

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты**

РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом
от 22.05.2026
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.05.2026 № 434

ПРОГРАММА
воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
«Сияние севера»
(многопрофильная)

Адресат программы: 7-14 лет
Срок реализации программы: 21 день
Жилионис О.Н., зам. директора

г. Воркута 2026

Содержание

Раздел I. Общие положения.	2 стр.
1. Пояснительная записка.	2 стр.
2. Методологическая основа Программы.	5 стр.
3. Принципы реализации Программы.	5 стр.
Раздел II. Целевой раздел Программы.	6 стр.
1. Цели и задачи Программы.	6 стр.
2. Ожидаемые результаты реализации Программы.	7 стр.
Раздел III. Содержание и форма воспитательной работы.	8 стр.
1. Основные направления воспитательной работы.	8 стр.
2. Блок «Мир»	9 стр.
3. Блок «Россия»	11 стр.
4. Блок «Человек»	13 стр.
Раздел IV. Инвариантные модули.	14 стр.
1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».	14 стр.
2. Модуль «Культура России».	15 стр.
3. Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение».	16 стр.
4. Модуль «Детское самоуправление».	16 стр.
5. Модуль «Инклюзивное пространство».	17 стр.
6. Модуль «Профориентация».	18 стр.
7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»».	18 стр.
8. Модуль «Дополнительное образование».	19 стр.
Раздел V. Вариативные модули.	19 стр.
1. Модуль «Работа с родителями».	19 стр.
2. Модуль «Экскурсии и походы».	20 стр.
3. Модуль «Цифровая и медиа- среда».	20 стр.
4. Модуль «Социальное партнёрство»	21 стр.
5. Модуль «Отрядная работа. КТД»	21 стр.
Раздел VI. Организационные условия реализации Программы.	21 стр.
1. Особенности программы воспитательной работы.	21 стр.
2. Уклад организации отдыха.	22 стр.
3. Этапы реализации программы.	24 стр.
4. Анализ воспитательной работы.	24 стр.
5. Партнёрское взаимодействие.	25 стр.
6. Взаимодействия с родительским сообществом.	26 стр.
7. Кадровое обеспечение реализации Программы.	26 стр.
8. Методическое обеспечение реализации Программы.	27 стр.
9. Материально- техническое обеспечение реализации Программы.	27 стр.
Раздел VII. Календарно тематический план воспитательной работы.	28 стр.

Раздел I. Общие положения.

1. Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №

1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

В летний лагерь вовлечены дети-сироты, ребята из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети «группы риска».

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Актуальность: обусловлена необходимостью формирования культуры межэтнического общения в многонациональной России и развития уважительного отношения к разным народам, проживающим на территории нашей страны.

2. Методологическая основа Программы.

Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

3. Принципы реализации Программы.

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

1. Целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям

детей;

2. Доступность – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

3. Позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;

4. Наглядности - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;

5. Учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;

6. Добровольность – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;

7. Учет индивидуальных особенностей детей и подростков;

8. совета и согласия – принятие решений на основе согласия всех или большинства.

9. Доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению.

Раздел II. Целевой раздел программы.

1. Цели и задачи Программы.

Целью Программы: формирование у учащихся культуры межнационального общения и уважения к традициям разных народов России через развитие творческих способностей и организацию совместных мероприятий.

Задачами Программы являются:

1. Познакомить учащихся с культурным наследием и традициями разных народов России.

2. Создать условия для развития творческих способностей.

3. Организовать и провести мероприятия, направленные на укрепление единства и дружбы между народами России.

4. Привлечь внимание к проблеме сохранения культурного наследия и традиций народов России.

5. Способствовать формированию социокультурных духовно-нравственных ценностей.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные во Дворце для работы лагеря: колонный, зрительный и спортивный залы, учебные кабинеты для занятий творчеством, компьютерный класс, балетные классы, бассейн, медицинский кабинет,

живой уголок, аквариумарий, зимний сад.

2. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Качественные показатели:

1. Оздоровление, укрепление здоровья детей: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
2. Обогащение внутреннего мира ребенка через духовно-нравственное воспитание.
3. Повышение уровня знаний участников проекта о культурном наследии и традициях разных народов России.
4. Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
5. Развитие коммуникативных способностей и лидерских качеств.
6. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
7. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

Количественные показатели:

1. рост числа детей, охваченных активной деятельностью в рамках реализации Программы «Сияние севера»;
2. снижение уровня детского ДТТ, уровня правонарушений и преступлений;
3. количество детей, участвующих в программе «Сияние севера»;
4. соотношение количества детей в %, участвующих в программе «Сияниесевера», к общему количеству несовершеннолетних в возрасте от 6 до 18 лет;
5. охват детей, состоящих на различных профилактических учетах и ТСЖ.

