

**Анализ методической работы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
за 2022 – 2023 учебный год.**

1. Общая характеристика методической работы ОО:

Методическая тема на 2022 - 2023	«Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»
Цель:	Повышение профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности учащихся, воспитанию конкурентоспособной личности, способной адаптироваться к современным реалиям общества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; - обеспечить консультативную помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах; - развивать творческий и инновационный потенциал педагогов посредством применения современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания; - обеспечить непрерывное повышение квалификации опытных педагогических работников и молодых специалистов; - совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в формировании функциональной грамотности учащихся; - осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания подрастающего поколения в контексте парадигмы современного мирообразования.
Направления деятельности:	<p>Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогических работников; - изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; - конкурсная деятельность; - контрольно - аналитическая деятельность; - наставническая деятельность; - организационно-педагогическая; - координационная; - конструктивная; - информационно-пропагандистское направление деятельность.
Условия, созданные для реализации задач и достижения цели:	Методическая служба, технические средства, периодические издания, кадровое обеспечение.

Особенности методической работы в 2022 – 2023 году	нет
--	-----

2. Структура методической службы ОО:

№	Структурные элементы методической службы школы	да/нет	Локальный акт, регулирующий деятельность	причины отсутствия структурного элемента в ОО
1	Методический совет ОО	да	Положение, приказ	
2	Методические объединения	да	Положение, приказ	
3	Временные творческие группы	да	Приказ	
4	Библиотека	нет	-	-
5	Аттестационная комиссия	да	Приказ	
6	Психолого-педагогическая служба	нет	-	-

2.1. Нормативная база деятельности методической службы ОО:

№	перечень	+ / -
1.	Составлены и утверждены рабочие программы учебных предметов, позволяющие обеспечить уровень усвоения ФГОС.	-
2.	Составлены и утверждены на 2022 – 2023 учебный год:	
	план работы методического совета ОО	+
	план работы педагогического совета ОО	+
	план работы методического объединения	+
	график заседаний аттестационной комиссии	+

3. Работа методического объединения:

Цель работы: развитие информационной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения.

3.1. Характеристика работы:

№	Название ШМО	Количество педагогов	Количество заседаний в течение года	Направления методической работы	Результативность работы, выраженная в: - организованных мероприятиях, - созданных/опубликованных методических продуктах (указать ссылку), - в подготовке конкурсных мероприятий.	Рейтинг среди МО с учетом достижений	Выявленные проблемы
1.	«Информационные технологии»	28	4	Организационно-педагогическое, информационная и консультационная деятельность.	<p>Практическое занятие «Подготовка и создание презентационных материалов».</p> <p>Практическое занятие «Создание интерактивной презентации»</p> <p>Практическое занятие «Основные приемы работы в Photoshop».</p> <p>Практическое занятие «Создание персонального сайта педагога».</p>	Рейтинг не выстраивался в связи с тем, что в 2022-2023 учебном году функционировало одно МО	Не выявлено

3.2. Выводы и рекомендации с учетом результативности работы, рейтинга, выявленных проблем и в контексте ООП и программы развития ОО:

Положительные результаты	Проблемы
--------------------------	----------

1. Результативное участие в IX республиканском дистанционном конкурсе «Моя презентация» дипломы I и II степени, 2 диплома III степени, 2 диплома I степени по двум номинациям. 2. Создание педагогами ЭОР для организации образовательной и воспитательной деятельности с учащимися.	Не выявлено
---	-------------

Рекомендации на 2023 – 2024 год:

Повысить уровень участия педагогов в цифровой образовательной среде, путем разработки и внедрения эффективных методик и инструментов, которые позволят им освоить современные информационные технологии и использовать в своей практике для повышения качества обучения и воспитания учащихся.

