

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты**

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом от 26.05.2025
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 26.05.2025 № 445

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
«Сияние севера»
(многопрофильная)

Адресат программы: 7-14 лет
Срок реализации программы: 21 дней
Жилионис О.Н., зам. директора

г. Воркута 2025

1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- ✚ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✚ Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- ✚ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✚ Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- ✚ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей

и молодежи» г. Воркуты является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

В летний лагерь вовлечены дети-сироты, ребята из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети «группы риска».

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные во Дворце для работы лагеря: колонный, зрительный и спортивный залы, учебные кабинеты для занятий творчеством, компьютерный класс, балетные классы, бассейн, медицинский кабинет, живой уголок, аквариумарий, зимний сад.

Ожидаемые результаты реализации программы

Качественные показатели:

- ✓ позитивные отзывы детей, родителей, представителей исполнительной власти о качестве организации летнего отдыха;
- ✓ освещение хода и результатов программы на сайте ОУ, в СМИ;
- ✓ отчёт о реализации запланированных мероприятий, предусмотренных программой МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Сияние севера»;

- ✓ фото - и видеоотчеты, оформление стенда;
- ✓ анализ реализации программы летнего отдыха.

Количественные показатели:

- ✓ рост числа детей, охваченных активной деятельностью в рамках реализации Программы «Сияние севера»;
- ✓ снижение уровня детского ДТТ, уровня правонарушений и преступлений;
- ✓ количество детей, участвующих в программе «Сияние севера» в период летних каникул;
- ✓ соотношение количества детей в %, участвующих в программе «Сияние севера», к общему количеству несовершеннолетних в возрасте от 6 до 18 лет;
- ✓ охват детей, состоящих на различных профилактических учетах и ТСЖ.

Эффекты, возникшие в ходе реализации программы:

- ✓ будут внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- ✓ будут сформированы навыки культурно-творческой физкультурно-спортивной и досуговой деятельности;
- ✓ будут сформированы навыки здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- ✓ будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях;
- ✓ будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- ✓ будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- ✓ будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего лагеря;
- ✓ будут развиваться лидерские и организаторские навыки;
- ✓ будут расширены социальные связи с общественными организациями.

Формы организации деятельности:

1. Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности).
2. Соревнования, эстафеты.
3. Беседы.
4. Викторины.
5. Конкурсы.
6. Экскурсии, походы.

7. Акции.
8. Квест-игры.
9. Праздничные программы.
10. Экологический десант.

Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- ✓ **целесообразность** – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- ✓ **доступность** – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
- ✓ **позитивность** – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- ✓ **наглядности** - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- ✓ **учет возрастных особенностей детей** – доступность предлагаемых форм работы;
- ✓ **добровольность** – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;
- ✓ **учет индивидуальных особенностей детей и подростков;**
- ✓ **совета и согласия** – принятие решений на основе согласия всех или большинства.
- ✓ **доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

Основные технологии, методы и формы работы в рамках деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

✓ **Коллективное творческое дело (КТД)** - форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства. КТД дает возможность ребенку проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии.

✓ **Дискурсия** - метод коллективного осмысления проблемы, позволяющий сочетать индивидуальный опыт, индивидуальные знания детей и подростков, их аналитические способности, индивидуальные особенности восприятия жизни, разные мировоззренческие позиции и ценностные отношения. Цель дискурсии - развитие у детей способности размышлять о жизни, умения ставить вопросы к возникающим проблемам собственной жизни.

✓ **Квест (приключенческая игра)** - один из современных жанров сюжетно- ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.

✓ **Тренинг общения** - это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения - технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

✓ **Шоу-технологии** - технологии, проникшие к нам из средств массовой информации. Основные предметы проектирования: задания командам, работа с залом, способ оценивания, сценарий для ведущего, оформление зала и сцены. Можно говорить о трех основных психологических механизмах шоу: эмоциональном заражении, соревновательности и импровизации.

✓ **Информационное зеркало** - педагогическая работа осуществляется опосредованно, не через прямые действия педагога, а через информацию, поданную в графическо-настенной форме.

✓ **Игра** - форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена

на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта. В игре как особом исторически возникшем виде гуманитарной практики воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание предметной и социальной действительности, самопознание подростка, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие его личности.

✓ **Технология сотрудничества** - реализует демократизм, равенство, партнёрство в субъектных отношениях педагога и ребёнка. Педагог и воспитанник совместно вырабатывают цели, содержание занятия, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

✓ **Здоровьесберегающие технологии** - формирует культуру здорового образа жизни, личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

✓ **Личностно-ориентированная технология** - ставит в центр личность ребенка, обеспечение комфортных условий в процессе обучения, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов. Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов: метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение); методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, мозговой штурм, диспут, практические занятия); методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование); методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Основными принципами сотрудничества являются:

- ✓ установление интересов каждого из партнера;
- ✓ совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- ✓ осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей при решении проблем;
- ✓ значимость социального партнера для каждой из сторон.

