

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи» г. Воркуты

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
методическим советом  
от 20.05.2019  
протокол № 5

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 22.05.2019 № 546

**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты  
«Сияние севера»  
(многопрофильная)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето — это пора каникул, возможность снять психологическое напряжение, реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным.

В конвенции о правах ребёнка записано: «...Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт. ...».

В последние годы в нашем городе возросла необходимость в создании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в первую очередь для организации досуга подростков, оставшихся на летний период в городе и не имеющих возможности воспользоваться другими видами отдыха в силу различных причин: не стабильное материальное положение семьи, трудные жизненные ситуации, отсутствие отпуска у родителей в летний период и др.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты является площадкой — для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

В летний лагерь вовлечены дети-сироты, ребята из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети «группы риска».

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

В рамках реализации программы будут осуществлять свою деятельность четыре профильных отряда:

- «Вокруг света за 21 день» (Туристско-краеведческая направленность);
- «Олимпийцы» (Спортивно-оздоровительная направленность);
- «Патриот» (Гражданско-патриотическая направленность);
- «Вдохновение» (Художественная направленность).

Профильные отряды, позволят учитывать особенности детей, зачисленных в летний лагерь их склонности, увлечения, возрастные особенности.

Каждый профильный отряд имеет свою определенную образовательную цель для организации досуговой деятельности. Профильный принцип построения программы летнего лагеря позволяет каждому ребенку выстроить свой индивидуальный маршрут. Профильные направления разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей и рассчитаны на младший, средний и старший школьный возраст.

Отличительной особенностью программы является то, что профильные отряды будут осуществлять свою деятельность на модульной основе. В модули включены такие разделы (модули) как:

- «Туристско-краеведческий»;
- «Спортивно-оздоровительный»;
- «Художественный»;
- «Гражданско-патриотический».

Так же одним из профильных направлений работы в лагере является работа с представителем Отделения ГИБДД отдела МВД России по городу Воркуте. Данное направление предусматривает занятия с отрядом не реже 3-х раз в неделю.

**Программа «Сияние севера» нацелена** на создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепление здоровья, обеспечение социальной защищенности детей, организации досуга, содействия их физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному, творческому и познавательному развитию.

**Для достижения цели, поставлены следующие задачи:**

1. Составить и реализовать программу летнего оздоровительного лагеря для личностного, творческого, нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
2. Обеспечить безопасность детей в летний период через систему мероприятий в рамках, организуемых летним оздоровительным лагерем.
3. Создать условия для развития творческого потенциала и личностных возможностей ребенка, через включение его в различные виды деятельности;
5. Воспитать у детей и подростков чувство патриотизма и бережного отношения к природному наследию родного края;
6. Формировать отношения сотрудничества с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные во Дворце для работы лагеря: колонный, зрительный и спортивный залы, учебные кабинеты для занятий творчеством, компьютерный класс, балетные классы, бассейн, медицинский кабинет, живой уголок.

**Программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002 г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.03.2017 СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
5. Приказ от 16 апреля 2012 г. N 363н «Об утверждении порядка Оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период Оздоровления и организованного отдыха»
6. Устав МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты;

**Модель организации лагеря**

Лагерь дневного пребывания работает 3 смены: 1смена – с 03.06.2019 по 23.06.2019; 2 смена – с 26.06.2019 по 15.07.2019, 3 смена – с 29.07.2019 по 18.08.2019. В период работы 1 смены будет организована работа 4 отрядов, во вторую смену - 4 отрядов, в третью смену – 4 отрядов. В каждом отряде не более 25 учащихся школьного возраста.

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1 - 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута». При комплектовании приоритетное внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В реализации программы летнего лагеря задействован весь имеющийся ресурс МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты: кадровый (проведение занятий по направлениям деятельности), материально-технический (помещения, учебное оборудование), методический (наличие программного обеспечения, методических разработок).

Этапы реализации программы: **подготовительный, организационный, основной, итоговый.**

### **1. Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке Дворца к летнему сезону;
- издание приказа по Дворцу о организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сияние Севера»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **2. Организационный этап**

**Задачи этого периода:** адаптация детей и подростков к новым условиям, режиму дня, знакомство с едиными педагогическими требованиями, знакомство с детьми и взрослыми, погружение в тематику смены, формирование комфортного детского коллектива.

### **3. Основной этап**

**Задачи этого периода:** предоставить возможность каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности, удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности, формирование умений и навыков по различным видам деятельности, создание ситуаций успеха в выбранном виде деятельности.

### **4. Заключительный этап**

**Задачи этого периода:** подведение итогов смены, награждение, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие **методики и технологии:**

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- Коммуникативные технологии.

#### **Распорядок дня**

| <b>№ п/п</b> | <b>Время</b> | <b>Мероприятие</b>                                           | <b>Место проведения</b>                   |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.           | 8.30-8.45    | Встреча детей                                                | Фойе                                      |
| 2.           | 8.45-9.00    | Утренняя зарядка                                             | Спортивный зал                            |
| 3.           | 9.15-9.45    | Завтрак                                                      |                                           |
| 4.           | 10.00-11.00  | Занятия по направлениям деятельности                         | Учебные кабинеты, спортивный зал, бассейн |
| 5.           | 11.00-12.00  | Отрядные дела                                                | Учебные кабинеты                          |
| 6.           | 12.00-12.45  | Общее мероприятие                                            | Колонный зал                              |
| 7.           | 13.00-13.45  | Обед                                                         |                                           |
| 8.           | 14.00-14.15  | Общая линейка (знакомство с планом работы на следующий день) | Колонный зал                              |
| 9.           | 14.15-14.30  | Уход детей домой                                             | -                                         |
| 10.          | 14.30-14.45  | Планёрка                                                     | Каб. № 202                                |

#### **Кадровое обеспечение**

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

**Начальник лагеря:** обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки,

консультации, руководит педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

**Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы:** работают с детьми. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере. Планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.

**Медицинская сестра:** обеспечивает медицинское сопровождение; контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил; оказывает неотложную доврачебную помощь.

