

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«Челядылы да том йбзлы творчество двореч» содтот тёдёмлун сетан Воркута карса муниципальной учреждение.
169900, Республика Коми г. Воркута, ул. Ленина, д. 47
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18 E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

"4" сентября 2014 г.

№ 680

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеразвивающей программе

2014
г. Воркута

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 11 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», конвенции о правах ребенка и на основании Приложения к письму Министерства Образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06 – 1844.

1.2. К дополнительным общеразвивающим программам относятся программы различной направленности, реализуемые в образовательном учреждении дополнительного образования, имеющем соответствующую лицензию.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является документом раскрывающим организацию, последовательность осуществления, информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей и предполагаемым конечным результатом.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования и в соответствии с Уставом МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты по следующим направленностям: техническая, художественная, физкультурно–спортивная, туристско–краеведческая, естественнонаучная, социально–педагогическая.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Содержание должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.2. Содержание должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

2.3. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ должны обеспечивать обучение, воспитание и развитие детей.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

IV. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

4.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы;

4.2. Пояснительная записка раскрывает:

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих;
- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно- исследовательские конференции и т.д.);

4.3. Учебно – тематический план дополнительной общеразвивающей программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно – тематический план оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретических	практических
1				
	Итого:			

4.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы должно предусматривать:

- обеспечение методическими видами продукции (разработка игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- наличие рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- описание системы педагогического контроля качества образовательной деятельности;
- описание критериев и норм оценки знаний и умений обучающихся.

4.4. Список литературы. Оформляется двумя отдельными списками: для педагогов и для учащихся.

V. РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ, УТВЕРЖДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты и руководители методических кафедр осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании Методического совета МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в случае положительных результатов экспертизы качества разработанности дополнительной общеразвивающей программы она рекомендуется к реализации. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы, ее коррекция производится в период, предшествующий срокам комплектования детских объединений.

5.3. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.

5.4. Коррективы в дополнительную общеразвивающую программу вносятся ежегодно с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеразвивающую программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 5.2., п. 5.3.

5.5. Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных дополнительных общеразвивающих программ проводится до 1 сентября текущего года.

5.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

5.7. При наличии отставания, дополнительная общеразвивающая программа может быть реализована в полном объеме за счет укрупнения дидактических единиц.