

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МУДО "ДТДиМ" г. Воркуты  
от «31» августа 2018 г. Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты  
от 25 августа 2018 года № 928

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи»  
г. Воркуты**

**2018/2019 учебный год**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Введение**

**I раздел. Описание организации. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

1. Информационная справка.
2. Организация образовательного процесса.
3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

**II раздел. Образовательная политика.**

**III раздел. Виды образовательных программ.**

**IV раздел. Педагогические технологии.**

**V раздел. Организация воспитательной деятельности.**

**VI раздел. Кадровое обеспечение.**

**VII раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.**

**Учебный план 2018-2019 учебный год**

**Паспорта дополнительных образовательных программ, реализуемых в 2018-2019 учебном году.**

## Введение

«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты - муниципальное учреждение дополнительного образования, подведомственное учреждение Управлению образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - многопрофильное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста **по 6 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая.**

Дополнительное образование, будучи изначально ориентированным на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, должно оперативно и постоянно реагировать на растущие потребности личности. Основное направление работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе учебно-воспитательной деятельности многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. Кроме того, в соответствии с Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты его работа направлена на удовлетворение спроса со стороны основных потребителей образовательных услуг: детей и их родителей. Социальный заказ имеет следующую структуру: Муниципальное задание со стороны Управления образования администрации МОГО «Воркута», социальный заказ со стороны родителей и детей.

**Со стороны Управления образования администрации МОГО «Воркута»** заказ ориентирован на выполнение МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функций формирования единого образовательного пространства в городе, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и молодежи.

**Со стороны родителей и детей** поступает заказ на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, а также на оказание помощи в воспитании ребенка. В ответ на него МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты организует: образовательные услуги для детей и родителей МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на бесплатной основе, что также является социально востребованной услугой и входит в социальный заказ. Таким образом, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты выполняет *функции социальной адаптации, социальной поддержки, продуктивной организации свободного времени, присущие дополнительному образованию детей.*

Образовательная программа МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, определяющим содержание и организацию образовательного процесса. Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 21 декабря 2012 года №273), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ) , предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СанПиН 2.4.4.3172-14, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26 июня 2012 г. N 504

**Цель деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты** - формирование и развитие механизмов, обеспечивающих создание **дружественных к ребенку условий** обучения и воспитания, **рост удовлетворенности** учащихся и их родителей образовательными услугами МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

Содержание дополнительного образования детей строится на приоритетных идеях:

- образование как фактор развития личности;
- дополнительное образование как гарант права ребенка на доступ к информации, на отдых и досуг, право участвовать в культурно-массовых мероприятиях, соответствующих его возрасту, на свободное участие в культурной жизни и занятия искусством в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года;
- свободное время как пространство разностороннего развития личности, реализуемой в учреждении дополнительного образования детей.
- формирование положительных, общественно ценных интересов учащихся;
- создание условий для удовлетворения и дальнейшего развития личностных потребностей в образовании;
- целенаправленное обучение детей, занимающихся в творческих объединениях по интересам системы дополнительного образования детей;
- рациональное использование свободного времени.

Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- рекреативно-оздоровительное развитие ребенка;
- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии;
- персонализацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты научно-педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования детей являются следующие принципы:

- принцип гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- принцип демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- принцип развития (содержание дополнительного образования детей должно предопределять и способствовать развитию личности учащихся, занимающихся в

объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога дополнительного образования, развитию образовательной среды. Содержание дополнительного образования детей должно расширять (увеличивать объем) и углублять (усложнять) базовые знания школьников, включать в образовательный процесс предметы из областей науки и культуры, как правило, не входящих в базовые учебные планы общеобразовательного учреждения или существенно их обновляющих);

- принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);

- принцип дифференциации и индивидуализации образования (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности; обеспечивает развитие детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами; содержание дополнительного образования детей должно быть дифференцировано по профилю деятельности (области науки, культуры, техники, спорта); оно должно быть ориентировано на образовательные потребности личности, разносторонние интересы детей, их субъективный опыт и индивидуальные природные особенности. Содержание дополнительного образования детей должно быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения:

