СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
И. о. начальника Управления образования МО ГО «Воркута»	педагогическим советом протокол № 2 от 6.10.2016	приказом директора «30» 12.2016 № 1374
_____ Г.Н. Вашкевич		
« 30 » декабря 2016		

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» г. ВОРКУТЫ

«Воспитание-развитие-творчество»

на 2017-2019 г. г.

2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Воспитание-развитие-творчество» на 2017-2019 годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	169900, РК, г. Воркута, ул. Ленина, д.47
Телефон (код и номер)	8 (82151) 5 – 77 -18
Разработчики программы	Прокопчик Е.Н., директор, Тахтабаева Н.Л., старший методист
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты «Путь к успеху» на 2012 – 2016 г. г.
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон РФ № 273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» 3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751) 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497) 5. Концепция развития дополнительного образования в Республике Коми на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства Республики Коми от 15.04.2015 № 134 - р) 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 № 1008) 7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172 – 14 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 07.14.2014 № 41) 8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р) 9.Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.08.2012 № 761) 10.Концепция создания и функционирования детских технопарков в РК на период 2017-2019 (утв. Распоряжением Правительства РК от 15.12.2016 № 533-р) 11. Проект “Доступное дополнительное образо-

	вание для детей на период 2017-2025” (утв. 30.11.2016 советом при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам) 12. Муниципальная программа «Развитие образования» (утв. Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 27.12.2013 № 3685) 13. Устав МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения развития и функционирования учреждения, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей учащихся в системе взаимодействия дополнительного и общего образования
Задачи программы	1. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 3. Создание имиджевой политики и определение конкурентных преимуществ Дворца. 4. Развитие системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности и др. 5. Создание эффективной системы экономического управления учреждением. 6. Развитие системы непрерывного образования 6.Совершенствование нормативно-правовой базы 7.Развитие системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения. 8.Совершенствование воспитательной системы, ориентированной на творческое сотрудничество и преобразующую совместную деятельность педагог – учащийся – родитель – общество
Сроки реализации программы	2017-2019 гг.
Этапы реализации программы	2017 год (январь - август) - подготовительный этап; 2017-2018 уч. г. – основной этап; 2018-2019 уч. г. – контрольно-оценочный этап
Основные направления	1.Создание условий для повышения качества до-

	ступного дополнительного образования. 2.Эффективное управление 3.Методтческое обеспечение 4.Совершенствование материально-технического обеспечения
Подпрограммы	1. Техническое образование 2. Одаренные дети 3. Экологическое образование 4. Дистанционное образование 5. Предпрофессиональное образование 6. Развитие кадрового потенциала
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные и спонсорские средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Высокое качество доступного дополнительного образования для разной категории учащихся. 2.Создание условий для обучение детей с ОВЗ. 3.Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и основного образования. 4.Разработка и внедрение предпрофильных программ спортивной и художественной направленности 5.Внедрение в образовательный процесс современных технологий и методик. 6. Развитие технического и естественнонаучного направления. 7. Создание современной инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. 8. Увеличение охвата детей от 4 до 18 лет дополнительным образованием за счет платных образовательных услуг от охвата детей в рамках МЗ (до 10% от общего числа учащихся)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты на 2017-2019 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Настоящая программа «ВОСПИТАНИЕ. РАЗВИТИЕ. ТВОРЧЕСТВО» является продолжением программы развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2012-2016 г. г. “ПУТЬ К УСПЕХУ”, целью которой являлось: ***создание открытой образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество и равные возможности образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики.***

Накопленный в период реализации программы развития учреждения на 2012-2016 г. г. потенциал позволяет педагогическому коллективу Дворца перейти от количественных и качественных показателей достижений по отдельным направлениям к парадигме системного развития, достижения нового качества образования на основе программно-целевого и проектного методов управления.

Программа «ВОСПИТАНИЕ. РАЗВИТИЕ. ТВОРЧЕСТВО» представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, отражающих изменения в содержании, структуре и технологиях образовательного процесса, системе управления, организационно-правовых формах образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2020 года приоритетом образования должно ***стать превращение жизненого пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.***

В качестве приоритетных задач, стоящих перед системой дополнительного образования в Концепции указаны следующие:

- развитие дополнительного персонального образования, как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия “социальной ситуации развития” подрастающего поколения;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
-обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- развитие инфраструктуры дополнительного образования;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

Именно эти задачи стали отправной точкой стратегического планирования процессов преобразования МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты в 2017-2019 г. г.

Достижение стратегической цели программы и решение задач каждого направления развития обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, представленных в учрежденческих проектах.

I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

1.1. Общие сведения. Историческая справка.

МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
адрес: 169900, г. Воркута, д. 47
тел.: 3-68-15, факс: 5-77-18

Воркутинский Дворец творчества детей и молодежи был открыт в 1967 году. На протяжении всего времени существования Дворец является центром досуговой и культурной жизни детей и подростков города Воркуты.

Дворец творчества детей и молодежи является самым большим по площади и численности учащихся образовательным учреждением в г. Воркуте и Республике Коми, одним из самых больших в Северо-Западном Федеральном округе РФ.

Расположен Воркутинский Дворец творчества детей и молодежи в самом центре города на главной улице. Особенностью архитектурного решения является то, что здание Дворца состоит из 3-х корпусов соединенных между собой зрительным и колонным залами. Общая площадь здания 10 477 кв. м.

МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» – учреждение дополнительного образования высшей категории. В настоящее время реализуется 58 дополнительных общеобразовательных программы 6 направленностей на бесплатной основе. На платной основе реализуется 5 программ для учащихся от 5 до 18 лет и 4 программы для взрослого населения города.

