

МКУ «Воркутинский Дом учителя»

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
«ВОРКУТА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ КЫТШЛӦН
АДМИНИСТРАЦИЯ
«Челядьлы да том йӧзлы творчество двореч»
Воркута карын
согтӧд тӧдмӧлун сетан муниципальной учреждение
169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18
E-mail: dtdm_vorkuta@edu.rkomi.ru
ОКПО 16935342, ОГРН 1021100811665
ИНН/КПП 1103001713/110301001

ИНФОРМАЦИЯ

26.05.2025 № 04.1-06/359

На № 277 от 05.05.2025

Направляем в ваш адрес анализ методической работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты за 2024-2025 учебный год на 72 листах.

Директор

Е.Н. Прокопчик

Содержание анализа методической работы

№	Содержание	Страница
1.	Общая характеристика методической работы ОО	3
2.	Структура методической службы ОО Нормативная база деятельности методической службы ОО	4
3.	Работа методических объединений	5
4.	Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2024 -2025 учебного года	6
5.	Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО. Банк наставничества ОО	7-15
6.	Методическая работа педагогов: 6.1. Самообразование педагогов ОО. 6.2. Обобщение педагогами опыта работы. 6.3. Участие педагогов в конкурсном движении. 6.4. Статистика участия педагогов <u>в качестве слушателей</u> в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня 6.5. Статистика участия педагогов <u>профессиональных</u> ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др.) 6.6. Тьюторы 6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем	15 - 43
7.	Работа педагогов с различными категориями учащихся: одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалиды, слабомотивированные учащиеся	43-47
8	Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов)	47-67
9.	Участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня	67
10.	Виртуальный методический кабинет образовательной организации	68
11.	Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2024 – 2025 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета)	69
12.	Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2025 – 2026 учебный год	71-72

**Анализ методической работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
за 2024 – 2025 учебный год.**

1. Общая характеристика методической работы ОО:

Методическая тема на 2024 - 2025	«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства».
Цель:	Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Задачи:	1. Мотивировать наставников на эффективную наставническую деятельность с молодыми специалистами, направленную на их профессиональное саморазвитие. 2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по организации исследовательской деятельности учащихся. 3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями). 4. Обеспечить консультативную помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах. 5. Активизировать педагогов дополнительного образования на участие в конкурсах профессионального мастерства Регионального и Федерального уровня, трансляцию педагогического опыта посредством публикации в научно-методических изданиях. 6. Расширить спектр методических объединений для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.
Направления деятельности:	Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников: - аттестация педагогических работников; - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; - конкурсная деятельность; - контрольно - аналитическая деятельность; - наставническая деятельность; - координационная; - конструктивная; - информационно-пропагандистское направление деятельности.

Условия, созданные для реализации задач и достижения цели:	Методическая служба, материальные и морально-психологические условия, информационное и кадровое обеспечение.
Особенности методической работы в 2024 – 2025 учебном году	нет

2. Структура методической службы ОО:

№	Структурные элементы методической службы школы	да/нет	Локальный акт, регулирующий деятельность	Причины отсутствия структурного элемента в ОО
1	Методический совет ОО	да	Положение, приказ	
2	Методические объединения	да	Положение, приказ	
3	Временные творческие группы	да	Приказ	
4	Библиотека	нет	-	Не предусмотрено Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
5	Аттестационная комиссия	да	Приказ	
6	Психолого-педагогическая служба	нет	-	Отсутствие ставки психолога в штатном расписании

2.1. Нормативная база деятельности методической службы ОО:

№	перечень	+ / -
1.	Составлены и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	+
2.	Составлен и утвержден план методической работы на 2024 – 2025 учебный год, включающий:	
	план работы методического совета ОО	+
	план работы педагогического совета ОО	+
	план работы методического объединения	+
	график заседаний аттестационной комиссии	+

3. Работа методического объединения:

Цель работы: развитие информационной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения.

3.1. Характеристика работы:

№	Название МО	Количество педагогов	Количество заседаний в течение года	Направления методической работы	Результативность работы, выраженная в: - организованных мероприятиях, - созданных/опубликованных методических продуктах (указать ссылку), - в подготовке конкурсных мероприятий.	Рейтинг среди МО с учетом достижений	Выявленные проблемы
1.	«Информационные технологии»	35	4	Организационно-педагогическое, информационная и консультационная деятельность.	Практические занятия: - Правила дизайна презентации PowerPoint. - «Quizlet Эффективные карточки для обучения». - Нейросети в создании презентаций. - Udoba и Quizizz: интерактивные инструменты для эффективного обучения.	Рейтинг не выстраивался в связи с тем, что в 2024-2025 учебном году функционировало одно МО	Не выявлено

3.2. Выводы и рекомендации с учетом результативности работы, рейтинга, выявленных проблем и в контексте ООП и программы развития ОО:

Положительные результаты	Проблемы
1. Результативное участие в XI республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация» дипломы I и III степени. 2. Трансляция опыта работы на городских Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий образования как фактор	Не выявлено

достижения новых образовательных результатов» тема: «Цифровые инструменты в работе школьного музея Победы». 3. Создание педагогами ЭОР для организации образовательной и воспитательной деятельности с учащимися.	
Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год:	
• Интегрировать полученные навыки в образовательный процесс: - создавая эффективные карточки, адаптированные к конкретным учебным заданиям и потребностям учащихся; - разрабатывая электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и учебные презентации с использованием нейросетевых технологий. • Активно использовать приобретенные компетенции при участии в конкурсах профессионального мастерства. • Включить изученные инструменты UDOBA и Quizizz в образовательный процесс для повышения интерактивности, результативности учебной деятельности и подготовки участников к конкурсам и олимпиадам.	

4. Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2024 -2025 учебного года:

№	Название группы	Охват педагогов	Цель создания	Результат деятельности	Выявленные проблемы
1.	Творческая группа по подготовке к конкурсу профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	5	Оказание помощи в подготовке конкурсных материалов участников межведомственного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Номинация «Педагог дополнительного образования по направленностям»: - диплом I степени. Номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании детей»: - диплом II степени.	Не выявлено

4.1. Выводы и рекомендации:

Положительные результаты	Проблемы
1. Сформировалась творческая группа педагогов и методистов, оказавшая эффективную помощь в подготовке конкурсных материалов для участия в конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с целью достижения оптимальных результатов, что способствовало обогащению методической базы новыми	1. Недостаточная мотивация педагогов к оказанию профессиональной помощи конкурсантам из-за высокой загруженности основной работой т.е. нежелание выходить из зоны комфорта. 2. Отсутствие понимания значимости участия в творческой группе практической пользы для профессионального роста. 3. Нежелание нести ответственность за подготовку конкурсантов.

образовательными технологиями, методами и приемами, и успешными практиками, что в итоге способствовало повышению престижа всего образовательного учреждения. 2. Рост профессионального мастерства участников конкурса, их мотивация для развития собственного потенциала, как на этапе подготовки и участия в конкурсе, так и в постконкурсном пространстве. 3. Значительно повысилось качество конкурсных материалов благодаря комплексному подходу и обмену опытом. 4. Конкурсанты получили психологическую поддержку и уверенность в своих силах 5. Улучшились навыки публичных выступлений и презентации педагогического опыта.	4. Проблемы с организацией основной работы и деятельности групп. 5. Неудовлетворенность системой поощрения за выполнение трудовых функций не входящих в круг должностных обязанностей.
Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год:	
1. Привлекать к работе в творческих группах педагогов из других образовательных организаций города, в том числе ССУЗ, ВУЗ. 2. Разработать комплексную систему стимулирования педагогов для участия во временных творческих группах.	

5. Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО:

1.	Цель работы	Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.
2.	Задачи работы:	- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень; - сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров во Дворце и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития; - создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности; - выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию;

		- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг Дворца, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.			
3.	Локальные акты, регулирующие работу с молодыми педагогами	- Положение о наставничестве в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты. - Программа наставничества муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты. - План «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества в МУДО «Дворец творчества детей и молодежи».			
4.	Содержание работы:	Разработка и реализация Индивидуальных планов развития под руководством наставника. Создание Базы наставляемых и Реестра наставников. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Диссеминация опыта работы.			
5.	Участие молодых педагогов в конкурсных и методических мероприятиях.	Название мероприятия	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Статус: конкурсант, участие в составе ВТГ, докладчик, автор	Результативность участия
		Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Конкурсные материалы (1 молодой педагога)	Диплом II степени
		Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Республиканский	Конкурсные материалы: - Видеоролик «Визитная карточка»; - Технологическая карта учебного занятия «Твой путь к самореализации и успеху»; Результаты ДООП;	Специальный диплом

				Текст публичного выступления «Воспитательный танцевал моей ДООП» (1 молодой педагога)	
		Фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог»	Всероссийский	Конкурсная работа (1 молодой педагог)	Диплом победителя
		Фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании»	Всероссийский	Конкурсная работа (1 молодой педагог)	Диплом победителя
		Форум «Первые-первым», где провела мастер-класс	Республиканский	Проведение мастер-класса «Игры на выявление лидеров»	Сертификат участника
		Публикация статьи в информационно-методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Республиканский	Представленный опыт тема: «Движение первых: эволюция, единство, объединение» (1 молодой педагог)	Статья в журнале «Аспект» № 2 (71) апрель 2025 jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/104
		Публикация статьи на образовательной платформе Инфоурок	Всероссийский	Представленный опыт тема: «Особенности скоростно-силовой подготовки дзюдоистов»	Статья https://infourok.ru/osobennosti-skorostno-silovoj-podgotovki-dzyudoistov-7877179.html

				(1 молодой педагог)	
6.	Количество педагогов, Республиканской ассоциации педагогов	молодых членов молодых педагогов	-		

5.1. Внедрение системы наставничества педагогических работников в соответствии с приказом УпрО от 26.04.2022 №143-П «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных УпрО»:

Направление деятельности	+ / -
В образовательной организации издан приказ «О системе наставничества педагогических работников в ОО», в котором:	+
- назначен куратор реализации программ наставничества	+
- утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основе типового положения (приложение 1 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+
-утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации на основе примерной дорожной карты (плана мероприятий) (приложение 2 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+

5.2. Банк наставничества ОО в 2024 – 2025 учебном году:

№	ФИО молодого педагога	Стаж работы на 01.09.2024	ВУЗ, год окончания, специальность	Преподаваемый предмет	ФИО педагога - наставника
1.	Анищенко А.А.	Педагог дополнительного образования 02л 00м	ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум, 2019г., специальность: слесарь по ремонту автомобилей.	Киберспорт	Панин Д.Ю.