4. Временные творческие группы, созданные в ОО в течение 2022 -2023 учебного года:

№	Название группы	Охват педагогов	Цель создания	Результат деятельности	Выявленные проблемы
1.	«Созвездие талантов»	12	Оказание помощи в подготовке конкурсных материалов участников XIV муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Номинация «Педагог дополнительного образования по направленностям»: - диплом I степени; - диплом II степени. Номинация «Профессиональный дебют»: - диплом I степени; - диплом II степени. Номинация «Педагог-организатор»: - диплом I степени; - диплом II степени.	Не выявлено

4.1. Выводы и рекомендации:

Положительные результаты	Проблемы
1. Увеличилось количество творчески активных педагогов, готовых расширить пространство педагогического общения, распространить лучшие образцы современной педагогической практики, содействующей росту профессионального мастерства участников конкурса, и дать мотивационный толчок для развития творческого потенциала педагога, как на этапе подготовки и участия в конкурсе, так и в постконкурсном пространстве.	Не выявлено

Рекомендации на 2023 – 2024 год:

1. Разработка образовательных ресурсов с опытом педагогической деятельности для размещения на официальном сайте Дворца в разделе «Виртуальный методический кабинет».

5. Работа с молодыми специалистами, в том числе в рамках реализации целевой модели наставничества в ОО:

1.	Цель работы	Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.			
2.	Задачи работы:	<ul style="list-style-type: none"> - ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень; - сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров во Дворце и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития; - создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности; - выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию; - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг Дворца, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками. 			
3.	Локальные акты, регулирующие работу с молодыми педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о наставничестве в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты. - Программа наставничества муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты. - План «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества в МУДО «Дворец творчества детей и молодежи». 			
4.	Содержание работы:	<p>Разработка и реализация Индивидуальных планов развития под руководством наставника.</p> <p>Создание Базы наставляемых и Реестра наставников.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>			
5.	Участие молодых педагогов в конкурсных и методических мероприятиях.	Название мероприятия	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Статус: конкурсант, участие в составе ВТГ,	Результативность участия

				докладчик, автор	
		Форум «Педагог. Профessional. Наставник»	Региональный	Докладчик «Учить, не переставая учиться».	Сертификаты участников
		IX дистанционный конкурс «Моя презентация».	Республиканский	Участник	Сертификат участника
		Конкурс Республиканской организации Общероссийского профсоюза образования «Профсоюз. Наставничество. Молодежь».	Республиканский	Участники	Дипломы за I и II место
		Фестиваль молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Открой себя».	Муниципальный	Проведение мастер-классов, занятий. (6 молодых педагогов).	Сертификаты участников
		XIV муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Конкурсанты.	Дипломы I и II степени
6.	Количество молодых педагогов, членов Республиканской ассоциации молодых педагогов			-	

5.1. Внедрение системы наставничества педагогических работников в соответствии с приказом УпрО от 26.04.2022 №143-П «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях, подведомственных УпрО»:

Направление деятельности	+ / -
В образовательной организации издан приказ «О системе наставничества педагогических работников в ОО», в котором:	+
- назначен куратор реализации программ наставничества	+

- утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основе типового положения (приложение 1 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+
-утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации на основе примерной дорожной карты (плана мероприятий) (приложение 2 приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК №143-П от 01.03.2022)	+

5.2. Банк наставничества ОО в 2022 – 2023 учебном году:

№	ФИО молодого педагога	Стаж работы на 01.09.2022	ВУЗ, год окончания, специальность	Преподаваемый предмет	ФИО педагога - наставника
1.	Амелина М.В.	Педагог-организатор (01л 04м 19д)	МОУ "СОШ № 39 им. Г.А. Чернова" г. Воркуты, 2020	РДДМ	Казорина Е.В.
		ПДО (01л 04м 19д)		Журналистика	
2.	Горшкова В.В.	ПДО (00л 06м 00д)	Воркутинский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми "Колледж искусств Республики Коми"	Вокал	Кудрон М.М.
		Педагог-организатор (00л 05м 22д)			Харьковская Л.А.
3.	Загоровская А.Б.	ПДО (01л 00м 00д)	МОУ "СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Воркуты	Тхэквондо	Тарьянова С.Н.
		Педагог-организатор (00л 11м 00д)		ЗОЖ	
4.	Лагунина К.Д.	ПДО (00л 10м 27д)	ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» г. Воркута, 2020,	Детский фитнес	Безвугляк Ю.А.

