

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
г. ВОРКУТЫ**



**Конспект открытого занятия
«Рыба - ангел – *Скалярия*»**

**Автор: Богомолова Кристина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты**

**г. Воркута
2014г.**

Тема: Рыба - ангел – Скалярия

Тип занятия: комбинированный

Цель: расширить кругозор учащихся в области аквариумных рыб семейства цихлид – скалярий, познакомить с особенностями их строения, содержания и кормления.

Задачи обучения:

- сформировать общие представления о семействе цихлид, в частности, о скаляриях;
- изучить особенности содержания и кормления скалярий.

Задачи развития:

- способствовать развитию познавательной активности, наблюдательности, внимания, умения анализировать и делать выводы.

Задачи воспитания:

- воспитать трудолюбие, самостоятельность, бережное отношение к природной среде;
- привить интерес к занятиям в творческом объединении «Аквариумное рыбоводство».

Формы организации работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: пронумерованные аквариумы с живыми рыбами и животными, карточки с терминами «скалярия», «селекционер», «рыба ангел»; фотографии видов скалярий (5 шт.), макет аквариума, квадраты из цветной бумаги (30 шт.), фломастеры, стаканчики, двусторонний скотч.

Ход занятия.

1. Орг.момент.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кристина Сергеевна! Я рада вас видеть! Давайте поприветствуем друг друга и улыбнемся.

2. Мобилизующий момент.

- Посмотрите, в этом чудесном кабинете занимаются дети творческого объединения «Аквариумное рыбоводство».

- Как вы думаете, чему здесь учатся ребята? (ответы детей). Вы правы, а еще они знакомятся с видами разнообразных рыб, правилами их кормления, средой обитания, размножением и их ростом.

- А для чего они этим занимаются? (ответы детей).

- Как вы уже заметили, в нашем аквариумарии очень много красивых рыб и животных. Но сегодня мы поговорим о довольно интересной рыбке. Но для того, чтобы определить ее название, вам необходимо выслушать мой рассказ и внимательно смотреть на аквариумы.

- Это очень красивая и элегантная рыба. Она популярна уже почти 100 лет. Неприхотлива, может содержаться с любыми миролюбивыми рыбами. У нее в аквариуме много свободного места. Эта рыбка треугольной формы.

- О ком сегодня пойдет речь, кто догадался? (о скаляриях).
- Как вы догадались? (рыбка треугольной формы).
- Под каким номером аквариум со скаляриями? (13,14).
- Итак, мы будем изучать наших необыкновенных, загадочных скалярий. Название «Скалярия» переводится как рыба - ангел или крылатый лист. Эта рыба относится к семейству цихлид, которое объединяет несколько десятков родов рыб, обитающих преимущественно в тропических пресных водоемах. (повесить на доску карточки с терминами «Скалярия», «Цихлиды»).

3. Актуализация опорных знаний и постановка проблемы.

- Для того, чтобы познакомиться с рыбой-ангелом, давайте подойдем к аквариумам №13 и № 14.
 - Ребята, обратите внимание, все ли скалярии выглядят одинаково?
 - В чем их отличие? (окрас)
 - А чем эти рыбки отличаются от других представителей аквариумов? (формой, размерами и т. п.)
 - Итак, ребята, скалярия достигает в длину 12-15 см, в высоту – до 25 см. Размеры тела сильно зависят от размера аквариума. Спинной и анальный плавники сильно вытянутые, треугольной формы. Самцы более крупные, лоб у них круче и шире, есть небольшой горбик. Спинной плавник значительно длиннее. У самок брюшко более выпуклое.
 - Посмотрите внимательно на рыб и попробуйте определить, кто самец, а кто самка?
 - Итак, как вы определили? (ответы детей).
 - Ребята, как вы думаете, какие по характеру эти рыбы? Какое у них поведение?
 - Правильно, скалярии спокойные, грациозные рыбки. Хорошо уживаются с сомами, некоторыми представителями лабиринтовых рыб и цихлид, радужницами и другими крупными мирными рыбами. Именно поэтому скалярию называют рыбой-ангелом.
 - А сейчас присаживаемся на места.
 - Ребята, каких скалярий мы увидели? Какой у них окрас? (ответы детей).
 - Но есть и другие разновидности окраски скалярии обыкновенной, выведенной селекционерами.
 - Как вы думаете, кто такие селекционеры? (на доске термин «селекционер»).
- Селекционер** – это специалист, который вывел и усовершенствовал новый вид животных или растений. Селекционеры вывели 5 разновидностей окраски скалярий.

