

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркуты**

ПРИКАЗ

28.01.2019

№ 79

*О развитии электронной информационно-образовательной среды
в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты*

В целях создания и развития единой информационно - образовательной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, создание условий для повышения качества и доступности дополнительного образования детей, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, совершенствование административно-управленческой работы «»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту развития электронной информационно-образовательной среды в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2019 - 2021 гг. (приложение).

Директор

Е.Н. Прокопчик

Ознакомлены:

Панина С.А.

Мельчаков Ю.В.

Кудрон М.М.

Задорожная А.М.

Хлебнова Е.В.

Шатилова М.О.

Танин Д.А.

Сивицкая Г.В.

Яровая В.В.

Калинина А.Н.

Дорожная карта развития электронной информационно-образовательной среды в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2019- 2021 гг.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды (далее - Концепция) разработана в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р и Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61.

Концепция направлена на обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей учащихся, самих учащихся и состояния их здоровья, а также обеспечение максимально равной доступности образовательных программ и услуг дополнительного образования детей путем установления координационных и регуляционных мер и механизмов для всех участников информационного образовательного взаимодействия. Назначением Концепции является обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию информационных образовательных сред и систем, их обеспечивающих, в процессе образования, а также устранение препятствий эффективной реализации образовательных программ и услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

В связи с обновлением содержания дополнительного образования, вносятся изменения в образовательно-воспитательный процесс: меняются задачи, формы взаимодействия педагогов с детьми, окружающей средой, появляются новые направления деятельности. Перед педагогами МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (далее - Дворец) стоит задача обновления форм, технологий, методов реализации образовательных программ, расширения доступности качественного образования, развитие и совершенствование образовательной системы с целью создания условий для гармоничного развития личности учащегося, а также умение педагога выстраивать образовательный процесс в современной информационной образовательной среде.

Необходимость создания электронной информационно-образовательной среды во Дворце вызвана:

- выполнением социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни;
- расширением сферы применения информационных технологий в образовательном процессе;
- созданием условий для последовательной реализации саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе.

Цель:

- создание и развитие во Дворце электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступности образования;
- создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования ресурсов ИОС в образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников;
- разработка современного научно-методического обеспечения процесса формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий на основе использования ИОС, апробация новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИОС.

Задачи:

1. Формирование единой информационно образовательной среды Дворца и вовлечение в её работу всех участников образовательного процесса.
2. Создание эффективной организационной структуры управления процессами информатизации.
3. Подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.
4. Создание условий для организации дистанционного обучения.
5. Повышение уровня доступности и открытости информации Дворца.
6. Улучшение состояния аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры ОУ.
7. Активизация деятельности Дворца по внедрению современных средств обучения.
8. Обеспечение инновационного характера образования, повышение его качества на основе развития и расширения использования ИКТ.

Дорожная карта разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 № 2602 (ред. От 05.12.2014) «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Развитие отрасли информационных технологий»;
- «Стратегия развития отрасли информационных технологий Российской Федерации на 2014-2020 годы на перспективу до 2025 года» утверждена распоряжением Правительства РФ от 01.11.2013г. 2036-р;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года».

Информатизация образования в рамках данной дорожной карты развития электронной информационно-образовательной среды во Дворце на 2019- 2021 гг. предусматривает

длительный целенаправленно организованный процесс изменений, направленный на улучшение информационно образовательной среды посредством внедрения и активизации ИКТ.

Для полноценного внедрения и активизации ИКТ в процессы организации и функционирования учреждения необходима консолидация следующих типов ресурсов:

- Материально - технической и программно-аппаратной базы, телекоммуникационной инфраструктуры информационной среды учреждения;
- Кадровых: педагогов и методистов, готовых к организации и обеспечению функционирования единой информационной среды;
- Методических: методик и технологий, предполагающих активное использование ИКТ; современные информационные ресурсы и программные средства образовательного и управленческого назначения;
- Организационных: включающих в себя механизмы введения, мониторинга и поддержания в актуальном состоянии всех групп ресурсов.

Развитие информатизации Дворца предполагает осуществление ряда взаимосвязанных мероприятий по следующим направлениям:

1. Формирование организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач информатизации образования.
2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Обеспечение информационной безопасности.
4. Комплексное использование информационных систем и информационных ресурсов.
5. Непрерывное повышение квалификации профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.
6. Создание условий для организации дистанционного обучения.