- общекультурный уровень усвоения определенной образовательной программы предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности детей в освоении образовательной программы;

- углубленный уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области (знать все о чем-то), сформированности навыков на уровне профессионального применения;

- профессионально-ориентировочный предусматривает достижение повышенного уровня образования в данной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения в условиях неопределенности (уровень методологической компетентности);

- принцип увлекательности и творчества (содержание дополнительного образования детей должно реализовываться в интересной для ребенка деятельности, способствующей глубине и интенсивности постижения им того или иного явления; предполагается развитие творческих способностей детей, в связи с чем в образовательной деятельности доминируют творческие начала и творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе);

- принцип системности (предполагает преемственность знаний);
- принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности);
- принцип культуросообразности (содержание дополнительного образования детей должно отражать современное состояние науки и культуры, к которым приобщаются дети; предполагается ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптация детей к современным условиям жизни общества);
- принцип технологичности (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);
- принцип обеспеченности (содержание дополнительного образования детей должно сопровождаться нормативным правовым, программно-методическим, кадровым и материально-техническим обеспечением);
- принцип прогнозируемости, оперативности и подвижности (содержание дополнительного образования детей должно иметь прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы замера (оценки), свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; невозможность прогнозирования результата указывает на несоответствие содержания образования его целям; содержание дополнительного образования детей должно быть динамичным, гибким и вариативным, отражающим как достижения науки, изменения в обществе, так и развитие каждого ребенка, динамику уровня и направленности его интересов и способностей);
- принцип интегрированности (содержание дополнительного образования детей должно включать в себя комплекс знаний и умений, не только отражающих сущностные содержательные характеристики избранного профиля, но и необходимые и достаточные для овладения профильными (предметными) знаниями основы художественной, технической, коммуникативной, речевой и др. культуры).

## **I раздел.**

### **Описание организации.**

#### **Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

##### **1. Информационная справка**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты был создан 05 ноября 1967 года.

Юридический адрес: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47.

Фактический адрес: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47.

E-mail: [vorkuta\\_dtdm@mail.ru](mailto:vorkuta_dtdm@mail.ru)

Сайт: [dtdm-vorkuta.ru](http://dtdm-vorkuta.ru)

Тел./факс: (82151)5-77-18

Режим работы учреждения: 08:00 – 20:00 (ежедневно)

Директор: [Прокопчик Елена Николаевна](#)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от **26 марта 2015 года № 762-У, серия 11Л01 №0001095.**

Устав утвержден постановлением Администрации МОГО «Воркута» от **25.08.2014 г. № 1464.**

##### **2. Организация образовательного процесса**

МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, а также оказывает платные образовательные услуги, ориентированные на потребности потребителей данных услуг (сверх муниципального задания). Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты ведется обучение детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты организуется работа с учащимися в течение всего календарного года - 36 недель. Календарный график утверждается директором ежегодно. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам (студиях, ансамблях) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи,

образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, при желании переходит из одного в другое.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

#### **Характеристика контингента**

<b>Численность детей на 01 сентября</b>	
Число детей в возрасте от 5 до 10 лет	1458
Число детей в возрасте от 11 до 14 лет	842
Число детей в возрасте от 15 до 18 лет	200
Число детей старше от 19 до 21 лет	0
Число детей инвалидов	12
Число детей с ОВЗ	2
Число детей состоящих на учете в КПДН	5
Число детей находящихся в трудной жизненной ситуации	56

#### **Сохранность контингента**

Количество учащихся на начало 2017-2018 учебного года составило – 2585, а на конец - 2521 человек, что составляет в соответствии с комплектованием и муниципальным заданием 100% (по комплектованию – 2500 учащихся).

