ПРОКОПЧИК ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Подписан: ПРОКОПЧИК ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
DN: ИНН=110302869011, СНИЛС=00960863155, E=vorkuta_dtdm@mail.ru, C=RU, S=Республика Коми, L=Г. ВОРКУТА, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"" Г. ВОРКУТЫ", G=ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, SN=ПРОКОПЧИК, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502 710.3.4.2.1, CN=ПРОКОПЧИК ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.10 12:49:02+03'00'

Копия верна
Директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
_____ Е.Н. Прокопчик
«___» _____ 2021 год

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«Челядьлы да том йöзлы творчество двореч» челядьлы содтöд тöдöмлун сетан Воркута карса муниципальнöй велöдан учреждение
169900, Республика Коми г. Воркута, ул. Ленина, д. 47
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18 E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»
_____ В.В. Шукюрова

УТВЕРЖДАЮ
директор МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
_____ Е.Н. Прокопчик

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
Протокол от «09» января 2020 № 4

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол от «30» января 2020 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального учреждения дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

на 2020-2023 гг.

г. Воркута
2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Стратегия обновления - стратегия развития» на 2020-2023 годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	169900, РК, г. Воркута, ул. Ленина, д.47
Телефон (код и номер)	8 (82151) 5 – 77 -18
Разработчики программы	Прокопчик Е.Н., директор, Панин Д.Ю., заместитель директора, Панина С.А., старший методист
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Воспитание-развитие-творчество» на 2017-2019 годы
Нормативная база	1.Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751) 4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172 – 14 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 07.14.2014 № 41) 5. Муниципальная программа развития дополнительного образования детей в МО ГО «Воркута» 6. Устав МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. 7. Концепцией развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). 8. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831). 9. Национальный проект «Образование» (утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года). 10. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 093242). 11. Рекомендациями «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвиваю-

	щих программ (включая разноуровневые и модульные программы) (приложение к информационному письму Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631)
Цель программы	Построение эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.
Задачи программы	1. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики. 2. Развитие кадрового потенциала МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников. 3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования. (повышение эффективности использования ресурсов). 4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования. 5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка. 6. Обеспечить создание информационно-образовательной среды, формирующей социальную активность детей, молодежи и педагогов в процессе взаимодействия ДТДиМ и социума, направленной на реализацию общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса. 7. Продолжить развитие системы работы с детьми с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение. 8. Обеспечить становление, развитие и совершенствование единой системы воспитательной деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты,

	формирующей у детей и молодежи духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность. 9. Расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся. 11. Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
Сроки реализации программы	2020-2023 гг.
Этапы реализации программы	2020 год (январь - август) - подготовительный этап; 2020-2022 уч. г. – основной этап; 2022-2023 уч. г. – контрольно-оценочный этап
Основные мероприятия муниципальной программы	- Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в части использования современных технологий обучения, ориентации на запрос реального сектора экономики. - Разработка и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (профильных смен), внедрение данных моделей. - Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ. - Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме совместно с организациями СПО и ВУЗами (ВГЭК, Филиал республиканского колледжа искусств, С-ПГУ, УГТУ и др.). - Создание банка современных программ для

	реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинга. - Внедрение типовой модели реализация модульных и разноуровневых программ. - Внедрение типовой модели реализации дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ). - Внедрение типовой модели реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через развитие программы «Ключ к себе».
Основные показатели (индикаторы)	1. Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования на 5% ежегодно. 2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты в вопросах реализации инновационных программ на 15% ежегодно. 3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования на 2% ежегодно. 4. Обновление материально-технической базы инновационных программ на 50%. 5. Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме до 2 %.
Основные направления	1.Создание условий для повышения качества доступного дополнительного образования. 2.Эффективное управление 3.Методтческое обеспечение 4.Совершенствование материально-технического обеспечения
Подпрограммы	1. Техническое образование 2. Одаренные дети 3. Экологическое образование 4. Дистанционное образование 5. Предпрофессиональное образование 6. Развитие кадрового потенциала
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные и спонсорские средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования. 2. Повышение профессиональной компетенции в вопросах реализации инновационных программ педагогических работников МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

	3. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования составляет 95%. 4. Обновление материально-технической базы инновационных программ. 5. Реализация инновационных дополнительных образовательных программ в сетевой форме. Обеспечение ежегодного обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. 6. Обеспечение развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 7. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей, подростков и молодежи в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся. 8. Обеспечение условий для участия педагогов и учащихся учреждения в общественно значимой деятельности: волонтёрском движении, разнообразных акциях, общероссийских движениях школьников (РДШ) и юнармейцев. 9. Обеспечение доступности образовательного пространства, способствующая социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 10. Функционирование системы инновационного научно-методического обеспечения образовательного процесса (научно-исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность, обеспечение реализации целевых программ, распространение позитивного опыта организации образовательного процесса, работа с детьми с признаками одарённости). 11. Развитие системы работы с детьми с признаками одаренности и увеличивается количество мотивированных и талантливых детей, активно проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты на 2020-2023 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Настоящая программа «СТРАТЕГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ» является продолжением программы развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2017-2019 г.г. «ВОСПИТАНИЕ. РАЗВИТИЕ. ТВОРЧЕСТВО», целью которой являлось: ***Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения развития и функционирования учреждения, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей учащихся в системе взаимодействия дополнительного и общего образования.***

Накопленный в период реализации программы развития учреждения на 2017-2019 г. г. потенциал позволяет педагогическому коллективу Дворца перейти к построению эффективной системы дополнительного образования через внедрение инновационных способов, форм и технологий работы с детьми и молодежью для обеспечения формирования конкурентоспособной, самоопределяющейся личности.