Взаимодействие с городскими организациями

- ✓ МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» (организация тематических экскурсий).

- ✓ МБУК «Центр национальных культур» (организация тематических экскурсий).
- ✓ МБУ «Спортивный комплекс «Юбилейный» (организация физкультурно-спортивной работы).
- ✓ Организация Воркутинский филиал ОАО ВГСЧ Военизированный отряд (организация экскурсий)
- ✓ Аэропорт г. Воркуты (организация экскурсий)
- ✓ Войсковая часть № 2542
- ✓ Войсковой части № 97692
- ✓ Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина
- ✓ Центральная детско-юношеская библиотека имени Юрия Гагарина ЦБСг. Воркуты
- ✓ ГПОУ "Воркутинский горно-экономический колледж"
- ✓ ГИБДД г. Воркуты
- ✓ Кинотеатр пос. Воргашор

Распорядок дня

п/п	Время	Мероприятие	Место проведения
1.	8.30-8.45	Встреча детей	Фойе
2.	8.45-9.00	Утренняя зарядка	Спортивный зал
3.	9.15-9.45	Завтрак	МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты
4.	10.00-11.00	Занятия по направлениям деятельности	Учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн
5.	11.00-12.00	Отрядные дела	Учебные кабинеты
6.	12.00-12.45	Общее мероприятие	Колонный зал
7.	13.00-13.45	Обед	МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты
8.	14.00-14.15	Общая линейка (знакомство с планом работы на следующий день)	Колонный зал
9.	14.15-14.30	Уход детей домой	-
10.	14.30-14.45	Планёрка	Каб. № 202

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Туристско-краеведческий»

Цель: формирование бережного отношения детей к богатствам природы общества; привитие навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Задачи:

- способствовать выработке туристских навыков, развитию самостоятельности;
- формировать потребности в здоровом образе жизни;
- создать условия для приобщения детей к краеведческой и исследовательской деятельности;
- знакомить с основами ориентирования на местности по план-схеме.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Спортивно-оздоровительный»

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, через привлечение к занятиям физкультурой.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Художественный»

Цель: Самораскрытие детей и подростков через вовлечение в творческую деятельность.

Задачи:

- развивать у учащихся креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в творческую деятельность;
- обеспечить реализацию эстетической деятельности через приобщение к искусству;
- обеспечить реализацию самостоятельной творческой деятельности детей;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой

специальной подготовки.

Занятия по направлениям деятельности

Модуль «Гражданско-патриотический»

Цель: Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

Задачи:

- расширить знания об истории г. Воркуты и Республики;
- сформировать первичные теоретические и практические навыки по туристической подготовке;
- овладеть элементами строя, видами строя;
- понимать назначение боевого оружия.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Отрядные дела

Отрядные дела – форма организации совместной деятельности детей в лагере. Основная задача проведения отрядных дел: сплочение детского коллектива, именно поэтому для проведения отрядных дел в расписании дня ежедневно выделяется время.

Отрядные дела разнообразны по форме и содержанию: игры, КТД, викторины, экскурсии, занятия по интересам, совместная подготовка к общелагерным мероприятиям и т.д. Организацией и проведением отрядных дел занимаются воспитатели и вожатые, закрепленные за отрядами.

Формы проведения отрядных дел избираются в соответствии со спецификой того или иного периода лагерной смены т.е. с учетом динамики развития отрядного, а затем и общелагерного коллектива. Также форма и содержание отрядных дел применяются с учетом возрастные особенности детей, так как сформированы исходя из школьного возраста детей: младший, средний, старший.

Общелагерные мероприятия

Каждый день в лагере проходит мероприятие под общей тематикой, данной тематикой объединены отрядные дела, проводимые в этот день занятия, а также общелагерные мероприятия.

Общелагерные мероприятия проводятся в форме КТД, квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самостоятельности и других.

Мероприятия проводятся силами педагогов, с привлечением к активному участию воспитанников лагеря. Также в подготовку и проведение мероприятий могут вовлекаться (при необходимости) прочие специалисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, а также

социальные партнеры.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
(04.08.2025 – 24.08.2025)**

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского летнего лагеря.

Занятия программы реализуются через тематические дни и содержательные модулей, которые отражают организацию воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Открытие 4 смены.	04.08.2025	-	лагерь	
2.	Мероприятия, приуроченные 12 августа: День физкультурника.	07.08.2025	Всероссийский	лагерь	
3.	День Государственного флага Российской Федерации.	22.08.2025	Всероссийский	лагерь	
4.	День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	23.08.2025	Всероссийский	лагерь	
Модуль «Туристско-краеведческий»					
1.	Экологическая культура. ➤ Практическое занятие в живом уголке (составление дневника наблюдения за животными) ➤ Практическое занятие в аквариумарии (знакомство уход	В течение смены		лагерь	