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются авторскими (несертифицированными) по типу.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья во Дворце организовано, как правило, совместно с другими учащимися. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

За рамками основных дополнительных общеразвивающих образовательных программ Дворец оказывает дополнительные платные услуги для учащихся, сторонних лиц и предприятий с целью всестороннего удовлетворения прав граждан на образование. Организация системы платных дополнительных услуг, финансовое обеспечение и отношение между Дворцом и потребителем услуг, регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

2.3.Перечень дополнительных образовательных программ.



## Сведения о дополнительных образовательных программах по направлениям

ь							
Направление	Всего программ	Имеющих свидетельство статуса авторской		Авторские не сертифицированные программы		Модифицированные	
		Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
Художественное	23	4	803	14	483	5	118
Физкультурно-спортивное	16	1	59	2	164	1	1135
Социально-педагогическое	5	2	53	2	31	1	56
Естественнонаучное	4	1	23	3	90	-	-
Техническое	12	-	-	10	378	2	25
Туристско-краеведческое	3	-	-	3	91	-	-

Образовательный процесс в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты регулируются Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, договором с Учредителем (Администрация МО ГО «Воркута»), письмом Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 19.10.2006 г., № 06-1616, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14».

Недельное распределение учебной нагрузки (расписание занятий) составлено соответственно требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

№	Профили и отдельные виды кружков	Число занятий в неделю	Количество занятий в день, их продолжительность	Перерыв
1.	Занятия техническим творчеством (авиамоделный, радиотехнический, начального технического конструирования)	2	2 по 40-45 мин.	10 минут
2.	Занятия с использованием компьютерной техники	1-2	2-3 по 30-45 мин.	10 минут
3.	Театральные занятия	2	2 по 40-45 мин.	10 минут
4.	Музыкальные занятия	2-3	2-3 по 30-45 мин.	10 минут

5.	Оркестровые занятия	2	Репетиция – около 3,5 часов	20-25 минут
6.	Хореографические занятия	2	2-4 по 30-45 мин.	10 минут
7.	Занятия изобразительного искусства	2	2-4 по 40-45 мин.	10 минут
8.	Шахматный клуб	2-3	2 по 40-45 мин.	10 минут
9.	Занятия эколого-биологической направленности	2	2-3 по 40-45 мин.	10 минут
10.	Занятия декоративно-прикладного творчества	2-3	2-3 по 40-45 мин.	10 минут
11.	Занятия социально-педагогической направленности	1-2	1-2 по 40 мин.	10 минут

**Количественная характеристика учебной нагрузки по направленностям**

Направленности программ	Количество часов в неделю		
	1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий и посл. года обучения
<b>Техническая</b>	4-6	6	6
<b>Художественная</b>	2-4	6	9
<b>Естественнонаучная</b>	4-6	6	9
<b>Социально-педагогическая</b>	2-4	6-9	6-9
<b>Физкультурно-спортивная</b>	4-6	6	9-32
<b>Туристско-краеведческая</b>	9	9	9

Это распределение учебной нагрузки и наполняемость групп объединений по интересам рекомендовано Методическим рекомендациям Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 19.10.2006 г. № 06-1616 и является стандартным для дополнительного образования.

### ПРИМЕРНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

Направленность программ		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й и последующие годы обучения
		оптимальное количество учащихся	оптимальное количество учащихся	оптимальное количество учащихся
1		2	3	4
Художественная	изобразительное творчество	15	12	10
	прикладное творчество	15	12	10
	музыкальная	15	12	10
	театральная	15	12	12
	вокально-хоровая	20	20	20
	оркестровая	15	12	12
	хореографическая	15	12	12
Физкультурно-спортивная	спортивно-оздоровительная	15	15	15
	начальная подготовка	15	12	10
	учебно-тренировочная подготовка	12	10	10
	спортивное совершенствование	12	10	8
	высшее спортивное мастерство	10	5	5
Техническая	начальное техническое творчество	10	12	10
	конструкторская	10	8	7
	технические виды спорта	10	8	7

