

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«Челядьлы да том йбзы творчество двореч» содтот тдбмлун сетан Воркута карса муниципальной учреждение.
169900, Республика Коми г. Воркута, ул. Ленина, д. 47
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18 E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
"4" сентября 2014 г.
№ 680

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе учреждения

2014
г. Воркута

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об основной образовательной программе учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 3, статья 28, глава 2, статьи 12, 13).

1.2. Образовательная программа является локальным нормативным актом учреждения; утверждается и реализуется учреждением самостоятельно; принимается коллегиальным органом - педагогическим советом, вводится в действие приказом директора учреждения.

1.3. Образовательная программа включает в себя Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

1.4. Образовательная программа определяет содержание образования, которое направлено на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Образовательная программа Учреждения гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеразвивающими программами, и обеспечивает права учащихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

1.6. Учреждение несет ответственность перед родителями учащихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы и ежегодно публикует отчет о ее выполнении.

1.7. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. В образовательную программу Учреждения не включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура и содержание образовательной программы:

2.1.1. Введение (нормативно-правовое обоснование образовательной программы; цель и задачи программы; принципы реализации; категории потребителей; модель выпускника; обязательные результаты освоения программы; прогнозируемые результаты).

2.1.2. Общие сведения об учреждении.

2.1.3. Образовательная политика (концептуальная основа содержания деятельности учреждения).

2.1.4. Виды дополнительных общеразвивающих программ.

2.1.5. Педагогические технологии.

2.1.6. Организация воспитательной деятельности.

2.1.7. Кадровое обеспечение.

2.1.8. Мониторинг.

2.1.9. Учебный план и его обоснование: общая характеристика; структура Учебного плана; особенности Учебного плана учреждения в модуле «Основная школа»; особенности Учебного плана учреждения в модуле «Старшая школа».

2.1.10. Паспорта дополнительных общеразвивающих программ.

3. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Включение образовательной программы в образовательный процесс предполагает проведение следующих процедур:

3.1. Рецензирование. Используются внутренние (обсуждение программы на заседании методического совета Учреждения или на заседании методического объединения) и внешние (МУ «Воркутинский Дом Учителя») формы экспертизы.

3.2. Аprobация. Включению программы в образовательный процесс учреждения должно предшествовать ее экспериментальное изучение, то есть аprobация. В ходе аprobации могут вноситься рекомендации по совершенствованию программы. По итогам аprobации оценивается эффективность программы, определяется целесообразность ее дальнейшего использования.

3.3. Утверждение. Программа утверждается директором учреждения. Если рецензии содержат замечания или при аprobации программы выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Управляющий совет обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей учащихся).

4.2. Педагогический совет рассматривает образовательную программу и учебный план учреждения и рекомендует их к утверждению.

4.3. Директор учреждения:

- утверждает образовательную программу и учебный план учреждения;
- утверждает дополнительные общеразвивающие программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

4.4. Заместители директора по методической работе и учебной работе:

- обеспечивают разработку образовательных программ, учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами учреждения;
- организуют на их основе образовательный процесс в учреждение;
- осуществляют деятельность и анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;

4.5. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в учреждении;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- осуществляет организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом.

4.6. Методический совет координирует усилия педагогических работников учреждения по развитию методического обеспечения образовательной программы:

- обеспечивает целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствует определению стратегических приоритетов образовательной программы.

4.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в дополнительные общеразвивающие программы;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению дополнительных общеразвивающих программ.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка эффективности деятельности учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками разных объединений по интересам.

5.2. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях методического совета, педагогических советах.