

**Содержание анализа методической работы**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	<b>Общая характеристика методической работы ОО</b>	3
2.	<b>Структура методической службы ОО</b> <b>Нормативная база деятельности методической службы ОО</b>	4
3.	<b>Работа методических объединений</b>	5
4.	<b>Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2025 -2026 учебного года</b>	5
5.	<b>Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО. Банк наставничества ОО</b>	6-12
6.	<b>Методическая работа педагогов:</b> 6.1. Самообразование педагогов ОО. 6.2. Обобщение педагогами опыта работы. 6.3. Участие педагогов в конкурсном движении. 6.4. Статистика участия педагогов <u>в качестве слушателей</u> в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня 6.5. Статистика участия педагогов <u>профессиональных</u> ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др.) 6.6. Тьюторы 6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем	12 - 37
7.	<b>Работа педагогов с различными категориями учащихся: одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалиды, слабомотивированные учащиеся</b>	37-42
8	<b>Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов)</b>	42-64
9.	<b>Участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня</b>	64-65
10.	<b>Виртуальный методический кабинет образовательной организации</b>	65-66
11.	<b>Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2025 – 2026 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета)</b>	66-67
12.	<b>Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2026 – 2027 учебный год</b>	68

**Анализ методической работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты  
за 2025 – 2026 учебный год.**

**1. Общая характеристика методической работы ОО:**

Методическая тема на 2025 - 2026	«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства».
Цель:	Обеспечение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального мастерства и компетенций педагогов для развития и воспитания личности, способной успешно функционировать в высокотехнологичном и конкурентном мире.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивировать наставников на эффективную наставническую деятельность с молодыми специалистами, направленную на их профессиональное саморазвитие.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в области проектирования компетентностно-ориентированного занятия в системе дополнительного образования детей.</li> <li>3. Совершенствовать профессиональные компетенции по реализации профориентационной составляющей ДООП для подведения учащихся к осознанному выбору будущей профессии.</li> <li>4. Выявлять лучшие педагогические практики и содействовать их распространению.</li> <li>5. Активизировать педагогов дополнительного образования на участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>6. Обеспечить консультативную помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах.</li> </ol>
Направления деятельности:	<p>Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестация педагогических работников;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;</li> <li>- конкурсная деятельность;</li> <li>- контрольно - аналитическая деятельность;</li> <li>- наставническая деятельность;</li> <li>- координационная;</li> <li>- конструктивная;</li> <li>- информационно-пропагандистское направление деятельности.</li> </ul>

Условия, созданные для реализации задач и достижения цели:	Методическая служба, материальные и морально-психологические условия, информационное и кадровое обеспечение.
Особенности методической работы в 2025 – 2026 учебном году	нет

## 2. Структура методической службы ОО:

№	Структурные элементы методической службы школы	да/нет	Локальный акт, регулирующий деятельность	Причины отсутствия структурного элемента в ОО
1	Методический совет ОО	да	Положение, приказ	
2	Методические объединения	да	Положение, приказ	
3	Временные творческие группы	да	Приказ	
4	Библиотека	нет	-	Не предусмотрено Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
5	Аттестационная комиссия	да	Приказ	
6	Психолого-педагогическая служба	нет	-	Отсутствие ставки психолога в штатном расписании

### 2.1. Нормативная база деятельности методической службы ОО:

№	перечень	+ / -
1.	Составлены и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	+
2.	Составлен и утвержден план методической работы на 2025 – 2026 учебный год, включающий:	
	план работы методического совета ОО	+
	план работы педагогического совета ОО	+
	план работы методического объединения	-
	график заседаний аттестационной комиссии	+

### 3. Работа методического объединения:

Цель работы:

#### 3.1. Характеристика работы:

№	Название МО	Количество педагогов	Количество заседаний в течение года	Направления методической работы	Результативность работы, выраженная в: - организованных мероприятиях, - созданных/ опубликованных методических продуктах (указать ссылку), - в подготовке конкурсных мероприятий.	Рейтинг среди МО с учетом достижений	Выявленные проблемы
	-	-	-	-	-	-	-

#### 3.2. Выводы и рекомендации с учетом результативности работы, рейтинга, выявленных проблем и в контексте ООП и программы развития ОО:

Положительные результаты	Проблемы
-	-
<b>Рекомендации на 2026 – 2027 учебный год:</b>	
-	

#### 4. Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2025 -2026 учебного года:

№	Название группы	Охват педагогов	Цель создания	Результат деятельности	Выявленные проблемы
1.	Творческая группа по подготовке к конкурсу профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	4	Оказание помощи в подготовке конкурсных материалов участников учрежденческого конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Номинация «Педагог дополнительного образования по направленностям»: - диплом I степени - диплом II степени Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании детей»: - диплом I степени - диплом II степени.	Не выявлено

#### 4.1. Выводы и рекомендации:

Положительные результаты	Проблемы
<p>1. Сформировалась творческая группа педагогов и методистов, оказавшая эффективную помощь в подготовке конкурсных материалов для участия в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с целью достижения оптимальных результатов и демонстрации эффективных педагогических практик, что способствовало обогащению методической базы учреждения новыми методами и приемами, а также повысило профессиональный статус педагогов среди коллег, возросла мотивация других педагогов к участию в профессиональных конкурсах, усилилось стремление к саморазвитию.</p> <p>2. Рост профессионального мастерства участников конкурса, их мотивация для развития собственного потенциала, как на этапе подготовки и участия в конкурсе, так и в постконкурсном пространстве.</p> <p>3. Значительно повысилось качество конкурсных материалов благодаря комплексному подходу и обмену опытом.</p> <p>4. Конкурсанты получили психологическую поддержку и уверенность в своих силах.</p> <p>5. Улучшились навыки публичных выступлений и презентации педагогического опыта.</p>	<p>1. Не корректное соперничество внутри коллектива, мешающая открытому обмену опытом.</p> <p>2. Недостаточное материально-техническое обеспечение (оборудование для видеосъёмки, презентации и т.д.).</p> <p>3. Недостаток у педагогов навыков работы с цифровыми инструментами для создания презентаций и видеороликов стал серьёзным барьером, что не только замедляло подготовку материалов, но и снижало их визуальную привлекательность и информативность, что негативно сказалось на оценке жюри.</p>
<b>Рекомендации на 2026 – 2027 учебный год:</b>	
1. Педагогам необходимо совершенствовать профессиональные компетенции в области цифровых технологий.	

#### 5. Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО:

1.	<b>Цель работы</b>	Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.
2.	<b>Задачи работы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;</li><li>- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров во Дворце и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;</li> <li>- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;</li> <li>- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг Дворца, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.</li> </ul>			
3.	<b>Локальные акты, регулирующие работу с молодыми педагогами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о наставничестве в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.</li> <li>- Программа наставничества муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.</li> <li>- План «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества в МУДО «Дворец творчества детей и молодежи».</li> </ul>			
4.	<b>Содержание работы:</b>	<p>Разработка и реализация Индивидуальных планов развития под руководством наставника. Создание Базы наставляемых и Реестра наставников. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Диссеминация опыта работы.</p>			
5.	<b>Участие молодых педагогов в конкурсных и методических мероприятиях.</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный</b>	<b>Статус: конкурсант, участие в составе ВТГ, докладчик, автор</b>	<b>Результативность участия</b>
		Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Учрежденческий	Конкурсные материалы (1 молодой педагог)	Дипломы II степени
		Конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях в 2026 году»,	Республиканский	Конкурсные материалы (наставническая пара)	Участие
		Конкурс методических разработок	Межрегиональный	Конкурсные материалы	Диплом III степени

		«Копилка педагогических идей»		(1 молодой педагог)	
6.	<b>Количество молодых педагогов, членов Республиканской ассоциации молодых педагогов</b>			-	

**5.1. Внедрение системы наставничества педагогических работников в соответствии с приказом УпрО от 26.04.2022 №143-П «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных УпрО»:**

Направление деятельности	+ / -
В образовательной организации издан приказ «О системе наставничества педагогических работников в ОО», в котором:	+
- назначен куратор реализации программ наставничества	+
- утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основе типового положения (приложение 1 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+
- утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации на основе примерной дорожной карты (плана мероприятий) (приложение 2 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+

**5.2. Банк наставничества ОО в 2025 – 2026 учебном году:**

№	ФИО молодого педагога	Стаж работы на 01.05.2026	ВУЗ, год окончания, специальность	Преподаваемый предмет	ФИО педагога - наставника
1.	Анищенко А.А.	Педагог дополнительного образования 02л 08м	ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», 2017 г., автомеханик	Киберспорт	Панин Д.Ю.
2.	Вечерков В.А.	Педагог дополнительного образования 03л 03м	ФГБОУВО «Сыктывкарский государственный университет им.	Дзюдо	Мугулов К.А.

			Питирима Сорокина», 2021г., специальность: педагогическое образование (в двумя профилями подготовки)		
3.	Дегтярь К.А.	Педагог дополнительного образования (01л 03м)	ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж», 2022 г., специальность: защита в чрезвычайных ситуациях	Военно-патриотический клуб	Тайдакова О.А.
4.	Карабаева Н.	Педагог дополнительного образования (01л 07м)	ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», 2024 г, специальность: дошкольное образование	Хореография	Артемова А.П.
5.	Проказова В.О.	Педагог дополнительного образования (02л 04м)	ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», 2025 г, специальность:	Актерское мастерство	Жилионис О.Н.

			преподавание в начальных классах		
6.	Репин Д.В.	Педагог дополнительного образования (01л 06м)	ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет", 2024 г, специальность: электроэнергетика и электротехника	Гитара	Артемова А.П.
7.	Яруллина А.Р.	Педагог дополнительного образования (00м 06м)	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», 2023, специальность: физическая культура	Художественная гимнастика	Данилова С.Н.
8.	Смаль П.В.	Педагог дополнительного образования (00м 07м)	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», 2025 г., специальность: теория музыки	Сольфеджио Музыкальная литература	Ускова М.М.
9.	Николаева А.И.	Педагог дополнительного образования (01л 00м)	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», 2019 г., специальность: дизайн	Живопись	Пирожкова Т.А.