	информатика и вычислительная техника	10	8	7
Туристско-краеведческая		15	12	10
Естественнонаучная		15	12	10
Социально-педагогическая		15	12	12

### **3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

В структуре МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционируют следующие отделы и подразделения:

- *Отдел художественного творчества*
- *Отдел спорта*
- *Отдел природы и техники*
- *Отдел плавания*
- *Отдел социального творчества*
- *Отдел музыкально-технического обеспечения*
- *Музей*
- *Зимний сад*
- *Аквариумарий*
- *Живой уголок*
- *3 компьютерных класса*
- *Автотрасса*
- *3 спортивных зала*
- *Колонный зал*
- *Зрительный зал*

На договорной основе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты сотрудничает с МОУ (подписано 7 договоров об организации дополнительного образования детей), а так же с учреждениями культуры и спорта, различными общественными организациями.

Дворец реализует дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, при участии научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной программой. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между организациями.

#### **II раздел. Образовательная политика.**

Педагогическим коллективом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты были определены приоритетные направления образовательной политики МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами.

Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

Интеллектуальной	Мне очень нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора Владею компьютером Полученные знания применю в жизни
Коммуникативной	Умению работать в коллективе Критически осмысливать свои поступки, умению управлять своим поведением и чувствами. Слушать и слышать других, умение устанавливать контакты. Способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей
Общекультурной	Я люблю свою семью, близких. Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции культуру русского народа
Творческой	Творческая самореализация Оригинальность творческих решений Оперативность и гибкость в принятии творческих решений Презентация результатов собственной деятельности.

### **III раздел. Виды дополнительных общеразвивающих программ**

В 2018-2019 учебном году обучение ведется по 58 дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам по муниципальному заданию и по 20 дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках муниципального задания в 2018 – 2019 учебном году**

№ п/п	Название программы	Направленность, статус программы	Срок реализации	Педагог, реализующий программу
<b>Отдел спорта</b>				
1.	«Художественная гимнастика»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, несертифицированная	9 лет	Быкова Е.В. Санникова О.Н.
2.	«Дзюдо»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, несертифицированная	7 лет	Алехин В.В. Миносян Г.Г.
3.	«Тхэкван-до»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, несертифицированная	11 лет	Тарьянова С.Н. Шатохина А.И.
4.	«Территория фитнеса»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, несертифицированная	3 года	Сивицкая Г.В.
5.	Студия движения форма - Т	Художественная направленность, модифицированная, несертифицированная	3 года	Сивицкая Г.В.
6.	«Азбука движения»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, проходящая апробацию, сертифицированная	1 год	Шаманова В.В.
<b>Отдел плавания</b>				
1.	Дополнительная общеобразовательная программа по плаванию для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Физкультурно – спортивная, модифицированная, несертифицированная	10 лет	Бочкарева О. В.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа	Физкультурно – спортивная, модифицированная,	11 лет	Трапезников Д.А. Шелудько О.В. Калинина А.Н.

	предпрофессиональн ой подготовки по плаванию	несертифицированн ая		Дубасене А.С. Бочкарева О.В. Гаранина Е.В.
<b><i>Отдел природы и техники</i></b>				
1.	«Зоологи»	Естественнонаучная, модифицированная, несертифицированн ая	1 года	Мишарина А.С.
2.	«Волшебная флора»	Естественнонаучная, авторская	4 года	Гущина Л.В.
3.	«Юные исследователи»	Естественнонаучная, модифицированная, несертифицированн ая	2 года	Гущина Л.В.
4.	«Кинолог»	Естественнонаучная, авторская	1 год	Хлебнова Е.В.
5.	«Робототехника»	Техническая, модифицированная, проходящая апробацию, сертифицированная	3 года	Мельчаков Ю.В.
6.	«Основы видеомонтажа и композицинга»	Техническая, модифицированная, сертифицированная	3 года	Мельчаков Ю.В.
7.	«Основы компьютерной грамотности»	Техническая, модифицированная, сертифицированная	2 года	Мельчаков Ю.В.
8.	3D-визуализация	Техническая, модифицированная, несертифицированн ая	1 год	Мельчаков Ю.В.
9.	«Начинающий видеоблогер»	Техническая, модифицированная, проходящая апробацию, несертифицированн ая	1 год	Мельчаков Ю.В. Легошин В.В.
10.	«Лего - фантазия»	Техническая, модифицированная, сертифицированная	2 год	Комарова Т.А.
11.	НОУ «Юные академики»	Техническая, модифицированная, несертифицированн ая	2 года	Кайгородцева Н.А.
12.	«Вокруг света»	Туристско – краеведческая,	3 года	Жорняк А. В.