			учитель начальных классов		
5.	Вечерков В.А.	ПДО с 17.01.2023	СГУ им. Питирима Сорокина	Самбо	Мугулов К.А.
6.	Степанов Е.Д.	Методист (00л 02м 26д)	ГОУ НПО		Легошин В.В.
		ПДО с 07.12.22	Профессиональный лицей № 3, 2010	Военно-патриотический клуб	
7.	Совик З.В.	Концертмейстер с 05.09.2022	ВФ ГПОУ РК «Колледж искусств РК»	Духовой оркестр	Сытнюк Е.В.
8.	Чусовитин А.В.	ПДО с 11.09.2022	МОУ "Лицей № 1" г. Воркуты, 2019	Хореография	Панин Д.Ю.
		Педагог-организатор (01л 02м 00д)		Патриотическое воспитание	

5.3. Текстовая характеристика работы наставника с молодым педагогом:

Посещение занятий	Наставниками посещено 43 учебных занятий и 16 воспитательных мероприятий молодых педагогов.
Выявленные дефициты	Молодые педагоги испытывают затруднения при разработке технологических карт учебных занятий и воспитательных мероприятий, с определением цели и задач занятия и воспитательного мероприятия, в формулировке вопросов к учащимся, стимулирующих познавательную активность их мыслительной деятельности, в выборе эффективных приемов рефлексии, что не позволяет учащимся полноценно проанализировать собственную деятельность. Педагоги ограничено используют образовательные и воспитательные технологии на занятиях и воспитательных мероприятиях, что затрудняет педагогам обретение новых возможностей воздействия на процесс обучения и повышения его эффективности, формирование у учащихся ключевых компетенций и функциональной грамотности, а также снижает интерес учащихся к учебному занятию. Также одной из проблемных зон в работе молодых педагогов является взаимодействие с родителями, как с одним из участников образовательного процесса.
Формы и направления индивидуального методического сопровождения молодых педагогов в соответствии с выявленными дефицитами и запросами молодого педагога.	<p>Организованы и проведены индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка технологических карт занятий, сценариев воспитательных мероприятий и мастер-классов; - разработка и сопровождение реализации планов самообразования; - проектирование и корректировка ДООП; - организация и проведение диагностических мероприятий;

	<p>- разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.</p> <p>В рамках Единых методических дней и ГМО «Школа молодого педагога» организован и проведен семинар "Оформление методической продукции (технологическая карта, сценарий мастер-класса, воспитательное мероприятие)", лабораториум «Обобщение педагогического опыта в виде статьи, эссе».</p> <p>Оказана помощь при подготовке конкурсных материалов для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Организовано обучение в рамках методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».</p>
--	--

5.4. Выводы и рекомендации с учетом достижений и выявленных проблем в работе с молодыми педагогами:

Положительные результаты	Проблемы
<ol style="list-style-type: none"> 75 % молодых специалистов поделились своим опытом работы на мероприятиях фестиваля Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!» Участие в методических мероприятиях Всероссийского Республиканского, муниципального и учрежденческого уровней (онлайн вебинары и семинары, конференции, форумы) - 100 %. Прошли процедуру аттестации 2 педагога: 1 педагог - на соответствие занимаемой должности; 1 педагог – на присвоение 1 кв. категории. 	<ol style="list-style-type: none"> Снижена мотивация молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
Рекомендации на 2023 – 2024 год:	
<ol style="list-style-type: none"> Использовать педагогам – наставникам эффективные формы работы в целях повышения мотивации молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 	