Программа «СТРАТЕГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ - СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ» представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в содержании, структуре и технологиях образовательного процесса, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» на период до 2024 года приоритет образования должен быть направлен на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В качестве приоритетных задач Национального проекта «Образование» и, входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка», указаны следующие:

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
- Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию
- Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)
- Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Именно эти задачи стали отправной точкой стратегического планирования процессов преобразования МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты в 2020-2023 г. г.

Достижение стратегической цели программы и решение задач каждого направления развития обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, представленных в учрежденческих проектах.

I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

1.1. Общие сведения. Историческая справка.

МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
адрес: 169900, г. Воркута, д. 47
тел.: 3-68-15, факс: 5-77-18

Воркутинский Дворец творчества детей и молодежи был открыт в 1967 году. На протяжении всего времени существования Дворец является центром досуговой и культурной жизни детей и подростков города Воркуты.

Дворец творчества детей и молодежи является самым большим по площади и численности учащихся образовательным учреждением в г. Воркуте и Республике Коми, одним из самых больших в Северо-Западном Федеральном округе РФ.

Расположен Воркутинский Дворец творчества детей и молодежи в самом центре города на главной улице. Особенностью архитектурного решения является то, что здание Дворца состоит из 3-х корпусов соединенных между собой зрительным и колонным залами. Общая площадь здания 10 477 кв. м.

МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» – учреждение дополнительного образования высшей категории. В настоящее время в 6 направленностях реализуется

62 дополнительные общеобразовательные программы по муниципальному заданию и 28 программ по персонифицированному финансированию. На платной основе реализуется 3 программы. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

С 2017г. Дворец творчества детей и молодежи является филиалом муниципального Центра по работе с творчески одаренными детьми. Сегодня адресная работа по выявлению и поддержке способных детей в полной мере отвечает целям и решает задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В настоящее время в творческих объединениях Дворца занимаются 2653 юных воркутинца В учреждении созданы все условия для развития творческого потенциала педагогов и учащихся, ежегодно растут показатели результативности работы педагогов и достижений учащихся. Учащиеся Дворца занимают призовые места на конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Только за 2019 год 1836 учащихся стали победителями и призерами мероприятий различного уровня (конференций, фестивалей, соревнований и т.д.): на муниципальном уровне - 974 учащихся, на республиканском – 522, на всероссийском - 291, на международном - 49.

Дворец творчества детей и молодежи является центром культурно - досуговой деятельности города. Ежегодно на его базе проводятся свыше 300 зрелищно-массовых мероприятий: встречи команд КВН школ, молодежные социальные акции, городские конкурсы профессионального мастерства, конкурсы и фестивали хореографического, вокального искусства, новогодние театрализованные представления для всех возрастных категорий детей и подростков, смотры художественной самодеятельности педагогов города и др.

Сегодня Дворец творчества детей и молодежи - это ведущее многопрофильное учреждение дополнительного образования. Именно поэтому в 2018 г. Дворец творчества детей и молодежи стал Муниципальным опорным центром по дополнительному образованию. Миссией Дворца является создание инновационной развивающейся образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных интересов и потребностей личности, воспитанию человека, который является высокообразованным, разносторонне развитым, успешно реализующим личные жизненные замыслы.

С 2018г. Дворец творчества детей и молодежи является Региональной инновационной площадкой – опорно - методической площадкой по Гражданско-патриотическому воспитанию, который возник в результате плодотворной работы городского центра военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.
В 2019 г. на базе Дворца по инициативе представителей войсковых частей города создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

1.2. Характеристика кадрового потенциала

Образовательный процесс в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты осуществляют 43 педагога дополнительного образования, 12 педагогов – организаторов, 3 методиста, 4 концертмейстера.

Общая численность педагогических работников

	На конец первого полугодия 2017-2018	**На конец первого полугодия 2018-2019**	**На конец первого полугодия 2019-2020**
Всего педагогических работников	65	68	62
ПДО	46	47	43
совместители	3	3	4

педагоги-организаторы	12	12	12
методисты	5	5	3
концертмейстеры	4	4	4
	На конец первого полугодия 2017-2018	На конец первого полугодия 2018-2019	На конец первого полугодия 2019-2020
Мужчин	16	16	19
Женщин	56	52	43

Уровень образования педагогических работников

	На конец первого полугодия 2017-2018	**На конец первого полугодия 2018-2019**	**На конец первого полугодия 2019-2020**
Высшее профессиональное	38	41	39
Высшее профессиональное педагогическое	27	20	14
Среднее профессиональное	9	13	13
Среднее профессиональное педагогическое	3	8	8
Среднее	11	3	9

35 % педагогического коллектива имеют педагогическое образование, 65 % педагогических работников прошли профессиональную переподготовку в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Возраст педагогических работников

	На конец первого полугодия 2017-2018	**На конец первого полугодия 2018-2019**	**На конец первого полугодия 2019-2020**
моложе 25 лет	11	8	12
25-35 лет	24	28	24
35 лет и старше	33	26	26

Квалификационная категория педагогов

На конец первого полугодия 2017-2018			**На конец первого полугодия 2018-2019**			**На конец первого полугодия 2019-2020**		
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
13	12	43	12	9	41	13	8	41

1.3. Программное обеспечение образовательного процесса.