Эффекты, возникшие в ходе реализации программы:

1. будут внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
2. будут сформированы навыки культурно-творческой физкультурно-спортивной и досуговой деятельности;
3. будут сформированы навыки здорового образа жизни, культуры отдыха и поведения;
4. будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях;
5. будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;

6. будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в областитворчества, физической культуры, и других видах деятельности;
7. будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря с дневным пребыванием детей;
8. будут развиваться лидерские и организаторские навыки;
9. будут расширены социальные связи с общественными организациями.

Раздел III. Содержание и форма воспитательной работы.

1. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание

благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности, успешной социализации в современных условиях, которые отражены в следующих содержательных блоках: «Мир», «Россия», «Человек».

2. Блок «Мир»

Блок «Мир» в лагере с дневным пребыванием детей – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности.

Цели и задачи блока «Мир»

Цель: формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

Задачи:

1. познакомить с основными научными понятиями и открытиями.
2. приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка).
3. развивать навыки критического мышления и анализа информации.
4. воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность).
5. формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.
6. развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Направления и примерные мероприятия:

Наука:

1. "Занимательная наука": эксперименты, опыты, научные игры.

2. "Путешествие в мир профессий": знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.
3. "Интеллектуальные игры и викторины": "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.
4. "Конструирование и моделирование": создание моделей самолетов, машин, роботов из подручных материалов.
5. "Экологические акции": уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

Культура:

1. "Мир искусства": знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, театров (если возможно). Рисование, лепка, создание аппликаций.
2. "Литературные чтения": чтение и обсуждение книг, инсценировки, конкурсы чтецов.
3. "Музыкальное путешествие": знакомство с музыкальными инструментами, прослушивание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.
4. "История моего края": изучение истории родного города, посещение краеведческого музея, встречи с интересными людьми.
5. "Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из глины, дерева, ткани и других материалов.
6. "Дни национальных культур": знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

Мораль:

1. "Уроки доброты": беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотр и обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы. Изготовление открыток для ветеранов или пожилых людей.
2. "Правила поведения": обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.
3. "Конфликты и пути их решения": развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.
4. "Права и обязанности ребенка": знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.
5. "Экологическая этика": обсуждение проблем загрязнения окружающей

среды, бережного отношения к природе.

6. "Волонтерские акции": помощь нуждающимся, уборка территории, уход за животными.

7. "Диспуты и дискуссии": на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

3. Блок «Россия»

Данный комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Цели и задачи блока «Россия»

Цель: познакомить детей с историей, культурой, выдающимися личностями и достижениями России.

Задачи:

1. воспитание у детей уважительного отношения к государственным символам России (флаг, герб, гимн).
2. формирование у детей чувства гордости за достижения своей страны в области культуры, науки и техники.
3. формирование у детей чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
4. воспитывать личность гражданина- патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

5. формирование уважительного отношения к культуре, религии и обычаям народов России.

Направления и примерные мероприятия:

"Русь былинная" (Прошлое):

1. Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.
2. Игра-знакомство "Я живу в России".
3. Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).
4. Викторина по русским народным сказкам.
5. Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

"Россия – страна великих открытий" (Прошлое):

1. Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
2. Игра-путешествие "По следам русских экспедиций" (с картой и заданиями).
3. Викторина "Знаешь ли ты Россию?".
4. Чтение отрывков из книг о путешествиях и открытиях.

"Культурное наследие России" (Прошлое и Настоящее):

1. Беседа о русской культуре: литература, музыка, живопись, архитектура.
2. Мастер-класс: "Русская народная игрушка" (изготовление матрешки, свистульки и т.д.).
3. Разучивание русских народных песен и танцев.

"Россия сегодня" (Настоящее):

1. Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
2. Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
3. Конкурс плакатов "Моя Россия".
4. Дискуссия "Что значит быть гражданином России?".

"Россия будущего" (Будущее):

1. Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
2. Конкурс рисунков "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
3. Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".

Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.

- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Чтение и обсуждение книг.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

4. Блок «Человек»

Блок «Человек» в лагере с дневным пребыванием детей очень важен и актуален. Данный блок включает в себя комплекс мероприятий направленных на воспитание здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Цели и задачи блока «Человек»

Цели:

1. формирование потребности в здоровом образе жизни и физической активности.
2. развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом.
3. формирование навыков личной гигиены.
4. формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях.
5. формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни.

Задачи:

1. воспитывать ответственное отношение к здоровью.
2. совершенствовать физическое и духовное развитие.
3. укреплять физическое, психологическое и моральное здоровье детей и подростков.
4. вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.
5. обучить основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
6. воспитывать у детей чувство привязанности, любви и уважения к членам своей семьи.

Направления и примерные мероприятия:

Физическое здоровье:

1. беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты).
2. спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол).
3. утренняя зарядка (ежедневно).
4. дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и

викторинами).

5. встречи с медицинским работником (беседы о гигиене, профилактике заболеваний).

Психологическое здоровье:

1. тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
2. игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
3. релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения).
4. творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций.
5. беседы о дружбе и взаимопомощи.

Гигиена:

1. беседы о важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом.
2. практические занятия по правильному мытью рук.

Безопасность:

1. беседы о правилах дорожного движения.
2. изучение правил пожарной безопасности.
3. инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).
3. встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.
4. изучение правил поведения на воде
5. беседы о безопасности в интернете.

Формы работы:

- Игры (подвижные, интеллектуальные, ролевые).
- Викторины, конкурсы, квесты.
- Экскурсии, походы.
- Мастер-классы.
- Творческие мастерские.
- Просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов.
- Встречи с интересными людьми.
- Социальные акции.
- Работа в группах.
- Индивидуальные задания.
- Проекты.

Раздел IV. Инвариантные модули.

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности.
- рациональное питание.
- соблюдение режима дня.
- личная гигиена.
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы.
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.
- участие в экскурсиях и выставках, в том числе виртуальных.
- реализацию мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных

отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

- организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.
- дни единых действий.
- проведение традиционных лагерных мероприятий (торжественное открытие и закрытие лагеря, тематические и спортивные мероприятия, акции, конкурсы, турниры и викторины, которые реализуются в течении смены.).

3. Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами лагеря (воспитатель, вожатый) через информирование, беседы, игры.

4. Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурные по отряду, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления - совет отряда.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей).
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления.
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур).
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых).
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных

противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой.
- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях.
- объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения.
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио.
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.
- ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает

атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания.
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей- логопедов, учителей – дефектологов.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День «Движение Первых».
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий «Движение Первых».
- Марафон «Движение Первых» (3-5-ти дневной образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от «Движение Первых» в рамках Дней единых действий.

8. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуются через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен.
- Деятельность кружковых объединений, секций, объединений по интересам, дополняющих программы смен в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений и навыков в привлекательной, отличной от учебной форме.
- развитие и реализация познавательного интереса.
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
- формирование и развитие творческих способностей.

Раздел V. Вариативные модули.

1. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются организационные вопросы работы лагеря с дневным пребыванием детей, а так же вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми.
- создание родительских групп (чатов, бесед) в мессенджерах и интернет источниках для получения родителями представления о деятельности детского лагеря и актуальной информации.

на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии к достопримечательностям города, в музей, библиотеку.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

3. Модуль «Цифровая и медиа- среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

- освещение деятельности профильного отряда «Смена Первых» на официальных сайтах, в группе в ВКонтакте.
- использование презентаций и медиа-ресурсов при организации и проведении мероприятий разных направлений.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха детей и их оздоровления через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

4. Модуль «Социальное партнёрство».

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.).
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

5. Модуль «Отрядная работа. КТД».

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива.

Раздел VI. Организационные условия реализации Программы.

1. Особенности программы воспитательной работы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Сияние севера» является многопрофильной, т.е. смена лагеря не имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Сияние севера» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходной: суббота-воскресенье.

2. Уклад организации отдыха.

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Сияние севера» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт: быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены.

Пространство: лагерь «Сияние севере» территориально расположен рядом с парком пионеров, поэтому Программой предусмотрено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Для пребывания детей в помещении выделены: фойе, учебные классы, балетные классы, компьютерный класс, колонный зал, спортивный зал, зрительный зал, зимний сад, аквариумарий, живой уголок, бассейн, места хранения вещей и одежды (гардероб), обеспечен доступ к питьевой воде и санитарным узлам.