В настоящее время в творческих объединениях Дворца занимаются более 2500 юных воркутинцев. В учреждении созданы все условия для развития творческого потенциала педагогов и учащихся, ежегодно растут показатели результативности работы педагогов и достижений учащихся. Учащиеся Дворца занимают призовые места на конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Только за 2016 год 987 учащихся стали победителями и призерами мероприятий различного уровня (конференций, фестивалей, соревнований и т.д.): на муниципальном уровне - 507 учащихся, на республиканском - 244, на всероссийском - 105, на международном - 131.

Свое мастерство и талант детям передают высокопрофессиональные педагоги. В настоящее время среди педагогов Дворца - 8 отличников народного образования,

заслуженный работник Республики Коми, 5 отличников физической культуры и спорта, 8 мастеров спорта, 10 победителей и дипломантов городских конкурсов педагогов дополнительного образования, дипломант и 2 лауреата республиканского конкурса «Сердце отдаю детям», лауреат Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования.

Дворец творчества детей и молодежи является центром культурно - досуговой деятельности города. Ежегодно на его базе проводятся свыше 300 зрелищно-массовых мероприятий: встречи команд КВН школ, молодежные социальные акции, городские конкурсы профессионального мастерства, конкурсы и фестивали хореографического, вокального искусства, новогодние театрализованные представления для всех возрастных категорий детей и подростков, смотры художественной самодеятельности педагогов города и др.

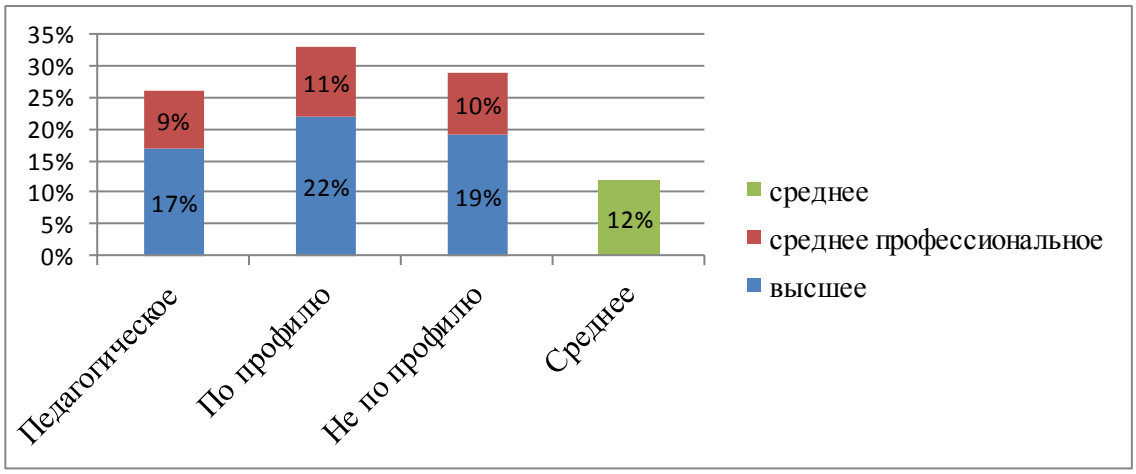
1.2. Характеристика кадрового потенциала

Образовательный процесс в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты осуществляют 47 педагогов дополнительного образования, 13 педагогов – организаторов, 3 методиста, 4 концертмейстера.

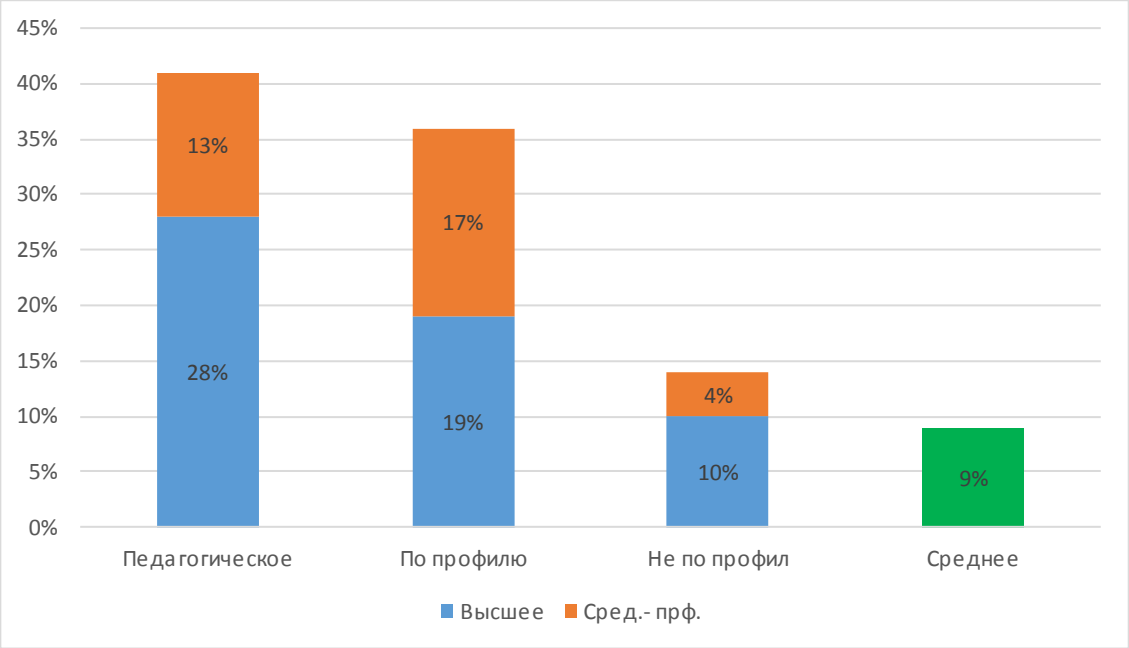
Общая численность педагогических работников