2.	Вечерков В.А.	Педагог дополнительного образования 02л 04м	СГУ им. Питирима Сорокина, 2022г., преподаватель	Дзюдо	Мугулов К.А.
3.	Горшкова В.В.	Педагог дополнительного образования ПДО (03л 03м)	Воркутинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми "Колледж искусств Республики Коми" 2023г., специальность: преподаватель.	Вокал	Кудрон М.М.
		Педагог-организатор (03л 02м 22д)		Движение первых	Казорина Е.В.
4.	Дегтярь К.А.	Педагог дополнительного образования (00л 04м)	Воркутинский Горно-экономический колледж, 2022г., специальность: техник спасатель.	Военно-патриотический клуб	Тайдакова О.А.
5.	Зикунов А.В.	Педагог дополнительного образования (00л 07м)	Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», 2024 год	Дзюдо	Данилова С.Н.
6.	Игнатьева Д.А.	Педагог дополнительного образования	ГПОУ «Воркутинский	Хореография	Гилемханова Н.С.

		(01л 10 м)	арктический горно-политехнический колледж» г. Воркуты, 2023г., специальность: техник.		
7.	Иванова К.М.	Педагог дополнительного образования (00л 08м)	Государственное профессиональное образовательное учреждение Республики Коми «колледж искусств Республики Коми» г. Сыктывкар, 2024г., специальность: артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива.	Журналистика	Казорина Е.В.
				Вокал	Кудрон М.М.
		Педагог-организатор (00л 07м)			Казорина Е.В.
8.	Карабаева Н.	Педагог дополнительного образования (00л 08м)	Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», 2024 г, специальность: дошкольное	Хореография	Артемова А.П.

			образование (воспитатель детей дошкольного возраста).		
9.	Проказова В.О.	Педагог дополнительного образования (01л 06м)	Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно- педагогический колледж имени И.А. Куратова», 2025 год, специальность: преподавание в начальных классах (учитель начальных классов)	Актерское мастерство	Жилионис О.Н.
10.	Репин Д.В.	Педагог дополнительного образования (00л 07м)	ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет", 2024г, специальность: электроэнергетика и электротехника.	Гитара	Артемова А.П.

5.3. Текстовая характеристика работы наставника с молодым педагогом:

Посещение занятий	Наставниками посещено 37 учебных занятий и 14 воспитательных мероприятий молодых педагогов.
Выявленные дефициты	Молодые педагоги испытывают затруднения при разработке структурных элементов ДООП, технологических карт учебных занятий и воспитательных мероприятий в планировании

	их этапов, в постановке цели и задач занятия и мероприятия, применение педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе, дифференцированного подхода., в организации контроля и самоконтроля, в формулировке вопросов к учащимся, стимулирующих активность их мыслительной деятельности, в применении наглядного и раздаточного материала. Недостаточно теоретических знаний для организации воспитательно-образовательного процесса: типы и этапы занятий, психологические особенности учащихся, организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, организация работы с одаренными детьми, инклюзивное и дистанционное обучение.
Формы и направления индивидуального методического сопровождения молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и запросами молодого педагога.	Организованы и проведены индивидуальные консультации: - разработка технологических карт занятий, сценариев воспитательных мероприятий; - разработка и сопровождение реализации планов самообразования; - проектирование и корректировка ДООП; - организация и проведение диагностических мероприятий; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Оказана помощь при подготовке конкурсных материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства. Организовано обучение в рамках методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».

5.4. Выводы и рекомендации с учетом достижений и выявленных проблем в работе с молодыми педагогами:

Положительные результаты	Проблемы
1. 100 % педагогов приняли участие в методических мероприятиях муниципального и учрежденческого уровней: - Педагогический совет «Анализ работы за I полугодие 2023-2024 учебного года»; - Методический интенсив: «Исследование: от идеи к действию»; - Семинар-практикум «Эффективные формы построения взаимоотношений между семьей и учреждением дополнительного образования»; - VIII форум педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя». 2. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень: профессиональная переподготовка 2 педагогов, обучение на вебинарах и семинарах различного уровня - 60%.	1. Снижена мотивация молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

3. Результативное участие молодого педагога в конкурсах профессионального мастерства различного уровня составляет 10 %: 4. 20% молодых специалистов приняли участие в профессиональном обмене опытом, разместив свои методические материалы в информационно-методическом журнале для работников системы дополнительного образования детей «Аспект» и на образовательной платформе Инфоурок. 5. 1 педагог прошел процедуру аттестации на присвоение высшей квалификационной категории.	
Рекомендации на 2025 – 2026 год:	
1. Мотивировать педагогов-наставников на процедуру аттестации для получения квалификационной категории по должности «Педагог-наставник». 2. Организовать стажировки на успешных образовательных площадках для изучения педагогами лучших педагогических практик по наставничеству. 3. Разработать систему предпочтений для наставников высокого уровня. 4. Создать рейтинг эффективности наставников. 5. Организовать публичное награждение лучших наставников. 6. Организовать участие в конкурсах профессионального мастерства. 7. Использовать педагогам – наставникам эффективные формы работы в целях повышения мотивации молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 8. Для обеспечения высокого качества педагогической деятельности молодым специалистам необходимо систематически повышать свой профессиональный уровень, активно участвуя в следующих формах профессионального развития: вебинары, семинары, конференции, форумы, совещания, хакатонах,	

6. Методическая работа педагогов:

6.1. Самообразование педагогов ОО:

- направления (тема) самообразования педагогов:

№	Направление (тема) самообразования
1.	«Наставничество, как образовательный тренд современности»
2.	«Эффективные методы, приемы, педагогические технологии обучения детей, как фактор качественного образовательного процесса»
3.	«Проектная и исследовательская деятельность, как средство развития творческих способностей учащихся»
4.	«Организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»
5.	«Учебно-исследовательская конференция как способ повышения индивидуальных достижений учащихся»
6.	«Развитие технического творчества и познавательных интересов младших школьников посредством анимации в среде программирования SCRATCH»

7.	«Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования при реализации ДООП «Ступени»
8.	«Создание Правил и Положения соревнований по начальному авиамоделизму «Первый шаг»
9.	«Конфликтология – основа профессиональной компетенции современного педагога дополнительного образования»
10.	«Актёрское мастерство в хореографии»
11.	«Развитие артистизма и эмоциональной отзывчивости в процессе импровизированного исполнения балльных танцевальных номеров»
12.	«Восстановительные мероприятия для спортсменов танцевального спорта»
13.	«Применение обучающих презентаций в образовательном процессе»
14.	«Особенности стилизации народного танца в условиях творческого хореографического коллектива»
15.	«Вокальные техники микст, твэнг(тванг) и бэлтинг, как инструмент для совершенствования вокальных навыков учащихся»
16.	«Проектная деятельности как педагогическая технология в воспитательно- образовательном процессе».
17.	«Современный родитель: актуальные формы взаимодействия педагога и родителей с целью повышения качества образования»
18.	«Повышение скоростно-силовых показателей посредством применения специального тренажера»
19.	«Техника скульптурной живописи»
20.	«Использование иммерсивных технологий в создании цифровой образовательной среды в учреждениях дополнительного образования»
21.	«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, как средство развития творческих способностей учащихся духовного оркестра»
22.	«Технология ассоциативно-образного мышления и музыкального восприятия на занятиях художественной гимнастики»
23.	«Особенности скоростно-силовой подготовки дзюдоистов»
24.	«Вовлечение учащихся в деятельность Российского движение детей и молодежи "Движение первых"»
25.	«Инновации в тренировке плавания: эффективные методы, технологии, оборудование и инвентарь»
26.	«Использование игровых технологий, как средство повышения мотивации учащихся к занятиям по тхэквондо СО»
27.	«Игровые технологии, как средство мотивации учащихся к получению знаний в системе дополнительного образования»
28.	«Наставничество как условие профессионального становления педагога дополнительного образования»
29.	«Театрализация как средство мотивации учащихся к изучению английского языка»
30.	«Развитие координационных способностей детей младшего школьного возраста»
31.	«Синдром эмоционального выгорания и профилактика утомляемости педагогов»
32.	«Использование элементов художественной гимнастики на занятиях фитнесом»
33.	«Эффективные формы воспитательной работы с юными спортсменами в соответствии с реалиями и тенденциями современного воспитания и образования»
34.	«Цифровые платформы, как средство сохранения исторической памяти при работе в школьном музее Победы»
35.	«Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, как неотъемлемый инструмент в работе педагога-организатора»
36.	«Нейросеть, как инструмент в работе педагога-организатора»

37.	«Использование онлайн-платформ в профессиональной деятельности педагога, как инструмента воспитательно-образовательного процесса»
38.	«Использование методики и средств гидрореабилитации на занятиях по плаванию для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»
39.	«Психология спортсмена как метод улучшения спортивных результатов»
40.	«Изучение новых правил по художественной гимнастике 2025-2026»
41.	«Особенности и основные принципы питания юных спортсменов»
42.	«Обучение и подготовка спортивных судей для проведения соревнований по плаванию на муниципальном, республиканском и межрегиональном уровнях»
43.	«Акробатика в современной хореографии»
44.	«Постановка хореографического номера в коллективе спортивного балльного танца»
45.	«Использование теннисных мячей на занятиях по хореографии, как средство развития музыкальных и физических способностей учащихся»
46.	«Использование элементов «Твирлинга» на занятиях по хореографии»
47.	«Использование макетного способа проектирования одежды»
48.	«Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования»

6.2. Обобщение педагогами опыта работы:

- выступления с докладами на вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Форма участия: очно/очно-дистанционно	Тема доклада
Федеральный уровень					
1.	Казорина Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная актуальным вопросам развития молодежного инициативного бюджетирования в России.	Министерство финансов РФ	дистанционно	«Молодежный центр «Альфа»»
2.	Зиннатуллина С.А.	Межрегиональный обучающий семинар для начинающих	Министерство образования Московской области	очно	«Школьный музей Победы – как медиaprостранство»

		руководителей школьных музеев «Школьный музей глазами ребенка»	Управление образования администрации одинцовского городского округа Одинцовский центр эстетического воспитания		
3.	Зиннатуллина С.А.	Всероссийский конкурс «Открывай страну», номинация «Наставники»	«Росмолодежь» Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»	очно	«Разработка похода Первых «Воркута-Пэмбой-Халмерью»
4.	Зиннатуллина С.А.	Всероссийский форум «Страна трудовой доблести»	ООО «Национальная родительская ассоциация»	очно	«Воркута-город трудовой доблести»
5.	Данилова С.Н.	XXIV Всероссийская Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» памяти И.Л. Шпектора по тхэквондо ИТФ в г. Воркуте	Управление физической культуры и спорта	очно	«Правила по виду спорта тхэквондо ИТФ»
6.	Шаманова А.В.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2025» https://pedagogi-rossii.ru/	Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса	дистанционно	Диплом Лауреата ЭЛ№ФС7789145 от 21.02.2025
Региональный уровень					

1.	Горшкова В.Р.	Республиканский форум «Первые-первым»	РО ООГДДиМ «Движение Первых» РК	очно	Мастер-класс «Игры на выявление лидеров»
2.	Кайгородцева Н.А.	Республиканский семинар «Педагогический опыт по организации исследовательской деятельности обучающихся»	ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»	очно	«Участие в учебно-исследовательской конференции как способ повышения индивидуальных достижений учащихся»
3.	Зиннатуллина С.А.	Республиканский семинар «Педагогический опыт по организации исследовательской деятельности обучающихся»	ГУДО РК «Республиканский центр экологического образования»	очно	«Исследовательская деятельность в музее»
4.	Зиннатуллина С.А.	Республиканский образовательный интенсив «Хочу работать в музее»	ГУДО РК «Республиканский центр детей и молодежи	очно	«Роль Школьного музея Победы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты как медиaprостранство»
Муниципальный уровень					
1.	Панина С.А.	VIII форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО «Воркута».	очно	«Компетентностный подход в сопровождении кадров» «Повышение педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах: проблемы и пути решения»
2.	Панин Д.Ю.	VIII форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО «Воркута».	очно	Итоги мониторинга доступности дополнительного образования в муниципальном округе «Воркута».