Гигиена и порядок: обязательное мытьё рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений и санитарных узлов.

Питание: сбалансированное меню (завтрак, обед).

Распорядок дня:

п/п	Время	Мероприятие	Место проведения
1.	8.00-8.15	Встреча детей	Фойе
2.	8.15-8.30	Утренняя зарядка	Спортивный зал
3.	9.00-9.40	Завтрак	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты
4.	10.00-11.30	Занятия по направлениям деятельности	Учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн
6.	12.00-12.40	Обед	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты
7.	13.00-13.45	Общее мероприятие	Колонный зал
8.	14.00-14.15	Общая линейка (знакомство с планом работы на следующий день)	Колонный зал
9.	14.15-14.30	Уход детей домой	-
10.	14.30-14.45	Планёрка	Каб. № 202

Элементы оформления и традиции:

- тематические стенгазеты.
- выставки детских работ.
- оформление отрядных уголков.
- оформление отрядных кабинетов.
- церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации и гимна республики Коми.
- обще лагерьный танец.

- символ, название и девиз отряда.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

3. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, разработка сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационная работа с родителями (законными представителями).

Организационный период смены: знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, работа по формированию временного детского коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) обще лагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период: закрытие лагерной смены, вручение грамот и благодарностей, анализ реализации программы и выработка рекомендаций по формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствий: подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

4. Анализ воспитательной работы.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

5. Партнёрское взаимодействие.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

Взаимодействие с городскими организациями

- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» (организация тематических экскурсий).
- МБУ «Спортивный комплекс «Юбилейный» (организация физкультурно-спортивной работы).
- Организация Воркутинский филиал ОАО ВГСЧ Военизированный отряд (организация экскурсий)
- Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина
- Центральная детско-юношеская библиотека имени Юрия Гагарина ЦБСг. Воркуты
- «ДКШ»
- МБУ «Воркутинский муниципальный архив»

6. Взаимодействия с родительским сообществом.

Взаимодействие с родительским сообществом в лагере с дневным пребыванием детей – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и образовательной организацией, обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в лагере:

- родительские собрания.
- Информационные каналы (веб-сайт или страница лагеря в социальных сетях, группы/беседы в мессенджерах, электронная почта, информационные стенды в лагере).
- регулярные отчёты о деятельности лагеря.
- привлечение родителей к организации мероприятий (мастер-классов, лекций, спортивных мероприятий или творческих занятий).
- обратная связь, учёт мнения родителей (опросы, анкетирования, индивидуальные беседы).
- Горячая линия, контактное лицо (обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря, воспитателями, вожатыми).

7. Кадровое обеспечение реализации Программы.

В лагере с дневным пребыванием детей «Сияние севера» работают педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издаёт приказы и распоряжения по лагерю, создаёт условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом, планирует и организует деятельность лагеря, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планёрки, консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведёт документацию.

Воспитатель, вожатый, методист: работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

Медицинская сестра: обеспечивает медицинское сопровождение, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил, оказывает неотложную доврачебную помощь.

8. Методическое обеспечение реализации Программы.

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Сияние севера» МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

2. Учебно-тематические планы модулей.
3. Планы тематических лагерных дней на три смены.
4. Медиатека (видеоролики, презентации и интерактивные викторины.)
5. Режим дня в соответствии с гигиеническими требованиями СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей.
6. Сценарии конкурсных и развлекательных программ.
7. Сопутствующие программы дополнительного образования детей по различным направленностям.
8. Инструкции для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Пути эвакуации из помещения в случае ЧС» и др.

9. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

1.	Компьютерный класс.
2.	Учебные классы.
3.	Зимний сад.
4.	Балетные классы.
5.	Спортивный зал.
6.	Бассейн.
7.	Зрительный зал.
8.	Колонный зал.
9.	Аквариумарий.
10.	Живой уголок.
11.	Планетарий.
12.	Световое оборудование.
13.	Музыкальное оборудование.
14.	Мультимедийное оборудование.

Раздел VII. Календарно тематический план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на

базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского летнего лагеря.

Занятия программы реализуются через тематические дни и содержательные модулей, которые отражают организацию воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год объявлен Годом единства народов России и Годом села в Республике Коми (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации и указом главы региона).