### 5.3. Текстовая характеристика работы наставника с молодым педагогом:

<b>Посещение занятий</b>	Наставниками посещено 24 учебных занятия и 17 воспитательных мероприятий молодых педагогов.
Выявленные дефициты	Молодые педагоги испытывают затруднения при разработке структурных элементов ДООП, в постановке цели и задач занятия и мероприятия, применение педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе, в формулировке вопросов к учащимся, стимулирующих активность их мыслительной деятельности.
Формы и направления индивидуального методического сопровождения молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и запросами молодого педагога.	<p>Организованы и проведены индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка технологических карт занятий, планов воспитательных мероприятий;</li> <li>- разработка и сопровождение реализации планов самообразования;</li> <li>- проектирование и корректировка ДООП;</li> <li>- организация и проведение диагностических мероприятий.</li> </ul> <p>Оказана помощь при подготовке конкурсных материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Организовано обучение в рамках методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».</p>

### 5.4. Выводы и рекомендации с учетом достижений и выявленных проблем в работе с молодыми педагогами:

<b>Положительные результаты</b>	<b>Проблемы</b>
<p>1. 100 % педагогов приняли участие в методических мероприятиях муниципального и учрежденческого уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IX форум педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя»;</li> <li>- Семинар в рамках Республиканского образовательного форума «Образование. Государство. Общество» «Наставничество в дополнительном образовании. Опыт. Инструменты. Перспективы»;</li> <li>- Семинар-практикум «Проектирование компетентно – ориентированного занятия: инструменты и приемы»;</li> <li>- Семинар-практикум «Как превратить выбор профессии в мотивационный фактор самоопределения ребёнка: инструменты и практики»;</li> <li>- Единые методические дни для педагогов дополнительного образования по теме: «Интеграция образовательных программ в системе дополнительного образования: анализ вызовов и стратегий второго этапа Концепции».</li> </ul>	<p>1. Отсутствует мотивация молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p>

<p>2. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на вебинарах и семинарах различного уровня - 50%.</p> <p>3. Результативное участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составляет 25 %:</p> <p>4. 2 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>	
<b>Рекомендации на 2026 – 2027 год:</b>	
<p>1. Мотивировать педагогов-наставников на процедуру аттестации для получения квалификационной категории по должности «Педагог-наставник».</p> <p>2. Организовать участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Использовать педагогам – наставникам эффективные формы работы в целях повышения мотивации молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Для обеспечения высокого качества педагогической деятельности молодым специалистам необходимо систематически повышать свой профессиональный уровень, активно участвуя в следующих формах профессионального развития: вебинары, семинары, конференции, форумы, совещания, хакатонах.</p>	

## **6. Методическая работа педагогов:**

### **6.1. Самообразование педагогов ОО:**

#### **- направления (тема) самообразования педагогов:**

№	Направление (тема) самообразования
1.	«Современные цифровые платформы, как инструмент эффективности воспитательно-образовательного процесса»
2.	«Техника плетения из бумажной лозы, как инструмент развития творческих способностей учащихся на занятиях по начальному техническому моделированию (НТМ)»
3.	«ИКТ технологии, как эффективный инструмент образовательной деятельности»
4.	«Нейробика, как система ментальных упражнений, направленных на развитие когнитивных компетенций учащихся»
5.	«Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»
6.	«Эффективные методы, приемы, педагогические технологии обучения детей, как фактор качественного образовательного процесса»
7.	«Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования при реализации ДООП «Ступени»
8.	«Цифровые инструменты в арсенале педагога-хореографа»
9.	«Учебно-исследовательская конференция как способ повышения индивидуальных достижений учащихся»
10.	«Развитие технического творчества и познавательных интересов младших школьников посредством анимации в среде программирования SCRATCH»

11.	«Психологическая подготовка спортсменов в предсоревновательный период»
12.	«Развитие скоростно-силовых способностей детей младшего школьного возраста»
13.	«Особенности развития специальной выносливости дзюдоистов»
14.	«Интеграция нововведений правил FIG (2025-2028 гг.) в учебно-тренировочный процесс: подготовка гимнасток и построение конкурентноспособных композиций»
15.	«Методика обеспечения сохранности контингента и перевода учащихся со спортивно-оздоровительной программы на этап начальной подготовки по тхэквондо (с 7 лет)»
16.	«Изучение и внедрение методики чирлидинга в образовательный процесс: путь педагога от новичка к компетентному специалисту»
17.	«Методика построения тренировочного процесса по адаптивному тхэквондо для детей с ограниченными возможностями здоровья»
18.	«Развитие координационных способностей у юных пловцов как средство совершенствования техники плавания»
19.	«Формирование уверенности и преодоление страха у детей 14-17 в процессе освоения акробатических элементов на занятиях фитнесом»
20.	«Развитие скоростно-силовых качеств у юных тхэквондистов»
21.	«Использование эластичной ленты для развития физических качеств на занятиях по хореографии»
22.	«Организация деятельности по формированию компетенций рационального питания танцоров спортивного бального танца»
23.	«Профилактика и преодоление синдрома эмоционального выгорания у детей и подростков»
24.	«Фонопедический метод оздоровления и развития голоса»
25.	«Детский танец в современной хореографии»
26.	«Образно-ассоциативный подход к проектированию одежды»
27.	«Освоение современных технологий нотного редактирования в программе Guitar Pro 6 для педагогической деятельности»
28.	«Создание Правил и Положения соревнований по начальному авиамоделизму «Первый шаг»
29.	«Конфликтология – основа профессиональной компетенции современного педагога дополнительного образования»
30.	«Развитие артистизма и эмоциональной отзывчивости в процессе импровизированного исполнения балльных танцевальных номеров»
31.	«Проектная деятельности как педагогическая технология в воспитательно-образовательном процессе».
32.	«Современный родитель: актуальные формы взаимодействия педагога и родителей с целью повышения качества образования»
33.	«Театрализация как средство мотивации учащихся к изучению английского языка»
34.	«Развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста»
35.	«Использование иммерсивных технологий в создании цифровой образовательной среды в учреждениях дополнительного образования»
36.	«Цифровые платформы, как средство сохранения исторической памяти при работе в школьном музее Победы»
37.	«Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, как неотъемлемый инструмент в работе педагога-организатора»
38.	«Использование онлайн-платформ в профессиональной деятельности педагога, как инструмента воспитательно-образовательного процесса»

39.	«Использование методики и средств гидрореабилитации на занятиях по плаванию для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»
40.	«Изучение новых правил по художественной гимнастике 2025-2026»
41.	«Обучение и подготовка спортивных судей для проведения соревнований по плаванию на муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях»
42.	«Постановка хореографического номера в коллективе спортивного бального танца»
43.	“Эффективные методы,приемы, педагогические технологии обучения детей, как фактор качественного образовательного процесса»
44.	«Использование элементов «Твирлинга» на занятиях по хореографии»
45.	«Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования»

## 6.2. Обобщение педагогами опыта работы:

- выступления с докладами на вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Форма участия: очно/очно-дистанционно	Тема доклада
<b>Федеральный уровень</b>					
1.	Пирожкова Т.А.	Педагогическая конференция в рамках XIII-го Всероссийского очного юношеского конкурса изобразительного искусства «Медный всадник-2026»	ООО «Программа «Юный художник»	Очно	«Система подготовки учащихся к творческим конкурсам и олимпиадам»
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Панина С.А. Тайдакова О.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Коми: опыт,	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Очно-дистанционно	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Гвардия»

		проблемы, перспективы развития»			
2.	Мишарина А.С.	Педагогическая песочница «Марафон решений»	ГАУДО РЦДО	Дистанционно	Трансляция опыта по теме «Инновационные подходы в работе над учебными исследованиями и исследовательскими проектами»
3.	Зиннатуллина С.А.	VII Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»	Очно	«Создание видеоблога о деятельности Исторического музея МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты».
4.	Шелудько О.В.	Региональный семинар судей. Организация и проведение региональных соревнований по плаванию.	Федерация плавания республики Коми	Очно	Актуальные изменения правил соревнований по плаванию.
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Панина С.А.	IX форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО «Воркута»	Очно	«Перспективы профессионального роста педагогов в 2025-2026 учебном году».

2.	Панин Д.Ю.	IX форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО «Воркута»	Очно	«Деятельность системы дополнительного образования детей по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2036 года».
3.	Панина С.А. Артемова А.П. Данилова С.Н.	Семинар в рамках Республиканского образовательного форума «Образование. Государство. Общество».	УпрО МО «Воркута»	Очно	«Наставничество в дополнительном образовании. Опыт. Инструменты. Перспективы»
4.	Богданова Т.Л.	Конференции в рамках Единых методических дней дополнительного образования по теме: «Интеграция образовательных программ в системе дополнительного образования: анализ вызовов и стратегий второго этапа Концепции»	УпрО МО «Воркута»	Очно	«Интеграция, как инструмент формирования исследовательских и инженерных компетенций детей и подростков»
5.	Горшкова В.Р.	«Интеграция образовательных программ в системе дополнительного образования: анализ вызовов и стратегий второго этапа Концепции»			«Внедрение Концепции Движения Первых в программы общеобразовательных структур и учреждений дополнительного образования»
	Зиннатуллина С.А.	Арктический лекторий «Печорский угольный бассейн в истории освоения и развития Арктических территорий».	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система" г. Воркуты.	Очно	«Г. А. Чернов – страницы истории освоения Заполярья».
<b>Уровень образовательной организации</b>					

1.	Панина С.А. Богданова Т.Л.	Семинар - практикум «Как превратить выбор профессии в мотивационный фактор самоопределения ребёнка: инструменты и практики».	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Очно	«Профориентация в дополнительном образовании: поколенческие тренды, нормативные основы и цифровые инструменты». «Профориентация через игру».
	Панина С.А. Богданова Т.Л.	Семинар - практикум «Проектирование компетентно – ориентированного занятия: инструменты и приемы»	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Очно	«Анализ характерных особенностей (когнитивное развитие) современных детей». «Характеристика компетентно- ориентированного занятия». «Сравнительный анализ традиционного и компетентно- ориентированного занятия». «Проектирование технологической карты компетентно- ориентированного занятия».

**- обобщение опыта в форме публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:**

№	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	Форма: статья, дидактический материал, методическая разработка	Ссылка на публикацию
<b>Федеральный уровень</b>					
1.	Хлебнова Е. В.	Конспект занятия по кинологии	Сетевое образовательное издание «Арт-талант»	Технологическая карта занятия	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/116750-konspekt-zanyatiya-po-kinologii-sobaka-drug-pomoschnik-uchitely">https://www.art-talant.org/publikacii/116750-konspekt-zanyatiya-po-kinologii-sobaka-drug-pomoschnik-uchitely</a>

		"Собака-друг, помощник, учитель"			
2.	Безвугляк Ю.А.	«Технология ассоциативно-образного мышления и музыкального восприятия в музыкальном воспитании гимнасток»	Образовательная социальная сеть NsPortal	Статья	<a href="https://nsportal.ru/node/7046025">https://nsportal.ru/node/7046025</a>
3.	Безвугляк Ю.А.	«Технология ассоциативно-образного мышления и музыкального восприятия в музыкальном воспитании гимнасток»	Педагогический портал «Время развития»	Статья	<a href="https://vremyarazvitiya.ru/tehnologiya-assocziativno-obraznogo-myshleniya-i-muzykalnogo-vospriyatiya-v-muzykalnom-vospitanii-gimnastok/">https://vremyarazvitiya.ru/tehnologiya-assocziativno-obraznogo-myshleniya-i-muzykalnogo-vospriyatiya-v-muzykalnom-vospitanii-gimnastok/</a>
4.	Безвугляк Ю.А.	«Технология ассоциативно-образного мышления и музыкального восприятия в музыкальном воспитании гимнасток»	Академия развития творчества «Арт-галант»	Статья	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/item-1058004">https://www.art-talant.org/raboty/item-1058004</a>
5	Тайдакова О.А.	«Среда программирования Скретч»	ООО «Инфоурок»	Исследовательская работа	<a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-sreda-programmirovaniya-scratch-7982397.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-sreda-programmirovaniya-scratch-7982397.html</a>