		модифицированная, сертифицированная		
13.	«Туристыта»	Туристско – краеведческая, модифицированная, несертифицированн ая	2 года	Зиннатуллина С.А.
14.	«Самоделкин»	Техническая, модифицированная, несертифицированн ая	3 года	Аренд С.Я.
15.	«Фантазия»	Техническая, модифицированная, несертифицированн ая	3 года	Арендт С.Я.
17.	«Авиамodelисты»	Техническая, модифицированная, проходящая апробацию, сертифицированная	3 года	Яменко О.В.
18.	«Автомodelисты»	Техническая, модифицированная, проходящая апробацию, сертифицированная	2 года	Яменко О.В.
19.	«Турист»	Туристско- краеведческая, модифицированная, несертифицированн ая	2 года	Шатилова М.О.
<b>Отдел художественного творчества</b>				
1.	«Мода и стиль»	Художественная, сертифицированная	3 года	Шаманова А.В.
2.	«Штрих»	Художественная, модифицированная, проходящая апробацию, сертифицированная	3 года	Ткаченко Н.В.
3.	«Узелок на память»	Художественная, авторская	3 года	Макаревич Е.Н.
6.	АРТ- мастерская «Колорит»	Художественная, модифицированная, проходящая апробацию, сертифицированная	2 года	Яровая В.В.

7.	Школа «Радуга»	танца	Художественная, несертифицированн ая	5 года	Криворучко Л.В. Вагнер О.И. Иванова Н.П. Криворучко А.С.
8.	«Камелия»		Физкультурно – спортивное, авторская, проходящая апробацию, несертифицированн ая	11 лет	Гилемханова Н.С.
9.	«Шаг за шагом»		Художественная, модифицированная, проходящая апробацию, несертифицированн ая	6 лет	Исхакова А.М.
10.	«Фиеста»		Художественная, модифицированная, проходящая апробацию, несертифицированн ая	4 года	Исхакова Ю.М.
11.	«Стар»		Художественная, авторская сертифицированная	6 лет	Кудрон М.М.
12.	Хореография		Художественная, авторская, проходящая апробацию, несертифицированн ая	6 лет	Захаренко А.А.
13.	«Кристалл»		Художественная, проходящая апробацию, несертифицированн ая	6 лет	Криворучко К.Н.
14.	«Школьные годы»		Художественная, модифицированная	7 лет	Шагимуратова В.Р.
15.	«Комбо - джаз»		Художественная, авторская	3 года	Худяков Ю.В.
16.	«Русская песня»		Художественная, модифицированная, несертифицированн ая	5 лет	Яровой Я.В.
17.	«Астарта»		Физкультурно –	6 лет	Подгорная-Стукун

