

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ГВАРДИЯ»**

Статус ОП	Модифицированная
Направленность ОП	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	10 -18 лет
Срок реализации ОП	3 года
Год разработки, редактирования ОП	2018 2020 2021
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. № 1726-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». • «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. No28. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. No 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми». • Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты.
Разработчики программы	Яровой Ярослав Витальевич, педагог дополнительного образования
Дата рассмотрения и утверждения программы, № протокола	РЕКОМЕНДОВАНО методическим советом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «21» мая 2021 Протокол №8 УТВЕРЖДЕНО Приказом Директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты Е.Н. Прокопчик от 25.05.2021 № 537
Отличительная особенность ОП	отличительная особенность программы является сетевое взаимодействие с организациями города, занимающимися военно-

	<p>патриотическим воспитанием: Совет ветеранов, Военный комиссариат, Управление государственного пожарного надзора, Управление по делам ГО и ЧС, ОМОН при МВД, Объединенный Арктический авиационный отряд, в/ч 97698 и др.</p> <p>А так же в содержании программы ВПК «Гвардия» включены такие разделы как: история страны и Отечества, патриотическое воспитание, физическая подготовка в военно - прикладных видах спорта, строевая подготовка, военно-медицинская подготовка. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.</p>
<p>Актуальность ОП</p>	<p>Социальную востребованность данной работы в настоящее время подтвердил президент РФ В.В.Путин. В своём заявлении он отметил, что необходимо не только учить молодёжь, но и воспитывать её. При этом особое внимание следует уделять физической подготовке и знанию истории Отечества для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки ее к воинской службе, развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта.</p> <p>Реализация государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации, начиная с 2001 года, позволила создать систему патриотического воспитания и обеспечить её устойчивое функционирование. Итогом реализации государственных программ стала тенденция углубления в массовом сознании граждан понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества.</p> <p>Именно поэтому, с целью реализации курса данной программы, целенаправленной работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, а также допризывной подготовки молодежи на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты создан военно-патриотический клуб «Гвардия», реализация деятельности которого создает возможность молодым людям выбирать своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами страны.</p>
<p>Цель ОП</p>	<p>развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.</p>
<p>Задачи ОП</p>	<p>Обучающие задачи стартового (ознакомительного) уровня: 1 год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке; • обучить элементами строя, видам строя, обязанностям перед построением и в строю; • познакомить с устройством пневмического оружия; • сформировать знания о стрельбе из пневмического оружия из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия. • обучить мерам безопасности при стрельбе с пневмического оружия; • обучить правилам ориентирования на местности с помощью

	<p>компыа и карты, способам добывания огня и разведения костра;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогатить учащихса знаниями о правилах оказания перовой помощи при кровотечениях и переломах; • обучить комплексу упражнении на гимнастических снарядах. <p>Развивающие задачи стартового (ознакомительного) уровня:</p> <p>1 год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить специальные физические качества: силу, быстроту, ловкость, координацию; • способствовать освоению учебно-организационных умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями: умение оценить свои действия, выполнять задания в соответствии с поставленной целью; • развить информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности; • способствовать осуществлению самоконтроля и взаимоконтроля; • развить коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми. <p>Обучающие задачи базового уровня:</p> <p>2 год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания об элементах строя, видах строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения; • способствовать получению новых знаний о назначении боевого оружия Автомат Калашникова: боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы; • обучить правилам строительства временных укрытий от непогоды и добывания пищи в лесу; • углубить знания по изучить историю сухопутных войск во второй половине 20 века. Истории ВМФ во второй половине 20 века. Историю ВВС во второй половине 20 века; • обогатить учащихса знаниями о правилах оказания перовой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях, укусах змей и насекомых; • обучить боевым действиям солдатской службы: выбор места стрельбы и наблюдения, технологию изготовление окопа. <p>Развивающие задачи базового уровня:</p> <p>2год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности; • развить коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми; • освоить навыки эффективной работы в команде; • развить навык научного изложения материала при написании реферата; • развить умения использовать в своей деятельности упражнения на снятие тревожности; • развитие умения нести почетный караул. <p>Обучающие задачи продвинутого уровня:</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3 год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить теории и методики рукопашного боя; • закрепить знания о строевой подготовке в составе отделения; • сформировать знания о ручных осколочных гранатах: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания; • сформировать знания об экстремальных ситуациях в военных походах, способах подачи сигналов бедствия; • углубить знания о истории развития Сухопутных войск на современном этапе. Истории развития ВМФ на современном этапе. Историю развития ВВС на современном этапе; • обогатить учащихся знаниями о правилах оказания первой помощи при отравлении АХОВ, утоплении, инсульте и острой сердечной недостаточности; • обучить тактике обороны и наступления. <p>Развивающие задачи продвинутого уровня:</p> <p>3 год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить интерес к воинским специальностям и получении соответствующей подготовки, выработать готовность к достойному служению обществу и государству; • развить познавательную активность к духовно-нравственным ценностям, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян; • развить информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности; • развить коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; • повысить свою политическую и общую культуру; • формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • ориентировать учащихся на ведение здорового образа жизни; • сформировать ценностное отношение к своему здоровью; • способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции; • воспитывать морально-волевые качества; • способствовать нравственному воспитанию личности.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>1 год обучения стартовый (ознакомительный) уровень:</p> <p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - получили новые знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке; - владеет знаниями и практическими умениями строевой подготовки; - приобрел знания и познакомился с устройством

пневматического оружия;

- демонстрирует практические умения в стрельбе из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;
- соблюдает правила безопасности при стрельбе из пневматического оружия;
- умеет ориентироваться на местности с помощью компаса и карты, способам добывания огня и разведения костра;
- владеют знаниями оказания первой помощи при кровотечениях и переломах;
- выполняет упражнения на гимнастических снарядах.