6. Методическая работа педагогов:

6.1. Самообразование педагогов ОО:

- направления (тема) самообразования педагогов:

№	Направление (тема) самообразования
1.	Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях дополнительного образования.
2.	«Музейная педагогика, как средство патриотического воспитания учащихся».
3.	«Программа adobe photoshop, как инструмент педагога-организатора».
4.	«Формула успешного публичного выступления».
5.	««Kahoot» - эффективная обучающая игровая платформа для создания дидактических материалов».
6.	«Современный подход к написанию сценариев воспитательных и организационно-массовых мероприятий».

7.	«Иммерсивность, как метод воспитания подростков с девиантным поведением».
8.	«Волонтерское движение как средство патриотического воспитания подростков».
9.	«LEGO конструирование, как средство развития и формирование творческих способностей детей».
10.	«Развитие технического творчества и познавательных интересов младших школьников посредством анимации в среде программирования SCRATCH».
11.	«Формирование функциональной грамотности учащихся на занятиях по хореографии».
12.	«Развитие soft skills компетенций педагога дополнительного образования».
13.	«Коммуникативная компетентность, как профессионально значимое, личностное качество педагога, формирующееся в процессе саморазвития».
14.	«Экзерсис в классическом танце с детьми младшего школьного возраста (у станка и в партере)».
15.	«Совершенствование дикции и артикуляции как специфический приём развития вокальных навыков».
16.	«Развитие творческого компонента личности младшего школьного возраста посредством упражнений и тренингов».
17.	«Создание куклы-миниатюры в народном стиле».
18.	«Нравственно-патриотическое воспитание средствами хореографического искусства».
19.	«Постановка и развитие амбушюра при игре на медных духовых инструментах».
20.	«Изучение нотного редактора «Sibelius».
21.	Декорирование поверхностей предметов в разных техниках (имитация марокканской плитки, декупаж, вживление распечаток, трафареты).
22.	«Современный стиль «Эклектика».
23.	«Психологическая подготовка спортсменов младшего школьного возраста к спортивно-массовым мероприятиям»
24.	Организация деятельности по формированию компетенций здорового питания юных спортсменов объединения по интересам «Художественная гимнастика».
25.	Современные информационные технологии как средство повышения престижа работы педагога-организатора.
26.	«Оказание первой помощи спортсмену».
27.	«Игровой метод на тренировочных занятиях по борьбе дзюдо».
28.	«Изучение новых правил по художественной гимнастике 2022-2024».
29.	«Сезонные простуды: что это такое и как от них защититься?».
30.	«Наставничество как способ повышения профессионального становления педагога дополнительного образования».

31.	«Использование автоматизированной системы LSPORT, как универсального средства учета результатов спортсменов и судейской практики».
32.	«Использование методики KidsBrain на занятиях в объединении по интересам «Английский для малышей».
33.	«Система методической работы в учреждениях дополнительного образования. Проектирование и реализация содержания».
34.	Методы развития креативного мышления учащихся младшего школьного возраста.
35.	«Проектно-исследовательская деятельность, как средство развития творческих способностей учащихся».
36.	«Учебный эксперимент, как средство формирования познавательно-исследовательских способностей учащихся».
37.	Формирование и развитие критического мышления учащихся младшего и среднего школьного возраста на учебных занятиях.
38.	«Разработка Правил и Положения соревнований по мини дрон-рейсингу с применением дистанционных технологий».
39.	«Формирование предметных компетенций юных гимнасток посредством использования в обучении музыкально-игровых технологий».
40.	«Специальная физическая подготовка в художественной гимнастике».
41.	«Организация тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе в виде спорта тхэквондо».
42.	«Развитие координации движений у детей младшего и среднего возраста посредством фитболгимнастики».
43.	«Применение классической хореографии на занятиях фитнесом».
44.	«Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьями учащихся по вопросам воспитания».
45.	«Эффективность применения метода круговой тренировки на учебно-тренировочных занятиях юных пловцов с учетом физиологических особенностей».
46.	«American Smooth – новое направление бального танца».
47.	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях хореографии как средство укрепления и развития стопы и голеностопного сустава».
48.	«Изучение многофункционального нотного редактора «Finale2003».
49.	«Наставничество как ресурс профессионального развития педагога».
50.	«Импровизация как способ развития творческого мышления учащихся на занятиях объединения по интересам «Импровизация».