#### Материально-техническое обеспечение

|       |                                                                    |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося               | 26 единиц |
| 2.    | Количество помещений для осуществления работы лагеря, в том числе: | 20        |
| 2.1.  | Учебные классы                                                     | 6         |
| 2.2.  | Зимний сад                                                         | 1         |
| 2.3.  | Мастерская                                                         | 1         |
| 2.4.  | Балетный класс                                                     | 6         |
| 2.5.  | Спортивный зал                                                     | 1         |
| 2.6.  | Бассейн                                                            | 1         |
| 2.7.  | Автотрасса                                                         | 1         |
| 2.8.  | Зрительный зал                                                     | 1         |
| 2.9.  | Колонный зал                                                       | 1         |
| 2.10. | Аквариумарий                                                       | 1         |
| 2.11. | Живой уголок                                                       | 1         |

#### Смета расходов на одного человека (в рублях)

| Наименование показателя | Сумма расходов |
|-------------------------|----------------|
| Питание на 15 дней      | 5 700          |
| Страховой взнос         | 36             |
| Призы (поощрение)       | 63,22          |
| Хозяйственные товары    | 98,26          |
| Канцтовары              | 128,94         |
| <i>Итого</i>            | 6 026,42       |

#### Смета расходов на весь период (в рублях)

За счет бюджетных средств КВФО – 5

За счет внебюджетных средств КВФО – 2

| Наименование показателя               | КОСГУ | Сумма расходов |
|---------------------------------------|-------|----------------|
| <i>1 смена</i>                        |       |                |
| питание детей 90 чел. на 14 дней      |       | 5 320          |
| из них родительский взнос на питание* |       | по факту       |
| страхование детей 120 чел             |       | 3 240,00       |
| Подарочная и сувенирная продукция:    | 290   | 12 000,00      |
| призы (поощрение)                     |       | 5 690,00       |
| Приобретение материальных запасов     | 340   | 39 000,00      |
| хозяйственные товары                  |       | 8 843,20       |
| канцтовары                            |       | 11 604,44      |
| Стаканы                               |       | 2508,00        |
| Вода                                  |       | 13 420,00      |

|                                       |              |                       |
|---------------------------------------|--------------|-----------------------|
| ИТОГО                                 |              | 101 605,64            |
| <b>2 смена</b>                        |              |                       |
| <i>Наименование показателя</i>        | <i>КОСГУ</i> | <i>Сумма расходов</i> |
| питание детей 90 чел. 15 дней         |              | 5 700                 |
| из них родительский взнос на питание* |              | по факту              |
| страхование детей                     |              | 3 240,00              |
| Подарочная и сувенирная продукция:    | 290          | 6 000,00              |
| призы (поощрения)                     |              | 5 690,00              |
| Приобретение материальных запасов     | 340          | 21 000,00             |
| хозяйственные товары                  |              | 8 843,20              |
| канцтовары                            |              | 11 604,44             |
| Стаканы                               |              | 2 508,00              |
| Вода                                  |              | 13 420,00             |
| ИТОГО                                 |              | 78 005,64             |
| <b>3 смена</b>                        |              |                       |
| <i>Наименование показателя</i>        | <i>КОСГУ</i> | <i>Сумма расходов</i> |
| питание детей 90 чел. 15 дней         |              | 5 700                 |
| из них родительский взнос на питание* |              | по факту              |
| страхование детей                     |              | 8 550,00              |
| Подарочная и сувенирная продукция:    | 290          | 9 000,00              |
| призы (поощрения)                     |              | 5 690,00              |
| Приобретение материальных запасов     | 340          | 30 000,00             |
| хозяйственные товары                  |              | 8 843,20              |
| канцтовары                            |              | 11 604,44             |
| Стаканы                               |              | 2 508,00              |
| Вода                                  |              | 13 420,00             |
| ИТОГО                                 |              | 93 315,64             |

Общая сумма расходов – 272 926,92

### Организация питания

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Осуществляет питание летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сияние Севера» МУП «Школьник». Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному Роспотребнадзором меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

### **Педагогические условия**

- Многообразие предлагаемых видов деятельности по различным направленностям (естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое).

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

- Осуществление рефлексии.

Сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действенно поддерживать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы). В сотрудничестве с социальными партнёрами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- значимость социального партнёра для каждой из сторон.

### **Взаимодействие с городскими организациями:**

- МУП «Школьник» (организация питания).
- МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» (организация тематических экскурсий).
- МБУК «Центр национальных культур» (организация тематических экскурсий).
- МБУ «Спортивный комплекс «Юбилейный» (организация физкультурно-спортивной работы).

- Кинотеатр «Каскад» (организация досуговой деятельности)
- Пожарная часть № 31 г. Воркута (организация экскурсий)
- Организация Воркутинский филиал ОАО ВГСЧ Военизированный отряд (организация экскурсий)
- Аэропорт г. Воркуты (организация экскурсий)
- Войсковая часть № 2542
- Войсковой части № 97692
- Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина
- Центральная детско-юношеская библиотека имени Юрия Гагарина ЦБС г. Воркуты
- ГПОУ "Воркутинский горно-экономический колледж"
- Стадион «Юбилейный»
- ГИБДД г. Воркуты

#### **Ожидаемые результаты:**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма после учебного года, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Целенаправленная Туристско-краеведческая направленность расширит знания детей о красоте окружающего мира. Дети смогут оценить окружающую природу Севера.

Мероприятия, носящие патриотический характер расширят знания о родном крае, Республике, стране, истории и культуры.

Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию лидерских и организаторских качеств, индивидуальных и творческих способностей детей. Ребята приобретут опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, у них появятся навыки работы в группе, самостоятельность в принятии решений проблемных ситуаций.

Осуществление экскурсий и походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, гордиться своим городом.

## Методическое обеспечение программы

В основе деятельности экологического лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В процессе реализации программы используются следующие *педагогические технологии*:

- ✓ игровые (способствует созданию дружеской атмосферы в коллективе);
- ✓ здоровьесберегающие (способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию стойкого интереса к здоровому образу жизни);
- ✓ личностно-ориентированного обучения (дает возможность работы с каждым ребенком индивидуально).
- ✓ КТД (дает возможность ребенку реализовать и развить свои способности, расширить знания об окружающем мире, приобрести навыки проектирования, проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии (анализу)).

### Формы работы:

1. Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности).