	2014-2015	2015 – 2016	2015 – 2016
Педагог дополнительного образования	48	47	49
Педагог – организатор	12	13	14
Старший методист	1	1	1
Методистов	3	2	3
Концертмейстеров	4	4	3
ВСЕГО	68	67	70

Уровень образования педагогических работников (2015 – 2016 учебный год)



Уровень образования педагогических работников (2016 – 2017 учебный год)



41 % педагогического коллектива имеют педагогическое образование, это соответствует нормам допустимых показателей. Необходимо отметить, что 6 педагогов получают среднее и высшее образование, не только педагогическое, но и по профилю своей деятельности.

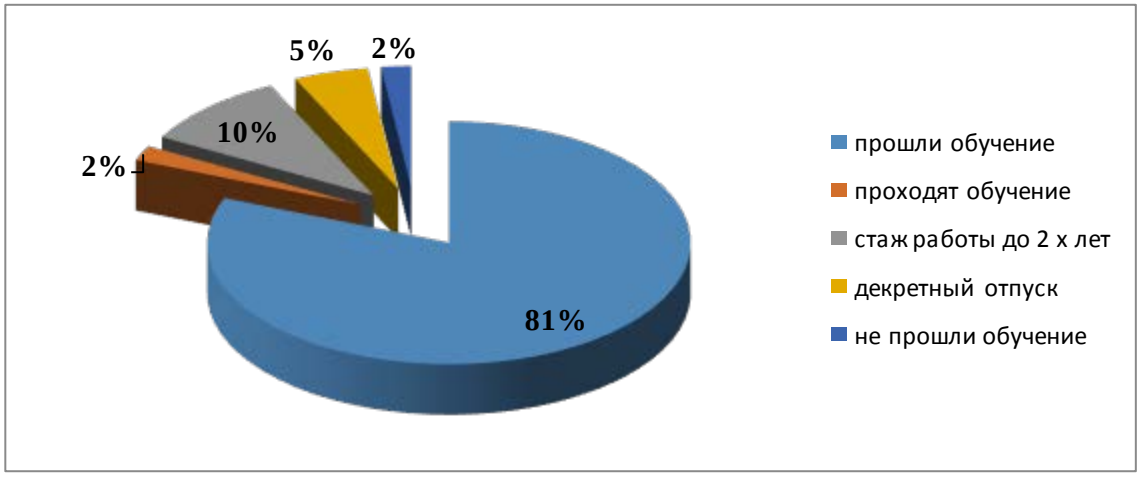
Возраст педагогических работников

2014 – 2015		2015 – 2016		2016 – 2017	
до 30 лет	от 55 лет	до 30 лет	от 55 лет	до 30 лет	от 55 лет
33	10	26	10	25	9

Квалификационная категория педагогов

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая
12	20	15	16	12	17

Информация о прохождении курсов повышения квалификации по Дворцу на 01.09.2016



Сведения о педагогических работниках имеющих знаки отличия

Всего	Почетный работник общего образования	Заслуженный работник культуры	Отличник физкультуры и спорта	Ветеран труда	Почетные грамоты РФ, грамоты МО РК, др. знаки отличия
25 (37,31%)	2	1	3	1	24

1.3. Программное обеспечение образовательного процесса.

В МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

Выбор программ в каждой направленности определяется интересами учащихся, запросами общества с учетом наличия базы и специалистов соответствующего профиля. Всего реализуется 63 дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвиающих программ:

- 58 на бюджетной основе;
- 5 за счет приносящей доход деятельности;
- 11 авторских (сертификат);
- 7 модифицированных;
- 40 авторских, проходящих апробацию.

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора учащимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Содержание дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ соответствует современным требованиям, полнота усвоения программ составляет 94 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации учащихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

1.4. Характеристика детского коллектива

На 1 сентября 2016 года в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты обучаются 2500 человек. Возраст обучающихся от 4 до 21 года.

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1	Детей дошкольного возраста	362
2	Детей младшего школьного возраста	1270
3	Детей среднего школьного возраста	731
4	Детей старшего школьного возраста	137
5	Численность учащихся, обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	72
6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 – х и более объединениях, в общей численности учащихся –	883 (35%)
7	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	94
7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
7.2	Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения родите-	24

	лей	
7.3	Дети попавшие в трудную жизненную ситуацию	49

1.5. Организационно-педагогическое обеспечение и характеристика образовательного процесса.

Распределение учащихся по направленностям

Структурное подразделение	Количество учебных групп, учащихся						Всего
	художественное	физкультурно-спортивное	естественнонаучное	техническое	туристко-краеведческое	Социально-педагогическое	
Отдел художественного творчества	47/795	14/270					61/1065
Отдел социального творчества		6/90		6/64		16/273	28/427
Отдел спорта		25/353					25/353
Отдел плавания		22/494					22/494
Отдел природы и техники			9/134	32/388	9/164		50/686
Отдел декоративно – прикладного творчества	18/243						18/243
ВСЕГО	65/1038	67/1207	9/134	38/452	9/164	16/273	**3268**

Количество реализуемых программ дополнительного образования по направленностям:

Направленность	художественная	физкультурно-спортивная	естественнонаучная	техническая	социально-педагогическая	туристко-краеведческая
Количество программ	22	11	3	13	6	3

II. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ПУТЬ К УСПЕХУ» НА 2012 – 2016 г. г.