		спортивная, модифицированная, проходящая апробацию, несертифицированн ая		А.И.
18.	«Перевоплощение»	Художественная, авторская	6 лет	Жилионис О.Н. Полякова А.В. Казюберда Л.А.
19.	«Танец - это вдохновение»	Художественная, авторская	8 лет	Маратканова И.В.
20.	«Театр на языке Шекспира»	Художественная, авторская	3 года	Макарова О.С.
21.	«Искусство играющих кукол»	Художественная, авторская	2 года	Полякова А.В.
22.	«Акробатика»	Художественная, модифицированная, проходящая апробацию, несертифицированн ая	5 лет	Лопатин К.А.
23.	«Солнечный берег»	Художественная, модифицированная	3 года	Яровой А.В.
<b>Отдел социального творчества</b>				
1.	«Гвардия»	Социально – педагогическая, авторская	2 года	Яровой А.В. Яровой Я.В.
2.	«Черлидинг»	Физкультурно – спортивная, авторская сертифицированная	3 года	Задорожная А.М.
3.	«Основы актерского мастерства»	Художественная, модифицированная, проходящая апробацию, несертифицированн ая	2 года	Легошин В.В.
4.	«Respect gar»	Социально – педагогическая, авторская сертифицированная	3 года	Легошин В.В.
5.	«Стратегия успеха»	Социально – педагогическая, авторская	3 года	Легошин В.В.
6.	Английский язык для	Социально –	2 года	Махмутова В.К.

	малышей	педагогическая, модифицированная, сертифицированная		
7.	«Полярная сова»	Социально – педагогическая, авторская, сертифицированная	2 года	Якимова А.П.
8.	«Брейк - данс»	Физкультурно- спортивная, модифицированная, сертифицированная	2 года	Лопатин К.А.

**Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные  
общеразвивающие программы, реализуемые в рамках персонифицированного  
финансирования в 2018 – 2019 учебном году**

№ п/п	Название программы	Направленность, статус программы	Срок реализации	Педагог, реализующий программу
<b><i>Отдел спорта</i></b>				
1.	«Тхэкван-до»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная	11 лет	Шатохина А.И.
2.	«Азбука движения»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная	1 год	Шаманова В.В.
3.	«Фитнес – Kids»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная	1 год	Федорова Е.С.
<b><i>Отдел плавания</i></b>				
1.	«Маленький дельфин»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная, проходящая апробацию	1 год	Шелудько О.В. Дубасене А.С.
2.	«Оздоровительное плавание»	Физкультурно – спортивная, модифицированная, сертифицированная, проходящая апробацию	1 год	Калинина А.Н.
<b><i>Отдел природы и техники</i></b>				
1.	«Робототехника»	Техническая, сертифицированная,	3 года	Мельчаков Ю.В.

		модифицированная, проходящая апробацию		
2.	«Лего - фантазия»	Техническая, сертифицированная	2 год	Комарова Т.А.
3.	«Вокруг света»	Туристско – краеведческая, модифицированная, сертифицированная	3 года	Жорняк А. В.
4.	«Рукотворная война»	Техническая, модифицированная, сертифицированная, проходящая апробацию	2 года	Жорняк А. В.
5.	«Юный техник»	Техническая, модифицированная, сертифицированная	2 года	Жорняк А. В.
6.	«Авиамodelисты»	Техническая, модифицированная, сертифицированная, проходящая апробацию	3 года	Яменко О.В.
7.	«Автомodelисты»	Техническая, модифицированная, сертифицированная, проходящая апробацию	2 года	Яменко О.В.
8.	«Зимний картинг»	Техническая, модифицированная, сертифицированная, проходящая апробацию	3 года	Назимов Е.В.
<b>Отдел художественного творчества</b>				
1.	«Мода и стиль»	Художественная, модифицированная, сертифицированная	3 года	Шаманова А.В.
2.	«Штрих»	Художественная, модифицированная, сертифицированная, проходящая апробацию	3 года	Ткаченко Н.В.
3.	АРТ- мастерская «Колорит»	Художественная, сертифицированная, модифицированная, проходящая апробацию	2 года	Яровая В.В.