(демонстрация фотографий рыб. См. Приложение 1)

- ❖ Скалярия шлейфовая – непарные плавники удлинены. Окраска очень вариативна.
- ❖ Скалярия черная – тело и плавники черного цвета, за исключением нескольких светлых пятен на анальном и спинном плавниках.

- ❖ Скалярия мраморная – четыре поперечные полосы отсутствуют. По поверхности тела разбросаны разного размера и формы пятна.
- ❖ Скалярия – зебра – помимо основных полос, имеются добавочные, расположенные между второй и третьей главными полосами.
- ❖ Скалярия золотая – оттенок окраски золотистый. На спинном плавнике несколько розоватых пятен.

- Посмотрите на наших рыб, скалярии каких окрасов у нас обитают? (шлейфовая, черная и мраморная).

- Как вы думаете, а где живут скалярии в природе? Где мы можем их встретить?

- Скалярии обитают в медленнотекущих реках Южной Америки с обильной растительностью, где они находят защиту от возможных врагов.

- Ребята, если мы знаем, в каких условиях живет скалярия в природной среде, мы можем определить особенности ее содержания в аквариуме? Что нам необходимо учитывать? (ответы детей).

- Итак, учитывая крупные размеры скалярий, содержать их следует в просторном и высоком аквариуме, емкостью не менее 60 литров, густо засаженном растительностью, камнями и корягами. Температура воды 24 градуса, хотя эти рыбы переносят снижение температуры до 20 градусов, если его производить постепенно. Но лучше не допускать значительных колебаний температуры воды. И обязательно нужно помнить, что скалярии любят чистую воду.

- Скажите, а кто знает, чем, по вашему мнению, питаются скалярии? (ответы детей).

- Ребята, скалярии, как и большинство цихлид, да и просто большинство аквариумных рыб, предпочитают корма живые. Живой корм – это мотыль (личинки комаров) мелкий и крупный, личинки червей. Также можно кормить сухими кормами. Но главное помнить очень важное правило - не перекармливать рыб, так как они быстро теряют способность давать потомство.

- Как вы думаете, они живут стаями или по одному? (ответы детей).

- Скалярии стайные рыбы. Очень верны своему партнеру. Поэтому содержать скалярий рекомендуется группой по 10-15 экземпляров. Они очень пугливы и при испуге теряют окраску. Неожиданный стук или внезапно зажженный свет могут сильно испугать рыб.

4. Рефлексия.

- Итак, мы познакомились со скаляриями.

- Что интересного о них вы сегодня узнали? (ответы детей).

- Какие термины для вас сегодня были новыми? (скалярии, цихлиды, селекционер).

- Кто такой селекционер? (ответы детей).

- А вам хотелось бы побыть сегодня селекционерами? (ответы детей).

- Но вывести новый вид настоящей рыбы мы не сможем.

- Однако создать свою рыбку возможно. Каким образом, кто скажет? (варианты детей).
- Мы можем создать рыбку при помощи искусства складывания фигурок из бумаги – **оригами**.

5. Практическая работа.

- Для этого у каждого из вас есть большие цветные бумажные квадраты. Я предлагаю вам выбрать цвет бумаги.
- А чтобы рыбка у всех получилась правильно, выполнять все действия будем под моим руководством. Готовы?

(педагог демонстрирует каждый шаг. См. Приложение 2)

1. Возьмите ваш квадрат и сложите его пополам по горизонтали, выравнивая уголки и края вашего квадрата.
2. Разогнули.
3. Теперь возьмите ваш квадрат и сложите его пополам по вертикали, выравнивая уголки и края вашего квадрата.
4. Разогнули.
5. Переверните лист на другую сторону.
6. Сложите лист по диагонали, соединяя два противоположных угла.
7. Разогнули.
8. Сложите лист по диагонали, соединяя два других противоположных угла.
9. Берем ваш квадрат за горизонтальные линии и приближаем их друг к другу. Нажали.

- Получилась рыбка в форме треугольника. Похожа наша фигура на скалярию?
- Или может чего-то не хватает? (заднего плавника).
- Предлагаю сделать задний плавник по такой же схеме, как и саму рыбку, только из квадрата меньшего размера.

(дети пробуют выполнить тот же алгоритм самостоятельно).