Целью календарного плана воспитательной работы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

1 смена

(02.06.2026 – 22.06.2026)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Лагерный	Отрядный
Организационный период				
1.	Знакомство с режимом, правилами лагеря, техника безопасности	02.06.2026		+

2.	День знакомств (игры, тренинги на знакомство и сплочение коллектива)	02.06.2026		+
3.	Разработка названия, девиза и отрядного уголка	02.06.2026		+
4.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Открытие смены.	02.06.2026	+	
Основной период				
1.	День защиты детей. Всероссийская акция - флешмоб	02.06.2026	+	
2.	День Русского языка	05.06.2026	+	
3.	День России	11.06.2026	+	
4.	День памяти и скорби.	22.06.2026	+	
Модуль «Туристско-краеведческий»				
1.	<p>Экологическая культура.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Практическое занятие в живом уголке (составление дневника наблюдения за животными) ➤ Практическое занятие в аквариумарии (знакомство уход за рыбами, составление дневника наблюдения за рыбами) ➤ Создание коллективного проекта ➤ «Особо охраняемые природные территории Воркутинского района» ➤ Практическое занятие в зимнем саду «В мире комнатных растений» 	В течение смены		+
2.	<p>Занимательные опыты и эксперименты.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Увлекательная физика и химия ➤ Контрольная закупка (исследование чипсов и газированных напитков) 	В течение смены		+
3.	<p>Экологический десант.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа на улице «Экологическая разведка» (заготовка кормов для животных) 	В течение смены		+

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа в живом уголке (уборка клеток, опрыскивание, пересадка и перевалка растений) 			
4.	<p>Край мой северный.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Представление презентаций «Люби и знай свой снежный край» ➤ Практические занятия «Навыки юного туриста» ➤ Пешеходная учебно-тематическая экскурсия. 	В течение смены		+
Модуль «Спортивно-оздоровительный»				
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные игры. ➤ Спортивная игра: «В поисках морских сокровищ», «Рыцарский турнир», «Морской бой», «Русский солдат не знает преград» ➤ Спортивные игры в зале: «Сильные иловки», «Игры народов России», ➤ «Полоса препятствий», «Перетягивание каната» и др. ➤ Коми игры на улице ➤ Спартакиада дворовых команд 	В течение смены		+
2.	<p>Соревнования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Веселые старты (в спортивном зале) ➤ Веселые старты (на улице) 	В течение смены	+	+
3.	<p>Минута здоровья.</p> <p>Бесед о здоровом образе жизни: «Осанка-основа красивой походки» «Берегите зубы» «Как ухаживать за кожей лица и рук» «Гигиена в доме» «Качество продуктов, которые мы потребляем».</p>	В течение смены		+
Модуль «Художественный»				
1.	<p>Нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Пальчиковое рисование.</p>	В течение смены		+

	<p>Экологический плакат (совместная работа)</p> <p>Пластилиновая графика «Чистый город – чистая планета» (КТД)</p> <p>Пластилиновая графика «Братья наши меньшие»</p> <p>«Планета - Детство» (процарапывание)</p> <p>«Бабочки», «Цветы» (техника переворачивания)</p> <p>Панно «Орнамент дружбы»</p>			
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аппликация из природного материала на свободную тему. ➤ Аппликация из бумаги и природного материала «Лес». ➤ «Живи росток! Макароны-узоры». ➤ «Ваза с цветами» (с использованием засушенных природных материалов). ➤ «Зеленая планета» коллаж из нетрадиционных материалов (остатки ниток, бумаги, ткани, пластика и т.д.) 	В течение смены		+
3.	<p>Рисование на асфальте.</p> <p>«Арктическое лето!»</p> <p>«Город будущего!»</p> <p>«Госимволика народов России»</p> <p>«Фантастический лес»</p>	В течение смены	+	+
4.	<p>Декоративное творчество.</p> <p>Декупаж «Воркута – столица мира»</p> <p>Квиллинг «Цветущее лето!»</p> <p>Тарцевание «Братья наши меньшие!»</p>	В течение смены		+
Модуль «Гражданско-патриотический»				
1.	<p>Историко-краеведческое «Я – гражданин!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс чтецов «Кружево стихов народов России» ➤ Интеркативная выставка «Мудрость народов» 	В течение смены	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исторический квест ➤ Экскурсии в Исторический музей Дворца ➤ Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» 			
2.	<p align="center">Гражданско- патриотическое воспитание</p> <p align="center">«Я – патриот!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Я – патриот России!» ➤ Экскурсия по городу, выставка творческих работ, фотографий. ➤ Беседа с представителем вооруженных сил ➤ «Сильная Россия – конкурентоспособное государство». ➤ Беседа-игра «Твои права и обязанности» ➤ Интерактивная экскурсия «Города малой Родины» ➤ Акция «Зеленый десант» (озеленение территории двора) 	В течение смены	+	+
3.	<p align="center">Военная подготовка</p> <p align="center">«Я – воин!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Военно-спортивная игра «Один день в армии» ➤ «Час строевой подготовки» ➤ Богатырские игры ➤ «Огневая подготовка» ➤ Игра – лазертаг ➤ Сборка и разборка автомата 	В течение смены	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»».				
4.	Участие в акциях «Движение первых»	В течение смены	+	+
Итоговый период				
5	Закрытие смены. Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	22.06.2026	+	