6.	Тайдакова О.А.	Родительское собрание на тему «Профорентация дома»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	Методическая разработка	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/116532-roditelyskoe-sobranie-po-proforientacii-proforientaciya-doma">https://www.art-talant.org/publikacii/116532-roditelyskoe-sobranie-po-proforientacii-proforientaciya-doma</a>
7.	Безвугляк Ю.А.	«Гимнастика в деталях: создаем интерактивный плакат»	РЦДО, идеи организации исследовательской деятельности в рамках республиканского онлайн-семинара «Инновационные подходы в работе над учебными исследованиями и исследовательскими проектами»	Исследовательский проект	<a href="https://padwork.ru/p/board/d4e4faee-3311-4652-90f2-ca90f1acf95c">https://padwork.ru/p/board/d4e4faee-3311-4652-90f2-ca90f1acf95c</a>
8.	Тайдакова О.А.	«Устранение полочки»	РЦДО, идеи организации исследовательской деятельности в рамках республиканского онлайн-семинара «Инновационные подходы в работе над учебными исследованиями и исследовательскими проектами»	Исследовательский проект	<a href="https://padwork.ru/p/d4e4faee-3311-4652-90f2-ca90f1acf95c">https://padwork.ru/p/d4e4faee-3311-4652-90f2-ca90f1acf95c</a>
9.	Безвугляк Ю.А.	Исследовательский проект «Гимнастика в деталях: создаем интерактивный плакат»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Исследовательский проект	<a href="https://педпроект.пф/edu-11-2025-pb-199164">https://педпроект.пф/edu-11-2025-pb-199164</a>
10.	Шелудько О.В.	Рубрика: «Делимся опытом»	Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>	Статья	<a href="https://www.prodlenka.org/profile/460713/publications">https://www.prodlenka.org/profile/460713/publications</a>
11.	Шелудько О.В.	Рубрика: «Делимся опытом»	УРОК.РФ Педагогическое сообщество	Статья	<a href="https://урок.пф/user/307268/library?type=2728">https://урок.пф/user/307268/library?type=2728</a>

**Региональный уровень**

1.	Артемова А.П. Исхакова Ю.М.	«Введение в образовательную программу «Сверхнова». Раздел «Мажоретки»»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Методическая разработка	<a href="https://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/106_4-73-2025-.pdf">https://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/106_4-73-2025-.pdf</a>
2.	Трапезников Д.А.	«Применение современных тренажеров для развития силы гребка в плавании»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Статья	<a href="https://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/106_4-73-2025-.pdf">https://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/106_4-73-2025-.pdf</a>
3.	Безвугляк Ю.А.	Исследовательский проект «Гимнастика в деталях: создаем интерактивный плакат»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Статья	<a href="https://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/107_...">jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/107_...</a>
4.	Горшкова В.Р.	«Современный родитель: актуальные формы взаимодействия педагога и родителей с целью повышения качества образования»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Статья	<a href="https://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/107_...">jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/107_...</a>
5.	Танина И.И.	«Юбилей Ветерков»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Статья	<a href="https://jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/107_...">jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/107_...</a>
6.	Мишарина А.С.	Квест – игра «Секретный научный институт» для учащихся НОУиП	Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Коми	Сценарий	<a href="https://rmcdodrk.tilda.ws/distkonkurs#rec802940230">https://rmcdodrk.tilda.ws/distkonkurs#rec802940230</a>

		МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты			
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	-	-	-	-	-
<b>Уровень образовательной организации</b>					
1.	-	-	-	-	-

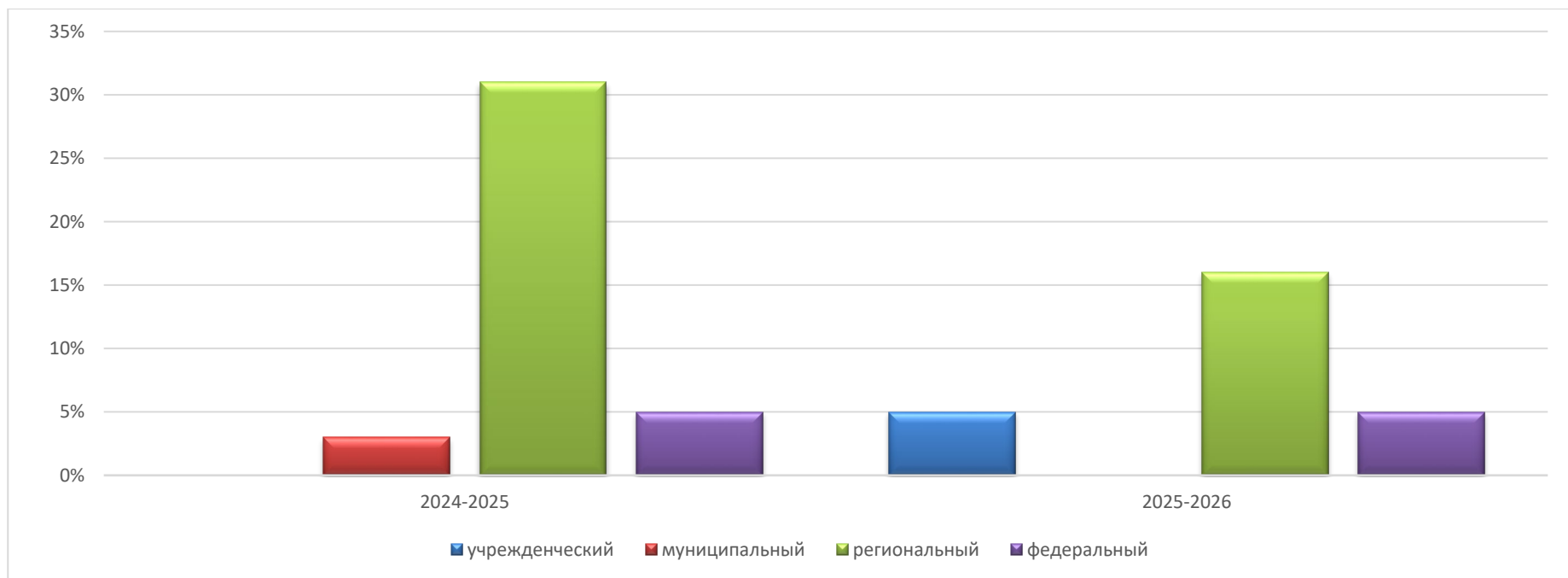
### 6.3. Участие педагогов в конкурсном движении:

- по линии Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов» г. Москва	Безвугляк Ю.А.	Диплом за II место
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Дистанционный конкурс «Арена современных презентаций для цифродетей»	Мельчаков Ю.В. Бочкарева О.В. Зиннатуллина С.А. Казорина Е.В.  Тайдакова О.А. Мотуз Д.Т. Лагунина К.Д.	Диплом за I место Диплом за I место Диплом за II место Диплом за II и III место  Сертификаты участника
2.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования	Богданова Т. Л. Зиннатуллина С. А. Хлебнова Е. В.	Участие Участие Диплом 3 степени

	естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»		
3.	Республиканский конкурс образовательных практик и методических кейсов «ДОД. Новый формат» в 2026 году	Мельчаков Ю. В. Шаманова В.В. Зиннатуллина С.А.	Диплом 1 степени Участие
	Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях в 2026 году»	Данилова С.Н. Яруллина А.Р.	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	-	-	-
<b>Уровень образовательной организации</b>			
1.	Учрежденческий конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Тайдакова О.А. Филиппова Е.В. Баева Л.В. Яруллина А.Р.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени

**Динамика участия в сравнении с предыдущим годом с выводом по образцу:**



**Выводы по данным диаграммы:**

Диаграмма демонстрирует снижение на 18 % участие педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, относительно показателей прошлого года.

**- участие в Интернет - конкурсах, организуемых коммерческими и общественными организациями:**

№	Уровень: международный/ федеральный/ региональный	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия
1.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Академия народной энциклопедии (АНЭ)	Богданова Т. Л.	Диплом I степени

2.	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический опыт в системе дополнительного образования»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	Мишарина А.С.	Результат 29 декабря 2025 г.
3.	Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети», проводившегося на федеральном информационно-образовательном ресурсе педпроект.рф	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Богданова Т. Л.	Диплом I степени
4.	Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Обеспечение безопасности персонала и обучающихся в общеобразовательном учреждении», проводившегося на федеральном информационно-образовательном ресурсе педпроект.рф	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Тайдакова О. А.	Диплом I степени
5.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	Российское общество «Знание» совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	Горшкова В.Р.	Сертификат участника
6.	Международный	Конкурс эссе «Быть педагогом это искусство»	Образовательный портал «Продлёнка»	Безвугляк Ю.А.	Диплом I степени
7.	Федеральный	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Формула успеха: новые горизонты в образовании»	ООО «Центр развития педагогики», Академия развития творчества «Арт-талант»	Безвугляк Ю.А.	Диплом I степени
8.	Всероссийский конкурс педагогов и детей	«Защитники Отечества»	Центр информационных технологий и	Тайдакова О.А.	Победитель

	общеобразовательных организаций		методического обеспечения «Развитие»		
9.	Межрегиональный конкурс методических разработок	«Копилка педагогических идей»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	Вечерков В.А.	Диплом III степени
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Методический марафон»	Академия развития творчества «АРТ-талант»	Филиппова Е.В.	Диплом III степени
11.	Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Горбатова Ю.С.	Диплом II степени
12.	Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс среди работников образовательных учреждений «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Трапезников Д.А.	Диплом I степени
13.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Открывай страну. Наставники» в рамках «Движение Первых»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	Зиннатуллина С.А. Горшкова В.Р. Казорина Е.В.	Победители
14.	Федеральный	Всероссийский открытый дистанционный конкурс на лучшую	УРОК.РФ	Шелудько О.В.	Отправлены материалы на конкурс

		педагогическую статью «Говорим о педагогике»			<a href="https://yrok.pf/contest/1645">https://yrok.pf/contest/1645</a>
15.	Всероссийский	Профессиональный конкурс для педагогических работников «Профессиональное самообразование педагога»	Образовательный портал «Продленка»	Шелудько О.В.	1 место
16.	Международный	Конкурс-фестиваль «СнегоWEEK»	Европейская ассоциация культуры	Пирожкова Т.А.	Лауреат 1 степени

**6.4. Статистика участия педагогов в качестве слушателей в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня:**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия: очно, дистанционно	Количество участников
<b>Федеральный уровень</b>				
1.	Конференция для хореографов. Инструменты для создания хореографической композиции	09.09.2025	Дистанционно	1
2.	Онлайн-форум «Инновации в образовании»	16-19.09.2025	Дистанционно	10
3.	Онлайн-форум "Педагоги России"	16 – 19.09.205	Дистанционно	22
4.	Министерство просвещения. Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	16.09.2025	Дистанционно	1
5.	Цифровая экосистема ДПО. Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	18.09.2025	Дистанционно	1
6.	Цифровая экосистема ДПО. Участие в федеральной программе «Учитель, вперед!», направленной на развитие цифровых компетенций педагогов, внедрение современных образовательных технологий и использование библиотеки цифрового образовательного контента ГИС «Моя школа»	18.09.2025	Дистанционно	1
7.	Вебинар «Техника речи и основы публичных выступлений для подростков и педагогов» («Федеральный лектории» уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка)	18.09.2025	Дистанционно	1
8.	Вебинар «Импровизация с предметами для детей 5-7 лет»	03.10.2025	Дистанционно	1