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» – учреждение дополнительного образования высшей категории, реализуется 62 дополнительные общеобразовательные программы по муниципальному заданию и 28 программ по персонифицированному финансированию. На платной основе реализуется 3 программы. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

Направление	Всего программ	Имеющих свидетельство статуса авторской		Модифицированные несертифицированные		Модифицированные, сертифицированные	
		Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
Художественное	24	4	171	13	755	7	170
Физкультурно спортивное	13	-	-	7	846	6	287
Социально педагогическое	4	-	-	2	107	2	84
Естественнонаучное	7	1	10	6	166	-	-
Техническое	9	-	-	6	209	3	118
Туристско-краеведческое	3	-	-	1	30	2	28

1.4. Характеристика детского коллектива

На 1 сентября 2019 года в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты обучаются 2500 человек (посчитанные 1 раз) в возрасте от 5 до 18 лет, общая списочная численность учащихся: 3131 чел.

	2017-2018 (1 полугодие)	2018-2019 (1 полугодие)	2019-2020 (1 полугодие)

Число детей в возрасте до 5 лет	60	64	7
Число детей в возрасте с 5 лет до 10 лет включительно	1811	1542	1717
Число детей в возрасте с 11 лет до 14 лет включительно	1114	858	950
Число детей в возрасте с 15 лет до 18 лет включительно	232	252	266
Число детей в возрасте с 19 лет до 21 года включительно	13	0	0
ИТОГО	**3230**	**2716**	**2940**
Из них			
Дошкольники	76	209	433
Число детей 1-4 классов	1566	1240	833
Число детей 5-9 классов	1222	955	618
Число детей 10-11 классов	332	87	31
Число детей НПО		3	8
Число детей СПО	23	27	26
Число детей ВУЗ		0	0
Не посещают ни одно образовательное учреждение	11	5	4

1.5. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика образовательного процесса.

Распределение учащихся по направленностям

Направление	Кол-во объединений по данному направлению	Кол-во групп в этом объединении	Кол-во детей в этом объединении
Художественная	26	78	1267
Естественнонаучная	7	13	152
Туристко-краеведческая	3	4	63
Техническая	10	33	372
Социально-педагогическая	5	11	146
Физкультурно-спортивная	13	80	1131
ИТОГО	**64**	**219**	**3131**

II. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ВОСПИТАНИЕ-РАЗВИТИЕ-ТВОРЧЕСТВО» НА 2017 – 2019г. г.

2.1.Обновление содержания и повышения качества образования

Одним из важнейших показателей качества образования в учреждении дополнительного образования является сохранность контингента. Несмотря на множество изменений в социальной сфере, таких как: массовый уход детей и подростков в интернет-пространство, серьезное увеличение школьной нагрузки, постоянно растущая конкуренция в сфере досуга и развлечений и многие другие, которые, несомненно, являются для учреждения дополнительного образования серьезными рисками, показатель сохранности контингента в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на протяжении по-

следних лет остается стабильным, более того, наблюдается его положительная динамика:

№	Отдел	Сохранность контингента % 2017-2018 (1 полугодие)	Сохранность контингента % 2018-2019 (1 полугодие)	Сохранность контингента % 2019-2020 (1 полугодие)
1.	Отдел спорта	90%	97%	94%
2.	Отдел социального творчества	98%	97%	85%
3.	Отдел художественного творчества	93%	91%	98%
4.	Отдел природы и техники	83%	80%	88%
5.	Отдел плавания	93%	99 %	99%
	ИТОГО по Дворцу	**91%**	**93%**	**93%**

Количество учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ОПДН и находящихся в трудной жизненной ситуации) вовлеченных в образовательную деятельность

	2017-2018 (1 полугодие)	**2018-2019 (1 полугодие)**	**2019-2020 (1 полугодие)**
Число детей, состоящих на учете в КПДН	7	14	16
Число детей с трудной жизненной ситуацией	38	45	58

2.2. Создание условий для обучение детей с ОВЗ

Количество учащихся с ОВЗ

	2017-2018 (1 полугодие)	**2018-2019 (1 полугодие)**	**2019-2020 (1 полугодие)**
Число детей с ограниченными возможностями здоровья	19	15	17

Для создания образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты был разработан и реализуется Проект «Спорт без границ».

В проекте участвуют учащихся с нарушением речевого развития и интеллектуальными нарушениями. Возраст участников проекта от 7 до 17 лет.

Цель проекта: создание условий «доступной среды» в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивного плавания; помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья; вовлечение детей с инвалидностью в здоровый и активный образ жизни.

Проект «Спорт без границ» по итогам республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья 2019» стал лауреатом I степени (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 24.01.20 № 15-П).

2.3. Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и основного образования

В 2019 году в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты разработана программа «Ориентир».

Программа «Ориентир» возникла как ответ на необходимость решения задач и выполнение мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Программа реализуется в рамках деятельности объединений по интересам в условиях сетевого взаимодействия с социальными структурами: профессиональными учебными заведениями, предприятиями, организациями, в следующих направлениях деятельности: образовательная и информационно-просветительская.

Программа «Ориентир» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование условий для осуществления учащимися образовательных учреждений города Воркуты эффективного профессионального самоопределения посредством системы профессиональной ориентации.