<b>Отдел социального творчества</b>				
1.	«Черлидинг»	Физкультурно – спортивная, авторская сертифицированная	3 года	Задорожная А.М.
2.	Английский язык для малышей	Социально педагогическая, модифицированная, сертифицированная	2 года	Махмутова В.К.
3.	«Полярная сова»	Социально педагогическая, авторская, сертифицированная	2 года	Якимова А.П.
4.	«Брейк - данс»	Физкультурно-спортивная, модифицированная, сертифицированная	2 года	Лопатин К.А.

**Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2018-2019 учебном году за счет приносящей доход деятельности**

№ п/п	Название программы	Направленность, статус программы	Срок реализации	Педагог, реализующий программу
<b>Отдел спорта</b>				
2.	«Fitness-kids»	Физкультурно – спортивная, модифицированная	1 год	Федорова Е.С. Шатохина Е.С.
<b>Отдел художественного творчества</b>				
1.	«Ритмическая мозаика»	Художественная, авторская несертифицированная	2 года	Криворучко Л.В.
<b>Отдел плавания</b>				
1.	«Маленький дельфин»	Физкультурно – спортивная, модифицированная	1 год	Исаева Д.В.
2.	«Оздоровительное плавание»	Физкультурно – спортивная, модифицированная	1 год	Исаева Д.В.

Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов.

Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

*Общедоступность* обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения полученных навыков в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

Для проектирования дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана и формирования индивидуального маршрута ребенка в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты разработаны следующие образовательные уровни:

**Общекультурный** - предполагает расширение кругозора и информированности в определенной образовательной области. Развитие навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы, адаптацию в коллективе;

**Углубленный** – предполагает овладение основными умениями и навыками, в определенной образовательной области, передачу опыта младшим членам коллектива.

#### IV раздел. Педагогические технологии

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновления содержание образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

При реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

#### Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом

#### МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, и их результативность

Технология	% педагогов, использующих технологию	Ожидаемый результат
Развивающее обучение	100%	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определения и осознанного выбора деятельности учащегося.
Проблемное обучение	75%	Привлечение и самопознание студийцев своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению. Открытие новых студий.
Разноуровневое	100%	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование

обучение		групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
Проектные методы обучения	30%	Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление студийцев на научно-практической конференции «Шаг в будущее». Конференции творческих проектов, Защита творческих проектов выпускников.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	80%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения.
Технология игрового обучения.	90%	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.
Здоровьесберегающие технологии	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.

Данные технологии стимулируют активность учащихся, ставят их в субъектную позицию, предоставляют возможность для самовыражения, развивают творческие способности.

Используемые образовательные технологии способствуют созданию системы внутри коллектива (традиции, совместные дела, нормы жизни), дающие возможность занять учащимся разные роли и проявить активную позицию в объединении по интересам. И главный результат этой работы - создание ситуаций «успеха» для учащихся, вера в себя и свои возможности, комфортность пребывания в коллективе.

#### **V раздел. Организация воспитательной деятельности.**

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты реализуется Программа воспитания и социализации учащихся «Здоровое поколение», она рассчитана на 4 года, предполагает участие всех педагогов, родителей и учащихся МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

**Цель программы** – создание среды, стимулирующей самоопределение всех участников образовательного процесса в гуманистических ценностях; через комплексную технологию обеспечения и сохранения физического, психического, духовного здоровья детей и подростков.

**Задачи:**

- формировать интеллектуальную компетенцию **интеллектуальное здоровье** учащихся, осознание значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;



- воспитывать у учащихся ценностное отношение к собственному здоровью, формировать здоровый образ жизни;
- создать условия для расширения социальных связей детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в детских домах и интернатах, детей с ОВЗ, повысить социальное здоровье учащихся, развить социальное партнерство, активность, через личное отношение к миру;
- формировать нравственно-здоровую личность, развивать эстетический вкус, приобщать к искусству, формировать у учащихся умение противопоставить массовой культуре, рассчитанной на удовлетворение примитивных потребностей молодежи;
- формировать у учащихся ценности гражданственности и патриотизма, как основы для сохранения нравственного здоровья, активную жизненную позицию, воспитывать эмоционально – ценностное отношение к родному городу, любовь к природе, родному краю, как к своей малой Родине, формировать гражданскую и правовую направленности личности, активную жизненную позицию.
- создать организованное пространство взаимодействия с семьей; как фактора укрепления психологического здоровья ребенка; сформировать положительное субъективное отношение родителей к Дворцу как педагогической системе; создать условия для проявления и развития социальной активности семей в воспитательном процессе.