	за рыбами, составление дневника наблюдения за рыбами) ➤ Создание коллективного проекта ➤ «Особо охраняемые природные территории Воркутинского района» ➤ Практическое занятие в зимнем саду «В мире комнатных растений»				
2.	Занимательные опыты и эксперименты. ➤ Увлекательная физика и химия ➤ Контрольная закупка (исследование чипсов и газированных напитков)	В течение смены		лагерь	
3.	Экологический десант. ➤ Работа на улице «Экологическая разведка» (заготовка кормов для животных) ➤ Работа в живом уголке (уборка клеток, опрыскивание, пересадка и перевалка растений)	В течение смены		лагерь	
4.	Край мой северный. ➤ Представление презентаций «Люби и знай свой снежный край» ➤ Практические занятия «Навыки юного туриста» ➤ Пешеходная учебно- тематическая экскурсия.	В течение смены			
Модуль «Спортивно-оздоровительный»					
1.	➤ Спортивные игры. ➤ Спортивная игра: «В поисках морских сокровищ», «Рыцарский турнир», «Морской бой», «Русский солдат не знает	В течение смены		лагерь	

	преград» ➤ Спортивные игры в зале: «Сильные иловки», «Прыгуны и пятнашки», ➤ «Полоса препятствий», «Перетягивание каната» и др. ➤ Коми игры на улице ➤ Спартакиада дворовых команд				
2.	Соревнования. ➤ Веселые старты ➤ (в спортивном зале) ➤ Веселые старты (на улице) ➤ Спортивные эстафеты на воде	В течение смены		лагерь	
3.	Минута здоровья. Бесед о здоровом образе жизни: «Осанка-основа красивой походки» «Берегите зубы» «Как ухаживать за кожей лица и рук» «Гигиена в доме» «Качество продуктов, которые мы потребляем».	В течение смены		лагерь	
Модуль «Художественный»					
1.	Нетрадиционные техники рисования. Пальчиковое рисование. Экологический плакат (совместная работа) Пластилиновая графика «Чистый город – чистая планета» (КТД) Пластилиновая графика «Братья наши меньшие» «Планета - Детство» (процарапывание) «Бабочки», «Цветы» (техника переворачивания)	В течение смены		лагерь	
2.	➤ Аппликация из природного материала на свободную тему. ➤ Аппликация из бумаги и природного материала «Лес». ➤ «Живи росток! Макароны-узоры».	В течение смены		лагерь	

	➤ «Ваза с цветами» (с использованием засушенных природных материалов). ➤ «Зеленая планета» коллаж из нетрадиционных материалов (остатки ниток, бумаги, ткани, пластика и т.д.)				
3.	Рисование на асфальте. «Арктическое лето!» «Город будущего!» «В сказочной стране» «Фантастический лес»	В течение смены		лагерь	
4.	Декоративное творчество. Декупаж «Воркута – столица мира» Квиллинг «Цветущее лето!» Тарцевание «Братья наши меньшие!»	В течение смены		лагерь	
Модуль «Гражданско-патриотический»					
1.	Историко- краеведческое «Я – гражданин!» ➤ Конкурс чтецов «Прикоснись сердцем к подвигу», Инсценировочная военная песня ➤ «Мелодии солдатского сердца» ➤ Просмотр художественных и документальных фильмов об истории нашего Отечества ➤ Экскурсии в Исторический музей Дворца ➤ Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи»	В течение смены		лагерь	
2.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – патриот!» ➤ Акция «Я – патриот России!» ➤ Экскурсия по городу, выставка творческих работ, фотографий. ➤ Беседа с представителем вооруженных сил ➤ «Сильная Россия –	В течение смены		лагерь	

	конкурентоспособное государство». ➤ Беседа-игра «Твои права и обязанности» ➤ Интерактивная экскурсия «Города малой Родины» ➤ Акция «Зеленый десант» (озеленение территории двора)				
3.	Военная подготовка «Я – воин!» ➤ Военно-спортивная игра «Один день в армии» ➤ «Час строевой подготовки» ➤ Богатырские игры ➤ «Огневая подготовка» ➤ Игра – лазертаг ➤ Сборка и разборка автомата	В течение смены		лагерь	

Тематика лагерных дней для 4 смены (04.08.2025-24.08.2025)

4 августа	День знакомств Открытие смены
5 августа	Квест – игра «Мы защитниками станем!»
6 августа	Спортивно – оздоровительного мероприятия «КосмоСтарты»
7 августа	Познавательное-развлекательное мероприятие «День дерева»
8 августа	Квест-игры «Моя Россия»
11 августа	Игры по станциям «Здорово жить!»
12 августа	Игровая программа «Я выбираю жизнь свою»
13 августа	Игровая программа «Солнечное телевидение»
14 августа	Фото-квест «Все возможно!»
15 августа	Конкурсная программа «Разноцветная игра»
18 августа	Игровая программа по станциям «Царь Горох»
19 августа	Конкурсно-игровая программа «Дружное лето»
20 августа	Квест «Путешествие по планетам Солнечной системы»
21 августа	Заккрытие смены. Игровая программа «Один за всех и все за одного»