2.4. Разработка и внедрение предпрофессиональных программ спортивной направленности

В 2018-2019 учебном году разработаны и с 1 сентября 2019 года реализуются 6 предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта:

- «Дзюдо»
- «Тхэквондо ИТФ»
- «Тхэквондо ВТФ»
- «Плавание»
- «Художественная гимнастика»
- «Камелия»

Все программы разработаны на основе ФГТ (приказ Министерства спорта РФ от 15.11.18 № 939 «Об утверждении государственных федеральных требований к минимуму содержания структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам») и имеют срок реализации 10 лет.

2.5. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик

В 2017 – 2019 году педагогами МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты активно внедрялись и использовались следующие технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.

– Групповые технологии.

В образовательный процесс внедрены следующие методики:

- *Методика автора А.И. Савенков «Карта одаренности»*

С помощью данной методики педагоги количественно оценивают степень выраженности у ребенка различных видов одаренности и определяют, какой вид одаренности у него преобладает в настоящее время. Полученный результат позволит педагогу увидеть индивидуальный, свойственный ребенку, «портрет развития его дарований». Далее разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

- *Методика автора Лосева А.А. «Экспертная оценка по определению одаренных детей»*

Эта методика проводится на основе наблюдений за ребенком. Предлагаемые характеристики интересов помогут педагогу в анализе поведения ребенка, умственного и физического развития.

- *Методика автора Резапкина Г.В.«Профиль»*

Данная методика позволяет определить профессиональные склонности ребенка.

2.6. Развитие технического и естественнонаучного направления

Ставя перед собой задачу увеличения охвата детей программами естественнонаучной и технической направленности во Дворце творчества детей и молодежи разработан и реализуется проект «Детский мини-технопарк». В основу организации научно-технической, естественнонаучной, исследовательской, творческой деятельности мини-технопарка положена система интегрированного взаимодействия пяти структурных подразделений (мини-лабораторий) на базе отдела природы и техники МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты:

1. «Экология и техносфера».
2. «Техническое моделирование».
3. «Технические виды спорта»
4. «Образовательная робототехника».
5. «Медиа сфера и шоу-технологии»

Целью проекта стала консолидация имеющихся ресурсов: кадровых, организационных, материально-технических и дальнейшее развитие на этой основе. Так, наличие во Дворце объектов живой природы: зимний сад, живой уголок, аквариумарий позволило создать лабораторию «Экология и техносфера». Оснастить такую лабораторию мы смогли благодаря победе в конкурсе проектов «Народный бюджет» в 2017 году. Другое направление мини-технопарка «Медиа сфера и шоу-технологии», которое до настоящего времени было представлено объединениями детское телевидение и газета, дополнено программой «Световая анимация» благодаря очередному гранту в рамках проекта «Народный бюджет 2018».

Традиционные технические виды спорта: авиа- авто-моделирование продолжают развиваться во Дворце в рамках проекта мини-технопарка. Данные виды творчества нам удается популяризировать в том числе и благодаря решению Министерства образования Республики Коми о проведении Зимних Республиканских соревнований в рамках Республиканского слета юных техников «Заполярье» на базе нашего учреждения. Помимо этого, благодаря поддержке социальных партнеров удалось модернизировать автотрассу Дворца, привести ее в соответствие современным требованиям к запуску радиоуправляемых моделей. В партнерстве с ДОСААФ в 2018 году на базе Дворца открыто 2 группы объединения «Зимний картинг», в этом учебном году групп уже 4.

Но несомненно наибольшую популярность приобрело направление «Робототехника», которое функционирует на базе Дворца с 2016 года. За три года объедине-

ние стало не только востребованным юными воркутинцами, но и конкурентно способным на уровне республики и России.

2.7. Создание современной инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств

Всего в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты имеется в наличии 41 помещение для образовательной и культурно-досуговой деятельности. Помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные смотры готовности помещений к началу учебного года, плановые рейды Управления образования, ЦГСЭН, ОГПС-7.

Количество помещений для учебных занятий соответствует числу учащихся в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. Пропускная способность каждого кабинета составляет в среднем 60 человек в день, что говорит о рациональном использовании помещений в организации образовательного процесса.

Особый акцент делается на загруженность помещений в субботние и воскресные дни (клубная работа, сводные репетиции ансамблей, оркестров и другие образовательные и культурно-досуговые мероприятия коллективов объединений МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты).

Ведется постоянная целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты: заменяется и обновляется оргтехника, ТСО, звуковая аппаратура; оборудование компьютерного класса находится в соответствии с современными техническими показателями.

Сведения о помещениях, используемых для организации ведения образовательного процесса МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

№ п/п	Вид и название помещения	Площадь
1	Кабинет авиамоделизма «Полет» и авиамоделизма «Гараж»	57,2
2	Военно-патриотический клуб «Гвардия»	40,8
3	Плавательный бассейн	461,3
4	Тренажерный зал	70,3
5	Сухой зал (бассейн)	76,8
6	Спортивный зал (бассейн)	76,8
7	Спортивный зал	462,0
8	Колонный зал	410,4
9	«Зимний сад»	123,4
10	«Живой уголок»	74,8
11	Объединение «Аквариумное рыболовство», «Туристята»	39,5
12	Образцовая студия эстрадного вокала «Стар»	40,3
13	Ансамбль «Русская песня»	63,6
14	Студия звукозаписи	37,0
15	Кабинет творческого объединения «Вокруг света», «Туристы»	18,2
16	Музей	185,3
17	Кабинет эстрадного оркестра «Комбо-джаз»	47,2
18	Кабинет творческих объединений «Самоделкин»	40,5
19	Кабинет хореографии «Камелия» и «Астарта»	62,5
20	Кабинет хореографии Школа танца «Радуга»	44,0
21	Кабинет хореографической студии «Феерия»	60,7