6.2. Обобщение педагогами опыта работы:

- **выступления с докладами на вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня:**

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Форма участия: очно/очно-дистанционно	Тема доклада
Федеральный уровень					
1.	-	-	-	-	-
Региональный уровень					

1.	Зиннатуллина С.А.	Республиканский слёт-семинар работников образовательных организаций, посвященный 70-летию детско-юношеского туризма в РК.	ГАУДО РК «РЦДиМ»	очно	«Участие во всероссийском фестивале «Краефест».
2.	Зиннатуллина С.А.	Очный этап республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».	ГОУ ДПО «КРИРО»	очно-дистанционно	«Цифровизация социокультурного пространства исторического музея МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты».
3.	Зиннатуллина С.А.	Мастер-класс в рамках профильной смены «Юные экскурсоводы».	ГАУДО РК «РЦДиМ»	очно	«Цифровизация музейного пространства».
4.	Загоровская А.Б. Тарьянова С.Н.	Форум «Педагог. Профессионал. Наставник».	ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	очно	«Учить, не переставая учиться».
5.	Трапезников Д.А.	Судейский семинар Чемпионата Республики Коми.	Министерство физической культуры спорта и туризма Республики Коми	очно	«Критерии формирование команды от Республики Коми для участия во Всероссийских и межрегиональных соревнованиях».
6.	Шатилова М.О. Дубасене А.С.	Республиканская онлайн-конференция по обмену опытом работы в сетевом взаимодействии.	ГАУДО РК «РЦДО»	очно-дистанционно	«Сетевая форма реализации ДООП по плаванию «Маленький дельфин с ДОУ».

7.	Амелина М.В.	Республиканская онлайн-конференция по обмену опытом работы в сетевом взаимодействии.	ГАУДО РК «РЦДО»	очно-дистанционно	«Сетевое взаимодействие в медиаобразовательной деятельности».
8.	Бочкарева О.В.	VII Республиканская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие».	Министерство образования и науки Республики Коми	очно	«Специфика работы с детьми ОВЗ и инвалидностью: опыт реализации программы «Адаптивное плавание»»
Муниципальный уровень					
1.	Панина С.А.	VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Формирование функциональной грамотности учащихся в системе дополнительного образования».
2.	Панин Д.Ю.	VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Идеология единых подходов к формированию образовательно-воспитательного пространства».
3.	Жилионис О.Н.	VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Проекты общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года, как целевые ориентиры воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования».
4.	Богданова Т.Л. Зиннатуллина С.А. Хлебнова Е.В.	Онлайн-вебинар в рамках муниципальной площадки по экологическому образованию.	МУДО «ДТДиМ»	очно-дистанционно	«Современные технологии в экологическом образовании».

					Вебинар «Использование интернет-платформ при разработке веб-квестов».
5.	Гилемханова Н.С.	ГМО педагогов дополнительного образования.	МУДО «ДШИ» г. Воркуты	очно	«Индивидуально-образовательный маршрут в Образцовом ансамбле спортивного бального танца «Камелия»».
6.	Тарьянова С.Н.	ГМО педагогов дополнительного образования.	МУДО «ДШИ» г. Воркуты	очно	Индивидуальные образовательные маршруты для учащегося объединения по интересам «Тхэквондо».
7.	Панина С.А.	Муниципальная конференция по вопросам дополнительного образования детей по теме: Дополнительное образование как средство воспитания личности».	УпрО МО ГО «Воркута».	очно	«Дополнительное образование как средство воспитания личности учащихся».
8.	Панина С.А. Богданова Т.Л.	Семинар в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Функциональная грамотность - ориентация на будущее поколение».
9.	Трапезников Д.А.	Мастер-класс в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Сезонные простуды: что это такое и как от них защититься?»