Тематика лагерных дней для 1 смены (02.06.2026-22.06.2026)

2 июня	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ. Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы». Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией).
3 июня	Игровая программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
4 июня	Историческая викторина «Поклонимся великим тем годам»
5 июня	Исторический квест «Дорогами памяти»
8 июня	Спортивный час «Игры народов России»
9 июня	Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)
10 июня	Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»
11 июня	Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»
15 июня	Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)
16 июня	Национальные игры «Богатырские забавы»
17 июня	Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)
18 июня	Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка»
19 июня	Урок мужества «Герои России — мои земляки»
22 июня	Закрытие смены. Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»

2 смена

(26.06.2026 – 16.07.2026)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
Организационный период				
5.	Знакомство с режимом, правилами лагеря, техника безопасности	26.06.2026		+
6.	День знакомств (игры, тренинги на знакомство и сплочение коллектива)	26.06.2026		+
7.	Разработка названия, девиза и отрядного уголка	26.06.2026		+
8.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Открытие 2 смены.	26.06.2026	+	

Основной период				
9.	8 июля – день семьи, любви и верности.	08.07.2026	+	+
10.	Интеллектуальная игра «Россия – семья народов»	15.07.2026	+	
Модуль «Туристско-краеведческий»				
5.	<p>Экологическая культура.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Практическое занятие в живом уголке (составление дневника наблюдения за животными) ➤ Практическое занятие в аквариумарии (знакомство уход за рыбами, составление дневника наблюдения за рыбами) ➤ Создание коллективного проекта ➤ «Особо охраняемые природные территории Воркутинского района» ➤ Практическое занятие в зимнем саду «В мире комнатных растений» 	В течение смены		+
6.	<p>Занимательные опыты и эксперименты.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Увлекательная физика и химия ➤ Контрольная закупка (исследование чипсов и газированных напитков) 	В течение смены		+
7.	<p>Экологический десант.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа на улице «Экологическая разведка» (заготовка кормов для животных) ➤ Работа в живом уголке (уборка клеток, опрыскивание, пересадка и перевалка растений) 	В течение смены		+

8.	<p>Край мой северный.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Представление презентаций «Люби и знай свой снежный край» ➤ Практические занятия «Навыки юного туриста» ➤ Пешеходная учебно-тематическая экскурсия. 	В течение смены		+
Модуль «Спортивно-оздоровительный»				
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные игры. ➤ Спортивная игра: «В поисках морских сокровищ», «Рыцарский турнир», «Морской бой», «Русский солдат не знает преград» ➤ Спортивные игры в зале: «Сильные иловкие», «Игры народов России», ➤ «Полоса препятствий», «Перетягивание каната» и др. ➤ Коми игры на улице ➤ Спартакиада дворовых команд 	В течение смены	+	+
5.	<p>Соревнования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Веселые старты (в спортивном зале) ➤ Веселые старты (на улице) 	В течение смены	лагерь	
6.	<p>Минута здоровья.</p> <p>Бесед о здоровом образе жизни: «Осанка-основа красивой походки» «Берегите зубы» «Как ухаживать за кожей лица и рук» «Гигиена в доме» «Качество продуктов, которые мы потребляем».</p>	В течение смены	лагерь	
Модуль «Художественный»				
5.	<p>Нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Пальчиковое рисование.</p>	В течение смены	+	+