- Что нам необходимо сделать, чтобы наши безликие фигуры превратилась в рыбку? (раскрасить).
- Давайте раскрасим наших скалярий теми видами окрасов, с которыми сегодня познакомились.
- Ребята, поднимите своих рыбок, посмотрите, какие они у нас получились красивые. Вы обратили внимание, что у нас образовалась стайка рыбок?
- Давайте поселим нашу стайку в этот чудесный аквариум. Подходите ко мне по одному (дети помещают своих рыб на макет аквариума).
- Нравится ли вам наша стайка? Какая рыбка вам больше всего нравится и почему? (ответы детей).
- Какое у вас настроение, когда вы смотрите на наш аквариум? (ответы детей).

6. Подведение итогов.

- Ну что ж, ребята, на нашем занятии вы сегодня узнали очень много нового.
- Что вам запомнилось больше всего?

- Что вам понравилось на нашем занятии?
- В чем особенности содержания скалярий в аквариуме?
- Какие должны быть растения?
- Чем кормим рыб?
- Для чего мы это узнали? Как нам пригодятся эти знания?
- Сегодня мы не только познакомились со скаляриями и средой их обитания, но и вывели чудесных рыбок.
- Ребята, посмотрите, в нашем кабинете, кроме живых рыбок и стеклянных аквариумов появился декоративный аквариум с нашими скаляриями, который будет украшать наш кабинет.
- На этом занятии подошло к концу. Спасибо за работу. На следующем занятии мы познакомимся с новыми рыбами и получим новые знания по аквариумистике.

Скалярия шлейфовая



Скалярия черная



Скалярия мраморная



Скалярия-зебра

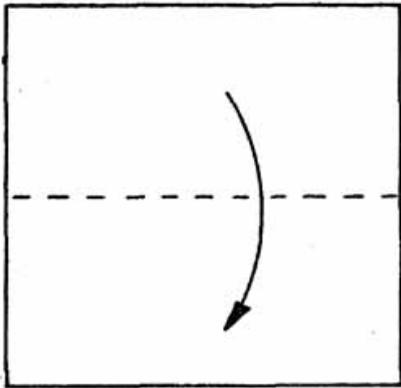


Скалярия золотая

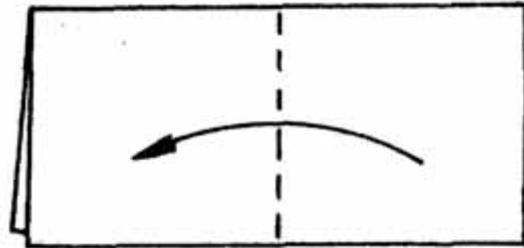


Схема оригами рыбы-ангеля Скалярии

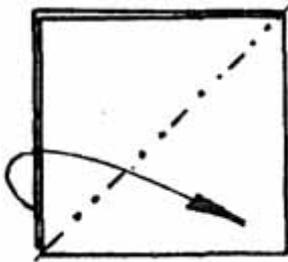
1.



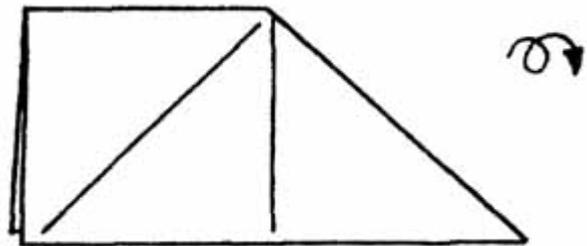
2.



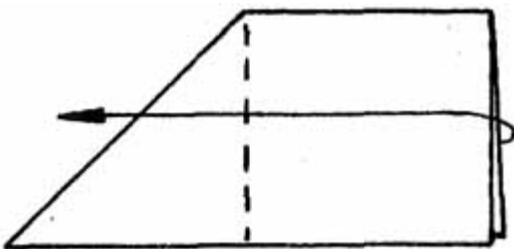
3.



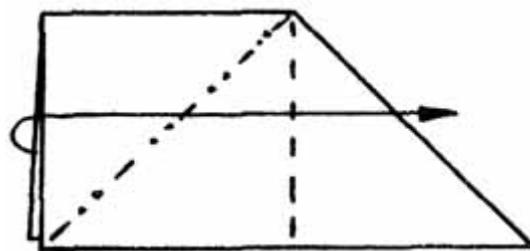
4.



5.



6.



7.