9.	"Основы координационной подготовки юных и квалифицированных спортсменов: вызовы пути решения"	09.10.2025	Дистанционно	1
10.	Всероссийский онлайн-семинар «Здоровье в образовательном процессе: новые требования к работе с детьми с ОВЗ и к действиям по охране здоровья»	09 – 10.10.2025	Дистанционно	2
11.	Онлайн-вебинар «Калейдоскоп образовательных приемов»	14.10.2025	Дистанционно	9
12.	АНО «Центр Развития Молодёжи». Вебинар «Калейдоскоп образовательных событий»	14.10.2025	Заочно	3
13.	Развивающий курс «Первые. Наставничество»	15.10.2025	Дистанционно	1
14.	<p>ХII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ: практики и решения</li> <li>- Социальный заказ по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»: анализ практик и планирование работы.</li> <li>- Мастер-класс по вопросам разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>- Эффективные практики обновления и содержания технологий дополнительных общеобразовательных программ в Республике Коми: механизмы реализации и роль РМЦ</li> </ul>	18-20.11.2025	Дистанционно	1 1 1 1
15.	Онлайн-интенсив «Современные стратегии и технологии формирования устойчивого интереса к обучению»	20-24.10.2025	Дистанционно	1
16.	Онлайн-интенсив «Формирование устойчивого интереса к обучению: инновационные подходы и технологии для всех возрастов»	20 – 24.10.2025	Дистанционно	2
17.	Вебинар «Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации» on-skills.ru	22.10.2025	Дистанционно	2
18.	Вебинар «Как сохранить ноги танцовщика? Анатомия коленей и стоп»	23.10.2025	Дистанционно	1
19.	Онлайн-интенсив: «Ценностный компас: как педагоги могут помочь детям и подросткам обрести жизненные ориентиры»	27-31.10.2025	Дистанционно	19
20.	«Классификация моделей для Wedo-программирования»	27-29.10.2025	Дистанционно	1

21.	Вебинар «Педагог и нейросеть — новые возможности и эффективные решения». On-skills.ru	01.11.2025	Дистанционно	1
22.	Развивающий курс Академии Первых Движения Первых «Первые. Наставничество»	06.11.2025	дистанционно	1
23.	Круглый стол «Роль раннего физического развития детей как основа будущей спортивной подготовки»	06.11.2025	Дистанционно	1
24.	Вебинар «Медиаграмотность как суперсила. Превращаем скучные посты в живой диалог. АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ».	07.11.2025	Дистанционно	1
25.	Всероссийский квалификационный семинар спортивных судей по виду спорта "Плавание "	07 – 09.11.2025	Очно	1
26.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн-интенсив: «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога».	10 – 14.11.2025	Дистанционно	1
27.	Курс «Основы физической подготовки детей на ранних этапах многолетней тренировки»	17.11- 28.11.2025	Дистанционно	1
28.	Вебинар «Техники визуализации учебной информации в условиях цифровой образовательной среды»	18.11.2025	Дистанционно	1
29.	Вебинар «Сепарация выросших детей: трудный этап в жизни родителя». АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ».	18.11.2025	Дистанционно	1
30.	Секция «Российская наука для развития практики дополнительного образования детей: актуальные проблемы и их решения»	18.11.2025	Дистанционно	1
31.	Секция «Концепция развития детско-юношеского спорта: реализация программ в области физической культуры и спорта и вовлечение детей в систематические занятия по видам спорта»	18.11.2025	Дистанционно	5
32.	Пленарная сессия «Реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: ключевые задачи и перспективные ориентиры»	19.11.2025	Дистанционно	22
33.	Секция «Интеграция общего и дополнительного образования, как фактор и условие повышения качества предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся»	19.11.2025	Дистанционно	1

34.	Секция «Интеграция воспитательного потенциала направлений Движения Первых и направленностей дополнительного образования детей: объединение возможностей для развития детей»	19.11.2025	Дистанционно	1
35.	Семинар: «Жестокое обращение с ребенком, уголовная и иная ответственность законных представителей за неисполнение своих обязанностей по воспитанию детей».	19.11.2025	Дистанционно	1
36.	<u>Вебинар «Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы психологической помощи»</u>	20.11.2025	Дистанционно	1
37.	Всероссийский форум. Онлайн-интенсив «Признание без выгорания: конкурсы как источник вдохновения детей, родителей и самого педагога»	24 – 28.11.2025	Дистанционно	1
38.	Вебинар «Семейная игротка. Игры на магнитах для развития детей».	14.01.2026	Дистанционно	1
39.	Вебинар «Упражнения на развитие актерского мастерства и навыков взаимодействия в танцевальной группе» Сайт dancehelp.ru	19.01.2026	дистанционно	1
40.	Круглый стол «Самоконтроль спортсмена в системе спортивной подготовки: ключевые проблемы, риски и практические решения»	20.01.2026	Дистанционно	1
41.	Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа мастерства учителя» (4 академических часа)	21.01.2026	Дистанционно	1
42.	Непрерывное образование тренеров - НОТ Образовательный курс «Основы спортивного питания»	Январь	Дистанционно	1
43.	Курс семинаров «Роль самоконтроля в системе управления спортивной подготовкой»	02.02- 06.02.2026	Дистанционно	1
44.	Всероссийский судейский семинар по тхэквондо	11.02.2026	Очно	2
45.	Всероссийский судейский семинар по тхэквондо	12.02.2026	Очно	2
46.	Вебинар «Создание уникальной лексики с помощью импровизации» (Сайт dancehelp.ru)	15.02.2026	дистанционно	1

47.	Педагогическая конференция в рамках XIII-го Всероссийского очного юношеского конкурса изобразительного искусства «Медный всадник-2026»	14.02.2026	дистанционно	1
48.	Вебинар АО «Издательство «Просвещение» «Чекап финансовой безопасности»	19.02.2026	Дистанционно	1
49.	Всероссийский онлайн-семинар «Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования (ООО «ВШДА»)	08.02.- 09.02.2026	дистанционно	1
50.	Методический семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности по истории» (Центр социально-гуманитарного общего образования ЛИСМО им. В. С. Леднева)	18.02.2026	дистанционно	2
51.	Центр музейной педагогики Института воспитания. Вебинар «Методическое обеспечение и координация деятельности школьных музеев»	05.03.2026	дистанционно	2
52.	Цикл вебинаров «Основы оказания первой помощи для тренеров»	18.03.2026	Дистанционно	1
53.	Онлайн-семинар «Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования»	01.03.2026 – 02.03.2026	дистанционно	1
54.	Вебинар «Варианты быстрого разогрева для детей от 7 лет и старше с реквизитом и без него» (Dancehelp.ru)	15.03.2026	дистанционно	1
55.	Мастер-класс по народному танцу Крей Д.М. художественного руководителя ансамбля народного танца «Каблучок» им. Киры Черданцевой.	25.03.2026	очно	1
56.	Всероссийский онлайн-семинар «Проекты и исследования детей, как правильно реализовать в дополнительном образовании».	29.04.2026 г.	дистанционно	2
<b>Региональный уровень</b>				
1.	ГОУДПО "КРИПО" Семинар «Раздел «Здоровье»: Разработка программы здоровьесбережения».	17.09.2025	Дистанционно	1
2.	Республиканский онлайн семинар «Инновационные подходы в работе над учебными исследованиями и исследовательскими проектами».	24.09.2025	Дистанционно	11
3.	Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество»:	26.09.- 05.10.2025	Очно	

	- Семинар-практикум «Наставничество в дополнительном образовании. Опыт. Инструменты. Перспективы».	03.10.2025		38
	- Мастер-класс «Цифровая трансформация образования: искусственный интеллект в работе учителя».	30.09.2025		1
	- Обучающий семинар педагогического сообщества по подготовке к участию в грантовых конкурсах.	02.10.2025		3
	- Участие в акции по поддержке СВО (изготовление маскировочных сетей).	01.10.2025		2
	- Обобщение опыта работы «Как воспитать успешного ребенка?».	01.10.2025		4
4.	Вебинар ко Дню пожилого человека «Добротой согретые сердца»	01.10.2025	Дистанционно	1
5.	Региональный модельный центр ДОД Республики Коми. Вебинар «Особенности организации и проведения XXI Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!»	08.10.2025	Заочно	4
6.	Вебинар: «Калейдоскоп педагогических приемов» (АНО «Центр развития Молодежи»)	14.10.2025	Дистанционно	15
7.	Вебинар «Управление ресурсами детского творческого инклюзивного коллектива» (Театр незлышащих актеров «НЕДОСЛОВ»)	06.11.2025	Дистанционно	1
8.	Вебинар «Стратегии выбора образовательного маршрута: как помочь ребенку в выборе»	06.11.2025	Дистанционно	1
9.	Всероссийский форум: «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде 2025» (Национальный антитеррористический комитет МГПУ)	05.11.2025-07.11.2025	Дистанционно	5
10.	Республиканский вебинар для педагогов дополнительного образования "Инструктивные сборы в деятельности детских объединений: от теории к практике" (КРИРО)	05.11.2025	Дистанционно	4
11.	Республиканский семинар «Внимание! Социальные сети» (КРИРО)	05.11.2025	Дистанционно	1
12.	Обучающий вебинар «Методы генерации идей «Идеялог» и «Модерационные карты» в рамках работы методической мастерской	07.11.2025	Дистанционно	9

	«Продуктивный час с РМЦ» для педагогических работников образовательных организаций.			
13.	Вебинар «Методы генерации идей «Идеялог» и «Модерационные карты» («Продуктивный час» с РМЦ)	07.11.2025	Дистанционно	8
14.	Вебинар «Импровизация с детьми» (dancehelp.ru)	14.11.2025	Дистанционно	1
15.	Региональная секция «Актуальные вызовы и точки роста в реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми» в рамках XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей	20.11.2025	Дистанционно	18
16.	Региональные секции по планированию работы по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	20.11.2025	Дистанционно	4
17.	Вебинар «Технология организации профессиональной пробы в детском объединении» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	21.11.2025	Дистанционно	5
18.	Вебинар «Родители подростков - заинтересованные помощники или сторонние наблюдатели? Как выстраивать отношения, когда нет обратной связи» (dancehelp.ru)	25.11.2025	Дистанционно	1
19.	Итоговый вебинар дистанционного конкурса «Арена современных презентаций для цифродетей» – 2025.	28.11.2025	Дистанционно	3
20.	Вебинар «Обучение с удовольствием: внедряем геймификацию на занятии (пошаговая методика создания обучающих квестов и миссий)» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	12.12.2025	Дистанционно	6
21.	КРИРО Вебинар «Кризисные состояния у подростков. Что делать учителю, родителям?»	14.01.2026	дистанционно	2
22.	КРИРО Семинар «Аттестация педагогических работников по педагогическим должностям»	15.01.2026	дистанционно	1
23.	КРИРО Вебинар «Как подготовиться к публичному выступлению».	16.01.2026	дистанционно	1
24.	КРИРО Семинар «Основы инклюзивного образования».	20.01.2026	дистанционно	1