2.1.Обновление содержания и повышения качества образования

Одним из важнейших показателей качества образования в учреждении дополнительного образования является сохранность контингента. Несмотря на множество изменений в социальной сфере, таких как: массовый уход детей и подростков в интернет-пространство, серьезное увеличение школьной нагрузки, постоянно растущая конкуренция в сфере досуга и развлечений и многие другие, которые, несомненно, являются для учреждения дополнительного образования серьезными рисками, показатель сохранности контингента в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на протяжении последних лет остается стабильным, более того, наблюдается его положительная динамика:

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Сохранность контингента	82 %	84 %	94%

В 2016-2017 учебном году социальное партнерство установлено со следующими общеобразовательными учреждениями:

(на базе ОУ)

№	ОУ	Программы
1.	МОУ “СОШ № 1” г. Воркуты	«Туристята»
		Театр кукол «Сказка»
		Английский театр
		«Вокруг света»
		«Градоведение»
2.	МОУ “СОШ № 26” г. Воркуты	«Туристята»
		«Макраме»
		Театр кукол «Сказка»
		Английский театр
		«Зоологи»
3.	МОУ “СОШ № 12” г. Воркуты	«Макраме»
		«Мода и стиль»
4.	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	«Подвиг – территория успеха»
5.	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты	«Градоведение»
6.	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	«Английский для малышей»
7.	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Театр кукол «Сказка»
		Английский театр
8.	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	«Вокруг света»

(на базе Дворца)

№	ОУ	Программы
1.	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты	«Самоделкин»
		«Юные академики»
		«Основы компьютерной грамотности»
		«Волшебная флора»
2	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты	«Зоологи»
		«Основы компьютерной грамотности»
		«Самоделкин»
3.	МОУ «СОШ № 16» г. Воркуты	«Лего-фантазия»
		«Туристята»
		«Самоделкин»
		«Основы компьютерной грамотности»
4.	МОУ “СОШ № 26” г. Воркуты	«Лего-фантазия»
5.	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	«Волшебная флора»

Количество учащихся подросткового возраста (14 – 21 год)

2014 – 2015 уч. год	*2015 – 2016 уч. год*	*2016 – 2017 уч. год*
124	*252*	*373*

2016-2017 учебном году увеличился контингент учащихся в возрасте от 14 лет и старше. В основном благодаря творческим объединениям «Школа брейк-данса», «Школа лидера», «Школа успеха», «Гвардия», «Respect rap», клуб начинающих журналистов «Полярная сова», хореографическая студия «Феерия», вокальная студия «Кристалл», «Основы видеомонтажа и композитинга» и др.

Количество учащихся «группы риска» (состоящих на учете в ОПДН) вовлеченных в образовательную деятельность

2014-2015	*2015-2016*	*2016-2017*
-	*14*	*25*

Количество учащихся с ОВЗ

2014-2015	*2015-2016*	*2016-2017*
22	*19*	*17*

2.2.Совершенствование здоровьесберегающей среды, развитие системы воспитания культуры здорового образа жизни

С 2012 – 2013 учебного года во Дворце реализуется проект «Здоровому все здорово» в рамках которого был разработан план мероприятий, направленных на создание условий для воспитания у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью, их полноценного физического развития, формирования здорового образа жизни, пропаганду здорового образа жизни.

Количество мероприятий здоровьесберегающей направленности, проведенных в структурных подразделениях

2013-2014	*2014 – 2015 уч. год*	*2015 – 2016 уч. год*
32	*45*	*53*

Количество учащихся принявших участие в мероприятиях здоровьесберегающей направленности

2013 – 20143 уч. год	*2014 – 2015 уч. год*	*2015 – 2016 уч. год*
454	*568*	*709*

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях здоровьесберегающей направленности

2013 – 2014 уч. год	*2014 – 2015 уч. год*	*2015 – 2016 уч. год*
73	*85*	*91*

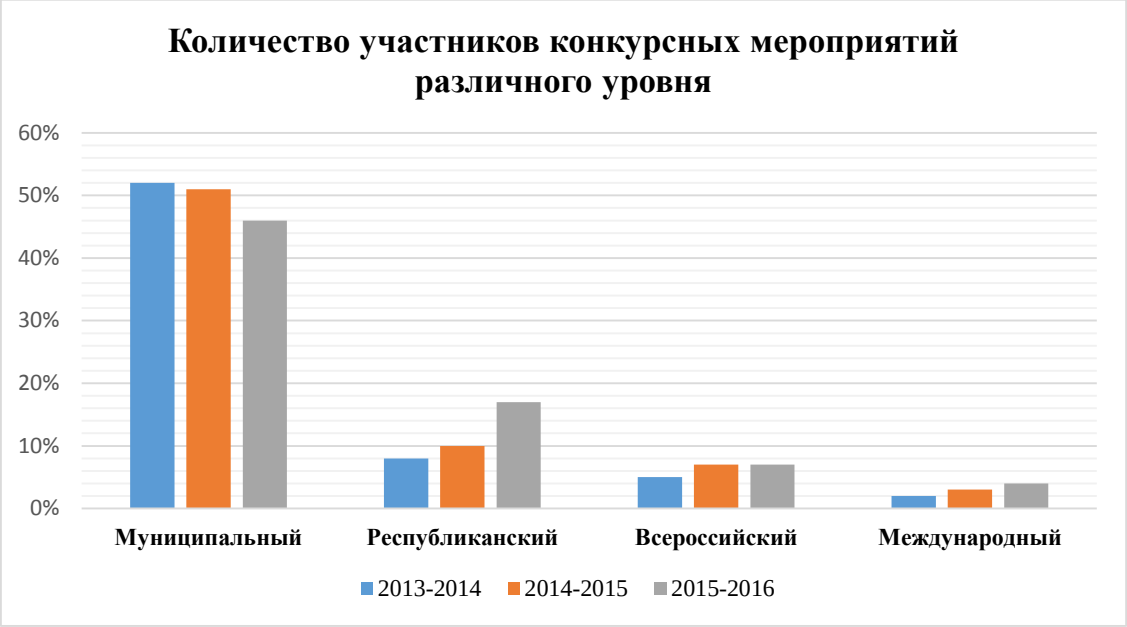
2.3.Создание активной творческой образовательной среды для проявления одаренности учащихся.