	<p>Экологический плакат (совместная работа) Пластилиновая графика «Чистый город – чистая планета» (КТД) Пластилиновая графика «Братья наши меньшие» «Планета - Детство» (процарапывание) «Бабочки», «Цветы» (техника переворачивания) Панно «Орнамент дружбы»</p>			
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аппликация из природного материала на свободную тему. ➤ Аппликация из бумаги и природного материала «Лес». ➤ «Живи росток! Макароны-узоры». ➤ «Ваза с цветами» (с использованием засушенных природных материалов). ➤ «Зеленая планета» коллаж из нетрадиционных материалов (остатки ниток, бумаги, ткани, пластика и т.д.) 	В течение смены		+
7.	<p>Рисование на асфальте. «Арктическое лето!» «Город будущего!» «Госимволика народов России» «Фантастический лес»</p>	В течение смены	+	+
8.	<p>Декоративное творчество. Декупаж «Воркута – столица мира» Квиллинг «Цветущее лето!» Тарцевание «Братья наши меньшие!»</p>	В течение смены	+	+
Модуль «Гражданско-патриотический»				
5.	<p>Историко-краеведческое «Я – гражданин!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс чтецов «Кружево стихов народов России» ➤ Интеркативная выставка «Мудрость народов» 	В течение смены	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Исторический квест ➤ Экскурсии в Исторический музей Дворца ➤ Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» 			
6.	<p>Гражданско- патриотическое воспитание «Я – патриот!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Я – патриот России!» ➤ Экскурсия по городу, выставка творческих работ, фотографий. ➤ Беседа с представителем вооруженных сил ➤ «Сильная Россия – конкурентоспособное государство». ➤ Беседа-игра «Твои права и обязанности» ➤ Интерактивная экскурсия «Города малой Родины» ➤ Акция «Зеленый десант» (озеленение территории двора) 	В течение смены	+	+
7.	<p>Военная подготовка «Я – воин!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Военно-спортивная игра «Один день в армии» ➤ «Час строевой подготовки» ➤ Богатырские игры ➤ «Огневая подготовка» ➤ Игра – лазертаг ➤ Сборка и разборка автомата 	В течение смены	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»»				
	Участие в акциях «Движение первых»	В течение смены	+	+
Итоговый период				
4.	Закрытие смены Прощальный огонек «В кругу друзей»	16.07.2026	+	

Тематика лагерных дней для 2 смены (26.06.2025-16.07.2025)

26 июня	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ. Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы», «Узелок». Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией).
29 июня	Спортивный час «Игры народов России»
30 июня	Огонек «Моя семья — моя гордость»
01 июля	Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы)
2 июля	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»
3 июля	Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето» + игра по ПДД
3 июля	Интеллектуальный марафон «Своя игра»
7 июля	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»
8 июля	Игровая программа «День семьи, любви и верности»
9 июля	Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»
10 июля	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»
11 июля	Деловая игра «Команда мечты»
14 июля	Квест-игра «Единство в нас»
15 июля	Интеллектуальная игра «Россия – семья народов»
16 июля	Закрытие смены Прощальный огонек «В кругу друзей»

4 смена

(04.08.2026 – 24.08.2026)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Лагерный	Отрядный
Организационный период				
11	Знакомство с режимом, правилами лагеря, техника безопасности	04.08.2026		+
12	День знакомств (игры, тренинги на знакомство и сплочение коллектива)	04.08.2026		+
13	Разработка названия, девиза и отрядного уголка	04.08.2026		+

14.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Открытие 4 смены.	04.08.2026	+	
Основной период				
5.	День физкультурника	07.08.2026	+	
6.	День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут	10.08.2026	+	
7.	День Государственного флага Российской Федерации.	21.08.2026	+	
8.	День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).	24.08.2026	+	
Модуль «Туристско-краеведческий»				
9.	<p>Экологическая культура.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Практическое занятие в живом уголке (составление дневника наблюдения за животными) ➤ Практическое занятие в аквариумарии (знакомство уход за рыбами, составление дневника наблюдения за рыбами) ➤ Создание коллективного проекта ➤ «Особо охраняемые природные территории Воркутинского района» ➤ Практическое занятие в зимнем саду «В мире комнатных растений» 	В течение смены		+
10.	<p>Занимательные опыты и эксперименты.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Увлекательная физика и химия ➤ Контрольная закупка (исследование чипсов и газированных напитков) 	В течение смены		+
11.	<p>Экологический десант.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа на улице «Экологическая разведка» (заготовка кормов для животных) 	В течение смены		+