25.	КРИРО Вебинар «Формирование жизнестойкости у подростков».	21.01.2026	дистанционно	1
26.	Вебинар «Профориентационный компонент в содержании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» от РМЦ	23.01.2026	дистанционно	32
27.	Семинар-практикум «Проектирование современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме» от РМЦ	30.01.2026	дистанционно	29
28.	Республиканский судейский семинар по самбо	01.02.2026 - 02.02.2026	Очно	1
29.	Обучающий вебинар на тему «Теория решения изобретательских задач Г. С. Альтшуллера» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	06.02.2026	дистанционно	14
30.	Вебинар «Как получить грант Движения Первых в 2026 году?» (Общественная приемная Главы РК)	10.02.2026	дистанционно	2
31.	Обучающий вебинар на тему «Функциональный анализ в теории решения изобретательских задач» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	13.02.2026	дистанционно	21
32.	Вебинар «Муниципальная экостанция – районный ресурсный центр по экологическому образованию» (РЦЭО)	16.02.2026	дистанционно	6
33.	Вебинар «Системный анализ как инструмент ТРИЗ» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	20.02.2026	дистанционно	19
34.	Обучающий вебинар на тему «Детский алгоритм решения изобретательских задач в ТРИЗ» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	27.02.2026	дистанционно	18
35.	Вебинар «Нескучный онлайн: создание презентаций с помощью искусственного интеллекта»	20.03.2026	дистанционно	30
36.	Обучающий курс ГОУДПО «КРИРО» «Стратегия и тактика работы образовательной организации по профилактике травли».	26.03.2026	дистанционно	18

37.	РЦДО Организационный вебинар для участников открытого дистанционного конкурса технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий.	07.04.2026 г.	дистанционно	5
38.	Вебинар «Методы формулирования проблемной ситуации на занятии с детьми» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	17.04.2026 г.	дистанционно	20
39.	РЦДО Вебинар "Требования к программам ДОД на сертификацию"	29.04.2026	дистанционно	7
40.	«Информационная война Запада с Россией и образ Победы» (Вторая волна лекций «Гордость. Уверенность. Победа»)	29.04.2026	дистанционно	17
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	IX форум педагогического актива «Надежной школе-надежного учителя»	18.09.2025	Очно	54
2.	Семинар в рамках Республиканского образовательного форума «Образование. Государство. Общество». «Наставничество в дополнительном образовании. Опыт. Инструменты. Перспективы»	03.10.2025	Очно	34
3.	Конференции в рамках Единых методических дней дополнительного образования по теме: «Интеграция образовательных программ в системе дополнительного образования: анализ вызовов и стратегий второго этапа Концепции»	02.04.2026	Очно	41
<b>Уровень образовательной организации</b>				
1.	Семинар - практикум «Как превратить выбор профессии в мотивационный фактор самоопределения ребёнка: инструменты и практики».	11.12.2025	Очно	30
2.	Семинар - практикум «Проектирование компетентно – ориентированного занятия: инструменты и приемы»	26.02.2026	Очно	57

**6.5. Статистика участия педагогов профессиональных ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др):**

№	Название ассоциации	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Количество участников *для ассоциаций федерального уровня указать ФИО учителя, предмет
1.	«Школа молодого педагога»	Муниципальный	6 Анищенко А.А., Вечерков В. А., Карабаева Н., Дегтярь К.А., Репин Д.В., Проказова В.О.
2.	РСОО «ФТСРК» (Региональная спортивная общественная организация «Федерация танцевального спорта Республики Коми»)	Республиканский	1 Гилемханова Н.С., ПДО (спортивные бальные танцы)
3.	ФТСАРР (Всероссийская федерация танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-ролла)	Российский	1 Гилемханова Н.С., ПДО (спортивные бальные танцы)
4.	МФСОО «Федерация тхэквондо ИТФ» г. Воркуты	Муниципальный	4 Данилова С.Н. Загоровская А.Б. Филиппова Е.В. Шатохина А.И. (ТХЭКВОНДО)
5.	РФСОО «Федерация тхэквондо ИТФ Республики Коми»	Региональный	4 Данилова С.Н. Загоровская А.Б. Филиппова Е.В. Шатохина А.И. (ТХЭКВОНДО)
6.	ООО «Федерация тхэквондо ИТФ России»	Федеральный	4 Данилова С.Н. Загоровская А.Б. Филиппова Е.В.

			Шатохина А.И. (тхэквондо)
7.	РОО «Федерация художественной гимнастики Республики Коми»	Региональный	4 Санникова О.Н. Горбатова Ю.С. Шатилова М.О. Безвугляк Ю.А. (художественная гимнастика)
8.	КРСОО «Федерация плавания Республики Коми»	Региональный	5 Бочкарева О.В. Шелудько О.В. Трапезников Д.А. Дубасене А.С. Шадрина А.Н. (плавание)
9.	МСОО «Федерация дзюдо и самбо» РК	Региональный	3 Алехин В.В. Мугулов К.А. Вечерков В.А. (дзюдо)

#### 6.6. Тьюторы.

№	ФИО педагога	Направление тьюторской деятельности
	-	-

#### 6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Проблемы
<p>1. Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционирует целевая модель наставничества.</p> <p>2. Молодые педагоги имеют возможность посещать ГМО «Школа молодого педагога».</p>	<p>1. Низкое качество исполнения наставнических функций опытными педагогами. Наблюдается формальный подход к работе с молодыми специалистами: отсутствие системного сопровождения профессионального роста наставляемого.</p>

<p>3. Методическая служба обеспечивает молодых специалистов всесторонней поддержкой при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>4. 20 % педагогических работников вовлечены в конкурсную деятельность. Для педагогов методической службой МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты были созданы условия для внутренней экспертизы конкурсных материалов.</p> <p>5. 100% педагогического и административного состава активно использовали возможности интерактивных форм повышения профессиональной компетенции участвуя в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах, форумах, совещаниях и прохождении КПК.</p> <p>6. 5 педагогических работников (6 %) прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории: высшая квалификационная категория – 5 педагога, первая квалификационная категория – 1 педагог.</p> <p>7. 20 % педагогов в течение учебного года транслировали собственный педагогический опыт на различных образовательных площадках: конференции, форумы, семинары, периодические издания, образовательные порталы, Единые методические дни.</p>	<p>2. Отсутствует возможность молодых педагогов посещать занятия, организованные в рамках ГМО «Школа молодого педагога» в связи с неудобным графиком их проведения.</p> <p>3. Наблюдается низкий процент участия в конкурсах профессионального мастерства, что обусловлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические барьеры (страх публичного выступления, неудачи, неуверенность в конкурентоспособности);</li> <li>- негативный опыт участия (не корректное соперничество внутри коллектива);</li> <li>- приоритет других задач;</li> <li>- удалённость площадок проведения очных этапов конкурсов.</li> </ul> <p>4. Низкая активность педагогов по обобщению и диссеминации своего профессионального опыта, что становится причиной стагнации в развитии образовательного процесса и, как следствие, снижению его эффективности.</p>
<p><b>Рекомендации на 2026 – 2027 учебный год:</b></p>	
<p>1. Увеличить количество педагогов, участвующих в диссеминации передового педагогического опыта до 30 % от общего количества педагогов МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.</p> <p>2. Включить в план методической работы на 2026-2027 учебный год систему коротких обучающих сессий (микрообучение) по актуальным профессиональным навыкам.</p> <p>3. Создать банк успешных практик участия в конкурсном профессиональном мастерстве прошлых лет (с согласия авторов) для изучения опыта работы в подготовке конкурсных материалов.</p>	

### 7. Работа педагогов с различными категориями учащихся:

№	Категория учащихся	Количество учащихся данной категории	Выявленные проблемы	Формы работы	Достигнутые результаты:
1.	Одаренные учащиеся	28	-	<p>Индивидуализация образовательного маршрута учащихся.</p> <p>Осуществление комплексных мероприятий по участию учащихся в творческих конкурсах и соревновательной деятельности, в конференциях естественно-научной направленности.</p> <p>Взаимодействие с родителями (информационное педагогическое сопровождения родителей в вопросах одаренности детей, индивидуальное консультирование используя мессенджеры МАХ, ВК, решение организационных вопросов – выезды на соревнования, турниры, конкурсы, конференции, размещение информации на сайте Дворца).</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, физической культуры и</p>	<p>100 % учащихся приняли результативное участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Количество призовых мест:                      1 место – 66                      2 место – 86                      3 место – 35</p>

				<p>спорта, общественными организациями г. Воркуты.</p> <p>Система поощрения одаренных детей.</p>	<p>Количество стипендиатов – 27.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от администрации МО «Воркута» - 3;</li> <li>- от Совета МО «Воркута» - 16;</li> <li>- от Правительства РК – 8.</li> </ul>
2.	Дети с ОВЗ	26	-	<p>Дифференцированный подход к организации образовательного процесса.</p> <p>Участие в соревновательной деятельности.</p>	<p>Создание ситуации успеха для ребенка с ОВЗ.</p> <p>Усвоение программного содержания учащимися на оптимальном и допустимом уровне (68 %-32 %).</p> <p>Соревнования: Первенство МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты</p> <p>Результат: 1 учащийся выполнил норматив 3 юношеского разряда. 1 учащийся выполнил норматив 2 юношеского разряда.</p> <p>Всероссийский Фестиваль по адаптивному тхэквондо ИТФ в рамках Всероссийских</p>

				<p>Участие в творческих конкурсах</p>	<p>соревнований по тхэквондо ИТФ, г. Москва 12.10.2025 Грамота 1 степени – 1 учащийся</p> <p>Фестиваль по адаптивному тхэквондо ИТФ в рамках Первенства г. Воркуты по тхэквондо ИТФ, 21.12.2025 Результат: Грамота 1 степени – 1 учащийся Грамота 2 степени – 1 учащийся.</p> <p>Фестиваль по адаптивному тхэквондо ИТФ в рамках Всероссийских соревнований, г. Ярославль 21.01.2026 Результат: Грамота 1 степени – 1 учащийся.</p> <p>Фестиваль «Подснежник» Результат: Грамота 1 степени – 4 учащихся</p> <p>Творческие конкурсы: Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы» Результат: Диплом участника - 1</p> <p>VIII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ».</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--

					<p>Результат: Диплом 3 степени - 2</p> <p>Интеллектуальная викторина «Мудрый ворон» учащихся МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты Результат: Диплом 2 степени - 1</p>
3.	Слабомотивированные учащиеся	-	-	-	-
4.	Дети мигрантов	2	-	-	-
5.	Дети, стоящие на различных профилактических учетах	16	-	<p>Реализация плана воспитательных мероприятий, способствующих вовлечению детей и подростков в социально значимую деятельность.</p>	<p>Демонстрируют социальную адаптацию среди сверстников и взрослых и вовлечены в объединения по интересам различной направленности, в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в волонтерскую деятельность.</p>

**Выводы и рекомендации с учетом выявленных проблем:**

<b>Положительные результаты</b>	<b>Отрицательные результаты</b>
<p>1. Сопоставляя результаты участия одаренных детей в конкурсной и соревновательной деятельности (2024 – 2025 учебный год – 232 призовых мест, 2025-2026 учебный год – 187 призовых мест).</p> <p>2. Увеличилось число учащихся, получающих стипендию на 15%, в частности от Правительства РК на 62%.</p> <p>3. Открыто новое объединение по интересам «Адаптивное тхэквондо ИТФ». Увеличился охват детей с ОВЗ на 23 %</p> <p>4. Уровень усвоения программного содержания учащимися с ОВЗ показывает положительную динамику.</p> <p>5. Положительная динамика участия учащихся с ОВЗ в соревновательной деятельности:</p>	<p>1. Наблюдается отрицательная динамика результатов участия одаренных учащихся в конкурсном и соревновательном движении.</p>

<p>- присвоены спортивные разряды;  - изменился масштаб и статус соревнований.</p> <p>6. Адаптированные программы, индивидуальный и дифференцированный подход педагогов к организации образовательного процесса, их владение этикой общения с людьми с ОВЗ позволили учащимся легко адаптироваться в социуме, в коллективе сверстников, почувствовать уверенность в своих силах.</p> <p>7. Проведение воспитательных мероприятий учрежденческого и муниципального уровня, позволило предотвратить проявления девиантного поведения учащихся.</p>	
<b>Рекомендации на 2026 – 2027 учебный год:</b>	
1. Составить календарь конкурсов и соревнований на учебный год. Оказать помощь в выборе конкурса/соревнования для качественной подготовки и участия в мероприятиях.	