		образования «Смотрим в будущее!»			
10.	Зиннатуллина С.А.	Мастер-класс в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Формирование социокультурной грамотности учащихся».
11.	Чусовитин А.В.	Открытое занятие в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Разучивание танцевальной комбинации, состоящей из элементов русского танца».
12.	Вечерков В.А.	Открытое занятие в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Самооборона».
13.	Хлебнова Е.В., Кайгородцева Н.А.	Мастер-класс в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Формирование естественно- научной грамотности учащихся через исследовательскую деятельность».

14.	Шаманова А.В.	Открытое занятие в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Моделирование женских брюк».
15.	Лагунина К.Д.	Открытое занятие в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Королевская осанка».
16.	Безвугляк Ю.А.	Мастер-класс в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Развитие функциональной грамотности в современном мире посредством музыкальной выразительности».
17.	Яменко О.В.	Открытое занятие в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Центр тяжести».
18.	Шаманова В.В.	Мастер-класс в рамках открытых Единых методических дней	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Боди-балет».

		для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»			
19.	Загоровская А.Б.	Открытое занятие в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Развитие физических качеств на занятиях в спортивно – оздоровительных группах по тхэквондо».
20.	Совик З.В.	Открытое занятие в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Разучивание музыкального произведения» (Марш из к/ф «Жестокий романс»).
21.	Исхакова Ю.М.	Воспитательное мероприятие в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Педагог – проводник в будущее».
22.	Горшкова В.Р.	Мастер-класс в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	Общественно-политическая и социально коммуникативная грамотность «Патриотическое воспитание».

		образования «Смотрим в будущее!»			
23.	Тарьянова С.Н.	Мастер-класс в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!»	УпрО МО ГО «Воркута»	очно	«Функциональная грамотность: формирование личностных качеств учащихся».
24.	Шатилова М.О.	Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»	МКУ «Воркутинский Дом Учителя»	дистанционно	«Реализация программ наставничества»
25.	Безвугляк Ю.А.				«Формирование предметных компетенций юных гимнасток посредством использования в обучении музыкальных игр»
26.	Тарьянова С.Н.				«Формирование личностных качеств учащихся в системе дополнительного образования»
27.	Загоровская А.Б.				Эссе «О наставнике своем скажу я слово»
28.	Зиннатуллина С.А.				«Цифровизация социокультурной среды исторического музея МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты»
Уровень образовательной организации					
1.	Панина С.А., старший методист, Богданова Т.Л., методист,	Семинар -практикум «Эффективные формы воспитательной работы, как необходимое условие	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Государственная политика в сфере дополнительного образования».

	зам. директора по воспитательной работе.	становления личности».			«Эффективные формы и педагогические технологии воспитания». «Система работы педагогов-организаторов: итоги и перспективы». «Эстафета знаний и опыта по организации воспитательной деятельности с учащимися Дворца».
2.	Арендт С.Я., педагог дополнительного образования, Хлебнова Е.В., зав. отделом, Легошин В.В., педагог дополнительного образования.	Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: подготовка к XIII конференции «Познавай, исследуй, действуй!».	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Анализ теоретических основ проектно-исследовательской деятельности». «Культура выступления учащихся при защите проектов и исследовательских работ». «Постановка цели и задач проектов и исследовательских работ». «Составление плана презентации». «Тренинг по развитию дикции и снятию зажимов у учащихся».
3.	Хлебнова Е.В., зав. отделом природы и краеведения, Кайгородцева Н.А., педагог дополнительного образования.	Практическое занятие «Тезисы, как жанр научного стиля».	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	очно	«Теоретические основы при написании тезисов проектно-исследовательской деятельности, общие требования к оформлению текста проектных и исследовательских работ». «Подготовка тезисов к конференции «Познавай. Исследуй. Действуй!».