3.	Панин Д.Ю. Панина С.А. Богданова Т.Л.	Совещание для участников конкурса профессионального мастерства "Сердце отдаю детям".	УпрО МО «Воркута».	очно	Рассмотрены следующие вопросы: - этапы конкурса; - содержания конкурсных материалов; -критерии оценивания конкурсных испытаний.
4.	Панина С.А.	Семинар «Эффективные формы построения взаимоотношений между семьей и учреждением дополнительного образования»	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Значение взаимодействия с родителями учащихся в условиях дополнительного образования»
5.	Тайдакова О.А. Зиннатуллина С.А. Артемова А.П. Макаревич Е.Н.				Родительское собрание на тему: «Профориентация дома»
					«Применение эффективных форм взаимодействия с родителями учащихся МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (диссеминация опыта)
Уровень образовательной организации					
1.	Панина С.А.	Методический интенсив	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Исследование: от идеи к действию»
2.	Мельчаков Ю.В.	Практическое занятие в рамках Методического объединения «Информационные технологии»	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Эффективное оформление презентаций».

		Практическое занятие в рамках Методического объединения «Информационные технологии»	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Нейросети в создании презентации».
		Практическое занятие в рамках Методического объединения «Информационные технологии»	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Конструкторы образовательных ресурсов»
		Практическое занятие в рамках Методического объединения «Информационные технологии»	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Udoba и Quizizz: интерактивные инструменты для эффективного обучения»
3.	Трапезников Д.А.	Семинар «Правила организации и проведения соревнований по плаванию».	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Основные нарушения правил соревнований при прохождении дистанций».

- обобщение опыта в форме публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:

№	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	Форма: статья, дидактический материал, методическая разработка	Ссылка на публикацию
Федеральный уровень					
1.	Казорина Е.В.	«Мир вашему дому»	Публикация конкурсной работы: Всероссийский	Дидактический материал	https://педпроект.рф/edu-10-2024-pb-166544/

			профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024 (АНО «Научно-образовательный центр пед.проектов»)		
2.	Макаревич Е.Н.	«Поэт»	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний»	Методическая разработка	https://domznaniya.ru/page/tvorcheskiy-proekt-poet-3414582857/
3.	Шелудько О.В.	«Спортивный инвентарь, как средство обучения плаванию дошкольников» в выпуске № 9 (339) от 07.02.2025.	«Вестник дошкольного образования»	Методическая рекомендация	https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/vestnik/vipusk/339.pdf
4.	Тайдакова О.А.	«Военно-патриотическое воспитание»	ООО «Инфоурок»	Статья	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-voenno-patrioticheskoe-vospitanie-7593425.html
5	Вечерков В. А.	«Особенности скоростно-силовой подготовки дзюдоистов»	ООО «Инфоурок»	Статья	https://infourok.ru/osobennosti-skorostno-silovoj-podgotovki-dzyudoistov-7877179.html
6.	Зиннатуллина С.А.	Технологическая карта учебного занятия по английскому языку «Hello, English»	ООО «Инфоурок»	Методическая разработка	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-anglijskomu-yazyku-hello-english-umk-first-friends-1-7339091.html
7.	Шаманова А.В.	Технологическая карта занятия «Отделка поясного изделия»	Всероссийский педагогический журнал "Педмастерство"	Методическая разработка	https://www.pedmasterstvo.ru/categories/15/articles/2504

8.	Зиннатуллина С.А.	Автобусная экскурсия «Вклад моего города в Великую Победу»	Всероссийский туристско-краеведческий конкурс экскурсионных работ	Методическая разработка	Сборник лучших конкурсных работ https://nra-russia.ru/news-nra/v-moskve-proshjol-vserossijskij-forum-strana-trudovoj-doblesti
Региональный уровень					
1.	Артемова А.П. Сытнюк Е.В.	«Развитие творческих способностей учащихся духового оркестра с применением образовательной технологии ТРИЗ»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Методическая разработка	101_5-69-2024-_.pdf № 5 (69) декабрь 2024
2.	Гилемханова Н.С.	«Духовно-нравственное воспитание в Образцовом ансамбле спортивного бального танца «Камелия»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Статья	101_5-69-2024-_.pdf № 5 (69) декабрь 2024
3.	Шадрина А.Н.	«Формирование чувства национальной гордости у учащихся физкультурно-спортивной направленности. Этикет Победителя, как инструмент воспитания»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Статья	Статья включена в содержание информационно-методического журнала для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»
4.	Горшкова В.Р.	«Движение первых: эволюция,	Информационно-методический журнал для работников	Статья	jurnalaspekt.ucoz.ru/_ld/1/104_ № 2 (71) апрель 2025

		единство, объединение»	системы дополнительного образования детей «Аспект»		
5.	Трапезников Д.А.	«Применение современных тренажеров для развития силы гребка в плавания»	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»	Статья	Статья включена в содержание информационно-методического журнала для работников системы дополнительного образования детей «Аспект»
Муниципальный уровень					
1.	Шатилова М.О.	«Использова ние ресурсов дополнительного образования в процессе ранней профориентации детей и молодежи» (на примере профориентационн ого опыта объединения «Турист» МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты)	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»	Статья	УпрО МО «Воркута» Электронный сборник материалов в муниципальном виртуальном методическом кабинете
2.	Тайдакова О.А	«Военно- патриотическое воспитание детей и молодежи»	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»	Статья	УпрО МО ГО «Воркута» Электронный сборник материалов в муниципальном виртуальном методическом кабинете
3.	Исхакова Ю.М.	«Вклад женщин в Победу в Великой Отечественной войне»	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как	Воспитательное мероприятие	УпрО МО ГО «Воркута» Электронный сборник материалов в муниципальном виртуальном методическом кабинете

			фактор достижения новых образовательных результатов»		
4.	Зиннатулина С.А.	«Цифровые инструменты в работе школьного музея Победы»	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»	Статья	УпрО МО ГО «Воркута» Электронный сборник материалов в муниципальном виртуальном методическом кабинете
		«Дыхание войны»		Воспитательное мероприятие	
Уровень образовательной организации					
1.	Панина С.А.	«Исследование: от идеи к действию»	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Методический интенсив	https://disk.yandex.ru/d/H41fAcQGdJsWvA
2.	Панина С.А. Тайдакова О.А. Зиннатулина С.А. Артемова А.П. Макаревич Е.Н.	"Эффективные формы построения взаимоотношений между семьей и учреждением дополнительного образования"	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Семинар – практикум	https://disk.yandex.ru/d/ZKAR1J_GwW1P3

6.3. Участие педагогов в конкурсном движении:

- по линии Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

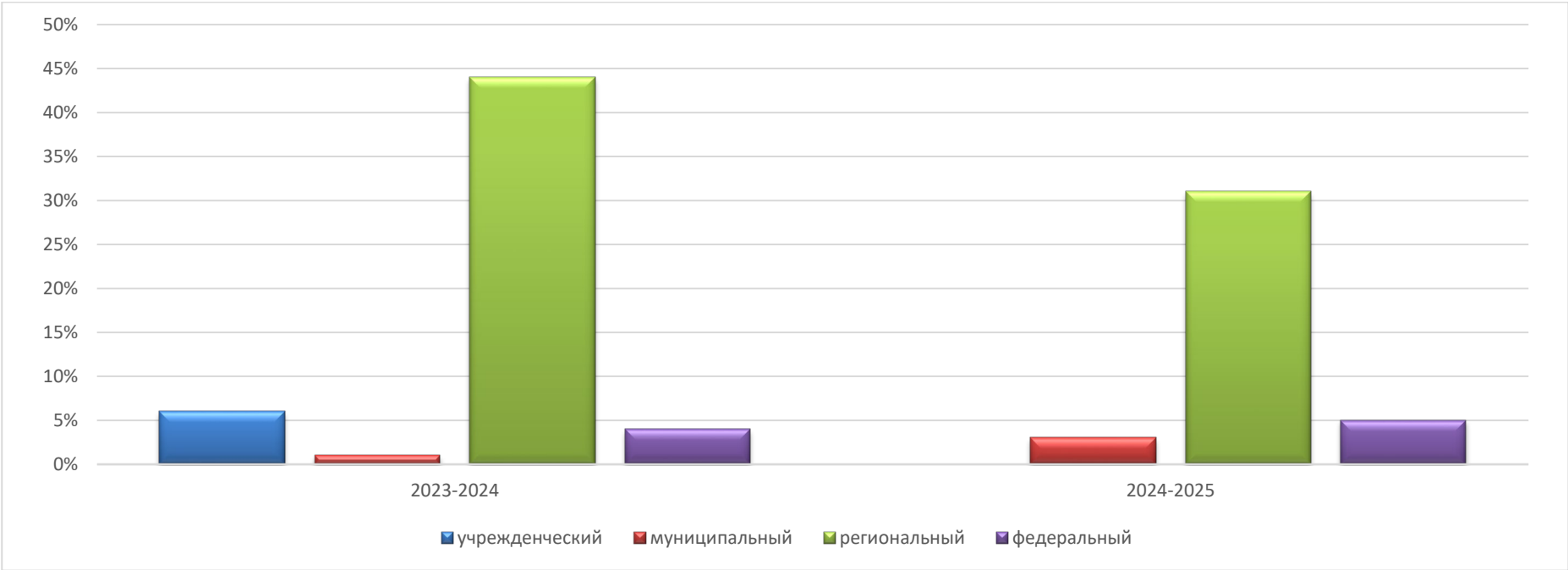
№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
Федеральный уровень			
1.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог»	Горшкова В.Р.	Диплом победителя
2.	Всероссийский Фестиваль педагогических талантов	Горшкова В.Р.	Диплом победителя