2. Соревнования, эстафеты.
3. Сборы.
4. Беседы.
5. Конкурсы.
6. Экскурсии, походы.
7. Акции.
8. Ролевые и комплексные игры.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.
- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

### **Диагностика (контроль эффективности реализации программы)**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг и анкетирование.

| п/п | Мероприятие                                                                                                       | Срок проведения      | Ответственные    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1.  | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.                               | До начала лагеря     | Начальник лагеря |
| 2.  | Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены         | Воспитатели      |
| 3.  | Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)                                       | 21 день смены        | Воспитатели      |
| 4.  | Цветограмма «Итоги дня»                                                                                           | Ежедневно            | Воспитатели      |
| 5.  | Рефлексия мероприятий                                                                                             | Ежедневно            | Воспитатели      |
| 6.  | Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.                                            | Последний день смены | Воспитатели      |

## ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Модуль «Туристско-краеведческий»

**Цель:** формирование бережного отношения детей к богатствам природы и общества; привитие навыков правильного поведения в природной и социальной среде.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки. Модуль включает в себя 3 раздела и рассчитан на 15 часов.

#### Учебно-тематический план

| Наименование разделов              | Тема                                                                                                       | Количество часов |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Экология как наука                 | Практическое занятие в живом уголке (составление дневника наблюдения за животными)                         | 1                |
|                                    | Практическое занятие в аквариумарие (знакомство уход за рыбами, составление дневника наблюдения за рыбами) | 1                |
|                                    | Создание коллективного проекта «Особо охраняемые природные территории Воркутинского района»                | 3                |
|                                    | Экологический квест                                                                                        | 1                |
| Занимательные опыты и эксперименты | Увлекательная физика и химия                                                                               | 2                |
|                                    | Контрольная закупка (исследование чипсов, исследование газированных напитков)                              | 1                |
| Экологический десант               | Работа на улице «Экологическая разведка» (заготовка кормов для животных)                                   | 1                |
|                                    | Работа в живом уголке (уборка клеток, опрыскивание, пересадка и перевалка растений)                        | 1                |
| Край мой северный                  | Представление презентаций «Люби и знай свой снежный край»                                                  | 1                |
|                                    | Практические занятия «Навыки юного туриста»                                                                | 2                |

|  |                                                          |   |
|--|----------------------------------------------------------|---|
|  | Автобусная экскурсия по улицам города «Жемчужина Севера» | 1 |
|--|----------------------------------------------------------|---|

## ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Модуль «Спортивно-оздоровительный»

**Цель:** формирование потребности в здоровом образе жизни, через привлечение к занятиям физкультурой.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки. Модуль включает в себя 4 раздела и рассчитан на 15 часов.

#### Учебно-тематический план

| Наименование разделов  | Тема                                                                                                                                                                                            | Количество часов |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Спортивные игры</b> | Спортивная игра на воде<br>«В поисках морских сокровищ»,<br>«Рыцарский турнир»,<br>«Морской бой»                                                                                                | 1                |
|                        | Спортивные игры в зале<br>(«Сильные и ловкие»,<br>«Прыгуны и пятнашки»,<br>«Подвижная цель»,<br>«Перетягивание каната» и др.)                                                                   | 1                |
|                        | Коми игры на улице                                                                                                                                                                              | 1                |
|                        | Мини - футбол                                                                                                                                                                                   | 2                |
|                        |                                                                                                                                                                                                 |                  |
| <b>Соревнования</b>    | Веселые старты<br>(в спортивном зале)                                                                                                                                                           | 1                |
|                        | Веселые старты<br>(на улице)                                                                                                                                                                    | 1                |
|                        | Спортивные эстафеты на воде                                                                                                                                                                     | 1                |
| <b>Аэробика</b>        | Фитнес – аэробика в зале                                                                                                                                                                        | 1                |
|                        | Аквааэробика в бассейне                                                                                                                                                                         | 1                |
| <b>Минута здоровья</b> | Бесед о здоровом образе жизни<br>«Осанка-основа красивой походки»<br>«Берегите зубы»<br>«Как ухаживать за кожей лица и рук»<br>«Гигиена в доме»<br>«Качество продуктов, которые мы потребляем». | 5                |

## ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Модуль «Художественный»

**Цель:** Самораскрытие детей через вовлечение в творческую деятельность.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки. Модуль включает в себя 4 раздела и рассчитан на 15 часов.

#### Учебно-тематический план

| Наименование разделов            | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Нетрадиционные техники рисования | Пальчиковое рисование.<br>Экологический плакат (совместная работа)<br>Пластилиновая графика<br>«Чистый город – чистая планета» (КТД)<br>Пластилиновая графика<br>«Братья наши меньшие»<br>«Планета - Детство» (процарапывание)<br>«Бабочки», «Цветы» (техника переворачивания) | 1                |
|                                  | Нетрадиционная техника рисования. Ниткография.<br>«Рисуем природу»                                                                                                                                                                                                             | 1                |
|                                  | Нетрадиционная техника рисования. Набрызг.<br>«Рисуем животных»                                                                                                                                                                                                                | 1                |
| Аппликация и мозаика             | Аппликация из природного материала на свободную тему                                                                                                                                                                                                                           | 1                |
|                                  | Аппликация из бумаги и природного материала «Лес»                                                                                                                                                                                                                              | 1                |
|                                  | «Живи росток! Макароны узоры»                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                |
|                                  | «Ваза с цветами» (с использованием засушенных природных материалов)                                                                                                                                                                                                            | 1                |
|                                  | «Зеленая планета» коллаж из нетрадиционных материалов (остатки ниток, бумаги, ткани, пластика и т.д.)                                                                                                                                                                          | 1                |
| Рисование на асфальте            | «Арктическое лето!»                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |
|                                  | «Город будущего!»                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |
|                                  | «Фантастический лес»                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |
|                                  | «В сказочной стране»                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |
| Декоративное творчество          | Декупаж «Воркута – столица мира»                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |
|                                  | Квиллинг «Цветущее лето!»                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |
|                                  | Тарцевание «Братья наши меньшие!»                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |

## ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Модуль «Гражданско-патриотический»

**Цель:** Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки. Модуль включает в себя 3 раздела и рассчитан на 15 часов.