22	Автотрасса	209,1
23	Духовой оркестр «Солнечный берег»	39,8
24	Кабинет «Академия компьютерного гения»	40,5
25	Кабинет творческого объединения «Макраме», «Штрих»	63,1
26	Кабинет хореографии «Школьные годы»	42,1
27	Зрительный зал	428,1
28	Кабинет творческого объединения «Брейк данс», «Черлидинг»	60,0
29	НОУ «Юные Академики»	22,6
30	Студия эстрадного танца «Шаг за шагом»	77,0
31	Театр-студия «Веселый ветер»	81,93
32	Молодежный клуб «Respekt RAP», «Школа лидера», «Английский для малышей»	20,0
33	Кабинет творческого объединения «Мода и стиль»	42,1
34	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	61,1
35	Художественная школа	198,7
36	Спортивный зал дзюдо	199,8
37	Кабинет «Зимний картинг»	97,6

Из них участки для проектной и исследовательской деятельности учащихся:

-зимний сад;

-живой уголок;

-кабинет «Аквариумное рыболовство».

Для обеспечения эффективного функционирования проводится системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность и антитеррористическую безопасность, ГО и ЧС, а также выполнение требований СанПин 2.4.4.3172-14.

Список имеющегося в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты современного оборудования

№ п/п	Наименование оборудования по техническому паспорту	Количество единиц имеющегося оборудования в ОУ	В каких кабинетах установлено
1	Видеопроектор Panasonic	1	Зрительный зал
2	Мультимедийный проектор BenQ	9	Зрительный зал, колонный зал, каб. № 209,317,302
3	Интерактивный лазерный тир	1	каб. № 311
4	Монитор LG Model W1942ST, Системный блок Pentium® Dual-Core CPU E5400 @2,70 Ghz	5	каб. № 208
5	Монитор LG Model W1942ST, Системный 3 блок Pentium® Dual-CoreCPU E5200 @2,50 Ghz,4Gb	3	каб. № 208
6	Ноутбук Lenovo G580 Intel® Celeron® CPU B815 @ 1.60 Ghz, 2 Gb	4	каб. № 317
7	Монитор Pro view 700P, Intel® Celeron® CPU 2.40Ghz, ASUS 4YBX-MX,192 Mb	4	каб. № 317

8	Apple iMac “Core 2 Duo”2.4 20-Inch (Al) Specs, Model 7,1	10	каб. № 202
9	Интерактивный пол	1	каб. № 101
10	MOTU 16A звуковая плата (аудио-интерфейс)	1	каб. № 257
11	Ноутбук 15,6 Acer A315-53G-38 JL 125 Гб	1	каб. № 101
12	Контроллер Sunlite	1	каб. № 202
13	Распределительный усилитель EURO DJ	1	каб. № 202
14	Моноблок 24 HP	6	каб. № 202
15	Проектор Beno DLP, 1024*768,3300 nm	2	каб. № 101
16	Ноутбук15,6 HP 250 GB Core	1	каб. № 101
17	USC-101T профессиональная много-канальная беспроводная дискуссион-ная радиосистема с конденсаторными настенными микрофонами	1	колонный/зрительный залы
18	Устройство видеозахвата AVerMedia	1	каб. № 208
19	Soundcraft Ui-16 рэковый микшер	1	колонный/зрительный залы
20	Ноутбук 15,6 HP AMD (15-bw024ur)	3	каб. № 101
21	Учебная мини – экспресс лаборато-рия «Пчелка –У»	3	Зимний сад; живой уголок; каб. № 405
22	СПЭЛ-У санитарно-пищевая экс-пресс-лаборатория, учебная	3	Зимний сад; живой уголок; каб. № 405
23	Учебные микроскопы Celestron	10	Зимний сад; живой уголок; каб. № 405
24	Ноутбук Lenovo 15,6 Ideal Pad серый (S145-151WL) i3-8145U/8гб/256гб, SSD/MX110/2гб, Win 10	1	155
25	Ноутбук Aser xthysq 15.6 (A 315-42-R2HV) R yzen 33200U/4гб/128SSD/Vega3	2	каб. № 405
26	Портативная колонка JBL1.0 Boom-box 60Вт, аккумулятор, черный	1	каб. № 309

III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Функционирование и развитие Дворца творчества детей и молодежи происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Программа развития разработана для совершенствования практики работы образовательного учреждения и обеспечения условий для динамичного развития Дворца творчества детей и молодёжи.

В ходе разработки и реализации Программы развития педагогический коллектив руководствуется:

- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями Концепции реалистического воспитания обучающихся, что предусматривает построение образовательного процесса, в первую очередь, соответствующего интересам и потребностям обучающихся и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития:

- определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления деятельности и развития, определяет способы и механизмы реализации направлений деятельности для динамичного развития Дворца творчества детей и молодежи;
- строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития учреждения всех заинтересованных в этом участников образовательного процесса, их сотрудничества и взаимодействия.

В Программе деятельности и развития отражены приоритеты развития государственной национальной образовательной системы и региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы через:

- соблюдение принципов германизации образования;
- учет потребностей общества, соответствие запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений, обучающихся;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в муниципальную, региональную и федеральную образовательные системы.