	«Мастерство в образовании»		
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века»	Кайгородцева Н.А.	Диплом 1 степени
Региональный уровень			
1.	XI дистанционный конкурс «Моя презентация»	Мельчаков Ю.В. Зиннатуллина С.А. Мустецану Ф.Г. Тайдакова О.А. Безвугляк Ю.А. Артемова А.П. Шаманова А.В. Ткаченко Н.В.	Диплом за 1 место Диплом 3 степени Сертификаты участника
2.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	Панина С.А. Богданова Т.Л. Хлебнова Е.В.	Диплом 3 степени
3.	Республиканский конкурс образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Тайдакова О.А. Мустецану Ф.Г. Стяжкин И.В. Загоровская А.Б. Данилова С.Н. Шатилова М.О.	Свидетельство участника
4.	Республиканский этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с	Панина С.А. Тайдакова О.А. Жилионис О.Н.	Диплом победителя

	детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2025 году»		
5.	VI Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Зиннатуллина С. А.	Диплом 2 степени
6.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Горшкова В.Р. Мотуз Д.Т.	Специальный диплом
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Горшкова В.Р.	Диплом 2 степени
2.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Мотуз Д.Т.	Диплом 1 степени
3.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного	Артемова А.П. Данилова С.Н.	Диплом участника

	образования «Сердце отдаю детям»		
Уровень образовательной организации			
1.	-	-	-

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом с выводом по образцу:



Выводы по данным диаграммы:

Как видно из диаграммы, по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение на 9 % количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

- участие в Интернет - конкурсах, организуемых коммерческими и общественными организациями:

№	Уровень: международный/ федеральный/ региональный	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия

1.	Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Казорина Е.В.	Диплом 1 степени
2.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа» Творческий проект «Моя педагогическая династия» https://педакадемия.рф/edu-11-2024-pb-53242	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Безвугляк Ю.А.	Диплом 1 степени
3.	Федеральный	Всероссийский конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей»	Образовательный портал «Продлёнка»	Безвугляк Ю.А.	Победитель (1 место)
4.	Федеральный	«Педагогическая копилка»	Национальный Образовательный Портал «Педагоги России»	Тайдакова О.А.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийски	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог»	Педагогический образовательный проект «Триумф»	Горшкова В.Р.	Диплом победителя
6.	Всероссийски	Всероссийский Фестиваль педагогических талантов «Мастерство в образовании»	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»	Горшкова В.Р.	Диплом победителя
7.	Федеральный	Всероссийском фестивале профессионального мастерства среди работников образования «Педагоги России»	Педагогический портал «Новая школа»	Бочкарева О.В.	Диплом победителя
8.	Федеральный	V Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	ГРАНД-СОТРУЖЕСТВО	Мельчаков Ю. В.	Диплом 1 степени
9.	Федеральный	VI Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». https://www.fond21veka.ru/news/588492/	СМИ "ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА"	Мельчаков Ю. В.	Диплом 1 степени

6.4. Статистика участия педагогов в качестве слушателей в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия: очно, дистанционно	Количество участников
Федеральный уровень				
1.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (поток3)	29.08.2024-19.09.2024	дистанционно	1
2.	Сохранение здоровья детей и подростков на этапах спортивной подготовки	09.09.2024	дистанционно	1
3.	Тренировка физических качеств юных спортсменов	18.09.2024	дистанционно	1
4.	Вебинар «Военное дело от древнего мира до 18 века» (Инфоурок).	07.10.24	дистанционно	1
5.	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	01.10.2024	дистанционно	3
6.	Вебинар «Основы хореографии для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	29.10.2024	дистанционно	1
7.	Онлайн-марафон «Подготовка педагогического проекта с использованием нейросетей»	28.10.-01.11.2024	дистанционно	5
8.	Вебинар: «Адаптивная физическая культура в школе: обязанности и возможности детей и взрослых»	01.11.2024	дистанционно	1
9.	Вебинар «Развитие ассоциативного мышления»	01.11.2024	дистанционно	5
10.	Финансовое воспитание в семье.	05.11.2024	дистанционно	2
11.	Вебинар «Развитие ассоциативного мышления у детей старшего дошкольного возраста: игры, упражнения, занятия».	09.11.2024	дистанционно	5
12.	Основные принципы проектирования функциональных зон детского ботанического сада.	14.11.2024	дистанционно	1
13.	Семинар «Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями»	15.11.2024	дистанционно	1
14.	Причины детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты.	18.11.2024	дистанционно	9

15.	Всероссийский судейский семинар в рамках Всероссийских соревнований «Кубок России по тхэквондо ИТФ» г. Екатеринбург	22.11.2024	очно	2
16.	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей • Торжественная церемония открытия. Пленарная сессия: Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания • Дополнительное образование детей – вклад в развитие каждого ребенка и инвестиция в будущее страны • Реализация основных стратегических направлений воспитательной деятельности средствами дополнительного образования • Дополнительное образование детей в креативных индустриях: актуальный контекст и образ будущего • Навыки личной безопасности детей – от правил дорожного движения к финансовой грамотности • Поиск нового и эффективного в дополнительном образовании детей • Дополнительное образование детей – территория устойчивого развития. • Принципы региональной политики в сфере дополнительного образования детей. Приоритеты и преференции • Развитие медиа компетенций у школьников как механизм обеспечения образовательного и культурного суверенитета страны. • Преемственность и интеграция образовательных траекторий учебных предметов: «изо», «музыка», «труд (технология)», «физическая культура» и дополнительного образования детей.	27.11- 28.11.2024	дистанционно	40

	• Дополнительное образование естественнонаучной направленности как ресурс экологического образования подрастающего поколения. • Лучшие практики подготовки и профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей в Российской Федерации. • Краеведческая деятельность: путь от общероссийской к региональной гражданской идентичности и обратно. • Путь к призванию: современные инструменты профориентации детей и молодежи в дополнительном образовании. • «Суверенитет страны: технологические вызовы и новые возможности системы дополнительного образования». • Формируя будущее: современные инструменты вовлечения в науку и технологии. • Дополнительное образование- новые подходы к воспитанию подрастающего поколения: вызовы и перспективы (физкультурно-спортивная направленность). • Военно-патриотическое воспитание: традиции (круглый стол). • Военно-патриотическое воспитание: опыт (круглый стол). • Военно-патриотическое воспитание: инновации (круглый стол). • Технологии этнокультурного образования в системе дополнительного образования детей. Новая философия воспитания: океанский размах.			
17.	Онлайн - марафон «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями»	25-29.11.2024	дистанционно	1

18.	Вебинар «Педагогические технологии и методы на занятиях по хореографии» (Центр развития педагогики)	25.11.2024	дистанционно	1
19.	Волонтерство как средство развития социально активной личности младшего школьника	27.11.2024	дистанционно	8
20.	Круглый стол «Создание условий для инклюзивного образовательного пространства в системе дополнительного образования»», в рамках XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.	27.11.2024	дистанционно	-
21.	Круглый стол «Дополнительное образование – новые подходы к воспитанию подрастающего поколения: вызовы и перспективы (физкультурно- спортивная направленность)», в рамках XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.	27.11.2024	дистанционно	12
22.	Круглый стол «Организация работы с родителями как одно из условий открытости дополнительного образования», в рамках XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.	28.11.2024	дистанционно	2
23.	Круглый стол «Дополнительное образование детей в креативных индустриях: актуальный контекст и образ будущего», в рамках XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.	28.11.2024	дистанционно	12
24.	Панельная дискуссия «Педагогические коммуникации и тренды информационных технологий», в рамках XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.	28.11.2024	дистанционно	5
25.	Форум «Педагоги России» Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	14.01.2025- 17.01.2025	Дистанционно, онлайн- форум	1 (диплом участника)
26.	Вебинар «Гибкость спины и снятие нагрузки с мышц и суставов» площадка хореографу в помощь Dancehalp.ru	16.01.2025	Дистанционно	1
27.	Вебинар «ОРИП – метод сфокусированной беседы» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	17.01.2025	дистанционно	1

28.	Курс «Физические (двигательные) качества спортсменов: современные методики развития»	20-24.01.2025	дистанционно	1
29.	Онлайн-семинар на тему «Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников»	21-22.01.2025	дистанционно	1
30.	Вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» для педагогических работников организаций дополнительного образования.	23.01.2025	дистанционно	3
31.	Вебинар «Конфликты подростка с друзьями: как родителям поддержать ребенка»	23.01.2025	дистанционно	1
32.	Всероссийский семинар спортивных судей: «Организация и проведение соревнований по виду спорта «Тхэквондо ИТФ».	24.01.2025	очно	1
33.	Вебинар «Методы гармонизации детско-родительских отношений в ситуации конфликта»	28.01.2025	дистанционно	1
34.	Вебинар «Влияние компьютерной зависимости на агрессивность подростка»	29.01.2025	дистанционно	1
35.	Вебинар «Психологические аспекты использования мемов в подростковом общении»	29.01.2025	дистанционно	1
36.	Семинара-практикума «Залог успеха конкурсных видеоматериалов»	30.01.2025	дистанционно	2
37.	Вебинар «Упражнения с реквизитом для растяжки и развития данных у учеников» площадка хореографу в помощь Dancehalp.ru	06.02.2025	Дистанционно	1
38.	«Федеральный лекторий» вебинар «Применение игровых технологий в работе с подростками»	24.02.2025	дистанционно	1
39.	Минобрнауки России «Единыйурок.рф» Цикл мероприятий «Сетевичок»: 1. Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» 2. Опрос "Образ жизни подростков в сети" 3. Семинар "Возможности российских мессенджеров в образовании"	25.02.2025	дистанционно	13

	4.Турнир работников образования «Сетевичок» в номинация: профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма			
40.	Вебинар «Буллинг в образовательной организации. Профилактика и работа с последствиями» образовательная площадка Педагог РФ	25.02.2025	Дистанционно	1
41.	Онлайн-марафон «Методист внедрения базового уровня ТРИЗ»	10-14.03.2025	дистанционно	1
42.	Всероссийский судейский семинар по тхэквондо ИТФ	14.02.2025	дистанционно	2
43.	Вебинар «Специфика деятельности тренера-преподавателя»	15.02.2025	дистанционно	1
44.	Интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений».	Первая неделя марта	дистанционно	1
45.	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичек».	Первая неделя марта	дистанционно	2
46.	Экспертиза Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок РФ» в рамках исследования «Образ жизни подростков в сети»	Первая неделя марта	дистанционно	1
47.	Вебинар «Разбор сложных элементов в новых правилах художественной гимнастики»	07.03.2025	дистанционно	1
48.	Вебинар «Логика в действии. Учим на ошибках».	12.03.2025	дистанционно	1
49.	Методическая среда ВЦХТ «Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования детей»	12.03.2025	дистанционно	1
50.	Вебинар «Шесть шагов к высоким результатам. Как работать с предметом и не терять баллы».	16.03.2025	дистанционно	1
51.	«Единыйурок.рф» Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирение у детей»	17.03.2025	дистанционно	1
53.	Всероссийский судейский семинар по тхэквондо ИТФ	18-19.03.2025	очно	3
54.	«Проект «Дизайн, дизайн» Семинар «Ничто не проходит бесследно»	18.03.2025	дистанционно	1