#### Учебно-тематический план

| Наименование разделов                | Тема                                                                                                            | Количество часов |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>«Я – гражданин!»</b>              |                                                                                                                 |                  |
| Историко-краеведческое               | Конкурс чтецов «Прикоснись сердцем к подвигу»,<br>Инсценировочная военная песня<br>«Мелодии солдатского сердца» | 1                |
|                                      | Просмотр художественных и документальных фильмов об истории нашего Отечества                                    | 1                |
|                                      | Экскурсии в музей Дворца                                                                                        | 1                |
|                                      | Викторина «Юные краеведы»                                                                                       | 1                |
|                                      | Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи»                                                                      | 1                |
| <b>«Я – патриот!»</b>                |                                                                                                                 |                  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Акция «Я – патриот России!»                                                                                     | 1                |
|                                      | Экскурсия по городу, выставка творческих работ, фотографий.                                                     | 1                |
|                                      | Беседа с представителем вооруженных сил «Сильная Россия – конкурентоспособное государство».                     | 1                |
|                                      | Беседа-игра «Твои права и обязанности»                                                                          | 1                |
|                                      | Интерактивная экскурсия «Города малой Родины»                                                                   | 1                |
|                                      | Акция «Зеленый десант» (озеленение территории двора)                                                            | 1                |
|                                      |                                                                                                                 |                  |
| <b>«Я – воин!»</b>                   |                                                                                                                 |                  |
| Военная подготовка                   | Военно-спортивная игра «Один день в армии»                                                                      | 1                |
|                                      | «Час строевой подготовки»                                                                                       | 1                |
|                                      | Богатырские игры                                                                                                | 1                |
|                                      | «Огневая подготовка»                                                                                            | 1                |

## **ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА**

Отрядные дела – форма организации совместной деятельности детей в лагере. Основная задача проведения отрядных дел: сплочение детского коллектива, именно поэтому для проведения отрядных дел в распорядке дня ежедневно выделяется время.

Отрядные дела разнообразны по форме и содержанию: игры, КТД, викторины, экскурсии, занятия по интересам, совместная подготовка к общелагерным мероприятиям и т.д. Организацией и проведением отрядных дел занимаются воспитатели и вожатые, закрепленные за отрядами.

Формы проведения отрядных дел избираются в соответствии со спецификой того или иного периода лагерной смены т.е. с учетом динамики развития отрядного, а затем и общелагерного коллектива. Также форма и содержание отрядных дел применяются с учетом возрастные особенности детей, так как сформированы исходя из школьного возраста детей: младший, средний, старший.

## **ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Каждый день в лагере проходит мероприятие под общей тематикой, данной тематикой объединены отрядные дела, проводимые в этот день занятия, а также общелагерные мероприятия.

Общелагерные мероприятия проводятся в форме КТД, квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самодеятельности и других.

Мероприятия проводятся силами воспитателей и вожатых, с привлечением к активному участию воспитанников лагеря. Также в подготовку и проведение мероприятий могут вовлекаться (при необходимости) прочие специалисты МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, а также социальные партнеры.

### **Тематика лагерных дней для 1 смены (03.06.2019-23.06.2019)**

|         |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| 3 июня  | День знакомств<br>Открытие смены                                   |
| 4 июня  | Развлекательная программа «Давайте потанцуем»                      |
| 5 июня  | Конкурсная программа<br>«Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон» |
| 6 июня  | День волшебных сказок                                              |
| 7 июня  | Экологическая сказка                                               |
| 10 июня | День безопасности                                                  |
| 11 июня | День России. Праздничная программа<br>«Тебе, Россия, посвящаем!»   |

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| 13 июня | День защиты природы                                  |
| 14 июня | Игровая конкурсная программа «Утереть нос»           |
| 17 июня | Игровой программы «Канцелярские потехи»              |
| 18 июня | День здоровья и спорта                               |
| 19 июня | Конкурсной программы «Конкурс актерского мастерства» |
| 20 июня | «Мисс и мистер лагеря Лето-2019»                     |
| 21 июня | Заккрытие смены                                      |

**Тематика лагерных дней для 2 смены (26.06.2019-16.07.2019)**

|         |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------|
| 26 июня | День знакомств<br>Открытие смены                                   |
| 27 июня | День цветов                                                        |
| 28 июня | День экологии                                                      |
| 01 июля | Конкурсная программа «По морям, по волнам...»                      |
| 2 июля  | День безопасности                                                  |
| 3 июля  | Развлекательная программа «Давайте потанцуем»                      |
| 4 июля  | Конкурсная программа<br>«Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон» |
| 5 июля  | День приключений                                                   |
| 8 июля  | День здоровья и спорта                                             |
| 9 июля  | День семьи                                                         |
| 10 июля | День талантов                                                      |
| 11 июля | День сказочных затей                                               |
| 12 июля | Конкурсная программа «Разноцветная игра»                           |
| 15 июля | «Мисс и мистер лагеря Лето-2019»                                   |
| 16 июля | Заккрытие смены                                                    |

**Тематика лагерных дней для 3 смены (29.07.2019-18.08.2019)**

|           |                                               |
|-----------|-----------------------------------------------|
| 29 июля   | День знакомств<br>Открытие смены              |
| 30 июля   | Развлекательная программа «Давайте потанцуем» |
| 31 июля   | День экологии                                 |
| 1 августа | День волшебных сказок                         |
| 2 августа | День безопасности                             |
| 5 августа | День шуток                                    |

|            |                                                      |
|------------|------------------------------------------------------|
| 6 августа  | День цветов                                          |
| 7 августа  | День приключений                                     |
| 8 августа  | День здоровья и спорта                               |
| 9 августа  | Конкурсная программа «Разноцветная игра»             |
| 12 августа | День добрых дел                                      |
| 13 августа | Конкурсной программы «Конкурс актерского мастерства» |
| 14 августа | «Мисс и мистер лагеря Лето-2019»                     |
| 15 августа | День Республики                                      |
| 16 августа | Закрытие смены                                       |

# Приложение

**АНКЕТА** (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере

интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие педагоги.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый педагог в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

#### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***ИТОГОВАЯ АНКЕТА***

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Какие занятия ты посещал с интересом?
12. Появились ли у тебя друзья среди ребят?
13. Чему ты научился в лагере?
14. Что нового узнал?
15. Хотел бы ты записаться в творческие объединения Дворца творчества? Если да, то, в какие?
16. Твои пожелания нашему лагерю.

### Развлекательная программа «Давайте потанцуем»

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы пригласили вас не просто посидеть и послушать музыку, но и развлечься, потанцевать, посоревноваться, поулыбаться. Танцы — это движение, хорошее настроение. Ни один веселый праздник не обходится без танцев. О рождении танца рассказать нелегко, но произошло это тогда, когда человечество вело еще полудикий образ жизни. Люди в танцах подражали животным, веря, что это помогает охоте. Постепенно искусство танца усложнялось. Они становились пластичней, отличались разнообразием жестов, движений, поз. Появился свой танцевальный этикет, свои осанка и поступь.