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа в живом уголке (уборка клеток, опрыскивание, пересадка и перевалка растений) 			
12.	<p>Край мой северный.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Представление презентаций «Люби и знай свой снежный край» ➤ Практические занятия «Навыки юного туриста» ➤ Пешеходная учебно-тематическая экскурсия. 	В течение смены		+
Модуль «Спортивно-оздоровительный»				
7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные игры. ➤ Спортивная игра: «В поисках морских сокровищ», «Рыцарский турнир», «Морской бой», «Русский солдат не знает преград» ➤ Спортивные игры в зале: «Сильные иловки», «Прыгуны и пятнашки», ➤ «Полоса препятствий», «Перетягивание каната» и др. ➤ Коми игры на улице ➤ Спартакиада дворовых команд 	В течение смены		+
8.	<p>Соревнования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Веселые старты (в спортивном зале) ➤ Веселые старты (на улице) 	В течение смены	+	+
9.	<p>Минута здоровья.</p> <p>Бесед о здоровом образе жизни: «Осанка-основа красивой походки» «Берегите зубы» «Как ухаживать за кожей лица и рук» «Гигиена в доме» «Качество продуктов, которые мы потребляем».</p>	В течение смены		+
Модуль «Художественный»				
9.	<p>Нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Пальчиковое рисование.</p>	В течение смены		+

	<p>Экологический плакат (совместная работа) Пластилиновая графика «Чистый город – чистая планета» (КТД) Пластилиновая графика «Братья наши меньшие» «Планета - Детство» (процарапывание) «Бабочки», «Цветы» (техника переворачивания)</p>			
10.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Аппликация из природного материала на свободную тему. ➤ Аппликация из бумаги и природного материала «Лес». ➤ «Живи росток! Макароны узоры». ➤ «Ваза с цветами» (с использованием засушенных природных материалов). ➤ «Зеленая планета» коллаж из нетрадиционных материалов (остатки ниток, бумаги, ткани, пластика и т.д.) 	В течение смены		+
11.	<p>Рисование на асфальте. «Арктическое лето!» «Город будущего!» «В сказочной стране» «Фантастический лес»</p>	В течение смены	+	+
12.	<p>Декоративное творчество. Декупаж «Воркута – столица мира» Квиллинг «Цветущее лето!» Гарцевание «Братья наши меньшие!»</p>	В течение смены		+
Модуль «Гражданско-патриотический»				
8.	<p>Историко-краеведческое «Я – гражданин!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс чтецов «Прикоснись сердцем к подвигу», Инсценировочная военная песня ➤ «Мелодии солдатского 	В течение смены	+	+

	<p>сердца»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр художественных и документальных фильмов об истории нашего Отечества ➤ Экскурсии в Исторический музей Дворца ➤ Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи» 			
9.	<p>Гражданско- патриотическое воспитание</p> <p>«Я – патриот!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция «Я – патриот России!» ➤ Экскурсия по городу, выставка творческих работ, фотографий. ➤ Беседа с представителем вооруженных сил ➤ «Сильная Россия – конкурентоспособное государство». ➤ Беседа-игра «Твои права и обязанности» ➤ Интерактивная экскурсия «Города малой Родины» ➤ Акция «Зеленый десант» (озеленение территории двора) 	В течение смены	+	+
10.	<p>Военная подготовка</p> <p>«Я – воин!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Военно-спортивная игра «Один день в армии» ➤ «Час строевой подготовки» ➤ Богатырские игры ➤ «Огневая подготовка» ➤ Игра – лазертаг ➤ Сборка и разборка автомата 	В течение смены	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»».				
11.	Участие в акциях «Движение первых»	В течение смены	+	+
Итоговый период				

5	Заккрытие смены Игровая программа «Я и моя Россия!»	24.08.2026	+	
---	--	------------	---	--

Тематика лагерных дней для 4 смены (04.08.2026-24.08.2026)

4 августа	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ. Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы». Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с территорией).
5 августа	Народные гуляния «Веселая ярмарка»
6 августа	День дружбы, единения славян. Флэш-моб «Хоровод Дружбы»
7 августа	Викторина «Наши предки - славяне»
10 августа	Интеллектуальный квиз, приуроченный Всемирному дню книголюбов по «Волшебный мир народных сказок»
11 августа	Большое путешествие «Вокруг России за один час»
12 августа	Квиз-игра «Шедевры российского кино»
13 августа	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
14 августа	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
17 августа	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
18 августа	Тематический час «Открываем Россию»
19 августа	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
20 августа	Творческая мастерская «Подарок своей семье»
21 августа	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»
24 августа	Заккрытие смены Игровая программа «Я и моя Россия!»