55.	Вебинар «Тематический урок по современному танцу для детей 5-6 лет».	24.03.25	дистанционно	1
56.	Вебинар «Наука и технологии в образовании»	27.03.- 29.03.2025	дистанционно	2
Региональный уровень				
1.	Региональный судейский семинар в рамках «Недели единоборств» г. Ухта	21.09.2024	очно	2
2.	«Возможности онлайн-платформы в решении образовательных задач и вопросов взаимодействия с семьёй»	24.09.2024	дистанционно	1
3.	Онлайн-семинар «Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся».	26.09.2024	дистанционно	9
4.	Продуктивный час с РМЦ «Марафон в социальной сети «ВКонтакте» как форма совершенствования профессиональных компетенций педагога»	04.10.2024	дистанционно	19
5.	Вебинар «Особенности организации и проведения XX Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!»	08.10.24	дистанционно	3
6.	Республиканский семинар «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей в Республике Коми»	09.10.2024- 13.10.2024	очно	1
7.	Вебинар «Реализация регионального компонента в проведении мероприятий, приуроченных ко Дню матери», в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	20.11.2024	дистанционно	11
8.	Онлайн-семинар «Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов»	25.10.2024	дистанционно	11
9.	Вебинар «Основные методы исследования»	28.10.24	дистанционно	5
10.	Онлайн марафон «Подготовка педагогического проекта с использованием нейросетей»	28.10.2024- 1.11.2024	дистанционно	1
11.	Республиканское совещание по вопросам организации деятельности муниципальных экостанций в 2024-2025 учебном году	29.10.24	дистанционно	1

12.	Вебинар «Актуальные формы и инструменты патриотического воспитания в дополнительном образовании» (Методическая мастерская «Продуктивный час с РМЦ)	01.11.2024	дистанционно	6
13.	«Семинар «Безопасность детей и молодежи при поездках на железнодорожном, авиатранспорте и автомобилях. Причины деструктивного поведения на путях жд сообщения и автодорогах»	19.11.2024	дистанционно	1
14.	Вебинар «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности»	15.11.2024	дистанционно	9
15.	Установочный вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» (РМЦ)	15.11.2024	дистанционно	3
16.	Вебинар «Формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»	26.11.2024	дистанционно	12
17.	Вебинар «Фасилитационный инструмент планирования проекта «Цветок лотоса»	29.11. 2024	дистанционно	29
18.	Вебинар XI Открытого дистанционного конкурса «Моя презентация».	29.11.2024	дистанционно	11
19.	Республиканский форум «Педагогическая династия: история и своевременность».	29.11.2024	дистанционно	1
20.	«Продуктивный час с РМЦ» в рамках работы методической мастерской. Вебинар «Дизайн мышление как метод решения проблем»	13.12.2024	дистанционно	11
21.	ГАУДО РК «РЦДО» Вебинар «ОРИП – метод сфокусированной беседы»	17.01.2025	дистанционно	10
22.	Региональный семинар спортивных судей: «Организация и проведение соревнований по виду спорта «Плавание». Должностные обязанности судей. Стили плавания»	18.01.2025	очно	1
23.	ГАУДО РК «РЦДО» Вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного	23.01.2025	дистанционно	4

	образования «Сердце отдаю детям» для педагогических работников организаций дополнительного образования.			
24.	Вебинар по курсу «ТРИЗ как инструмент повышения эффективности решения педагогических задач обучения и воспитания»	24.01.2025	дистанционно	4
25.	Региональный семинар спортивных судей: «Организация и проведение соревнований по виду спорта «Дзюдо».	25.01.2025	очно	4
26.	Открытая лекция «Герои Республики Коми: боевой путь Сармата»	28.01.2025	дистанционно	1
27.	ГАУДО РК «РЦДО» Семинар-практикум «Залог успеха конкурсных видеоматериалов»	30.01.2025	дистанционно	10
28.	ГАУДО РК «РЦДО», РМЦ Республиканский семинар-практикум «Залог успеха конкурсных видеоматериалов»	30.01.2025	дистанционно	4
29.	ГАУДО РК «РЦДО» Обучающий вебинар «Нескучный онлайн: обзор сервиса «Яндекс. Формы»	31.01.2024	дистанционно	5
30.	КРИРО «Мастерская наставника»: «Развитие профессиональной позиции педагогического работника»	31.01.2025	дистанционно	2
31.	Методическая мастерская «Продуктивный час с РМЦ» Вебинар «Работа в сервисе «Яндекс. Формы» для конструирования онлайн-опросов, форм для регистрации, анкет.	31.01.2025	дистанционно	1
32.	Вебинар «Современное занятие в системе дополнительного образования детей»	03.02.2025	дистанционно	1
33.	ГАУДО РК «РЦДО». Вебинар «II Открытый дистанционный конкурс "Мир профессий"»	12.02.2025	дистанционно	1
34.	«Онлайн-семинар «Возрастные особенности формирования навыков эмоциональной саморегуляции и коммуникации обучающихся 11-15 лет»».	12.02.2025	дистанционно	1

35.	ГАУДО РК «РЦДО». Вербинар «Положение конкурсного мероприятия – алгоритмы успеха»	14.02.2025	дистанционно	3
36.	Вебинар «Содержание и формы организации дополнительного образования детей»	17.02.2025	дистанционно	1
37.	Онлайн консультационный час «Уверенное поведение в опасных ситуациях».	19.02.2025	дистанционно	1
38.	Республиканский судейский семинар по дзюдо	22.02.2025	очно	2
39.	Республиканский онлайн-семинар «Формирование и оценка компетентностных результатов учащихся через организацию организационно-деятельностной игры (на примере республиканского этапа Российской компетентностной олимпиады)»	25.02.2025	дистанционно	3
40.	ГАУДО РК «РЦДО». Вебинар «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности. Математические методы исследования»	28.02.2025	дистанционно	1
41.	ГАУДО РК «РЦДО». Общественная защита работ «ДОД. Новый формат»	05.03.2025	дистанционно	1
42.	ГАУДО РК «РЦДО». Вебинар «Эффективные стратегии и техники взаимодействия в группе»	14.03.2025	дистанционно	12
43.	Обучающий вебинар «Эффективные стратегии и техники взаимодействия в группе» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	14.03.25	дистанционно	6
44.	Вебинар «Формы, методы и приемы обучения учащихся на занятиях естественнонаучной направленности»	18.03.25	дистанционно	4
45.	Республиканский онлайн-семинар «Образовательное событие как одна из форм организации образовательной деятельности»	20.03.25	дистанционно	4
46.	Вебинар «Как с детьми написать успешный грантовый проект» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	28.03.25	дистанционно	6
47.	Вебинар «Структура, формы и содержание воспитательного мероприятия для учащихся» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	11.04.2025	дистанционно	24

48.	Вебинар «О проведении дистанционного конкурса технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий».	15.04.2025	дистанционно	6
Муниципальный уровень				
1.	Судейский семинар «Организация соревновательной деятельности на 2024-2025 учебный год»	15.09.2024	очно	3
2.	VII форум педагогического актива «Надежной школе-надежного учителя»	24.09.2024	очно	56
3.	Встреча со специалистом МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты «Буллинг-пути решения»	01.10.2024	очно	37
4.	Встреча с сотрудником полиции «Мошенничество в интернете»	29.11.2024	очно	26
5.	Семинар для руководителей и активистов добровольческих (волонтерских) объединений	28-29.01.2025	очно	2
6.	"Эффективные формы построения взаимоотношений между семьей и учреждением дополнительного образования"	13.03.2025	очно	42
Уровень образовательной организации				
1.	«Педагогический совет «Анализ работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты за 2023-2024 учебный год»	08.10.2024	очно	48

6.5. Статистика участия педагогов профессиональных ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др):

№	Название ассоциации	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Количество участников *для ассоциаций федерального уровня указать ФИО учителя, предмет
1.	ГМО педагогов дополнительного образования	Муниципальный	44 Педагоги дополнительного образования
2.	РСОО «ФТСРК» (Региональная спортивная общественная)	Республиканский	1 Гилемханова Н.С., ПДО (спортивные бальные танцы)

	организация «Федерация танцевального спорта Республики Коми»)		
3.	ФТСАРР (Всероссийская федерация танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-ролла)	Российский	1 Гилемханова Н.С., ПДО (спортивные балльные танцы)
4.	МФСОО «Федерация тхэквондо ИТФ» г. Воркуты	Муниципальный	4 Данилова С.Н. Загоровская А.Б. Филиппова Е.В. Шатохина А.И. Тхэквондо
5.	РФСОО «Федерация тхэквондо ИТФ Республики Коми»	Региональный	4 Данилова С.Н. Загоровская А.Б. Филиппова Е.В. Шатохина А.И. Тхэквондо
6.	ООО «Федерация тхэквондо ИТФ России»	Федеральный	4 Данилова С.Н. Загоровская А.Б. Филиппова Е.В. Шатохина А.И. Тхэквондо
7.	РОО «Федерация художественной гимнастики Республики Коми»	Региональный	4 Санникова О.Н. Горбатова Ю.С. Шатилова М.О. Безвугляк Ю.А. Художественная гимнастика
8.	КРСОО «Федерация плавания Республики Коми»	Региональный	5 Бочкарева О.В. Шелудько О.В.

			Трапезников Д.А. Дубасене А.С. Шадрина А.Н. Плавание
9.	МСОО «Федерация дзюдо и самбо» РК	Региональный	3 Алехин В.В. Мугулов К.А. Вечерков В.А. Дзюдо

6.6. Тьюторы.

№	ФИО педагога	Направление тьюторской деятельности
	-	-

6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Проблемы
1. Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционирует целевая модель наставничества. 2. Молодые педагоги имеют возможность посещать ГМО «Школа молодого педагога». 3. Методическая служба обеспечивает молодых специалистов всесторонней поддержкой при организации воспитательно-образовательного процесса. 4. 35 % педагогических работников вовлечены в конкурсную деятельность. Для педагогов методической службой МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты были созданы условия для внутренней экспертизы конкурсных материалов. 5. 100% педагогического и административного состава активно использовали возможности интерактивных форм повышения профессиональной компетенции участвуя в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах, форумах, совещаниях и прохождении КПК.	1. Низкая мотивация опытных педагогов к передаче своих профессиональных компетенция молодым специалистам. 2. Отсутствует возможность молодых педагогов посещать занятия, организованные в рамках ГМО «Школа молодого педагога» в связи с неудобным графиком их проведения. 3. Наблюдается низкий процент участия в конкурсах профессионального мастерства, что обусловлено низкой мотивацией педагогов к профессиональному росту и недооценивание значения данного вида деятельности для повышения профессиональной компетентности. 4. Низкая активность педагогов по обобщению и диссеминации своего профессионального опыта, что становится причиной стагнации в развитии образовательного процесса и, как следствие, снижению его эффективности.

