитические документы, справки о состоянии ЦОС.</p>	<p>В течение всего периода реализации дорожной карты</p>	<p>Заместители директора по УВР, руководитель МО, старший методист, методисты</p>
2	<p>Мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС.</p>	<p>Увеличена доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по развитию ЦОС.</p>	<p>В течение всего периода реализации дорожной карты</p>	<p>Администрация МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты</p>
3	<p>Модернизация парка компьютерной техники и оборудования, повышение качества интернет-трафика.</p>	<p>Заменены устаревшие компьютеры, приобретены ноутбуки для проведения занятий и телевизоры LED в учебные кабинеты, закуплены лампы для проекторов, принтеры, интерактивная сенсорная панель (для информирования родителей в фойе), создание проектов по</p>	<p>В течение всего периода (по мере финансирования)</p>	<p>Администрация МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты</p>

		виртуальной и дополненной реальности.		
4	Контроль за ходом выполнения мероприятий по модернизации ЦОС.	Скорректирована дорожная карта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.	В течение всего периода реализации	Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
5	Создание дистанционных курсов на платформе Moodle (https://course.dtdm-vorkuta.ru/). Внесение соответствующих корректировок в образовательные программы и (или) учебные планы в части форм обучения (онлайн занятие, консультация, онлайн тренинг, тестирование с применением онлайн тренажеров и т.п.), технических средств обучения (перечислить ресурсы, дать ссылки).	Созданы условия для дистанционного обучения.	2022	Старший методист, методисты, педагоги.
6	Регулярное обновление официального сайта МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.	Информирование общественности о школьных событиях, формирование положительного имиджа школы в Интернете.	Постоянно	Методисты, администрация
7	Отражение событий МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты в социальных сетях в ВКонтакте, Instagram.			Методисты, Педагогические организаторы

8	Насыщение банка цифрового образовательного контента.	Контент сайта пополнился новыми газетами, телевизионными сюжетами, отчётами о международных конкурсах, программах, виртуальными экскурсиями.	Постоянно	Методисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
9	Создание и регулярное обновление персональных педагогических сайтов.	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися.	2022	Педагоги и методисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
10	Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий.	Совместная работа над документами, проектами и т.п. в удалённом режиме.	Постоянно	Администрация, педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
11	Активное использование информационно-образовательных платформ. Информирование учащихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Созданы условия для реализации индивидуальных траекторий обучения. Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений.	Постоянно	Педагоги и методисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
12	Использование в учебном процессе мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных технологий.	Повышена учебная мотивация.	Постоянно	Педагоги и методисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

13	Занятия с использованием нового комплекта интерактивного оборудования.	Эффективное использование оборудования и ПО	Постоянно	Педагоги и методисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
14	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурса, проектах, акциях (безопасный Интернет, Сетевичок, урок цифры и финансовой грамотности и т.д.)	Увеличена доля учащихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий, их цифровая компетентность.	Постоянно	Педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
15	Обучающие семинары, консультации по возможностям интерактивного комплекса для повышения качества образовательного процесса, новым цифровым технологиям	Повышена цифровая компетентность педагогов	Постоянно	Педагоги и методисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
16	Открытые занятия с использованием интерактивного комплекса. Разработка индивидуальных планов развития под руководством наставников (обмен практиками).			
17	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования.			
18	КПК			

19	Интернет-публикации методических материалов.	Увеличена доля Интернет-публикаций.	Постоянно	Педагоги и методисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
20	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией.	Оперативный обмен информацией членами административной команды и педагогами.	Постоянно	Администрация и педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
21	Ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации учащихся, учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).	Актуальная, оперативная информация	Постоянно	Администрация и педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

**Инструментарий исследования (анкета)
цифровой грамотности педагогов.**

Благодарим Вас за готовность принять участие в опросе. Он займет не более 7 минут. Вам предлагается несколько пар высказываний. Они будут посвящены различным аспектам работы с информацией, в том числе на компьютере, в Интернете. В каждой паре выберите одно высказывание, которое больше Вам подходит.

01. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Принимая важные решения, я пользуюсь информацией из нескольких источников	
Б	Принимая важные решения, я стараюсь пользоваться одним	

02. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Обычно мне сложно найти нужную информацию в интернете	
Б	Если мне нужно найти какую-либо информацию в интернете, я с лёгкостью могу это сделать	

03. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Обычно я использую один браузер, которым умею пользоваться	
Б	Я с лёгкостью могу использовать разные браузеры для поиска необходимой информации	

04. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Информация может быть как полезной, так и вредной. Распространение вредной информации следует ограничить.	
Б	Любая информация является полезной. Нельзя ограничивать распространение никакой информации.	

05. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Мне сложно оценить, насколько компьютер и программное обеспечение современны	

А	Я могу оценить, насколько современные компьютер и программное обеспечение я использую	
---	---	--

06. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:

А	Мне сложно оценить, насколько компьютер и программное обеспечение современны	
Б	Я могу оценить, насколько современные компьютер и программное обеспечение я использую	

07. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:

А	Я всегда использую компьютер для подготовки к занятиям и считаю это необходимым условием	
Б	Я использую компьютер только при подготовке сложных занятий, когда необходимы решения сложных технических задач	

08. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:

А	Компьютер помогает мне в решении повседневных задач (например, в работе или учебе).	
Б	Компьютер нужен мне скорее для развлечений и досуга, нежели для работы или учёбы	

09. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:

А	Любой интернет-пользователь может разместить в интернете новость или сообщение (текстовое, видео, аудио), которое смогут увидеть тысячи других людей	
Б	Чтобы разместить массовое сообщение, новость, нужно обладать специальными правами, работать в интернет-СМИ	

10. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:

А	Мне сложно ориентироваться в потоке новостей и событий, отслеживать события и новости	
Б	Я знаю, как всегда, быть в курсе последних событий и новостей – где прочитать, посмотреть	

11. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:

А	Я с легкостью узнаю последние новости из разных информационных источников	
---	---	--

Б	Обычно для получения информации я использую один проверенный источник информации	
---	--	--

12. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Я знаю одно или несколько СМИ, информация от которых всегда достоверна и не требует проверки	
Б	Я считаю, что ни одно СМИ не является полностью независимым и объективным и поэтому может случайно или намеренно исказить информацию	

13. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Я могу уверенно назвать наиболее распространенные сегодня мессенджеры и социальные сети	
Б	Я слышал(а) о некоторых социальных сетях и мессенджерах, но не могу сказать, насколько они сегодня популярны	

14. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Для меня непривычно использовать современные средства коммуникации (мессенджеры, социальные сети) для общения	
Б	Я могу свободно использовать для общения современные средства коммуникации (мессенджеры, социальные сети)	

15. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Я стараюсь постоянно проверять свои мессенджеры и социальные сети, вдруг кто-то прислал сообщение (задал вопрос)	
Б	Я не пользуюсь / не отслеживаю сообщения в мессенджерах и социальных сетях	

16. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	В интернете должны соблюдаться общепринятые нормы уважительного общения	
Б	Интернет – это свободное пространство, в нем не нужно придерживаться общепринятых норм общения	

17. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Я стараюсь быть в курсе технологических новинок, слежу за трендами в сфере технологий	

Б	Я мало интересуюсь трендами и новинками в сфере технологий	
---	--	--

18. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Использование современных технологий (гаджетов и приложений) не вызывает у меня затруднений	
Б	Мне бывает сложно осваивать современные технологии (гаджеты и приложения)	

19. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Я активно использую свой гаджет ежедневно, мне нравится осваивать новые функции	
Б	Мне не хватает времени на изучение всех функций своего гаджета, пользуюсь тем, что знаю	

20. Выберите, пожалуйста, одно высказывание, которое больше Вам подходит:		
А	Гаджеты и приложения часто мешают, отвлекают людей от действительно важных дел	
Б	Современные гаджеты и приложения помогают людям в повседневной жизни, делают жизнь проще	

Расчет результатов

Правильные ответы

Информационная грамотность		Компьютерная грамотность		Медиа грамотность		Коммуникационная грамотность		Отношение к инновациям	
01	А	05	Б	09	А	13	А	17	А
02	Б	06	А	10	Б	14	Б	18	А
03	Б	07	А	11	А	15	А	19	А
04	А	08	А	12	Б	16	А	20	Б

Посчитайте сумму правильных ответов по 5 блокам из расчета:

1 правильный ответ – 25 баллов. Сравните с максимальным баллом. Значение общего индекса цифровой грамотности рассчитывается как среднее арифметическое значений всех 5 измерений (блоков). Результаты расчетов запишите в форму:

Информационная грамотность (сумма 01-04)	100
Компьютерная грамотность (сумма 05-08)	100
Медиаграмотность (сумма 09-12)	100
Коммуникационная грамотность (сумма 13-16)	100
Отношение к инновациям (сумма 17-20)	100

ОБЩИЙ ИНДЕКС	100
-----------------	-----