На протяжение всего периода реализации Программы развития «Путь к успеху» коллективом Дворца разрабатывались и внедрялись в практику система мер по выявлению одаренных детей, индивидуальные образовательные траектории учащихся. Все это способствовало повышению качественных и количественных показателей участия в конкурсной и соревновательной деятельности.

Количество индивидуальных учебно – тематических планов, для одаренных учащихся

2013 – 2014 уч. год	*2014 – 2015 уч. год*	*2015 – 2016 уч. го*	*2016 – 2017 уч. год*
3	*5*	*5*	*7*

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются в рамках художественной, технической и естественнонаучной направленности и нацелены на подготовку учащихся к конкурсам, соревнованиям и конференциям различного уровня.



4.Непрерывное развитие потенциала педагогических работников

Важной задачей методической службы Дворца становится обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение учебно – воспитательного процесса. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к построению системы методиче-

ской работы в учреждении, направленной на повышение профессиональных компетентностей педагогов.

На основе анализа кадрового потенциала, изучения профессиональных потребностей и запросов педагогов, оценки эффективности методической работы была разработана и реализуется модель организации методической работы на основе системно–деятельностного подхода (рис. 1).

В основе структуры нашей модели методической работы лежат такие условия, как деятельность учреждения в режиме развития, вариативное проектирование педагогической деятельности, компетентность педагогов, сплоченность педагогического коллектива.

В структуре методической работы совмещены две модели: линейно-функциональная и матричная.

Временные целевые структуры накладываются на постоянные структуры методической работы. Постоянными структурами являются педсовет, методический совет, методические объединения и кафедры. Новыми элементами являются временные проектные и творческие группы, научное общество педагогов.

Один и тот же педагог может работать в постоянных методических структурах и по желанию включаться в целевые, проектные группы. Такой подход к организации методической работы позволяет формировать у педагогов умение выстраивать свою индивидуальную систему действий по повышению своих профессиональных компетенций.

Модель
организации методической работы на основе
системно–деятельностного подхода

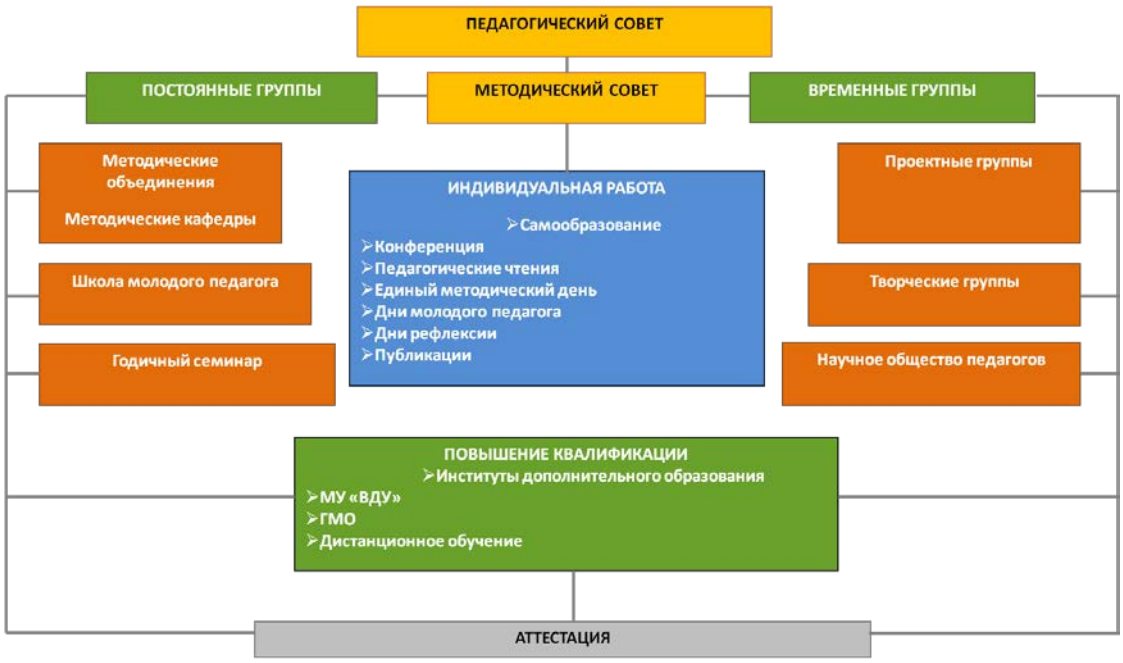


Рис. 1

Разработанная модель реализует следующие функции:
- *информационную* (удовлетворение потребностей педагогов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и зарубежном опыте);
- *обучающую* (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);
- *исследовательскую* (проведение научных исследований и экспериментов в области педагогики, мониторинга качества обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);
- *экспертную* (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других материалов).

Важными звеньями в структуре модели организации методической работы являются методические кафедры и методические объединения, работа которых организована на уровне города и учреждения.