6. 5 педагогических работников (8 %) прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории: высшая квалификационная категория – 4 педагога, первая квалификационная категория – 1 педагогов. 7. 29 % педагогов в течение учебного года транслировали собственный педагогический опыт на различных образовательных площадках: конференции, форумы, семинары, педагогические чтения, периодические издания, образовательные порталы.	5. Недостаточное кадровое обеспечение педагогами технической направленности.
Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год:	
1. Увеличить количество педагогов, участвующих в диссеминации передового педагогического опыта до 30 % от общего количества педагогов МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. 2. Включить в план методической работы на 2025-2026 учебный год организацию «Школы молодого педагога», направленной на профессиональную адаптацию и развитие начинающих специалистов. 3. Рассмотреть возможность участия в конкурсах профессионального мастерства.	

7. Работа педагогов с различными категориями учащихся:

№	Категория учащихся	Количество учащихся данной категории	Выявленные проблемы	Формы работы	Достигнутые результаты:
1.	Одаренные учащиеся	23	-	Индивидуализация образовательного маршрута учащихся. Осуществление комплексных мероприятий по участию учащихся в творческих конкурсах и соревновательной деятельности, в конференциях естественно-научной направленности. Взаимодействие с родителями (информационное педагогическое сопровождение родителей в вопросах	100 % учащихся приняли результативное участие в конкурсах различного уровня. Количество призовых мест: 1 место – 116 2 место – 84 3 место – 32

				одаренности детей, индивидуальное консультирование используя мессенджеры Сферум, ВК, решение организационных вопросов – выезды на соревнования, турниры, конкурсы, конференции, участие в оформлении выставок детского творчества, размещение информации на сайте Дворца). Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями г. Воркуты. Система поощрения одаренных детей.	Количество стипендиатов – 25. Из них: - от Администрации МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 1; - от администрации МО «Воркута» - 4; - от Совета МО ГО «Воркута» - 17; - от Правительства РК – 3.
2.	Дети с ОВЗ	20	-	Дифференцированный подход к организации образовательного процесса.	Создание ситуации успеха для ребенка с ОВЗ.

				Участие в соревновательной деятельности.	Усвоение программного содержания учащимися на оптимальном и допустимом уровне (70 %-30 %). Соревнования: Первенство города по плаванию в рамках 1 муниципального этапа XIII круглогодичной республиканской Спартакиады спортсменов с ОВЗ муниципальных образований Республики Коми в 2025 году. Результат: Грамота 1 степени – 9 учащихся, Грамота 2 степени – 2 учащихся. Грамота 3 степени – 1 учащийся. 1 учащийся выполнил норматив 2 юношеского разряда. Чемпионат и Первенство Республики Коми по спорту с поражением ОДА, спорту глухих, спорту ЛИН, спорту слепых и общим заболеваниям (дисциплина – плавание) в зачет XIII круглогодичной Спартакиады по адаптивным видам спорта среди
--	--	--	--	---	---

					муниципальных образований Республики Коми (1 и 2 группы) 2025 году. Результат: Грамота 1 степени – 2 учащихся. Грамота 3 степени – 1 учащийся.
3.	Слабомотивированные учащиеся	-	-	-	-
4.	Дети мигрантов	45	-	-	-
5.	Дети, стоящие на различных профилактических учетах	16	-	Реализация плана воспитательных мероприятий, способствующих вовлечению детей и подростков в социально значимую деятельность.	Демонстрируют социальную адаптацию среди сверстников и взрослых и вовлечены в объединения по интересам различной направленности, в Российское движение детей и молодежи «Движение первых», в волонтерскую деятельность.

Выводы и рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Отрицательные результаты
1. Сопоставляя результаты участия одаренных детей в конкурсной и соревновательной деятельности (2023 – 2024 учебный год – 255 призовых мест, 2024-2025 учебный год – 232 призовых мест), можно отметить их стабильность, что указывает на их высокий потенциал и качественную подготовку. 2. Увеличился охват детей с ОВЗ на 25 % 3. Уровень усвоения программного содержания учащимися с ОВЗ показывает положительную динамику. 4. Положительная динамика участия учащихся с ОВЗ в соревновательной деятельности: - увеличилось количество призовых мест;	1. Отсутствие психологической службы для выявления и сопровождения одаренных детей и детей ТЖС.

- изменился масштаб и статус соревнований. 5. Адаптированная программа, индивидуальный и дифференцированный подход педагогов к организации образовательного процесса, их владение этикой общения с людьми с ОВЗ позволили учащимся легко адаптироваться в социуме, в коллективе сверстников, почувствовать уверенность в своих силах. 6. Проведение воспитательных мероприятий учрежденческого и муниципального уровня, позволило предотвратить проявления девиантного поведения учащиеся.	
Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год:	
1. Разработать адаптированную ДООП спортивно-физкультурной направленности по виду спорта «Тхэквондо». 2. Разработать план воспитательных мероприятий для детей, стоящих на различных профилактических учетах.	

8. Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов):

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	Муниципальная экостанция
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Хлебнова Елена Владимировна
3.	Тема инновационной деятельности	Повышение эффективности работы в области экологического образования
4.	Направление деятельности инновационной площадки	1. Организационно-методическая работа, информационно-методическая работа: предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для: - подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, выставок; - организации методических консультаций; - участие в мероприятиях, организованных ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр». 2. Информационно-методическая работа: - участие в формировании банка педагогической и методической информации;

		- организация и проведение педагогических, семинаров, практикумов и т.д.; - проведение научно-исследовательских, проектных работ; - создание медиатеки по биологии, экологии, природоведению, предназначенной для работы с педагогами и обучающимися; - создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ; - организация и осуществление выставочной деятельности по экологическому образованию; - внедрение в систему образования (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с использованием современных средств коммуникаций; - организация консультационной деятельности по вопросам экологического воспитания и образования; - взаимодействие с другими ресурсными центрами РК; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по экологическому образованию.
5.	Срок действия статуса	Без срока, действует по настоящий момент
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	УТВЕРЖДЕН приказом Заместителя руководителя администрации городского округа «Воркута» - начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 23.05.2023 № 687
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Цель Муниципальной экостанции: создание практико-ориентированной мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей учащихся образовательных организаций в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук с учетом регионального запроса. Задачами Муниципальной экостанции являются: - создание современной инфраструктуры и информационного пространства, обеспечивающего формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье; - увеличение доступности дополнительного образования и охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности; - ведение научно-исследовательской, опытнической, проектной деятельности; - консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по экологическому образованию;

		- организация обучения и консультирования различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области экологического образования; - распространение педагогического опыта по экологическому образованию, ознакомление педагогической общественности с результатами работы через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ.		
8.	Результативность деятельности - федеральный уровень	Сотрудничество с Федеральным детским эколого-биологическим центром: обмен опытом работы по экологическому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах естественнонаучной направленности; участие учащихся и педагогов в мероприятиях по реализации Федеральных социальных и природоохранных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы», вовлечение в конкурсную деятельность учащихся по направлению.		
	-региональный уровень	Сотрудничество с ГУДО РК «РЦЭО», ГОУ ДПО «КРИО»: обмен опытом работы по экологическому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах естественнонаучной направленности, участие учащихся в конкурсной и воспитательной деятельности по экологическому образованию.		
	- муниципальный уровень	1.Сотрудничество с Воркутинским музейно-выставочным центром, учреждениями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в рамках организации и проведения мероприятий по направлению. 2. Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий в «уголок живой природы», «зимний сад», «аквариумарий» для учащихся и воспитанников образовательных организаций города. 3. Консультации для руководителей школьных экоотрядов по организации деятельности		
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		Дата проведения
		форма	тема	
		Обзорные и тематические экскурсии в живой уголок, зимний сад, аквариумарий	«День открытых дверей»	Сентябрь 2024 г.
		I Муниципальная конференция	«Планета-наше достояние»	Ноябрь 2024 г.
				с какими учреждениями совместно проводилось
				МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 35», МОУ «Гимназия 2», МОУ «СОШ № 39 им. Г. А. Чернова», МБДОУ «НШДС № 1», МАОУ «Прогимназия 1», МБДОУ 12, МБДОУ 37, МБДОУ 26, МБДОУ 33
				МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 23», МОУ

		исследовательских работ учащихся в области естественнонаучных дисциплин			«СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
		Конкурс презентаций, посвященного Дню матери	«Мамы животного мира»	Декабрь 2024 г.	МОУ «СОШ № 13», «СОШ № 14», «СОШ № 26», «СОШ № 40», «СОШ № 42», «Гимназия 2»
		Воспитательные мероприятия	«Всемирный день заповедников»	Январь 2025 г.	МОУ «СОШ № 14», МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42»
		Зрелищно-массовые мероприятия	Дог-шоу «Четвероногие друзья»	Декабрь 2024 г.	МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 40», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
			Кэт-шоу «Бархатные лапки»	Март 2025 г.	МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 40», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
10.	Продукт инновационной деятельности инновационной площадки:	Автор	Вид, название	Краткая аннотация	Где был представлен (с указанием ссылки, реквизитов)
		Хлебнова Е.В., Зиннатуллина С.А.	Социальный проект «Экологический Веб-Квест «Наш школьный экоотряд».	Создание и работа школьных экоотрядов на базах образовательных организаций; привлечение наибольшего количества школьников	1. Входит в План мероприятий по реализации «Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года». (утв. Заместителем Председателя Правительства

				к природоохранной деятельности и ответственному отношению к окружающей природной среде; формирование экологического сознания учащихся на основе длительного и постепенного познания окружающей среды; распространение и популяризация экологических знаний среди населения региона	Республики Коми Л. Ю. Карачёвой 21.03.2022 г.)
11.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		
		Интерактивное эколого-просветительское обучение: участие в экологических проектах портала ЭКОВИКИ	Сценарии воспитательных мероприятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, диагностические материалы, детские исследовательские и творческие проекты	В течение учебного года	Учащиеся и педагоги объединений естественнонаучной направленности

		Участие в республиканских и всероссийских вебинарах по направлению деятельности	1. Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении» 2. Вебинар «Особенности организации и проведения XX Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!» 3. Республиканский вебинар «Основные методы исследования» 4. Республиканское совещание по вопросам организации деятельности муниципальных экостанций в 2024-2025 учебном году 5. Всероссийский вебинар «Основные принципы проектирования функциональных зон детского ботанического сада» 6. Республиканский обучающий вебинар «Проектные задачи как прообраз проектной деятельности» в рамках работы методической	26.09. 2024 г. 08.10.2024 г. 29.10. 2024 г. 14.11. 2024 г. 15.11. 2024 г.	Хлебнова Е. В., зав. отделом Хлебнова Е. В., зав. отделом Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Беляева С. В., Баева Л. В., ПДО Хлебнова Е. В., зав. отделом Беляева С. В., ПДО Хлебнова Е. В., зав. отделом, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор Хлебнова Е. В., зав. отделом, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Богданова Т. Л., методист, Беляева С. В., Кайгородцева Н. А., ПДО
--	--	---	--	--	--