Судьба танцев различна — одни рождаются в неизвестности и быстро умирают, другие живут очень долго, порой не один век.

О танцах можно говорить часами, но будет лучше, если мы сейчас потанцуем.

**Ведущий.** Давайте проверим вашу «танцевальную грамотность» — что вы знаете о танцах? Итак, танец-викторина! За каждый правильный ответ — жетон.

1. Как называют учителя танцев? (Танцмейстер)
2. Какой танец признан «королем» танцев? (Вальс)
3. Какого композитора называли «королем вальса»? (И. Штрауса)
4. Чей это старинный танец — «Полька»? (Чехия)
5. Как называется греческий танец, который танцевали еще в Древней Элладе? (Сиртаки)
6. Рок-н-ролл — переведите название танца. Где он появился? («Раскачиваться», «вертеться», Америка 50-х.)
7. Чей танец «Шейк» и как переводится его название? (Английский, «трястись», суть его такова: подражать поведению знаменитых «Битлз».)
8. Чей танец «Мазурка»? (Танец польских наездников.)
9. Кто из вас назовет балльные танцы России? («Боярышняя», «модерн», «чардаш», «Ермак», «бал-буррт», «дамский каприз» и т. д.)
10. Как называется польский танец, название которого образовано от названия города, в котором его придумали? В прошлом танец был очень популярен в России. («Краковяк»)
11. Народным танцем какой страны является «Гопак»? (Украины)
12. Какого из перечисленных танцев на самом деле не существует: «Мамба», «Папамба», «Самба»? («Папамба»)
13. Что такое шлягер? (Танец, имеющий в данный момент популярность.)
14. Назовите американские танцы. («Буги-вуги», «твист», рок-н-ролл.)
15. Что это за «белый танец» и как его еще называют? (Эпизод на вечере, когда право приглашать на танец предоставлено женщине, еще его называют «дамский».)

**Ведущий.** Проверяем дальше вашу «танцевальную грамотность». Объявляю конкурс на лучшее исполнение:

#### Картофельный фокстрот

В конкурсе принимают участие по два танцора. Вокруг талии привязывается веревочка с картофелем среднего размера. Картофель должен едва касаться пола. Перед каждым танцором кладется спичечный коробок. Танцор должен толкать картофелем коробок к финишу, не прикладывая рук. При этом обязательно выполнять танцевальные движения

под веселую музыку до самого финиша. Побеждает тот, кто быстрее, танцуя, дотолкает картофелем коробок до финишной черты.

### **Танец диких макак**

В конкурсе принимают участие по два танцора. Каждый в зубах держит ложку с апельсином или картошкой. Руки за спиной. Задача — уронить своей ложкой апельсин противника и не дать уронить свой, выполняя при этом танцевальные движения.

### **Танцы на льдине**

Участникам конкурса выдаются газеты. Надо танцевать, не сходя с газеты. Как только музыка затихает, каждый должен свернуть газету пополам, и танец затем продолжается. Музыка все время меняется. Если кто-нибудь сошел с газеты во время танца, он выбывает из конкурса. Последний оставшийся побеждает в конкурсе.

### **Танец лягушат**

Для проведения этой забавной игры потребуется несколько пар ласт. Ведущий приглашает нескольких желающих (число определяется количеством ласт) и предлагает им, надев ласты, исполнить «барыню» под соответствующую музыку. После исполнения танца зрители определяют победителя.

### **Танцы плюс**

Ведущий сообщает, что многие современные танцы исполняются с различными предметами: зонтами, платками, шляпами... и предлагает участникам конкурса хорошо знакомые по дежурству в школе предметы — швабру и ведро:

- а) исполнить танец с ведром под музыку»,
- б) исполнить танец со шваброй под музыку.

После исполнения танцев зрители определяют победителей.

### **Неповторимость**

Участники конкурса танцуют под музыку. Музыка постепенно меняется. Зрители оценивают танцующих в номинациях:

- а) самый пластичный танец,
- б) самый оригинальный танец,
- в) самый веселый танец,
- г) самый неутомимый танцор,
- д) самый находчивый танцор,
- е) самая высокая танцевальная техника. Победителям вручаются призы.

**Ведущий** (на фоне музыки вальса). Наш танцевальный вечер подходит к концу.

Вспомним замечательные строки Н. Листова:

Я помню вальса звук прелестный —

Весенней ночью, в поздний час,

Его пел голос неизвестный,

И песня чудная лилась.

Да, то был вальс, прелестный, томный,

Да, то был дивный вальс.

Теперь зима, и те же ели,

Покрыты сумраком, стоят,

А под окном шумят метели,

И звуки вальса не звучат...

Где ж этот вальс, старинный, томный,

Где ж этот дивный вальс?

Закончим наш вечер исполнением вальса. Танцуют все!

## **Сценарий конкурсной программы «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон»**

### **Ведущий.**

Поспешите все на кросс!

Начинаем «кросс-вопрос»!

Участники кросса,

Не бойтесь вопросов,

Решайте задачи,

Желаю удачи!

Дорогие зрители, бурными аплодисментами поприветствуем участников интеллектуальной игры «Кросс-вопрос». Это команды...

А это самое справедливое в нашем лагере жюри, которое будет оценивать знания и способности наших игроков. (Представляет жюри.)

### **Конкурс «Самые-самые»**

Ведущий. Я вручаю капитанам команд сердечки. Ими они будут оповещать о готовности своей команды к ответу. Кто первый правильно отвечает, тот приносит своей команде 1 балл. Условия понятны? Начали!

1. Самый известный мультипликатор? (Уолт Дисней)
2. Самая веселая цирковая профессия? (Клоун)
3. Самая высокая океанская волна? (Цунами)
4. Самая близкая к Земле звезда? (Солнце)
5. Самая вкусная защита от кариеса? («Орбит»)
6. Самая знаменитая картина Леонардо да Винчи? (Джоконда)
7. Самый тяжелый период в жизни бородатых мужчин? (Эпоха Петра I)
8. Самая ядовитая вдова? (Паук «Черная вдова»)
9. Самое первое одеяние человека? (Пеленка)
10. Самое «находчивое» соревнование? (КВН)
11. Самая высокая гора на Земле? (Эверест)
12. Самое упрямое домашнее животное? (Осел)
13. Самая длинная змея? (Анаконда)
14. Самое глубокое озеро на Земле? (Байкал)
15. Самая умная машина? (Компьютер)
16. Самый южный материк? (Антарктида)
17. Самое колючее растение на подоконнике? (Кактус)
18. Самый главный бог древних славян? (Перун)
19. Самый большой остров? (Гренландия)
20. Самая крупная ягода? (Тыква)
21. Самое высокое сооружение Москвы? (Останкинская телебашня.)
22. Самый короткий месяц в году? (Февраль)
23. Самый веселый жанр пьесы? (Комедия)
24. Самая хищная рыба? (Акула)
25. Самый распространенный механизм времени? (Часы)
26. Самый первый космонавт, вышедший в открытый космос? (Леонов)
27. Самые известные соревнования в Элладе? (Олимпийские игры.)