Ожидаемые результаты:

1. Наличие эффективной организационной структуры управления процессами информатизации.
2. Высокий уровень доступности и открытости информации.
3. Высокий уровень аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры.
4. Использование автоматизированных информационных систем в целях предоставления муниципальной услуг в электронном виде, развитие электронного документооборота.
5. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в сфере информатизации и высокий уровень мотивации к использованию средств ИКТ.

Показатели и индикаторы

1. Повышение профессиональной компетенции в вопросах ИКТ и ДОТ 50% педагогических работников учреждений дополнительного образования
2. Повышение удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования на 100%.
3. Обновление материально-технической базы для внедрения ЕОИС на 50%.

4. Увеличение количества общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной форме до 30 %.

5. Процент учащихся охваченных обучением по программам реализуемым в дистанционной форме не менее 20 % .

План реализации

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1. Построение нормативной и технологической инфраструктуры единой информационной образовательной среды (далее - ЕИОС)			
1.2.	Разработка локальных документов учреждения развития ЭИОС.	До 31.03.2019	Панина С.А. Мельчаков Ю.В.
1.3.	Внедрение программно-технических решений, обеспечивающих автоматизацию процедур сбора, обработки, хранения и предоставления информации.	2019-2021	Мельчаков Ю.В.
1.4.	Создание ресурсов электронных библиотек.	До 2020 (пополнение ресурсов – постоянно)	Панина С.А., Мельчаков Ю.В. Методисты
1.5.	Обеспечение лицензионным программным обеспечением	Постоянно	Прокопчик Е.Н., Танин Д.А.
1.6.	Создание хранилища цифровых образовательных ресурсов.	До 2020 (пополнение постоянно)	Панина С.А., Мельчаков Ю.В.
1.7.	Организация доступа учащихся, педагогических работников и родителей к сервисам и ресурсам ЕИОС.	Постоянно	Мельчаков Ю.В., Заведующие отделами
1.8.	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на защиту информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию.	Постоянно	Мельчаков Ю.В.
1.9.	Создание высокотехнологичной среды для применения дистанционных образовательных технологий, проведения интернет-трансляций и авторизованного обсуждения открытых занятий, родительских собраний, конференций, совещаний	До 2021	Прокопчик Е.Н., Танин Д.А., Мельчаков Ю.В.
2. Развитие дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)			
2.1.	Разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих использование ДОТ в образовательном процессе	До 2020	Панина С.А.
2.2.	Создание сервисов и ресурсов для	До 2020	Мельчаков Ю.В.

	применения ДОТ.		
2.3.	Организация научно-методического сопровождения ДОТ	Постоянно	Панина С.А.
2.4.	Внедрение в практику работы дистанционного обучения для одаренных детей, детей ОВЗ и детей-инвалидов .	До 2021	Панина С.А., Заведующие отделами, Методисты, Мельчаков Ю.В.
3. Совершенствование ИКТ-компетенции педагогических и административных работников			
3.1.	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в сфере ИКТ и ДОТ	До 2021	Прокопчик Е.Н., Панина С.А., Заведующие отделами
3.2.	Разработка новых и доработка существующих программ дополнительного образования и организация образовательного процесса с учащимися в дистанционной форме.	До 2021	Панина С.А., Заведующие отделами, Методисты, Педагогические работники
3.3.	Обобщение и распространение лучших практик применения ДОТ	Постоянно	Панина С.А.
4. Автоматизация управленческой деятельности			
4.1.	Развитие электронного документооборота и регламентированной отчетности	Постоянно	Танин Д.А., Мельчаков Ю.В.
4.2.	Внедрение системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся.	До 2021	Панин Д.Ю. Мельчаков Ю.В.
4.3.	Внедрение в практику работы программно-технических решений, обеспечивающих автоматизацию процедур сбора, обработки, хранения и предоставления информации.	До 2021	Мельчаков Ю.В.
4.4.	Формирование отчетности на базе ЕОИС об образовательной, финансово-экономической и иной деятельности.	Постоянно	Зам. директора Главные специалисты 5 – го кв. уровня