			мастерской «Продуктивный час с РМЦ» 7.Всероссийское координационное совещание по развитию сети ботанических садов РФ. «Детский ботанический сад-новый формат образовательной инфраструктуры» 8. Республиканский семинар «Педагогический опыт по организации исследовательской деятельности обучающихся» 9. Муниципальный педагогический интенсив. Исследование: от идеи к деятельности 10. Всероссийский вебинар «Детский ботанический сад как особо охраняемая природная территория регионального значения (из опыта работы ГБУ ДО Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» им.Ю.П.Карвацкого	05.12. 2024г. 03.12. 2024г. 12.12. 2024г. 16.01.2025г.	Беляева С. В., ПДО Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Кайгородцева Н. А., ПДО Хлебнова Е. В., зав. отделом, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Богданова Т. Л., методист, Беляева С. В, Баева Л. В., ПДО Беляева С. В., ПДО
--	--	--	---	--	---

			11. Республиканский обучающий вебинар «Выбор методов исследования при организации учебно-исследовательской деятельности. Математические методы исследования» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ» 12. Республиканский вебинар «Формы, методы и приемы обучения учащихся на занятиях естественнонаучной направленности» 13. Всероссийский вебинар «Естественно-научная грамотность: выбираем эффективные решения»	28.02.2025г. 18.03.2025г. 11.04.2025г.	Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Кайгородцева Н. А., ПДО Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Кайгородцева Н. А., ПДО Хлебнова Е. В., зав. отделом
--	--	--	---	---	---

		Участие в конкурсах различного уровня по направлению	1. Республиканский и Всероссийский конкурсы лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ». 2. Международный экологический диктант 3. Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни» 4. III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее» 5. Республиканский дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий	Октябрь 2024г. Декабрь 2024г. Апрель 2025г. Апрель 2025г. Май 2025г.	Хлебнова Е. В., зав. отделом Панина С. А., ст. методист Богданова Т. Л., методист Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Кайгородцева Н. А., Беляева С. В., Баева Л. В., ПДО Хлебнова Е. В., зав. отделом, Кайгородцева Н. А., ПДО Хлебнова Е. В., зав. отделом, Хлебнова Е. В., зав. отделом, Беляева С. В., ПДО
--	--	--	---	---	---

		Обобщение педагогического опыта	Республиканский семинар «Педагогический опыт по организации исследовательской деятельности обучающихся»	Декабрь 2025г.	Зиннатуллина С. А., педагог-организатор, Кайгородцева Н. А., ПДО
--	--	---------------------------------	---	----------------	--

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	Учебно-методический центр «Авангард»
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Мустецану Флорин Георгиевич
3.	Тема инновационной деятельности	Повышение эффективности работы в области военно-патриотического воспитания
4.	Направление деятельности инновационной площадки	1. Организационно-методическая работа, информационно-методическая работа: предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для: - военно-патриотических сборов учащихся военно-патриотического клубов, отрядов ЮнАрмии и кадетских классов ОО г. Воркуты; - организации методических консультаций; - проведение и подготовка мероприятий, военно-спортивных и патриотических игр, соревнований среди: военно-патриотических клубов, ЮнАрмейских отрядов и кадетских классов ОО г. Воркуты - проведения практических занятий с педагогами-организаторами ОБЗР: военно-тактическая медицина, тактическая подготовка (ведение боя в городских условиях и лесополосе), минно-взрывное дело. 2. Информационно-методическая работа: - участие в формировании банка педагогической и методической информации; - организация и проведение педагогических семинаров, практикумов и т.д.; - создание медиатеки по военно-патриотическому воспитанию, предназначенной для работы с педагогами и обучающимися;

		- создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ; - организация консультационной деятельности по вопросам военно-патриотического воспитания; - взаимодействие с другими ресурсными центрами РК; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по военно-патриотическому воспитанию.
5.	Срок действия статуса	Без срока, действует по настоящий момент
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	УТВЕРЖДЕН приказом Заместителя руководителя администрации городского округа «Воркута» -начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 10.04.2023 № 467
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Цель УМЦ «Авангард»: создание условий для формирования у молодежи устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству и ответственности за судьбу страны, раскрытия лидерского и творческого потенциала детей и подростков, укрепления их физического здоровья, а также является методической площадкой для педагогических работников ОО, занимающихся военно-патриотическим воспитанием детей и молодежи. Задачами УМЦ «Авангард» являются: - создание современной инфраструктуры и информационного пространства, обеспечивающего формирование у молодежи высоких морально-нравственных ценностей, чувства долга перед Отечеством, готовности к защите Родины; - увеличение доступности дополнительного образования и охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами военно-патриотической направленности; - проведение практических занятий с педагогами-организаторами ОБЗР; - консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по военно-патриотическому воспитанию; - организация обучения и консультирования различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области военно-патриотического воспитания; - распространение педагогического опыта по военно-патриотическому воспитанию, ознакомление педагогического сообщества с результатами работы посредством группы УМЦ «Авангард» в социальной сети ВКонтакте.

8.	Результативность деятельности - международный уровень	Международный социально-образовательный проект «Великая Победа объединяет народы»: ежегодный Международный телемост «Афганистан в нашей памяти». К телемосту подключились Краснодарский край, Ставропольский край, Республики: Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Татарстан.			
	- федеральный уровень	-			
	-региональный уровень	Сотрудничество с оздоровительно-образовательным центром «Гренада».			
	- муниципальный уровень	1.Сотрудничество с войсковыми частями 97692 и 34575, силовыми структурами, Управлением по делам ГО и ЧС, инструкторами местного отдела ДОСААФ. 2. Организация и проведение практических занятий с педагогами-организаторами ОБЗР ОО г. Воркуты.			
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		Дата проведения	С какими учреждениями совместно проводилось
		Форма	Тема		
		Урок мужества	Встречи с ветеранами СВО	2024	15 ветеранов и 32 обучающихся
		Просветительская Акция	«Военно-патриотический диктант»	2024	Военнослужащие воинских частей нашего города, Юнармейцы, кадеты, члены военно-патриотических клубов и учащиеся образовательных учреждений.
		Учебные сборы по основам военной службы среди 10 классов	«Начальная военная подготовка»	Май 2024	Воинские части: 97692 и 34575 где 132 учащихся из 10 ОУ города.
		Военно-спортивные игры	«Спецрезерв-2024»	Август 2024	Первичное отделение ВПО "Сумрак" местного отделения ДОСААФ
		Профильная смена оздоровительно-образовательного центра «Гренада»	«Учись, Действуй, Побеждай»	2024	Учащиеся Республики Коми

		«ЮНАРМИЯ КОМИ-2024»			
		Турнир по Лазертагу	Лазертаг – «Дуэль»	Ноябрь 2024	Футбольная команда "Родник" г. Емва, участники XXIV Всероссийской Спартакиады «Заполярные игры» памяти И.Л. Шпектора.
		Учебные сборы по основам военной службы	«Военно-патриотическое воспитание»	Каникулярное время (осень, весна, лето) 2024-2025	383 учащихся из 13 ОУ и 83 военнослужащих. Пожарно-спасательная часть № 31, ФГУП «ВГСЧ», войсковые части: 97692, 34575.
		Военно-патриотические соревнования	"Кадеты Отечества"	Февраль 2025	Управление Образования городского округа Воркута, МОУ "Гимназия №2" г. Воркуты и социальными партнёрам: войсковые части города (97692, 34575, 84197), Отряд ОМОН "Арктика" Управления Росгвардии по Республике Коми, ФКУ СИЗО-3 УФСИН России по Республике Коми, МВД России по Республике Коми, МЧС России по Республике Коми в городе Воркуте. 17 команд из 10 ОУ города, 204 кадета.
		Первенство по стрельбе	Первенство по стрельбе среди Юнармейцев и членов военно-	Февраль 2025	12 ОУ - 60 участников

			патриотических клубов памяти Д. Н. Журенко		
		Турнир по Лазертагу		Февраль 2025	11 ОУ города - 66 участников, 2 команды воинских частей города - 12 участников
		Профильная смена оздоровительно-образовательного центра «Гренада»	«Академия #Патриот11»	Март 2025	Более 160 школьников и студентов Республики Коми
		Военно-спортивные игры	«Зарница-2.0»	Апрель 2025	Воинские части: 97692 и 34575 где 143 учащихся из 11 ОУ города.
10.	Продукт инновационной деятельности инновационной площадки:	Автор	Вид, название	Краткая аннотация	Где был представлен (с указанием ссылки, реквизитов)
11.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		
		Городской семинар	Родительское собрание на тему: «Профориентация дома»	Март 2025	Тайдакова О.А., методист
		Публикация ООО «Инфоурок»	«Военно-патриотическое воспитание»	Март 2025	Тайдакова О.А., методист
		Участие в республиканских и всероссийских вебинарах по	1. XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей - Торжественное открытие.	27.11.2024-28.11.2024	Мустецану Ф.Г., зав. отделом, Тайдакова О.А., методист

		направлению деятельности	- Дополнительное образование детей – вклад в развитие каждого ребенка, и инвестиция в будущее страны. - Дополнительное образование детей – территория устойчивого развития. - Развитие медиакомпетенций у школьников как механизм обеспечения образовательного и культурного суверенитета страны. - «Суверенитет страны: технологические вызовы и новые возможности системы дополнительного образования». - Навыки личной безопасности детей – от правил дорожного движения к финансовой грамотности. - Формируя будущее: современные инструменты вовлечения в науку и технологии. - Дополнительное образование естественнонаучной направленности как ресурс экологического образования.	07.10.2024	
--	--	--------------------------	--	------------	--

		2. ООО «Инфоурок» Вебинар «Военное дело от древнего мира до 18века». 3. Семинар «Геймификация: повышаем мотивацию с помощью игровых инструментов» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ». 4. Вебинар «Основные методы исследования» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ». 5. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «РЦДО» Вебинар: «Дизайн мышление как метод решения проблем. 6. Форум «Педагоги России» Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе». 7. ГАУДО РК «РЦДО» Вебинар «ОРИП – метод сфокусированной беседы».	25.10.2024 28.10.2024 13.12.2024 14.01.2025-17.01.2025 17.01.2025 23.01.2025	
--	--	---	--	--

		8. ГАУДО РК «РЦДО» Вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» для педагогических работников организаций дополнительного образования. 9. Республиканский онлайн- семинар «Формирование и оценка компетентностных результатов учащихся через организацию организационно- деятельностной игры (на примере республиканского этапа Российской компетентностной олимпиады)» 10. ГАУДО РК «РЦДО». Вебинар «Эффективные стратегии и техники взаимодействия в группе». 11. ГАУДО РК «РЦДО». Вебинар «Структура, формы и содержание воспитательного мероприятия для учащихся»	25.02.2025 14.03.2025 11.04.2025	
--	--	---	---	--

		Участие в конкурсах различного уровня по направлению	1. Республиканский конкурс образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».	Январь-март 2025	Мустецану Ф.Г., зав. отделом, Тайдакова О.А., методист
--	--	--	---	------------------	--

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	Детский городской центр технических видов спорта «ТехноПРОФ»			
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Администратор проекта: Панин Дмитрий Юрьевич. Исполнители (соисполнители) мероприятий проекта: Панина Светлана Александровна, Жилионис Ольга Николаевна, Яменко Олег Васильевич, Мельчаков Юрий Викторович, Назимов Евгений Владимирович.			
3.	Тема инновационной деятельности	Создание техносферной инфраструктуры учреждения дополнительного образования, включающей в себя комплекс ресурсов: - автокласс для проведения теоретических занятий, укомплектованный мебелью, техническими средствами обучения, учебной литературой и автотренажерами; - гараж для хранения и ремонта авто - и мототехники, помещение для хранения спортивного обмундирования и инвентаря; - учебный кабинет для занятий авто и авиамоделированием, укомплектованный мебелью, техническими средствами обучения; - площадка для практических занятий по вождению картингов, крат-кроссов и мототехники, практических занятий по пилотированию, а также проведения соревнований по техническим видам спорта.			
4.	Направление деятельности инновационной площадки	Организация и проведение образовательных и досуговых мероприятий для учащихся ДТДиМ и ОУ города, направленных на создание условий для самореализации, самоопределения, профориентации учащихся, а также на патриотическое воспитание подрастающего поколения. -Организация методического сопровождения мероприятий проекта (разработка нормативных документов, планов мероприятий, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, разработка и распространение методических рекомендаций по проблемам и результатам сетевого взаимодействия в рамках проекта). Обеспечение информационной открытости проекта (размещение материалов в сети Интернет, информационная поддержка со стороны СМИ).			