28. Самый известный роман в стихах? (А. С. Пушкин. «Евгений Онегин».)
29. Самый известный враль? (Барон Мюнхгаузен.)
30. Самое медлительное животное? (Трехпалый ленивец.)
31. Самый смешной день в году? (1 апреля)
32. Самое высокое растение мира? (Эвкалипт)
33. Самое толстое растение мира? (Баобаб)
34. Самые известные слова Ю.Гагарина? («Поехали!»)

Подведение итогов.

### **Конкурс «Мульти-пульти»**

**Ведущий.** Все вы любите мультфильмы и хорошо знаете реплики мультперсонажей. Ответьте, кому из героев мультфильмов принадлежат слова:

1. «Дело житейское!» (Карлсон)
2. «Это неправильный бутерброд!» (Кот Матроскин.)
3. «Ни-че-го я не хочу!» (Принцесса из м/ф «Бременские музыканты».)
4. «Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд)
5. «Ну, чумадан, погоди!» (Волк)
6. «Скушай, доченька, яйцо диетическое» (Король из м/ф «Бременские музыканты».)
7. «Я на солнышке лежу». (Черепаха и Лыенок.)
8. «А вы были на Таити?» (Попугай Кеша.)
9. «Живу я как поганка, а мне летать охота». (Водяной)
10. «Расскажи, Снегурочка, где была?» (Заяц)

Подведение итогов.

### **Конкурс «Говорящие фамилии»**

**Ведущий.** Занятия этих людей являются анаграммами их имен и фамилий. Ваша задача — по фамилии вычислить профессии.

1. Рапов (повар).
2. Коровин (конвоир).
3. Егор Платонов (невропатолог).
4. Сидоров (рисовод).
5. Поделов (полевод).
6. Катадов (адвокат).
7. Кологин (кинолог).
8. Печкин (печник).
9. Реженин (инженер).
10. Досадов (садовод).
11. Вертерина (ветеринар).
12. Тильдоев (водитель).
13. Процедова (продавец).
14. Лобыров (рыболов).
15. Архипова (повариха).

Подведение итогов.

### **Конкурс «Верите ли вы, что...»**

1. Лошадь фыркает, чтобы предупредить других об опасности? {Нет, прочищает нос, чтобы лучше чухать.}

2. В зоологическом музее в Петербурге есть чучело камчадала? (Нет, Камчадал — это житель Камчатки.)
  3. Доллар — денежная единица Эфиопии, Либерии, Сингапура? (Да)
  4. Перелетные птицы имеют два гнезда — в месте проживания и в южных краях? (Нет)
  5. Зайчата, как котята, рождаются слепыми? (Нет)
  6. Пожирая своих жертв, крокодилы плачут? (Нет. Крокодилы, обитающие в соленой воде, часто плачут на берегу, но при этом они просто избавляются от излишка соли, а отнюдь не рыдают от раскаяния или угрызения совести.)
  7. Стрижи даже спят на лету? (Да. На закате стрижи взлетают на небольшую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.)
  8. В медицине диагноз «синдром Мюнхгаузена» ставят пациенту, который много врет? (Нет, такой диагноз ставят пациенту, у которого постоянное желание лечиться.)
  9. В Японии ученики на доске пишут кисточкой с цветными чернилами? (Да)
  10. Утром вы выше ростом, чем вечером? (Да)
  11. Радугу можно увидеть и в полночь? (Да)
  12. Кобра танцует под дудочку факира? (Нет, кобра не способна слышать музыку: когда с корзины, где находится змея, снимают крышку, кобра приподнимается, готовясь к защите. А затем следует за движениями дудочки, готовясь к атаке.)
  13. В Африке водятся мухи-людоеды? (Да, личинки африканских мух тумбу проникают глубоко под кожу человека, образуя мучительные открытые раны.)
  14. В Африке выпускаются витаминизированные карандаши для детей, имеющих обыкновение грызть, что попало? (Да)
  15. Глаз наполнен воздухом? (Нет, глаз наполнен жидкостью.)
- Подведение итогов.

### **Конкурс «Вопросы с подвохом»**

1. Когда человек бывает в комнате без головы? (Когда высовывает ее из окна.)
2. Что надо делать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? (Снять с каждого по сапогу.)
3. Когда коня купают, какой он бывает? (Мокрый)
4. В каком году люди едят больше обыкновенного? (В високосном)
5. Какой болезнью на земле никто не болел? (Морской)
6. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (Число 6)
7. Когда часовой ходит вверх головой? (Всегда)
8. Что общего у крокодила и чемодана? (Кожа)
9. Что у зайца позади, а у цапли впереди? (Буква Ц)
10. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться? (Надо прыгать с нижней ступеньки.)
11. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)
12. Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла 300 метров. Как ей это удалось? (Веревка не была ни к чему привязана.)
13. У трех трактористов есть брат Иван, а у Ивана братьев нет. Может ли такое быть? (Да, если трактористы — женщины.)
14. Что в России на первом месте, а во Франции на втором? (Буква Р)
15. Маленький, серенький, на слона похож. Кто это? (Слоненок)
16. Как называется костюм для тех, кто бывает выше всех и ниже всех? Это слово переводится с греческого, как «человек в лодке». (Скафандр)

17. Всем известно, что у Чебуренции две правые ноги, две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у Чебуренции? (Четыре)
18. Как нужно бросить камень, чтобы он вернулся? (Вверх)
19. У меня две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты? (Другая монета пятак, а первая — 10 копеек.)
20. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)
- Подведение итогов.