На уровне города на протяжении последних 3 лет была организована работа 4 городских методических объединений: педагогов дополнительного образования; педагогов – хореографов, педагогов по декоративно – прикладным видам деятельности, педагогов дошкольных образовательных учреждений (ИЗО) по проблеме «Развитие творческих способностей и художественно – эстетических качеств детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

В период с 2013 года на уровне Дворца организована работа проблемных методических кафедр и методических кафедр по направлениям деятельности: «Физкультура и спорт», «Художественная гимнастика», «Искусство», «Развитие проектных и исследовательских навыков», «Повышение профессиональных компетентностей». «Информационные технологии в системе дополнительного образования», «Инновационные воспитательные технологии в системе дополнительного образования».

Все методические кафедры работают над единой методической темой «Обновление содержания дополнительного образования с целью достижения нового качества образования». Работа кафедр строится по принципу модульного обучения. Программа работы варьируется исходя из заявок и потребностей педагогов.

III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия Дворца.

Создание открытой образовательной среды, обеспечивающей получение каждым учащимся качественного и доступного образования, способствующего развитию мотивации к познанию творчеству, труду и спорту, личностному и профессиональному самоопределению

Основные концептуальные идеи.

В 21 веке, сетевом веке, ключевая задача образования – это превращение жизненного пространства, в котором живут и развиваются дети, в котором живем и развиваемся мы, в мотивирующее пространство, определяющее самореализацию личности. Воспитание человека начинается с формирования мотивации, и мотивация к по-

знанию, к творчеству формируется не только в общем, но и в дополнительном образовании (А. Асмолов).

В новых социально – экономических условиях на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Образование должно стать не только средством освоения всеобщих норм и культурных образцов, но и создавать возможности для реализации вектора развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. Дополнительное образование всегда рассматривалось как персональное, информационно насыщенное социокультурное пространство конструирования идентичности.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности ребенка, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития. Оно направлено на обеспечение персонального жизнетворчества учащихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально – профессионального самоопределения, реализации личных жизненных планов (Концепция).

Поэтому сегодня деятельность учреждения дополнительного образования детей рассматривается как деятельность открытого социально-педагогического института, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающего творческий потенциал свободного времени ребенка, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью.

Содержание дополнительного образования в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты будет строиться на следующих ***принципах:***

принцип событийности, позволяющий объединить различные виды деятельности и содержания различных профилей дополнительного образования для получения учащимися целостного знания об изучаемом объекте, предмете, процессе для овладения универсальными способностями, обретения жизненно важных личностных качеств;

принцип учета потребностей детей и подростков, их родителей (законных представителей) в получении доступного качественного дополнительного образования; ***принцип создания условий,*** направленных на достижение личностных и метапредметных результатов;

п***ринцип гуманизации и индивидуализации*** дополнительного образования.

Главными ценностями программы станут:

право каждого ребенка на получение доступного качественного дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;

признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;

право педагога дополнительного образования на творчество и профессиональную деятельность;

психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия; ***коллективное сотворчество*** педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) во всех сферах жизнедеятельности.

В целях модернизации содержания дополнительного образования будут внедряться следующие современные (инновационные образовательные технологии):

1. Образовательная технология целеполагания и планирования метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании, ориентированном на интегративность (является основополагающей в дополнительном образовании).

2. Образовательная технология формирования детско-взрослой образовательной общности (включает как традиционные педагогические технологии: коллективно-творческое дело, клубное событие, коллективное самоуправление, детско-взрослое выездное событие, так и инновационные педагогические технологии: детско-взрослая экспертиза образовательного уклада, социально- образовательное проектирование, детско-взрослая переговорная площадка).

3. Образовательная технология формирования образовательного партнерства с семьей (является стратегической в плане формирования инвестиционной культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

4. Технология интеграции метапредметного содержания образования на основе учебно- исследовательской деятельности учащихся (из опыта работы Межрегионального ресурсного центра опережающего развития дополнительного образования «Воробьевы горы»).

Реализация программы развития позволит сформировать личность выпускника, который:

- освоил базисный уровень знаний, связанных с различными сферами человеческой жизнедеятельности; технологии и навыки организации и управления собственной деятельностью, позволяющие достигнуть общественно-признаваемые результаты в выбранном профиле деятельности;

- получил опыт проектной и исследовательской деятельности, позволяющий управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферой, эффективно строить стратегию своего поведения, налаживать коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимать социальную реальность;

получил опыт переживаний и позитивного отношения к общечеловеческим ценностям (семья, природа, мир, знания, труд, культура, Отечество и т.д.), ценностного отношения к социальному знанию и социальной реальности;

получил опыт «проб и ошибок»; опыт самостоятельного общественного действия; овладел умениями и навыками учиться всю жизнь.

Реализация мероприятий Программы будет способствовать повышению его качества и доступности дополнительного образования, позволит внедрить современные инструменты контроля и оценки качества услуг дополнительного образования, включающих общественную экспертизу с участием потребителей и работодателей.

IV.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ.