5.	Срок действия статуса	01.09.2024– 31.08.2025
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Цель проекта: - создание благоприятных условий для развития их технических навыков, инженерного мышления и ранней профессиональной ориентации учащихся, путем создания площадки с необходимым для этого оборудованием. - расширение возможностей системы дополнительного образования для саморазвития и самоопределения ребёнка в области технического творчества путём включения УДО в сетевое взаимодействие с иными учреждениями. Задачи проекта: - популяризация технического направления детского творчества; - повышение качества дополнительного образования в области автодела и мотоспорта; - формирование ценностно-мотивационной сферы учащихся и создание позитивного отношения к профессиональному выбору, обучению и трудовой деятельности; - создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания патристически ориентированной, социально-активной личности ребенка; - разработка эффективных форм сетевого взаимодействия между учреждениями для построения и реализации современной модели организации дополнительного образования детей; - укрепление профессиональных связей и сотрудничества между учреждениями образования через детское творчество, обеспечение взаимообмена опытом; - обобщение и распространение полученного опыта взаимодействия в сфере реализации сетевого образовательного проекта; - формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди молодежи, повышение привлекательности технических профессий и мотивации учащихся на их выбор; - повышение профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации проекта, через участие в обучающих мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер-классах) и организацию проблемного общения.

8.	Результативность деятельности -региональный уровень	Сотрудничество с Ухтинским государственным техническим университетом, Сыктывкарским университетом им. Питирима Сорокина: обмен опытом работы по техническому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах технической направленности, участие учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности по направлению.			
	- муниципальный уровень	1. Охват наибольшего количества учащихся программами научно-технической направленности. 2. Формирование у учащихся устойчивой профессиональной направленности; повышение мотивации к получению инженерных и рабочих профессий. Получение допрофессиональной подготовки по специальностям инженерно-технической направленности. 3. Реализации сетевых образовательных программ с организациями общего, среднего и высшего профессионального образования; сотрудничество с индустриальными партнерами, предприятиями реального сектора экономики по выполнению их заказов на исследования и разработки. 4. Максимальное раскрытие потенциальных возможностей учащихся; результативное участие в конкурсной и соревновательной деятельности на различных уровнях.			
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		Дата проведения	с какими учреждениями совместно проводилось
		форма	тема		
		Обзорные и тематические экскурсии в учебные кабинеты центра технических видов спорта	«День открытых дверей»	Сентябрь 2024 г.	МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ № 35», МОУ «Гимназия 2», МОУ «СОШ № 39 им. Г. А. Чернова», МБДОУ «НШДС № 1», МАОУ «Прогимназия 1», МБДОУ 12, МБДОУ 37, МБДОУ 26, МБДОУ 33
		Учебно-тренировочные заезды на кросс-картах	-	Февраль-май 2025г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 23», МОУ «СОШ 26», МОУ «СОШ 40», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
10.		Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		

	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Участие в конкурсах различного уровня по направлению	1. Муниципальные соревнования по зимнему картингу	03.11.2024г.	Назимов Е. В., Яменко О. В., ПДО
			2. Республиканский фестиваль технического творчества "PRO Север"	31 октября-1 ноября 2024г.	Яменко О. В., ПДО Мельчаков Ю. В., методист, ПДО
			3. Открытые соревнования по техническим видам спорта «Заполярье-2024»	Январь 2025г.	Яменко О. В., ПДО Мельчаков Ю. В., методист, ПДО Анищенко А. А., ПДО
			4. Республиканский технологический фестиваль «технофесткоми-2025»	Февраль 2025г.	Анищенко А. А., ПДО
			5. Открытых соревнованиях по виртуальному дрон-рейсингу «4 Винта-2025» посвященных 80-летию Победы и году Героев Отечества.	Апрель 2025г.	Яменко О. В., ПДО

Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год:

1. Привлечь специалистов для образовательной деятельности во Дворце по направлению ВПВ детей и подростков.
2. Разработать ДООП технической направленности «Карт Кросс» сроком реализации 1 год

9. Участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня:

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Дата проведения	Название конкурса	Организаторы мероприятия	Результативность

1.	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---

Выводы и рекомендации с учетом проблем и рисков, возникших в ходе участия в конкурсном мероприятии:

Положительные результаты	Проблемы
-	Отсутствие мотивации к участию в грантовых конкурсах.
Рекомендации на 2025 – 2026 учебный год:	
3. Пройти обучение по подготовке конкурсной документации для участия в грантовых конкурсах	

10. Виртуальный методический кабинет образовательной организации:

1.	Ссылка на ресурс	https://dtdm-vorkuta.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/virtualnyj-metodicheskij-kabinet-st
2.	Цель создания	Обеспечение информационно-методического пространства, способствующего повышению профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах модернизации содержания дополнительного образования.
3.	ФИО ответственного лица	Панина С.А., старший методист, Мельчаков Ю.В., методист.
4.	Структура ресурса: названия разделов	Методическая работа Методические рекомендации Конкурсы и фестивали Доклады и выступления Семинары Статьи и публикации Проекты и исследования Методическое объединение Работа с одаренными детьми Вебинары и онлайн-конференции Аттестация педагогических работников
5.	Количество материалов, размещенных на ресурсе в 2024 – 2025 учебном году.	19
6.	Выводы:	Виртуальный методический кабинет дает возможность построения открытой системы непрерывного образования педагогов в течении учебного года, а оптимальный доступ к

		необходимой информации в любое время суток делает познавательную деятельность педагогов более эффективной. Виртуальный методический кабинет находится в постоянном процессе развития и наполнения, что позволяет каждому педагогу найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Виртуальный методический кабинет является частью целостной системы и комплексом мероприятий по развитию единого информационно - образовательного пространства.
--	--	---

11. Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2024 – 2025 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета):

Сильные стороны (положительные результаты):	Слабые стороны (проблемы):
1. Педагоги владеют компетенциями применения информационных технологий: - владеют правилами дизайна презентаций в PowerPoint, - умеют создавать карточки для обучения используя Quizlet; - создают и применяют электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности педагога; - активное использование интерактивных инструментов Udoba и Quizizz для повышения вовлеченности учащихся и эффективности образовательного процесса. 2. 100% педагогов повысили квалификацию через дополнительное образование: вебинары, онлайн – семинары, конференции, форумы, КПК, участие в ГМО, МО на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. 3. 50 % педагогических работников имеют квалификационную категорию. 4. Функционирует система работы с одаренными детьми, позволяющая обучать учащихся данных категорий по индивидуальным образовательным траекториям.	1. Изношенность компьютерного оборудования затрудняет функционирование МО «Информационные технологии». 2. Низкая мотивация опытных педагогов к передаче своих профессиональных компетенция молодым специалистам. 3. Недостаточная мотивация педагогов к оказанию профессиональной помощи конкурсантам из-за высокой загруженности основной работой т.е. нежелание выходить из зоны комфорта. 4. Отсутствие мотивации педагогов к распространению передового педагогического опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства и в грантовых конкурсах.

5. Реализуется адаптированная ДООП для детей с ОВЗ. 6. Реализуется план воспитательной работы для детей, стоящих на различных профилактических учетах. 7. Система наставнической детальности позволяет мотивировать молодых специалистов в профессиональном становлении и их развитии. 8. Функционирует муниципальная Экостанция в рамках региональных планов по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года с целью привлечения наибольшего количества школьников к природоохранной деятельности и ответственному отношению к окружающей природной среде. 9. Функционирует Учебно-методический центр «Авангард» для детей и подростков направленный на формирование у них устойчивой гражданской позиции, их физическое развитие, являясь при этом методической площадкой для педагогических работников ОО, занимающихся военно-патриотическим воспитанием. 10. Функционирует центр технических видов спорта. 11. Результативное участие МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты в конкурсных мероприятиях. 12. Функционирует виртуальный методический кабинет, что является для педагогов единым информационно-образовательным пространством.	5. Пополнение педагогического состава новыми специалистами требует их методического сопровождения в организации воспитательно-образовательного процесса.
Возможности: 1.Обобщение и трансляция передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования, семинаров-практикумов, открытых занятий, мастер-классов. 2. Горизонтальная интеграция ресурсов позволяющих обеспечить мобильность системы дополнительного образования, доступность	Угрозы: 1. Несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпу развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы. 2. Отсутствие достаточного количества квалифицированных кадров по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков.

образовательных услуг для каждого ребенка, обновление ДООП с учетом реального социального заказа. 3. Сопровождение детей, проявивших склонности, способности к занятиям определенного вида деятельности и, как следствие, их ранняя профориентация.	
---	--

12. Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год.

Методическая тема образовательной организации на 2024 – 2025 учебный год	«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства».
Цель методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	Обеспечение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального мастерства и компетенций педагогов для развития и воспитания личности, способной успешно функционировать в высокотехнологичном и конкурентном мире.
Задачи методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)	1. Мотивировать наставников на эффективную наставническую деятельность с молодыми специалистами, направленную на их профессиональное саморазвитие. 2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в области проектирования компетентностно-ориентированного занятия в системе дополнительного образования детей. 3. Совершенствовать профессиональные компетенции по реализации профориентационной составляющей ДООП для подведения учащихся к осознанному выбору будущей профессии. 4. Выявлять лучшие педагогические практики и содействовать их распространению. 5. Активизировать педагогов дополнительного образования на участие в конкурсах профессионального мастерства.

	6.Обеспечить консультативную помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах.
--	--

Директор: _____ / _____

Заместитель директора _____ / _____

_____ 2025 года