В связи со вступлением в силу национального проекта «Образование», нацеленного на повышение конкурентоспособности российского образования, в том числе дополнительного образования детей, необходимо находить новые подходы к моделированию образовательного процесса. Программа развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты предполагает выявление социально-педагогических, методических, организационных и экономических условий более качественного осуществления процесса обучения и воспитания для успешного личностного формирования подрастающего поколения с развитым самосознанием, профессиональными предпочтениями и умением адаптироваться в современном, постоянно меняющемся мире. Дополнительное образование рассматривается нами как непрерывная многоуровневая система образования, составляющая в сочетании с системой базового образования единое образовательное пространство. В основе организации образовательного процесса в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты лежат гуманистический, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к ребенку, педагогика сотрудничества, вариативность образовательных маршрутов и право их свободного выбора обучающимися, что позволяет наиболее эффективно формировать универсальные учебные действия, которые, как образовательный результат, включены в Федеральный государственный образовательный стандарт.

Основной целью организации образовательного процесса является педагогически целесообразная деятельность объединений по интересам, стимулирующая само-

познание, самообразование и самореализацию обучающихся, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум личности, умеющей преобразовывать конструктивно, разумно, гармонично себя и среду. Многоуровневость развивающей, социокультурной системы дополнительного образования детей, в основу которой положена идея развивающей среды, призвана обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей и возможностей детей и подростков, начиная с уровня формирования интереса к какому- либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально ориентированной деятельности.

Создание Программы развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты продиктовано влиянием следующих внешних и внутренних факторов:

Внешние факторы:

1. Повышение требований к системе дополнительного образования:

- возросла ответственность учреждений за содержание и качество предоставляемых образовательных услуг;
- остро стоит вопрос о выявлении и предъявлении результатов дополнительного образования;
- усиливается воспитательная составляющая данной сферы образования.
- остро стоит вопрос выполнения коллективом учреждения муниципального задания.

2. Вступление учреждения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Внутренние факторы:

1. Закончилась реализация предыдущей Программы развития учреждения.
2. Произошли изменения в структурных подразделениях МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты и организации управления учреждением.
3. Создана доступная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

IV.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МУДО «ДТДИМ» Г. ВОРКУТЫ

1. Сетевое взаимодействие.

Сегодня перед МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального самоопределения подрастающего поколения.

Необходимость внедрения сетевой формы реализации образовательных программ определена также таким целями, как повышение качества образования; обеспечение мобильности учащихся; обеспечение возможности использования ресурсов других организаций; использование современных технологий и средств обучения; использование международного опыта; организация взаимодействия различных образовательных организаций. Внедрение новых организационных систем, основанных на сетевом принципе взаимодействия, обусловлено возможностью взаимного наращивания потенциала для создания специальных образовательных условий для учащихся с особыми потребностями, в том числе с ОВЗ, одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями даст ряд существенных достижений:

- увеличение **охвата** детей дошкольного и школьного возраста по направлениям;
- увеличение числа реализуемых **программ ранней профориентации**, программ, ориентированных на реальные запросы экономики региона;
- **обновление содержания** дополнительного образования детей, внедрение современных инновационных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- **расширение ресурсной базы** дополнительного образования.

Таким образом, сетевое взаимодействие с другими образовательными и не образовательными организациями позволит преодолеть закрытость в деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, осуществить сотрудничество на правах партнёрства, выстроить прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными организациями, работающими над общими проблемами воспитания, социализации и самоопределения.

В перспективе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты в рамках сетевого взаимодействия предполагается развитие и открытие востребованных и актуальных образовательных направлений:

- по развитию и углублению спортивно-оздоровительного направления для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- по развитию естественнонаучной и технической направленностей («Занимательная астрономия», «Мультимедиа и IT технологии», «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», «Техническое творчество и инновационное предпринимательство», «3D-графика», «2D-дизайн», «web-дизайн и Photoshop», «Фото и видеомастерские», «Школы юного автомобилиста», «Занимательная физика», «Медицина» и др.);
- по расширению спектра профильных оздоровительных летних лагерей города («Школа юного спасателя МЧС», «Патриот» и др.);
- по мониторингу образовательных запросов общества и реального сектора экономики; привлечение заинтересованных партнеров по расширению возможностей в реализации новых образовательных услуг.

2. Развитие кадрового потенциала.

В связи с особенностями построения деятельности субъектов образовательного процесса, человеческие ресурсы являются основным потенциалом образовательного учреждения:

- педагоги создают микроклимат, напрямую и опосредованно способствующий полноценному развитию ребенка;
- единство усилий педагогического коллектива в сочетании с активностью детей приводят в итоге к достижению целей образования.

Деятельность по совершенствованию и развитию потенциала педагогических работников признается одной из ведущих задач руководства учреждением.

При организации работы с педагогическими кадрами администрация Дворца творчества детей и молодежи старается учитывать личные возможности каждого педагога, его опыт, творческий потенциал, инициативу и создать условия, необходимые для творчества педагогов.

Ключевым условием для обновления содержания дополнительного образования, расширения спектра программ и повышения их качества является развитие кад-

рового потенциала системы. Необходимо:

- повышать профессиональную компетентность педагога по приоритетным направлениям в кадровых школах, на стажировочных и интернет площадках для интенсивной и содержательной коммуникации;

- создавать современную образовательную среду для мотивации педагога к повышению квалификации. В свою очередь сетевое взаимодействия дает возможность создать такую среду.

- внедрять современные практики оценки качества работы педагога сферы ДО;

- разрабатывать модели карьерного роста педагогов сферы ДО;

- ввести новые должности.

3. Качество образования

Проектирование и реализация эффективной модели управления качеством образования на основе комплексного мониторинга для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями общества, запросами и ожиданиями потребителей образовательных услуг.