### **Конкурс «Алфавитная всякая всячина в загадках»**

- А.** Полосатый карапуз. (Арбуз)
- Б.** Надрывается, орет, соням спать не дает. (Будильник)
- В.** Закружу, заверчу, в небеса улечу. (Вертолет)
- Г.** Ящик на коленях скачет — то поет, то горько плачет. (Гармонь) **Д.** Никого не обижает, а все ее толкают. (Дверь)

**Е.** Что за девица?  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (Ежиха)

- Ё.** Колюч, да не еж. (Ерш)
- Ж.** В золотой клубочек спрятался дубочек. (Желудь)
- З.** Свернешь — клин, развернешь — блин. (Зонт)
- И.** Одежду всем дала, а сама гола. (Игла)
- К.** Сделал дыру, вырыл нору,  
Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)
- Л.** Себе ничего не берет — все другим отдает. (Ложка)
- М.** Раскаленная стрела дуб свалила у села. (Молния)
- Н.** На пяти проводах отдыхает стая птах. (Ноты)
- О.** Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу  
И сиделка на носу? (Очки)
- П.** В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит. (Поезд)
- Р.** Кто ни прикасается —  
За того цепляется. (Репейник)

- С.** На сучках висят шары, посинели от жары.  
(Сливы) **Т.** Нахмурится, насупится,  
В слезы ударится — ничего не останется. (Туча)
- У.** От огня происхожу, от огня и умираю. (Уголь)
- Ф.** Днем спит, ночью летает,  
Прохожих пугает. (Филин)
- Х.** В нашей кухне целый год  
Дед Мороз в шкафу живет. (Холодильник)
- Ц.** Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги. (Циркуль)
- Ч.** Из горячего колодца  
Через нос водица льется. (Чайник)

**Ш.** На квадратиках доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков  
Ни патронов, ни штыков. (Шахматы)

**Щ.** Костяная спинка,  
На спине щетинка. (Щетка зубная)

**Э.** К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдет,  
Если крот раскроет рот. (Экскаватор)

**Ю.** Кручусь, верчусь,  
И мне не лень  
Вертеться целый день. (Юла)

**Я.** Если б не было его,  
Не сказал бы ничего. (Язык)

Подведение итогов.

### Конкурс «Цветные вопросы»

1. Какой город называют «Белокаменная» и «Златоглавая»? (Москва)
2. Что в песне у Владимира Маркина — сиреневое, а в песне Вячеслава Добрынина — синее? (Туман)
3. У какого «белого» человека нос всегда красный? (У снеговика)
4. Что начинается с красной строки? (Абзац)
5. О майках какого цвета мечтают велогонщики? (Желтого)
6. В кинофильме «Приключения Буратино» черепаху Тортиллу сыграла актриса по фамилии Зеленая. Как ее имя? (Рина)
7. Как называется веселое заведение, находящееся в Москве на Цветном бульваре? (Цирк)
8. Как мы называем «зеленоглазый» транспорт? (Такси)
9. Как называется самая известная картина И. Малевича? («Черный квадрат»)
10. Какой газ делает уличную рекламу цветной? (Неон)
11. Сколько и каких цветов было у первых светофоров? (Два: зеленый — «можно ехать», красный — «стоп».)
12. Как называется китайская «желтая река»? (Хуанхэ)
13. Как называется фильм В. Шукшина о судьбе вора? («Калина красная»)
14. Какое дерево называют «белоствольная» и «зеленокудрая»? (Береза)
15. «Черная корова весь мир поборола». Что это? (Ночь)
16. Что такое индиго? (Голубая краска из Индии, которая была завезена в Европу еще в древности.)
17. О какой птице А. Свиридова поет: «...дитя заката»? (Розовый фламинго)
18. Как называется морское млекопитающее, сохранившееся в наши дни лишь на севере Тихого океана? (Серый кит)
19. Какой красный драгоценный камень стал маркой отечественного телевизора? (Рубин)

Подведение итогов.

### Конкурс «Кто как полагает»

1. Китайцы считают, что для жизни человека необходимы семь вещей: дрова, масло, чай, соль, уксус, рис. А что еще? (Соя)

2. Великий полководец Ганнибал полагал, что воевать можно не только оружием, но и... сосудами с живыми существами, которые воины бросали на вражеские корабли. Эта практика часто приносила победу. Кто был в сосудах? (Ядовитые змеи)
3. Уборщики Диснейлендов считают, что «это — мусор № 1». Что это такое? (Жевательная резинка)
4. Мусульмане считают этот день недели праздничным. Какой это день? (Пятница)
5. Эфиопы полагают, что мужчина, проживший в браке с одной женщиной 25 лет, достоин награды. Какой? (В Эфиопии мужчинам выдают орден «За супружескую верность».)
6. Что Гомер считал «рекой, обтекающей Землю»? (Океан)
7. Японцы справедливо считают, что они — рекордсмены по добыче этого продукта. Какого? (В Японии добывают больше всего рыбы в год.)
8. Эскимосы Гренландии считают свой язык самым спокойным. Почему? (В нем нет ругательств.)
9. Бернард Шоу полагал, что именно эта карикатура на него — самая лучшая. Что это? (Отражение в зеркале)
10. Жители этой европейской столицы считают, что они являются родоначальниками балльных танцев. Назовите страну. (Англия)

## Сценарий

### игровой конкурсной программы для школьников «Утереть нос»

Предварительная подготовка. Команды готовят творческое выступление к конкурсу «Нос заболел».

В игре принимают участие четыре команды. Все конкурсы оценивает жюри. Все слова принадлежат ведущему.

Ведущий.

На повестке дня вопрос:

А какой бывает нос?

Нос, влюбленный в ароматы,

Нос поникший, виноватый.

Нос, закрытый от мороза,

Покрасневший, словно роза.

Нос простуженный, сопливый

И клюющий нос, сонливый.

Носик кверху — задаваки,

Носик пуговкой — у детства,

А фривольный — у кокетства.

Но с лиловым синяком

Мирный носик не знаком.

А бывает нос холеный.

От зеленки он — зеленый.

Многодырчатый — у лейки,

Крючковатый — у злодейки.

Нос претвердый, как орех,

Нос красивый — без огрех.

А со стажем он в морщинах.

Есть сопящий без причины.

Нос, который не дорос,

И, конечно, длинный нос.

Нос, сующийся без спроса,

Любопытный, как вопросы.

А курносый — это что?

Нос, конечно, что еще!

Близнеца нос — нос-близнец.

Вот и, кажется, конец.

Сколько прекрасных стихов, песен, эпитетов посвящено глазам, устам! А вот носу уделено гораздо меньше внимания. Почему? Нос — «выдающаяся» часть лица. И от того, какой он, нос, иногда зависит многое в жизни человека.