#### **8. Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов):**

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	Муниципальная экостанция
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Хлебнова Елена Владимировна
3.	Тема инновационной деятельности	Повышение эффективности работы в области экологического образования
4.	Направление деятельности инновационной площадки	<p><b>1. Организационно-методическая работа, информационно-методическая работа:</b> предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, выставок;</li> <li>- организации методических консультаций;</li> <li>- участие в мероприятиях, организованных ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр».</li> </ul> <p><b>2. Информационно-методическая работа:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в формировании банка педагогической и методической информации;</li> <li>- организация и проведение педагогических, семинаров, практикумов и т.д.;</li> <li>- проведение научно-исследовательских, проектных работ;</li> <li>- создание медиатеки по биологии, экологии, природоведению, предназначенной для работы с педагогами и обучающимися;</li> <li>- создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ;</li> <li>- организация и осуществление выставочной деятельности по экологическому образованию;</li> <li>- внедрение в систему образования (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>- организация консультационной деятельности по вопросам экологического воспитания и образования;</li> <li>- взаимодействие с другими ресурсными центрами РК;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по экологическому образованию.</li> </ul>
5.	Срок действия статуса	Без срока, действует по настоящий момент
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	УТВЕРЖДЕН приказом Заместителя руководителя администрации городского округа «Воркута» - начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 23.05.2023 № 687
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	<p>Цель Муниципальной экостанции: создание практико-ориентированной мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей учащихся образовательных организаций в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук с учетом регионального запроса.</p> <p>Задачами Муниципальной экостанции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной инфраструктуры и информационного пространства, обеспечивающего формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- увеличение доступности дополнительного образования и охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение научно-исследовательской, опытнической, проектной деятельности;</li> <li>- консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по экологическому образованию;</li> <li>- организация обучения и консультирования различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области экологического образования;</li> <li>- распространение педагогического опыта по экологическому образованию, ознакомление педагогической общественности с результатами работы через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ.</li> </ul>			
8.	Результативность деятельности - федеральный уровень	Сотрудничество с Федеральным детским эколого-биологическим центром: обмен опытом работы по экологическому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах естественнонаучной направленности; участие учащихся и педагогов в мероприятиях по реализации Федеральных социальных и природоохранных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы», вовлечение в конкурсную деятельность учащихся по направлению.			
	-региональный уровень	Сотрудничество с ГУДО РК «РЦЭО», ГОУ ДПО «КРИРО»: обмен опытом работы по экологическому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах естественнонаучной направленности, участие учащихся в конкурсной и воспитательной деятельности по экологическому образованию.			
	- муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сотрудничество с Воркутинским музейно-выставочным центром, учреждениями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в рамках организации и проведения мероприятий по направлению.</li> <li>2. Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий в «уголок живой природы», «зимний сад», «аквариумарий» для учащихся и воспитанников образовательных организаций города.</li> <li>3. Консультации для руководителей школьных экоотрядов по организации деятельности.</li> </ol>			
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		Дата проведения	с какими учреждениями совместно проводилось
		форма	тема		
		Обзорные и тематические экскурсии в живой уголок, зимний сад, аквариумарий	«День открытых дверей»	Сентябрь 2025г.	МОУ «СОШ 13»; МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 35», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»; МБДОУ 42, МБДОУ 37, МБДОУ 26, МБДОУ 33.

		Каникулярное время	Октябрь – Ноябрь 2025г. Апрель 2026г.	МОУ «СОШ 14» г. Воркуты; МОУ «СОШ № 26», МОУ «Гимназия 2»; МОУ «Гимназия 6»; МБДОУ 42; МБДОУ 26
	II Муниципальная конференция исследовательских работ учащихся в области естественнонаучных дисциплин	«Планета-наше достояние»	29.11.25г., 04.12.25г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35 с УИОП им. В. А. Бугаева», МОУ «СОШ 40 с УИОП», МОУ «СОШ № 42», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
	Муниципальный конкурс экоигрушек	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2025г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35 с УИОП им. В. А. Бугаева», МОУ «СОШ 40 с УИОП», МОУ «СОШ № 42», МОУ «СОШ № 44» МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
	Воспитательные мероприятия	Экопросветительская акция «День полярного медведя»	Февраль 2026г.	МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42»

		Зрелищно-массовые мероприятия	Дог-шоу «Четвероногие друзья»	06.12.25г.	МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 40», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
			Кэт-шоу «Бархатные лапки»	29.03.26г.	МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 40», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
			День Земли. Отчет школьных экоотрядов	22.04.26г.	МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35 с УИОП им. В. А. Бугаева», МОУ «СОШ № 39 им. Г. А. Чернова», МОУ «СОШ 40 с УИОП», МБОУ «НШДС» МОУ «Гимназия 2»
10.	Продукт инновационной деятельности инновационной площадки:	Автор	Вид, название	Краткая аннотация	Где был представлен (с указанием ссылки, реквизитов)
		Хлебнова Е.В., Зиннатуллина С.А.	Социальный проект «Экологический Веб-Квест «Наш школьный экоотряд».	Создание и работа школьных экоотрядов на базах образовательных организаций; привлечение наибольшего количества школьников к природоохранной деятельности и	1. Входит в План мероприятий по реализации «Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года». (утв. Заместителем Председателя Правительства Республики Коми Л. Ю. Карачёвой 21.03.2022 г.)

				ответственному отношению к окружающей природной среде; формирование экологического сознания учащихся на основе длительного и постепенного познания окружающей среды; распространение и популяризация экологических знаний среди населения региона	
11.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		
		Интерактивное эколого-просветительское обучение: участие в экологических проектах портала ЭКОВИКИ и Движения Первых	Сценарии воспитательных мероприятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, диагностические материалы, детские исследовательские и творческие проекты	В течение учебного года	Учащиеся и педагоги объединений естественнонаучной направленности
		Участие в республиканс	1. Республиканский семинар "Инновационные подходы в	24.09. 2024 г.	Хлебнова Е. В., зав. отделом Богданова Т. Л., методист,

		ких и всероссийских вебинарах по направлению деятельности	<p>работе над учебными исследованиями и исследовательскими проектами",</p> <p>2. Республиканский вебинар «Особенности организации и проведения 21 Республиканской учебно-исследовательской конференции Я-исследователь, я открываю мир!»</p> <p>3. Республиканский вебинар «Основные методы исследования»</p> <p>4. Республиканский обучающий вебинар на тему «Теория решения изобретательских задач Г. С. Альтшуллера» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»</p> <p>5. Республиканский обучающий вебинар на тему «Функциональный анализ в теории решения изобретательских задач» в рамках работы методической</p>	<p>08.10.2025 г.</p> <p>06.02.2026г.</p> <p>13.02.2026г.</p>	<p>Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Мишарина А. С., ПДО</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. Отделом Богданова Т. Л., методист, Баева Л. В., ПДО</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Баева Л. В., Беляева С. В., Мишарина А. С., ПДО</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Баева Л. В., Беляева С. В., Мишарина А. С., ПДО</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>мастерской «Продуктивный час с РМЦ»</p> <p>6. Республиканский вебинар «Муниципальная экостанция – районный ресурсный центр по экологическому образованию» (РЦЭО)</p> <p>7. Всероссийский методический семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности по истории» (Центр социально-гуманитарного общего образования ЛИСМО им. В. С. Леднева)</p> <p>8. Республиканский вебинар «Системный анализ как инструмент ТРИЗ» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»</p> <p>9. Республиканский Обучающий вебинар на тему «ДЕТСКИЙ АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В ТРИЗ» в рамках работы методической</p>	<p>16.02.2026г.</p> <p>18.02.2026г</p> <p>20.02.2026г.</p> <p>27.02.2026г.</p>	<p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Баева Л. В., Беляева С. В., Мишарина А. С., ПДО</p> <p>Богданова Т. Л., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист</p> <p>Хлебнова Е. В., методист, Богданова Т. Л., методист, Беляева С. В., ПДО</p>
--	--	---	--	--

		<p>мастерской «Продуктивный час с РМЦ»</p> <p>10. Республиканский вебинар «Опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука природы» в ГУДО РК «РЦЭО»</p> <p>11. Республиканский обучающий вебинар «Методы формулирования проблемной ситуации на занятии с детьми»</p> <p>12. Всероссийский вебинар «Информационные ресурсы ЦНСХБ для ученых и практиков агропромышленных комплексов</p>	<p>31.03.2026г.</p> <p>17.04.2026г.</p> <p>22.04.2026г.</p>	<p>Мишарина А. С., Беляева С. В., ПДО</p> <p>Кайгородцева Н. А., Беляева С. В., ПДО</p> <p>Хлебнова Е. В., методист</p>
	Участие в конкурсах различного уровня по направлению	<p>1. Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»</p> <p>2. Открытый дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и</p>	<p>Сентябрь 2025г.</p> <p>Февраль 2026г.</p>	<p>Хлебнова Е. В., зав. отделом Панина С. А., ст. методист Богданова Т. Л., методист</p> <p>Мишарина А. С., ПДО</p>

			исследовательской деятельности»		
		Обобщение педагогического опыта	<p>Педагогическая песочница «Марафон решений», ГАУДО РК «РЦДО» - «Инновационные подходы в работе над учебными исследованиями и исследовательскими проектами»</p> <p>Публикация в Сетевом образовательном издании «Арт-талант» - конспект занятия по кинологии "Собака-друг, помощник, учитель"</p> <p>Публикация на Открытом дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (на сайте</p>	<p>Ноябрь 2025г.</p> <p>Ноябрь 2025г.</p> <p>Март 2026г.</p>	<p>Мишарина А. С., ПДО</p> <p>Хлебнова Е. В., методист, ПДО</p> <p>Мишарина А. С., ПДО</p>

			Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Коми) - Сценарий квест-игры «Секретный научный институт» для учащихся научного общества МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты		
--	--	--	--	--	--

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	Детский городской центр технических видов спорта «ТехноПРОФ»
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Администратор проекта: Панин Дмитрий Юрьевич. Исполнители (соисполнители) мероприятий проекта: Панина Светлана Александровна, Яменко Олег Васильевич, Мельчаков Юрий Викторович, Назимов Евгений Владимирович.
3.	Тема инновационной деятельности	Создание техносферной инфраструктуры учреждения дополнительного образования, включающей в себя комплекс ресурсов: - автокласс для проведения теоретических занятий, укомплектованный мебелью, техническими средствами обучения, учебной литературой и автотренажерами; - гараж для хранения и ремонта авто - и мототехники, помещение для хранения спортивного обмундирования и инвентаря; - учебный кабинет для занятий авто и авиамоделированием, укомплектованный мебелью, техническими средствами обучения; - площадка для практических занятий по вождению картингов, крат-кроссов и мототехники, практических занятий по пилотированию, а также проведения соревнований по техническим видам спорта.
4.	Направление деятельности инновационной площадки	Организация и проведение образовательных и досуговых мероприятий для учащихся ДТДиМ и ОУ города, направленных на создание условий для самореализации, самоопределения, профориентации учащихся, а также на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

		-Организация методического сопровождения мероприятий проекта (разработка нормативных документов, планов мероприятий, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, разработка и распространение методических рекомендаций по проблемам и результатам сетевого взаимодействия в рамках проекта). Обеспечение информационной открытости проекта (размещение материалов в сети Интернет, информационная поддержка со стороны СМИ).
5.	Срок действия статуса	01.09.2024– 31.08.2026
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	-
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	<p>Цель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для развития их технических навыков, инженерного мышления и ранней профессиональной ориентации учащихся, путем создания площадки с необходимым для этого оборудованием.</li> <li>- расширение возможностей системы дополнительного образования для саморазвития и самоопределения ребёнка в области технического творчества путём включения УДО в сетевое взаимодействие с иными учреждениями.</li> </ul> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация технического направления детского творчества;</li> <li>- повышение качества дополнительного образования в области автодела и мотоспорта;</li> <li>- формирование ценностно-мотивационной сферы учащихся и создание позитивного отношения к профессиональному выбору, обучению и трудовой деятельности;</li> <li>- создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания патриотически ориентированной, социально-активной личности ребенка;</li> <li>- разработка эффективных форм сетевого взаимодействия между учреждениями для построения и реализации современной модели организации дополнительного образования детей;</li> <li>- укрепление профессиональных связей и сотрудничества между учреждениями образования через детское творчество, обеспечение взаимообмена опытом;</li> <li>- обобщение и распространение полученного опыта взаимодействия в сфере реализации сетевого образовательного проекта;</li> </ul>

		<p>- формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди молодежи, повышение привлекательности технических профессий и мотивации учащихся на их выбор;</p> <p>- повышение профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации проекта, через участие в обучающих мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер-классах) и организацию проблемного общения.</p>			
8.	Результативность деятельности -региональный уровень	Сотрудничество с Ухтинским государственным техническим университетом, Сыктывкарским университетом им. Питирима Сорокина: обмен опытом работы по техническому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах технической направленности, участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности по направлению.			
	- муниципальный уровень	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват наибольшего количества учащихся программами научно-технической направленности.</li> <li>2. Формирование у учащихся устойчивой профессиональной направленности; повышение мотивации к получению инженерных и рабочих профессий. Получение допрофессиональной подготовки по специальностям инженерно-технической направленности.</li> <li>3. Реализации сетевых образовательных программ с организациями общего, среднего и высшего профессионального образования; сотрудничество с индустриальными партнерами, предприятиями реального сектора экономики по выполнению их заказов на исследования и разработки.</li> <li>4. Максимальное раскрытие потенциальных возможностей учащихся; результативное участие в конкурсной и соревновательной деятельности на различных уровнях.</li> </ol>			
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		Дата проведения	с какими учреждениями совместно проводилось
		форма	тема		
		Обзорные и тематические экскурсии в учебные кабинеты центра технических видов спорта	«День открытых дверей»	Сентябрь 2025 г.	МОУ «СОШ 13»; МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 35», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»; МБДОУ 42, МБДОУ 37, МБДОУ 26, МБДОУ 33.
Учебно-тренировочные заезды на кросс-картах	-	Ноябрь-май 2026г.	МОУ «СОШ 40 с УИОП», МОУ «Гимназия 6»		
		Мероприятия		Дата проведения	Категория участников

10.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Форма	Тема		
		Участие в конкурсах различного уровня по направлению	1. Региональные соревнования по дрон – рейсингу в классе Технический симулятор	Октябрь 2025г.	Яменко О. В., ПДО
			2. Всероссийские соревнования по дрон – рейсингу в классе Технический симулятор	Октябрь 2025г. Январь 2025г.	Яменко О. В., ПДО
			3. Республиканский фестиваль технического творчества «PRO Север — 2025	Октябрь-ноябрь 2025г.	Яменко О. В., ПДО Мельчаков Ю. В., методист, ПДО
			4. Муниципальные соревнования по кросс-карту, посвященные Дню автомобилиста	Ноябрь 2025г.	Назимов Е. В., ПДО
			5. VII муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь 2025г.	Тайдакова О. А., ПДО
			6. Муниципальный открытый фестиваль технических видов спорта «Путь к победе»	Декабрь 2025г.	Мельчаков Ю. В., методист, ПДО Яменко О. В., Анищенко А. А., Арендт С. Я., Тайдакова О. А., Назимов Е. В., ПДО
			7. Муниципальные открытые соревнования по техническим	Январь-февраль 2026г.	Мельчаков Ю. В., методист, ПДО

		<p>видам спорта «Технофест-2026»</p> <p>8. Республиканский открытый межмуниципальный фестиваль радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана-2026», посвящённый памяти авиамоделиста Федотова Сергея Алексеевича</p> <p>9. Муниципальные Третьи военно-патриотические соревнования «Северный Рубеж - игры будущего»</p> <p>10. Республиканский конкурс детских инженерных команд «ОТАРЁ-МОДАРЁ – 2026»</p> <p>11. V Открытый дистанционный конкурс с международным участием мультимедиа работ для учащихся 4-11 классов</p> <p>12. Муниципальные открытые соревнования по техническим видам спорта «ЗАПОЛЯРЬЕ – 2026»</p>	<p>Март 2026г.</p> <p>Март 2026г.</p> <p>Март – апрель 2026г.</p> <p>Май 2026г.</p> <p>Май 2026г.</p> <p>Октябрь 2025г.</p>	<p>Яменко О. В., Назимов Е. В., ПДО</p> <p>Яменко О. В., ПДО</p> <p>Яменко О. В., ПДО</p> <p>Мельчаков Ю. В., методист, ПДО</p> <p>Тайдакова О. А., ПДО</p> <p>Яменко О. В., ПДО Мельчаков Ю. В., методист, ПДО</p>
	Участие в республиканских и	1. Республиканский вебинар по подготовке и		

		<p>всероссийских вебинарах по направлению деятельности</p>	<p>проведению Республиканского фестиваля технического творчества «ProСевер-2025» в рамках Республиканского слета юных техников</p> <p>2. Республиканский вебинар по подготовке и проведению Открытого межмуниципального фестиваля радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана-2026»</p> <p>3. Республиканский вебинар по подготовке и проведению Республиканских соревнований по дронрейсингу в классе «Технический симулятор»</p>	<p>Февраль 2026г.</p> <p>Май 2026г.</p>	<p>Яменко О. В., ПДО Мельчаков Ю. В., методист, ПДО</p> <p>Яменко О. В., ПДО</p> <p>Яменко О. В., ПДО</p>
--	--	--	---	---	---

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	Учебно-методический центр «Авангард»
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Дегтярь Кирилл Александрович
3.	Тема инновационной деятельности	Повышение эффективности работы в области военно-патриотического воспитания

4.	Направление деятельности инновационной площадки	<p><b>1. Организационно-методическая работа, информационно-методическая работа:</b> предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военно-патриотических сборов учащихся военно-патриотического клубов, отрядов ЮнАрмии и кадетских классов ОО г. Воркуты;</li> <li>- организации методических консультаций;</li> <li>- проведение и подготовка мероприятий, военно-спортивных и патриотических игр, соревнований среди: военно-патриотических клубов, ЮнАрмейских отрядов и кадетских классов ОО г. Воркуты</li> <li>- проведения практических занятий с педагогами-организаторами ОБЗР: военно-тактическая медицина, тактическая подготовка (ведение боя в городских условиях и лесополосе), минно-взрывное дело.</li> </ul> <p><b>2. Информационно-методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в формировании банка педагогической и методической информации;</li> <li>- организация и проведение педагогических семинаров, практикумов и т.д.;</li> <li>- создание медиатеки по военно-патриотическому воспитанию, предназначенной для работы с педагогами и учащимися;</li> <li>- организация консультационной деятельности по вопросам военно-патриотического воспитания;</li> <li>- взаимодействие с другими ресурсными центрами РК;</li> <li>- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по военно-патриотическому воспитанию.</li> </ul>
5.	Срок действия статуса	Без срока, действует по настоящий момент
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	УТВЕРЖДЕН приказом Заместителя руководителя администрации городского округа «Воркута» - начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 10.04.2023 № 467 от 08.06.2023 № 506 «О создании учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Цель УМЦ «Авангард»: создание условий для формирования у молодежи устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и ответственности за судьбу страны, раскрытия лидерского и творческого потенциала детей и подростков, укрепления их физического здоровья, а также является методической площадкой для педагогических работников ОО, занимающихся военно-патриотическим воспитанием детей и молодежи.