Объект мониторинга: качество образования, обеспечиваемое образовательным учреждением, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования потребителей образовательных услуг.

Управление качеством образовательного процесса - комплексное, целенаправленное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс в целом, так и на его основные элементы, с целью достижения наибольшего соответствия параметров его функционирования и результатов необходимым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям. Целенаправленное управление качеством дополнительных образовательных услуг в соответствии с разработанными критериями и показателями качества предполагает оценку показателей в соответствии с четырьмя основными характеристиками качества (направления мониторинга):

- качество содержания образования,
- качество образовательной среды,
- качество ресурсного обеспечения,
- качество педагогических результатов (в том числе личностных достижений).

Оценка этих характеристик качества позволяет создать систему статистики и мониторинга образовательной деятельности на уровне учреждения.

Мониторинг качества, характеризующий образовательную деятельность «на входе», «в процессе», «на выходе». Это даёт возможность устанавливать характер наблюдаемых связей, анализировать процессы и их результаты, планировать использование необходимых ресурсов.

4. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Обеспечение эффективности и продуктивности системы научно-методического обеспечения деятельности Дворца творчества детей и молодежи: освоения инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Систематизация деятельности по поиску, развитию и поддержке детей с признаками одаренности и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Создание условий для широкого выбора детьми и подростками образовательных программ разных направленностей. Совершенствование системы непрерывного образования педагогических работников учреждения.

Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия развития индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворения их актуальных и перспективных образовательных потребностей, успешного социального становления.

Научно-методическая деятельность во Дворце творчества детей и молодежи представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает его методическое сопровождение по реализации модифицированных, авторских и адаптированных программ и осуществляется по следующим направлениям: мониторинг реализации программ, координация деятельности педагогов по их реализации; информационное обеспечение деятельности этой сферы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе разнообразных программ, которые могут быть как модифицированными, так и авторскими, которые разрабатываются педагогами. В целях повышения качества разрабатываемых программ необходимо учитывать нормативные требования к программам. В рамках координационной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится работа по корректировке программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования РФ, для прохождения экспертизы общеобразовательной программы и для участия в профессиональных конкурсах.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на начало и конец учебного года. Программы анализируются по следующим критериям: направленностям, срокам реализации, уровням реализации, статусу. Ежегодные мониторинговые исследования по программно-методическому сопровождению образовательного процесса с дальнейшим его анализом позволяют своевременно выявлять и устранять затруднения, решаемые посредством индивидуальных консультаций, выступлений на методических объединениях, методических советах и на семинарах.

Информационное обеспечение деятельности заключается в подготовке и обновлении нормативных документов и научно- методических материалов. В связи с тем, что многие педагоги не в полной мере владеют научно-практическими основами педагогического творчества и технологией проектирования учебной программы, возникла потребность в обучении их правильному конструированию и оформлению общеобразовательных программ для последующего внедрения в практику работы.

6. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения

На сегодняшний день обновление содержания дополнительного образования невозможно без развития материально-технической базы. В условиях дефицитного финансирования развития материально-технической базы представляется возможным через совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, формирование целостной финансовой политики, эффективное использование, обновление и укрепление материально-технической базы как условия устойчивого развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Содержание деятельности:

- Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы учреждения,

приведение ее в соответствии с новыми социально- экономическими условиями и законодательством.

- Разработка и заключение коллективного трудового договора.
- Формирование единого информационного пространства учреждения, внедрение современных информационных технологий в деятельность образовательных и организационно-управленческих структур.
- Развитие мотивации специалистов учреждения к постоянной работе по освоению и использованию современных информационных технологий.
- Совершенствование экономических механизмов функционирования МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.
- Активный поиск дополнительных источников финансирования для развития учреждения путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, развития сети платных образовательных услуг, проведения зрелищно-массовых мероприятий, семинаров, конференций, участия в грантовых проектах и других источников, разрешенных действующим законодательством.
- Разработка и реализация программ сохранения, обновления и укрепления материально-технической базы учреждения.

Основные параметры и показатели деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

№п/п	Основной показатель (индикатор)	Фактическое значение показателя на момент разработки программы	Изменение значений показателя по годам				Значение показателя на момент окончания действия программы
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	
1	2	3	4	5	6		7
1.	Увеличение охвата детей программами в рамках персонифицированного финансирования.	**20 %**	**25%**	**27 %**	**30%**	**35%**	**35%**
2.	Повышение профессиональной компетенции в вопросах реализации инновационных программ педагогических работников МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.	**24 %**	**35 %**	**45 %**	**55%**	**65%**	**65 %**
3.	Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования.	**89 %**	**91 %**	**93 %**	**94%**	**95%**	**95 %**
4.	Обновление материально-технической базы инновационных программ.	**30 %**	**40%**	**60 %**	**80 %**	**100 %**	**100 %**
5.	Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме до 30 %.	**10 %**	**15 %**	**20 %**	**25%**	**30%**	**30 %**
6.	Количество программ реализуемых в форме дистанционного обучения	**0%**	**5%**	**7%**	**9%**	**10%**	**10%**
7.	Количество педагогов, организующих деятельность профильных лагерей детского летнего отдыха	**20%**	**40%**	**60%**	**80%**	**100%**	**100%**
8.	Количество педагогов учреждения участвующих в общественно значимой деятельности	**15%**	**20%**	**30%**	**40%**	**60%**	**60%**