Бедный нос незаслуженно забыт! Восстановим справедливость, уделим сегодня носу должное внимание. Сначала проверим вашу эрудицию, насколько вы подкованы в «вопросе о носе». Отвечать следует быстро. Кто правильно отвечает — приносит очко своей команде.

1. Что означает выражение «Нос не дорос»? (Кто-либо еще слишком молод, чтобы делать что-либо, заниматься чем-либо.)
2. Давать, подавать непочтительно, небрежно. Как это же самое сказать с «носом»? («Совать под нос».)
3. Назовите сказочных персонажей, имеющих необычайно длинный нос. (Карлик Нос, Буратино, Пинокио.)
4. Что означает выражение «вешать нос»? (Приходить в уныние, огорчаться.)
5. Зазнаваться, важничать, чваниться. Как это же самое сказать с «носом»? («Задирать нос».)
6. Кто автор рассказа «Огурцы»? (Я. Носов)
7. Что означает выражение «с гулькин нос»? (Очень мало.)
8. Подчеркнуть, показать свое превосходство в чем-либо перед кем-либо. Как это же самое сказать с «носом»? («Утереть нос».)
9. Кто автор повести «Нос» (Я. В. Гоголь)
10. Не к чему придраться. Как это же самое сказать с «носом»? («Комар носа не подточит».)
11. Что означает выражение «Тыкать носом»? (Указывать в назидание на что-либо, обычно в резкой форме.)
12. Назовите средневекового предсказателя, врача, имя которого содержит «нос»? (Нострадамус)
13. Откуда пошло и что означает выражение «зарубить на носу»? (Означает хорошо и надолго запомнить. В древности неграмотные люди делали на дощечках зарубки для памяти. Взял человек что-то у богатого в долг, для памяти сделал на дощечке зарубки, расколол ее пополам, взял свою половину и носит ее с собой — отсюда и нос.)
14. Кто автор строк:  
Ты чернее трубочиста.  
Полюбуйся на себя:  
У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом клякса?.. (К.И. Чуковский. «Мойдодыр».)
15. Вмешиваться во что-либо, обычно не в свое дело. Как это же самое сказать с «носом»? («Соваться со своим носом».)
16. Что означает выражение «Водить за нос»? (Обманывать, вводить в заблуждение, обычно обещая что-либо и не выполняя обещанного.)
17. Выйти, показаться. Как это же самое сказать с «носом»? («Высунуть нос».)
18. С самого близкого расстояния от кого-либо брать, хватать, тащить; удирать, уходить и т. д. Как это же самое сказать с «носом»? («Из-под носа...».)

### **Конкурс «Самый чувствительный нос»**

Вызываются по одному игроку от каждой команды, им завязывают глаза. К носу подносят различные пахучие предметы. Не угадал — получаешь штрафное очко. Сначала предлагают банан, яблоко, лимон, апельсин, мыло, зубную пасту, духи или одеколон. Затем задание усложняется — предлагают специи: перец, корица, гвоздика и т.д.

### **Конкурс «Нос в словах»**

Кто назовет больше слов, содержащих «нос»? (Взнос, носорог, носилки, перенос, утконос, сноска, разность, поднос и др.)

### **Игра «Апчхи!»**

Команды играют по очереди. Одному из игроков завязывают глаза. Затем другой игрок из этой же команды, на кого укажет молча ведущий, должен сказать «Апчхи!». Надо угадать, кто «чихнул». Ведущий указывает на другого, третьего... Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся, либо ошибся меньшее количество раз.

### **Конкурс «Нос в пословицах, поговорках, загадках»**

Команды по очереди называют известные им загадки, пословицы, поговорки, в которых упоминается нос. Кто больше?

Есть всегда он у людей,  
Есть всегда у кораблей.  
(Нос)

Задачу ты решишь свободно:  
Я — небольшая часть лица.  
Но прочитай меня с конца —  
Во мне увидишь что угодно.  
(Нос — сон)

У чурки  
Две печурки.  
(Нос)

Два яблочка во мху,  
Да морковка наверху.  
(Глаза, нос)  
Две печки —  
Одно поленце.  
(Нос)

Два Егорки  
Живут возле горки,  
Живут дружно,  
А друг на друга не глядят.  
(Глаза, нос)

Не суй носа в чужое просо.  
Не по носу табак.  
Где двое бранятся, там третий нос не суй.  
За спрос не бьют в нос.

Любопытной Варваре на базаре нос оторвали и др.

### **Эстафета «Приделай нос снеговiku»**

На некотором расстоянии от играющих ставят две подставки, на них крепятся большие листы с изображением снеговиков. Место, где должен быть нос снеговика, обведено кружочком. Детям завязывают глаза. По сигналу они должны дойти до снеговика и приставить нос-морковку. Другие дети словами «Левее, правее, ниже, выше» могут координировать действия участников. Как только нос окажется в кружочке, участнику разрешается снять повязку и быстро вернуться к своей команде, передав эстафетную

палочку-морковку следующему участнику эстафеты. Побеждает команда, быстрее закончившая эстафету.

### **Конкурс «Нос заболел»**

Команды представляют свои выступления. Это могут быть сценки, стихи, частушки либо сообщение «Вести из медпункта», где дети расскажут, как помочь при насморке, кровотечении из носа и т. д.

Ведущий. Слово предоставляется жюри. Сейчас мы узнаем, кто кого «оставил с носом», кто кому «утер нос».

## Факторы риска и меры профилактики

| Факторы риска                                                           | Меры профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неблагоприятные природно-климатические условия                          | Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Несоответствие основной направленности смены интересам участников смены | <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка;</li><li>– корректировка программы в процессе реализации;</li><li>– адаптация программы запросам детей;</li><li>– использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей;</li><li>– вовлечение детей в деятельность;</li><li>– изучение интересов и потребностей детей.</li></ul> |
| Нехватка опыта работы у вожатых.                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Оказание педагогической и методической помощи.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Снижение активности участников смены                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия;</li><li>– постоянный настрой на активную деятельность;</li><li>– мотивация детей.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                           |

### Список использованной литературы

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160 с.
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2010.
4. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
5. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
6. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
7. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
8. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
9. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.
11. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80 с.
12. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 2004.- 240 с.
13. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2007.-384 с.
14. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии», 2008.-90 с.
15. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с.