К основным направлениям реализации мероприятий Программы воспитания относятся:

- Повышение престижа дополнительного образования, познавательной деятельности
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений
- Повышение социальной активности учащихся, развитие социального партнерства
- Духовно – нравственное воспитание
- Развитие и совершенствование взаимодействия семьи и Дворца
- Гражданско-патриотическое воспитание

Методологическую основу воспитательной работы составляет **проектная деятельность**. Поэтому, в рамках приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива по созданию системы обеспечения и **сохранения физического, психического, духовного здоровья детей и подростков** предполагается реализация следующих **проектов**:

1. **Проект «Познавай, твори, действуй!»**. Формирование престижа дополнительного образования, ценности образования, познавательной деятельности как основы для сохранения интеллектуального здоровья.
2. **Проект «Здоровому все здорово»**. Формирование ценности физического здоровья и здорового образа жизни.

3. **Проект «Рука об руку».** Повышение социального (духовного, эмоционального) здоровья учащихся, развитие социального партнерства, активности, через личное отношение к миру.
4. **Проект "Мой мир".** Формирование нравственно-здоровой личности, духовно-нравственных ценностей, как процесса гармонизации внутреннего и внешнего мира юного воркутинца.
5. **Проект «Семья – главная опора».** Формирование ценности семьи, как фактора укрепления психологического здоровья ребенка.
6. **Проект «Мой город. Моя Воркута».** Формирование ценности гражданственности и патриотизма, как основы для сохранения нравственного здоровья.

#### VI раздел. Кадровое обеспечение.

<b>Численность работников на 01 сентября</b>		
	Количество штатных единиц	Количество работников
Руководитель	1	1
Заместитель руководителя	4	4
Заведующий отделом	6	3
Старший методист	1	1
Педагог дополнительного образования	85	54+3 внешних совместителя
Методист	4	4
Педагог-организатор	12	12
Психолог	0	0
Социальный педагог	0	0
<b>Итого</b>	<b>113</b>	<b>84</b>
Концертмейстеры	8,5	5 + 1 внешний совместитель
Художественный руководитель	0	0
Хореограф	0	0
Хормейстер	0	0
Другое	0	0
<b>Итого</b>	<b>8,5</b>	<b>6</b>

## VII раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Оптимальный	52%	48%	54%
Допустимый	41%	45%	40%
Критический	7%	7%	6%

Мониторинг результатов показал, что в среднем учащиеся МУДО «ДТДиМ»

г. Воркуты осваивают содержание образовательных программ на 94%.

Качество освоения программ можно выразить не только в процентном соотношении, но и в следующих результатах.

### Количество учащихся, получивших стипендии и гранты.

Но ме р УД О	Наименование УДО	Количество детей, получающих стипендии, премии на муниципальном уровне	Количество детей, получающих стипендии, премии на республиканском уровне	Количество детей, получающих премии Президента РФ	Количество детей, получающих премии Правительства РК	Количество детей, получающих малую Нобелевскую премию	Другие формы
	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты	24	3	-	-	-	Стипендия МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты для одаренных детей - 5

### Образцовые коллективы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

№	Название коллектива	руководитель	Год присвоения
---	---------------------	--------------	----------------

1.	Театр-студия «Веселый ветер»	Иванис О.А. Жилионис О.Н.	2014
2.	Студия эстрадного вокала «Стар»	Кудрон М.М.	2013
3.	Образцовая хореографическая студия «Феерия»	Маратканова И.В.	2018

Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Высокий уровень образования воспитанников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.