9.	Количество учащихся учреждения участвующих в общественно значимой деятельности	**10%**	**15%**	**25%**	**35%**	**50%**	**50%**
10.	Количество детей- инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	**1%**	**2%**	**3%**	**4%**	**5%**	**5%**
11.	Количество публикаций педагогических работников ДТДиМ в печатных и Интернет-изданиях	**13%**	**20%**	**45%**	**65%**	**80%**	**80%**
12.	Количество педагогических работников, участвовавших в конкурсах различного уровня	**27%**	**30%**	**35%**	**45%**	**50%**	**50%**
13.	Количество/доля победителей и призеров педагогических конкурсов (от общего числа участников)	**19%**	**20%**	**25%**	**27%**	**30%**	**30%**
14.	Обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью в НОУ ДТДиМ	**2%**	**5%**	**7%**	**9%**	**10%**	**10%**
15.	Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призерами и победителями в конкурсах разного уровня	**61%**	**65%**	**70%**	**75%**	**80%**	**80%**

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации
1.	**Задача: Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.**		
1.1.	Проведение семинара по разработке разноуровневых и интегрированных дополнительных образовательных программ.	Старший методист	2020
1.2.	Разработка или корректировка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в части использования современных технологий обучения, ориентации на запрос реального сектора экономики.	Методисты; ПДО	2020-2021
1.3.	Разработка или корректировка дополнительных образовательных программ для старшего школьного возраста в соответствии с их потребностями, том числе предпрофильная подготовка.	Методисты; ПДО	2020-2021
1.6.	Развитие материально-технической базы о робототехнике, техническому творчеству, электротехнике.	Директор	2020-2022
1.7.	Проведение городских и республиканских соревнований по робототехнике, программированию и моделированию роботов в различных возрастных категориях.	МОЦ	2021-2023
1.8.	Проведение фестиваля научных и творческих идей «До чего дошел прогресс!».	МОЦ	2021-2023
1.9.	Разработка и внедрение современных моделей образования, отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (профильных смен), внедрение данных моделей.	Директор МОЦ	2020-2021
1.10.	Развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов.	Методисты Педагоги – организаторы	2020-2022
2.	**Задача: Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.**		
2.1.	Организация деятельности профессиональных объединений по изучению и внедрению новых образовательных технологий дополнительного образования детей.	Старший методист МОЦ	2020
2.2.	Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ.	МОЦ	2021

2.3.	Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Директор	2020-2022
2.4.	Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе.	МОЦ Старший методист	2020-2022
2.5.	Расширение участия педагогов в федеральных и региональных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.	МОЦ Методисты ПДО	2020-2023
3.	**Задача: Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).**		
3.1.	Разработка и внедрение программ, реализуемых в сетевой форме совместно с организациями СПО и ВУЗами (ВГЭК, Филиал республиканского колледжа искусств, С-ПГУ, УГТУ и др.)	МОЦ Старший методист ПДО	2020-2021
3.2.	Развитие межведомственного сотрудничества в сфере дополнительного образования воспитанников, учащихся и молодежи; достижение нового уровня взаимодействия ДТДиМ, Управления образования, учреждений культуры и спорта, детских и молодежных общественных организаций, семьи, СМИ, религиозных конфессий в воспитании и дополнительном образовании детей	МОЦ Директор Старший методист	2020-2022
3.3.	Мониторинг возможностей производственной и социальной сфер муниципалитета с целью расширения социального партнерства, сетевого взаимодействия	МОЦ Директор	2020-2022
3.4.	Создание банка современных программ для реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинга.	МОЦ Старший методист	2020-2021
4.	**Задача: Расширение спектра образовательных услуг через внедрение типовых моделей развития дополнительного образования.**		
4.1.	Внедрение типовой модели реализация разноуровневых программ.	МОЦ Старший методист	2020-2022
4.2.	Внедрение типовой модели реализации дистанционных программ дополнительного образования (в том числе для детей с ОВЗ).	МОЦ Старший методист	2020-2022
4.3.	Внедрение типовой модели реализации вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через развитие программы «Ключ к себе».	МОЦ Старший методист	2020-2022
4.4.	Внедрение типовой модели реализации программ для организации летнего отдыха.	МОЦ Старший методист	2020-2022
5	**Задача: Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту само-**		

	определения ребенка.		
5.1.	Внедрение типовой модели создания банка эффективных практик.	МОЦ Старший методист	2020-2022
5.4.	Организация информационно-рекламной деятельности в сфере дополнительного образования.	МОЦ Методисты	2020-2022

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Заказчиком Программы развития является Управление образования администрации МО ГО “Воркуты”. Ответственным исполнителем Программы развития – администрация МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты. Администрация Дворца творчества осуществляет:

- координацию реализации Программы развития;
- организацию выполнения мероприятий Программы развития;
- контроль эффективного и целевого использования средств, выделяемых на реализацию Программы развития;
- контроль своевременного выполнения программных мероприятий.

Реализация Программы развития осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности Дворца творчества. Администрация ДТДиМ ежегодно анализирует исполнение мероприятий Программы развития и составляет анализ работы, отчет о результатах самообследования и информирует Управление образования о ходе выполнения программных мероприятий.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством показателей эффективности деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Механизм реализации Программы развития включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств бюджета города и внебюджетных средств ДТДиМ;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы развития и обсуждение достигнутых результатов;
- корректировку Программы развития;
- уточнение объема финансирования Программы развития.

При необходимости внесения изменений в Программу развития администрация Дворца творчества организует соответствующую работу в установленном порядке.