I. Создание условий для повышения качества доступного дополнительного образования.

1.1.Обеспечение инновационного характера развития содержания дополнительного образования		
Содержание деятельности	*Ожидаемый результат*	*Финансирование*
1. Внедрение в работу объединений по интересам современных (инновационных) технологий. 2. Создание в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знании в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении. 3. Формирование социального опыта учащихся через вовлечение в общественно-полезную деятельность	1. Наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (разнонаправленных и разноуровневых) 15% от общего количества реализуемых программ. 3.Расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты, их гражданское и личностное самоопределение.	Не требует финансовых затрат Бюджет Не требует финансовых затрат
1.2. Совершенствование оценки качества дополнительного образования		
1. Формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса. .процедуры экспертизы и оценки качества образования. 2.Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты 3.Совершенствование техно-	1.Наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: учащихся, педагогов, структурных подразделений и учреждения в целом. 2. Содержание образовательной деятельности в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты, отвечающее современным требованиям. 3. Целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты. 4. Создание открытой системы ин-	Не требует финансовых затрат

логии и механизмов оценки качества образования и деятельности МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования;	формирования общественности о качестве образования в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты.	
1.3. Совершенствование воспитательной системы		
1.Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания учащихся МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты	1.Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности учащихся. 2. Наличие методических рекомендаций по воспитательной работе для педагогов.	Не требует финансовых затрат
1.4. Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.		
1.Участие учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный).	Рост числа учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней (до 80 %);	Внебюджет, спонсорские взносы
1.5.Развитие системы предпрофильного и профильного обучения		
1.Обеспечение учащихся старшего школьного возраста профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	Увеличение объединений по интересам для старшего школьного возраста не менее 15 % от общего числа объединений.	Бюджет
1.6. Развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов		
1.Создание условий, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Разработка адаптивных общеразвивающих программ	Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дополнительным образованием (до 5% от общего числа)	Бюджет

II. Эффективное управление деятельностью МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты.

2.1. Обновление нормативной базы		
Содержание деятельности	*Ожидаемый результат*	Сроки
1. Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ; 2. Совершенствование нормативно-правовой базы управления МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты в соответствии с современными требованиями; 3. Разработка программ и проектов развития структурных подразделений ДТДиМ и их реализация.	1.Разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением. 2. Создание инновационной образовательной среды, соответствующей требованиям социума, посредством реализации проектов развития отделов.	Не требует финансовых затрат Внебюджет
2.2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления		
1.Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления ДТДиМ: Родительский совет, Педагогический совет, Совета Учреждения, Общее собрание трудового коллектива как общественно-государственного органа управления.	1. Эффективная система взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности ДТДиМ. 2.Открытость и доступность информации о деятельности ДТДиМ для потребителей и общественности.	Не требует финансовых затрат
2.3. Определение маркетинговой стратегии развития деятельности МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты		
1.Исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей)	Наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДТДиМ в соответствии с запросами учащихся и их родителей, ОО; удовлетворённость учащихся и родите-	Не требует финансовых затрат

	лей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 100 %)	
2.Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников)	Наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании	Не требует финансовых затрат
3.Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения)	Работа сайта МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты в едином информационном образовательном пространстве	Не требует финансовых затрат
4.Управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов)	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	Не требует финансовых затрат

III.Методическое обеспечение.

3.1. Развитие педагогического ресурса.		
Содержание деятельности	*Ожидаемый результат*	Сроки
1.Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования	Использование в работе современных (инновационных) технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов (до 10 %)	Не требует финансовых затрат
2.Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;	Создание базы данных материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта; создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога	Не требует финансовых затрат

3.Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников ДТДиМ.	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию и прошедших курсовое обучение, профессиональную переподготовку в течении 3 лет (до 100%).	Не требует финансовых затрат
3.3. Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты		
1.Оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса	Введение и развитие специальных дистанционных образовательных программ.	Бюджет, внебюджет
2.Формирование и пополнение электронного банка ДТДиМ педагогической и управленческой информацией	Открытость и доступность для педагогических работников разных категорий, учащихся, родителей учебной, научно-методической и управленческой информацией в системе дополнительного образования	

IV.Совершенствование материально-технического обеспечения

4.1.Совершенствование материально-технического обеспечения		
1.Сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами	1.Наличие современной материально-технической базы ДТДиМ. Повышение уровня обеспечения ДТДиМ современной аппаратурой, компьютерной техникой и др. 2.Создание здоровых и безопасных условий труда и обучения.	Бюджет, внебюджет
2.Оснащения ДТДиМ средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;	Увеличение доли использования в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования (до 20%)	Не требует финансовых затрат

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направление. Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.Создание условий для повышения качества доступного дополнительного образования.			
1.1.	Внедрение новой идеологии дополнительного образования в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	2017	Директор, заместители директора
1.2.	Формирование социального заказа, в частности: выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах дополнительного образования, оценка достижений детей в сфере дополнительного образования, оценка удовлетворенности потребителей спектром и качеством дополнительного образования	2017	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями
1.3.	Развитие техносферы Дворца творчества, детского технического творчества, естественнонаучной деятельности, новых информационных и инновационных образовательных технологий в рамках проекта “Доступное дополнительного образования для детей на период 2017-2025 г.г. ”	2017-2018	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями, педагоги дополнительного образования
1.4.	Организация работы экспериментальных и пилотных площадок муниципального, республиканского и российского уровня (РДШ, ЦВПВ, Эколята)	2017-2019	Заместители директора, заведующие отделами, педагоги - организаторы
1.5.	Разработка и апробация вариативных организационных форм программ детских творческих сооб-	2017-2019	Заместители директора, заведующие отделами, педагоги – организато-