Метапредметные:

- демонстрирует специальные физические качества: силу, быстроту, ловкость, координацию;
- освоил учебно-организационные умения и навыки: оценить свои действия, выполнять задания в соответствии с поставленной целью;
- способны развивать информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности;
- демонстрирует умения самоконтроля и взаимоконтроля;
- способны развить коммуникативную компетенцию: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми.

2 года обучения базовый уровень

Предметные

- сформированы знания и практические умения строевой подготовки;
- владеет знаниями о боевых свойствах, приемах стрельбы, устройстве и принципах действия автомата Калашникова;
- владеет знаниями о способах строительства временных укрытий от непогоды и добывания пищи в лесу;
- проявляет интерес к истории сухопутных войск во второй половине 20 века. Историю ВМФ во второй половине 20 века. Историю ВВС во второй половине 20 века;
- демонстрирует практические умения и знания солдатской службы в боевых действиях: выбор места стрельбы и наблюдения, технологию изготовления окопа;
- владеют знаниями оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожениях, укусах змей и насекомых;
- научился использовать в своей деятельности упражнения на снятие тревожности;
- демонстрируют умение нести почетный караул.

Метапредметные

- осуществляет поиск необходимой информации, анализирует и применяет в деятельности;
- демонстрируют умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми, знать культурные нормы общения;
- проявляет умение эффективно работать в команде.

3 года обучения продвинутый уровень

Предметные

	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями и практическими умениями рукопашного боя; - демонстрирует знания о строевой подготовке в составе отделения; - сформированы знания о ручных осколочных гранатах: их назначение, боевых свойствах, устройстве и принципах действия, приемах и правилах метания; - владеет знаниями о военных походах, способах подачи сигналов бедствия; - сформированы знания о истории развития Сухопутных войск на современном этапе. Истории развития ВМФ на современном этапе. Историю развития ВВС на современном этапе; - владеют знаниями оказания первой помощи при отравлении АХОВ, утоплении, инсульте и острой сердечной недостаточности; - владеет знаниями тактики обороны и наступления. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован интерес к воинским специальностям и получении соответствующей подготовки, выработана готовность к достойному служению обществу и государству - развита познавательная активность в духовно-нравственным ценностям, отражающим специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян; - способны развивать информационную компетенцию: умение воспринимать новую информацию, анализировать и применять в деятельности; - умеют проявлять физическую выносливость и стойкость; - умеют общаться и взаимодействовать со сверстниками и с другими людьми. <p>В процессе обучения приобретаются:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировано осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; • умеет ориентироваться в политической ситуации государства и мира; • мотивирован к ответственному отношению к учению, познанию, к саморазвитию и самообразованию; • мотивирован к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • ориентированы на ведение здорового образа жизни; • демонстрируют ценностное отношение к своему здоровью; • сформированы морально-волевые и нравственные качества личности. 										
<p>Вид занятий по организационной структуре (указать кол-во детей в группах)</p>	<p>Коллективные.</p> <p>Количество учащихся в группах 1-го года обучения – 15 человек, 2-го, 3-го годов обучения – 12 человек</p>										
<p>Режим занятий</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендуемый режим занятий</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Год обучения</th> <th style="width: 20%;">Продолжительность занятий</th> <th style="width: 15%;">Периодичность в неделю</th> <th style="width: 15%;">Количество часов в неделю</th> <th style="width: 10%;">Кол-во часов в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2 часа по 45</td> <td style="text-align: center;">2 раза</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">144</td> </tr> </tbody> </table>	Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год	1	2 часа по 45	2 раза	4	144
Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год							
1	2 часа по 45	2 раза	4	144							

		минут			
	2	2 часа по 45 минут	3 раза	6	216
	3	3 часа по 45 минут	3 раза	9	324
Формы подведения итогов реализации ОП	<p>Оценка качества образовательного процесса проводится в начале, середине и в конце учебного года и фиксируется в диагностических картах.</p> <p>Входная диагностика: проводится входная диагностика в начале обучения для определения начальной подготовленности учащегося. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке (см.УМК).</p> <p>Текущий контроль: по мере прохождения тем учебной программы проводятся срезы знаний. Учащиеся выполняют задания разного уровня сложности. Результаты оцениваются по пятибалльной системе и фиксируются в журнале.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «5 баллов» - высокий темп учебной деятельности, устойчивый интерес, потребность в творческих действиях; <input type="checkbox"/> «4 балла» - средний темп учебной деятельности, неустойчивый интерес, потребность в творческих действиях; <input type="checkbox"/> «3 балла» - низкий темп учебной деятельности, ее исполнительский характер. <p>Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия каждого из годов обучения на контрольных занятиях с целью выявления сложностей в усвоении материала и определении индивидуальной траектории. Формы контроля: наблюдение, тестирование, опрос, участие в соревнованиях (военно-спортивных и спортивных соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровня). Все показатели заносятся в диагностическую карту промежуточной аттестации. А также промежуточная аттестация проводится в конце каждого года обучения. Результаты этого контроля являются основанием для перевода учащихся на следующий год обучения. Так же промежуточная аттестация проводится в начале каждого года обучения для определения остаточных ЗУН учащихся, результаты заносятся в диагностическую карту</p> <p>Итоговая диагностика осуществляется в конце освоения программы. Итоговая диагностика проводится в форме зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода. Результаты заносятся в диагностическую карту контроля учащихся</p>				