

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества
детей и молодежи»
г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА
АДМИНИСТРАЦИЯ
«Челядьлы да том йӧзлы
творчество двореч»
содтӧд тӧдмӧлун сетан
Воркута карса муниципальной
учреждение
169900, Республика Коми г. Воркута,
ул. Ленина, д. 47
Тел. (82151) 3-68-15, факс: 5 77 18
E-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru

Отдел воспитания и дополнительного
образования

16.01.2019 № 04.1-06/28
На № 1053/01-34 от 27.12.2018

Дорожная карта реализации типовой модели реализации программ в сетевой форме взаимодействия муниципального образования городского округа г. Воркута на 2019- 2021 гг.

Одной из важных задач государственной политики в сфере дополнительного образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Федеральным закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статья 13 и статья 15) определена возможность реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме.

Для системы образования потребность в сетевом взаимодействии определяется возможностями, которые предоставляет новая форма организации образовательной деятельности. Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельной образовательной организации, а также генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста). Таким образом, создается потенциал, который приводит как к развитию системы образования, так и к повышению качества образовательной деятельности.

Сетевое взаимодействие – это горизонтальная и вертикальная связь обеспечивающая доступность качественного образования, вариативность образования, открытость образовательных и дошкольных организаций, организаций спорта, культуры и организации реального сектора экономики, а также повышение профессиональной компетенции.

Сетевое взаимодействие всех перечисленных организаций дает возможность реализовать образовательные инновационные программы, проекты, решая общую цель, используя ресурсы для ее достижения.

Для того, чтобы быть конкурентно способной образовательной организацией, должен учитываться социальный заказ учащихся на

образовательные услуги, а так же должна быть создана такая модель сетевого взаимодействия, которая бы способствовала вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с их последующим профессиональным самоопределением.

Реализация целей и задач учреждений дополнительного образования потребовала совершенствовать системы социального партнерства за счет создания модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общеобразовательных и дошкольных организаций, организаций спорта, культуры и организации реального сектора экономики.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования – МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты разработал модель реализации программ в сетевой форме взаимодействия муниципального образования городского округа г. Воркута на 2019- 2021 гг.

Цель: создать единое образовательное пространство через реализацию модели межсетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, с общеобразовательными и дошкольными организациями, организациями спорта, культуры и организациями реального сектора экономики.

Задачи:

- разработать типовую модель реализации инновационных образовательных программ в сетевой форме взаимодействия;
- расширить спектр образовательных услуг через внедрение типовой модели развития дополнительного образования;
- совершенствовать взаимодействие с социальными партнерами по развитию дополнительного образования;
- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных инновационных программ учреждений дополнительного образования г.Воркуты реализующихся в сетевой форме взаимодействия;
- обеспечить проведение мониторинга эффективности сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными и дошкольными организациями, организациями спорта, культуры и организациями реального сектора экономики г. Воркуты;

- развивать кадровый потенциал дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

- обобщить педагогический опыт в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными и дошкольными организациями, организациями спорта, культуры и организациями реального сектора экономики г. Воркуты.

- формировать осознанное отношение родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

Участниками модели реализации программ в сетевой форме взаимодействия муниципального образования городского округа г. Воркута на 2019- 2021 гг. являются педагогические работники, родители и учащиеся учреждений дополнительного образования.

Исполнители модели реализации программ в сетевой форме взаимодействия муниципального образования городского округа г. Воркута на 2019- 2021 гг. являются муниципальный опорный центр дополнительного образования – МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, МУДО «ДШИ» г. Воркуты, МУДО «ДДТ» г. Воркуты.

Показатели и индикаторы

1. Повышение профессиональной компетенции в вопросах реализации инновационных общеобразовательных программ в сетевой форме 45% педагогических работников учреждений дополнительного образования
2. Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования на 2% ежегодно.
3. Обновление материально-технической базы инновационных общеобразовательных программ на 50%.
4. Увеличение количества общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме до 30 %.
5. Процент учащихся охваченных обучением по программам реализуемым в сетевой форме не менее 70% от общего числа детей г. Воркуты.

Ожидаемые результаты:

- внедрение типовой модели реализации программ в сетевой форме взаимодействия;
- совершенствование материально-технического оснащения: доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 80%;

- разработанные программы, реализуемые в сетевой форме совместно с организациями СПО и ВУЗами (ВГЭК, Филиал республиканского колледжа искусств, С-ПГУ, УГТУ и др.);
- создание банка современных программ для реализации в сетевой форме, развитие механизмов образовательного маркетинг;
- повышение качества дополнительного образования детей г. Воркуты.

План реализации

Период реализации	Мероприятия	Ответственные исполнители	Результат
До 24.12.2018	Провести анализ существующего опыта работы по сетевому взаимодействию.	Панина С.А., ст. методист, методисты учреждений дополнительного образования	Выявление положительного опыта работы по сетевому взаимодействию, а также определение проблемных областей, требующих решения.
До 10.01.2019	Разработать дорожную карту по реализации модели на территории муниципального образования.	Панина С.А., ст. методист - ответственный за реализацию Модели	Дорожная карта по реализации типовой модели реализации программ в сетевой форме взаимодействия.
До 29.02.2019	Разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность сетевой формы взаимодействия; методические рекомендации и материалы, способствующие функционированию и развитию сетевого взаимодействия.	Панина С.А., ст. методист-ответственный за реализацию модели, педагоги дополнительного образования, методисты учреждений дополнительного образования	Пакет нормативно-правовых документов, локальных актов, методических рекомендаций.
Март 2019 Далее в течение всего периода реализации Модели	Подготовить педагогические кадры: обучение (очное, дистанционное, очно-дистанционное в видеорежиме), повышение квалификации, обмен	Панина С.А., ст. методист	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

	опытом.		
Март 2019	Мониторинг образовательных запросов общества.	Панина С.А., ст. методист, учреждений дополнительного образования.	Выявление востребованных образовательных услуг.
Март-апрель 2019	Скоординировать работу по разработке и утверждению образовательных программ в сетевой форме. Разработать пакет учебно-методического обеспечения.	Панина С.А., ст. методист, методическая служба учреждений дополнительного образования.	Формирование рабочей группы по разработке и внедрению программ, включающую представителей всех заинтересованных сторон. Образовательные программы.
В течение всего периода реализации Модели	Создать информационные и Интернет ресурсы для ознакомления общественности с процессом реализации программ в сетевой форме.	Администрация МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Обеспечение информационной открытости реализации Модели
Сентябрь 2019 г.	Организовать сетевое взаимодействие.	Руководители учреждений дополнительного образования	Заключение договоров с сетевыми партнерами.
В течении всего периода реализации Модели	Реализация программ в сетевой форме.	Панина С.А., ст. методист, методическая служба учреждений дополнительного образования.	Систематические занятия. Развитие творческих, интеллектуальных способностей и научно-технического потенциала. Повышение интереса учащихся.
1 раз в год	Мониторинг оценки качества реализации	Панина С.А., ст. методист-	Результаты мониторинга

	Модели	ответственный за реализацию Модели	
В течение всего периода реализации Модели	Обобщение и трансляция опыта внедрения Модели на муниципальном уровне через проведение методических мероприятий для педагогических работников.	Панина С.А., ст. методист-ответственный за реализацию Модели	Семинары, разработка методических рекомендаций. Размещение информации на официальных сайтах учреждений в сети интернет.
2019-2021 гг.	Предоставление текущей и отчетной документации о реализации Модели на территории муниципального образования по запросу РМЦ.	Панина С.А., ст. методист-ответственный за реализацию Модели	Результаты мониторинга

И.о. директора

Д.Ю. Панин