		<p>Задачами УМЦ «Авангард» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной инфраструктуры и информационного пространства, обеспечивающего формирование у молодежи высоких морально-нравственных ценностей, чувства долга перед Отечеством, готовности к защите Родины;</li> <li>- увеличение доступности дополнительного образования и охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами военно-патриотической направленности;</li> <li>- проведение практических занятий с педагогами-организаторами ОБЗР;</li> <li>- консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по военно-патриотическому воспитанию;</li> <li>- организация обучения и консультирования различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области военно-патриотического воспитания;</li> <li>- распространение педагогического опыта по военно-патриотическому воспитанию, ознакомление педагогического сообщества с результатами работы посредством группы УМЦ «Авангард» в социальной сети ВКонтакте.</li> </ul>			
8.	Результативность деятельности	Международный социально-образовательный проект «Великая Победа объединяет народы»: ежегодный Международный телемост «Афганистан в нашей памяти».			
	- международный уровень	Международный исторический Диктант Победы: ежегодный.			
	- федеральный уровень	Школьный отряда Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»			
	- региональный уровень	Сотрудничество с оздоровительно-образовательным центром «Гренада».			
	- муниципальный уровень	1.Сотрудничество с войсковыми частями 97692 и 34575, силовыми структурами, Управлением по делам ГО и ЧС. 2. Организация и проведение практических занятий с педагогами-организаторами ОБЗР ОО г. Воркуты.			
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		Дата проведения	С какими учреждениями совместно проводилось
		Форма	Тема		
		Урок мужества	Встречи с ветеранами СВО, с Героем РФ	2025-2026	5 ветеранов, 1 Герой РФ и 115 обучающихся
		Акция «Письмо солдату»	Написание письма солдату	Апрель 2026	Войсковая часть Сахалинской области

		Просветительская Акция	Ознакомительная встреча с центром для студентов Воркутинского Филиала ГПОУ "СГПК".	Октябрь 2025	17 студентов Воркутинского Филиала ГПОУ "СГПК".
		Военно-патриотические сборы	«Тактическая медицина и Огневая подготовка»	Январь 2026- Апрель 2026	221 учащийся из ОУ города
		Учебные сборы по основам военной службы среди 10 классов	«Начальная военная подготовка»	2025-2026	132 учащийся из ОУ города.
		Военно-патриотические сборы	«Тактическая медицина»	(в каникулярное время) 2025-2026	221 учащийся из ОУ города
		Республиканский молодежный сбор «Учись. Действуй. Побеждай», который проходил в Гренаде	«Учись. Действуй. Побеждай»	Октябрь 2025	8 воспитанников центра
		Военно-спортивные игры	К Дню города	Ноябрь 2025	Воспитанники юнармейских отрядов и кадетских классов
		Совещание с преподавателями ОБЗР	Развитие военно-патриотического движения, планы на 2026 г.	Октябрь 2025	СОШ ГО
		Занятия с преподавателями ОБЗР	Тактическая медицина	Декабрь 2025	СОШ ГО

		Военно-полевые сборы «Достойное поколение», организованные ветераном УИС и боевых действий Е.Напалковым	Военно-полевые сборы	Июль 2025	Учащиеся Республики Коми
		Показательные выступления воспитанников УМЦ «Авангард» для ОУ города: Специальная (коррекционная) школа - интернат № 7, "Детский сад №18"	Строевая подготовка	2025-2026	Воспитанники УМЦ «Авангард» (15 человек) и учащиеся : Специальной (коррекционной) школа - интернат № 7, "Детский сад №18"
		Региональный чемпионат в рамках Всероссийского проекта «Движение Первых» в г. Сыктывкар	«Первая помощь»	Октябрь 2025	5 учащихся военно-патриотического клуба
		Военно-патриотические соревнования	"Северный рубеж"	Март 2026	Управление Образования городского округа Воркута и социальными партнёрам: войсковые части города (97692, 34575, 84197), 12 команд из 10 ОУ города, 220 участников.

		Военно-патриотическая игра «Страницы истории»	День неизвестного солдата	Декабрь 2025	45 учащихся военно-патриотического клуба
10.	Продукт инновационной деятельности инновационной площадки:	Автор	Вид, название	Краткая аннотация	Где был представлен (с указанием ссылки, реквизитов)
		-	-	-	-
11.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		
		Участие в республиканских и всероссийских вебинарах по направлению деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации: «Инструктор по тактической медицине» (172 часов. УНИБОС)</li> <li>2. Повышение квалификации: «Инструктор по тактической медицине» (36 часов, АКАДЕМИЯ РАТМЕД)</li> <li>3. Республиканские Военно-полевые сборы «Достойное поколение»</li> <li>4. Региональные секции по планированию работы по реализации II этапа Концепции развития дополнительного</li> </ol>	<p>2-5 октября 2025</p> <p>Июль 2025</p> <p>Июль-август 2025</p> <p>Июнь 2025</p> <p>Январь 2026</p>	Дегтярь К.А., педагог дополнительного образования

			<p>образования детей до 2030 года</p> <p>5. Региональный модельный центр ДОД Республики Коми «Проориентационный компонент в содержании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)»</p> <p>6. Республиканский Вебинар «Формирование жизнестойкости у подростков».</p> <p>7. Обучающий курс «Стратегия и тактика работы образовательных организаций по профилактике травли»</p> <p>8. Повышение квалификации: «Инструктор по огневой подготовке» (96 часов УНИБОС)</p>	<p>Январь 2026</p> <p>Апрель 2026</p> <p>Апрель 2026</p> <p>Февраль 2026</p>	
--	--	--	---	--	--

		Участие в конкурсах различного уровня по направлению	-	-	-
--	--	--	---	---	---

**Рекомендации на 2026 – 2027 учебный год:**

1. Привлечь специалистов для образовательной деятельности во Дворце по направлению ВПВ детей и подростков.
2. Разработать краткосрочную ДООП технической направленности «Оператор БПЛА».
3. Внести дополнения в ДООП социально-гуманитарной направленности «Зарница 2.0.» в рамках интеграции с мероприятиями Движения первых для усиления воспитательного потенциала программы, формирование социальной активности и гражданской ответственности учащихся.

**9. Участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня:**

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Дата проведения	Название конкурса	Организаторы мероприятия	Результативность
1.	Региональный	01.2026- 02.2026	Программа «Молодёжное инициативное бюджетирование» работает в рамках проекта «Народный бюджет» в Республике Коми	Министерство молодёжной политики Республики Коми	Победители: - "Лаборатория "Музейный кадр" (Активисты Исторического музея, руководитель Зиннатуллина С.А.);  - "Музыкальный фестиваль "Голоса Первых"(Активисты первичного отделения Первых, Студия эстрадного вокала «Твой голос», руководитель Горшкова В.Р.) Данные проекты получают Максимальные суммы субсидий – по 100 тысяч рублей.

2	Региональный	До 25.05.2026	Конкурсный отбор региональных детских и молодежных инициатив	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	Результаты будут известны после 25.05.2026
---	--------------	---------------	--	--	--

**Выводы и рекомендации с учетом проблем и рисков, возникших в ходе участия в конкурсном мероприятии:**

Положительные результаты	Проблемы
Положительный опыт участия в грантовом конкурсе.	
<b>Рекомендации на 2026 – 2027 учебный год:</b>	
1. Организовать обмен опытом участия в грантовых конкурсах с коллегами МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.	

**10. Виртуальный методический кабинет образовательной организации:**

1.	Ссылка на ресурс	<a href="https://dtdm-vorkuta.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/virtualnyj-metodicheskij-kabinet-st">https://dtdm-vorkuta.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/virtualnyj-metodicheskij-kabinet-st</a>
2.	Цель создания	Формирование информационно-методического пространства, направленного на: - обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров; - методическую поддержку образовательного процесса в сфере творчества детей и молодежи; - создание условий для обмена опытом и внедрения инновационных подходов.
3.	ФИО ответственного лица	Панина С.А., старший методист, Мельчаков Ю.В., методист.
4.	Структура ресурса: названия разделов	Методическая работа Методические рекомендации Конкурсы и фестивали Доклады и выступления Семинары Статьи и публикации Проекты и исследования Работа с одаренными детьми Вебинары и онлайн-конференции

		Аттестация педагогических работников
5.	<b>Количество материалов, размещенных на ресурсе в 2025 – 2026 учебном году.</b>	19
6.	<b>Выводы:</b>	<p>Виртуальный методический кабинет даёт возможность построения открытой системы непрерывного образования педагогов в течение учебного года и обеспечивает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток, включая базу учебно-методических, нормативных материалов и инструменты профессионального развития.</p> <p>Виртуальный методический кабинет находится в постоянном развитии и систематически наполняется информационно-методическими ресурсами, что создаёт условия для определения и формирования каждым педагогом индивидуальной образовательной «ниши», обеспечивающей полноценную реализацию его профессиональных компетенций и запросов.</p> <p>Виртуальный методический кабинет является частью целостной системы и комплексом мероприятий по развитию единого информационно - образовательного пространства.</p>

**11. Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2025 – 2026 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета):**

<p><b>Сильные стороны (положительные результаты):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>100% педагогов повысили квалификацию через дополнительное образование: вебинары, онлайн – семинары, конференции, форумы, КПК, участие в ЕМД.</li> <li>44 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.</li> <li>Функционирует система работы с одаренными детьми, позволяющая обучать учащихся данных категорий по индивидуальным образовательным траекториям.</li> <li>Функционирует система воспитательной работы, включающая в себя все компоненты, способствующие формированию гармонично развитой личности.</li> <li>Реализуются адаптированные ДООП для детей с ОВЗ.</li> <li>Система наставнической детальности позволяет мотивировать молодых специалистов в профессиональном становлении и их развитии.</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны (проблемы):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие мотивации для получения квалификационной категории.</li> <li>Отрицательная динамика результативности участия одаренных учащихся в конкурсном и соревновательном движении.</li> <li>Низкое качество исполнения наставнических функций опытными педагогами.</li> <li>Наблюдается низкий процент участия в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>Низкая активность педагогов по обобщению и диссеминации своего профессионального опыта.</li> <li>Недостаточное лицензионное программное обеспечение.</li> <li>Неготовность педагогов применять современные образовательные технологии, цифровые инструменты, интерактивные методы.</li> </ol>
--	---

<p>8. Функционирует муниципальная Экостанция в рамках региональных планов по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года с целью привлечения наибольшего количества школьников к природоохранной деятельности и ответственному отношению к окружающей природной среде.</p> <p>9. Функционирует Учебно-методический центр «Авангард» для детей и подростков направленный на формирование у них устойчивой гражданской позиции, их физическое развитие, являясь при этом методической площадкой для педагогических работников ОО, занимающихся военно-патриотическим воспитанием.</p> <p>10. Функционирует центр технических видов спорта.</p> <p>11. Функционирует виртуальный методический кабинет, что является для педагогов единым информационно-образовательным пространством.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Возможности:</b></p> <p>1.Обобщение и трансляция передового педагогического опыта творчески работающих педагогов на республиканском уровне в рамках семинаров-практикумов, конференций, форумах.</p> <p>2. Горизонтальная интеграция ресурсов позволяющих обеспечить мобильность системы дополнительного образования, доступность образовательных услуг для каждого ребенка, обновление ДООП с учетом реального социального заказа.</p> <p>3. Своевременное выявление и сопровождение детей, проявивших склонности, способности к занятиям определенного вида деятельности.</p> <p>4. Участие в грантовых конкурсах.</p> <p>5. Компетентность педагогов по организации учебного процесса для детей с ОВЗ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы:</b></p> <p>1. Несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпу развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>2. Отсутствие достаточного количества квалифицированных кадров технической направленности и по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков.</p>

## 12. Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2026 – 2027 учебный год.

Методическая тема образовательной организации на 2026 – 2027 учебный год	«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства».
Цель методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	Обеспечение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального мастерства и компетенций педагогов для развития и воспитания личности, способной успешно функционировать в высокотехнологичном и конкурентном мире.
Задачи методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мотивировать наставников на эффективную наставническую деятельность с молодыми специалистами, направленную на их профессиональное саморазвитие.</li><li>2. Совершенствовать компетенции педагогов посредством организации коротких обучающих сессий (микрообучение) по выявленным профессиональным дефицитам.</li><li>3. Выявлять лучшие педагогические практики и содействовать их распространению.</li><li>4. Активизировать педагогов дополнительного образования на участие в конкурсах профессионального мастерства.</li></ol>

Директор:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2026 года