	ществ, волонтерских и спортивных движений, каникулярного образовательного отдыха (социальные тренинги, специализированные профильные смены в рамках лагеря с дневным пребыванием детей, массовые социально-образовательные проекты)		ры
1.6.	Развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности Дворца с использованием ресурсов организаций молодежной политики, культуры, физкультурно- спортивных, общественных детско-взрослых сообществ)	2017-2018	Директор, заместители директора
1.7.	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей («портфолио»), о результатах деятельности Дворца	2017	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
1.8.	Создание личностно-ориентированной воспитательной системы, основанной на принципе событийности, позволяющей объединить различные виды деятельности	2017-2019	Заместитель директора, заведующие отделами, педагоги-организаторы
1.9.	Разработка и внедрение современных инструментов контроля и оценки качества услуг дополнительного образования, включающих общественную экспертизу с участием потребителей и работодателей	2018-2019	Заместитель директора, руководители методических кафедр, методисты
1.10.	Разработка и внедрение измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: учащихся, педагогов, структурных подразделений и учреждения в целом	2017-2018	Заместитель директора, руководители методических кафедр, методисты

1.11.	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты	2017-2018	Заместитель директора, руководители методических кафедр, методисты
1.12.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направленностям	2017-2019	Заместитель директора, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования
1.13.	Разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников	2017-2019	Заместитель директора, руководители методических кафедр, методисты
1.14.	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Одаренные дети»	2017-2018	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями
1.15.	Реализация мероприятий программы социализации учащихся стоящих на различных профилактических учетах “Ключ к себе”	2017-2018	Заместитель директора, педагоги - организаторы
1.16	Развитие интеллектуальной среды, через организацию работы научного общества учащихся и педагогов	2017-2018	Заместитель директора, педагоги – организаторы, руководитель методической кафедры
1.17.	Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ для учащихся от 4 до 21 и свыше на платной основе	2017-2018	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями
2. Эффективное управление деятельностью МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты.			
2.1.	Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	2017-2019	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями
2.2.	Разработка и апробации проектов развития структурных подразделений Дворца творчества	2017-2019	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями

2.3.	Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями культуры и спорта города.	2017-2019	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями
2.4.	Реализация модели государственно-общественного управления в учреждении, обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения	2017-2019	Директор, заместитель директора, заведующие структурными подразделениями
2.5.	Организация маркетинга в МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты для решения управленческих задач	2018-2019	Заместитель директора, методисты
3.Методическое обеспечение			
3.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов, для педагогических работников образовательных учреждений города	2017-2019	Заместитель директора, методисты
3.2.	Участие в региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей	2017-2019	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями, руководители методических кафедр, методисты
3.3.	Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования детей	2017-2019	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями, методисты, руководители методических кафедр
3.4.	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов	2017-2019	Заместитель директора, методисты, руководители методических кафедр
3.5.	Организация инновационной, исследовательской и проектной деятельности педагогических работников	2017-2019	Заместитель директора, руководители методических кафедр, методист

3.6.	Реализация модели непрерывного образования педагогов на основе системно-деятельностного подхода	2017-2019	Заместитель директора, руководители методических кафедр, методисты
4. Совершенствование материально-технического обеспечения			
4.1.	Развитие инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств	2017-2019	Директор, Заместитель директора, заведующие отделам
4.2.	Развитие технологической инфраструктуры дополнительного образования	2017-2019	Директор, заместитель директора, заведующие отделам
4.3.	Развитие инфраструктуры продуктивного досуга и образования детей	2018-2019	Директор, заместитель директора, заведующие отделам
4.5.	Создание безопасных условий, в том числе создание безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов	2018-2019	Директор, заместитель директора

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Заказчиком Программы развития является Управление образования администрации МО ГО “Воркуты”. Ответственным исполнителем Программы развития – администрация МУДО “ДТДиМ” г. Воркуты. Администрация Дворца творчества осуществляет:

- координацию реализации Программы развития;
- организацию выполнения мероприятий Программы развития;
- контроль эффективного и целевого использования средств, выделяемых на реализацию Программы развития;
- контроль своевременного выполнения программных мероприятий.

Реализация Программы развития осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности Дворца творчества. Администрация ДТДиМ ежегодно анализирует исполнение мероприятий Программы развития и составляет анализ работы, отчет о результатах самообследования и информирует Управление образования о ходе выполнения программных мероприятий.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством показателей эффективности деятельности МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

Механизм реализации Программы развития включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств бюджета города и внебюджетных средств ДТДиМ;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы развития и обсуждение достигнутых результатов;
- корректировку Программы развития;
- уточнение объема финансирования Программы развития.

При необходимости внесения изменений в Программу развития администрация Дворца творчества организует соответствующую работу в установленном порядке.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Под результатом реализации Программы развития понимается повышение доступности качественного дополнительного образования. Основными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы развития избраны показатели, позволяющие оценить процессы достижения результатов, измерить в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Реализация программных мероприятий в рамках основных направлений Программы развития обеспечит:

1.Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования:

2017 год – 100 %;

2018 год – 100 %;

2019 год – 100 %.

2.Увеличение охвата детей от 4 до 18 лет дополнительным образованием за счет платных образовательных услуг от охвата детей в рамках МЗ (до 10% от общего числа учащихся)

2017 год – на 2 %;

2018 год – на 4 %;

2019 год – на 4 %.

3. Соответствие современным требованиям программного, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения дополнительного образования:

2017 год – 80 %;

2018 год – 90 %;

2019 – 100 %.

4.Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств:

2017 год – 100 %;

2018 год – 100 %;

2019 год – 100 %.

5.Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию

2017 год – 50%;

2018 год – 55%;

2019год – 60 %.

5.Увеличение доли педагогов, использующих в работе современные (инновационные) технологии:

2017 – 10%;

2018 – 15 %;

2019- 20%;

6.Рост числа учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней:

2017 год –70 %;

2018 год – 75%;

2019 год – 80 %.