- обобщение опыта в форме публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:

№	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	Форма: статья, дидактический материал, методическая разработка	Ссылка на публикацию
Федеральный уровень					
1.	Маратканова И.В.	Статья «Психологический настрой хореографического коллектива перед концертными выступлениями».	Всероссийский образовательный портал «Продленка».	Статья	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515527-psihologicheskij-nastroj-horeograficheskogo
2.	Макаревич Е.Н.	Технологическая карта занятия: «Изготовление куклы-оберега».	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах».	Методическая разработка	https://www.pedalmanac.ru/342076
3.	Шаманова А.В.	Технологическая карта занятия: «Моделирование нагрудной выточки».	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах».	Методическая разработка	https://www.pedalmanac.ru/342287
4.	Мельчаков Ю.В.	Статья «Tinkercad. Первые шаги для издания Arduino».	Сетевое издание «ФОНД 21 века».	Авторская презентация	https://fond21veka.ru/publication/10/31/464421/
5	Казорина Е.В.	Сценарий концерта ко Дню дошкольного работника и учителя.	Сетевое издание «ФОНД 21 века».	Методическая разработка	"Концерт, посвященный Дню дошкольного работника и Дню учителя" (fond21veka.ru)
6.	Тарьянова С.Н.	Конспект учебного занятия «ДжунГун туль»	ООО «Инфоурок»	Методическая разработка	https://infourok.ru/checkCertificate/%D0%97%D0%A481638227.html

7.	Шатилова М.О.	«Вариативные способы распространение педагогического опыта педагога туристско-краеведческой направленности»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Статья	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/variativnye-sposoby-rasprostranenie-peda.10188956054/
8.	Шаманова В.В.	«Особенности системы физических упражнений по методу пилатес для общего укрепления организма».	Сетевое издание «ФОНД 21 века».	Статья	https://fond21veka.ru/publication/10/31/488211/
Региональный уровень					
1.	Зиннатуллина С.А.	Экологический квиз.	Официальный сайт Регионального модельного центра ДОД РК в разделе «Дистанционные мероприятия».	Электронный образовательный ресурс.	https://virtk11.wixsite.com/mysite/distancionnye-meropriyatiya
2.	Зиннатуллина С.А.	Вэб-квест «Путешествие в науку».	Официальный сайт Регионального модельного центра ДОД РК в разделе «Дистанционные мероприятия».	Электронный образовательный ресурс.	https://virtk11.wixsite.com/mysite/distancionnye-meropriyatiya
3.	Зиннатуллина С.А.	«Интерактивные формы и Интернет-ресурсы для организации воспитательного процесса»	Сборник по итогам республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество -Земля Коми»	Методический продукт	https://cloud.mail.ru/public/bZaA/wUrweqSU7
4.	Хлебнова Е.В.	«Экопросвещение – генеральная гуманитарная стратегия подрастающего	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект» №	Статья.	http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/

		поколения XXI века»	5 (59) декабрь 2022 г. (стр. 47-50).		
5.	Богданова Т.Л.	«Алгоритм подготовки маршрута похода выходного дня».	Информационно-методический журнал для работников системы дополнительного образования детей «Аспект» № 5 (59) декабрь 2022 г. (стр. 41-43).	Статья.	http://jurnalaspekt.ucoz.ru/load/
6.	Жорняк А.В.				
Муниципальный уровень					
1.	Панина С.А. Богданова Т.Л.	Семинар-практикум «Функциональная грамотность - ориентация на будущее поколение».	Муниципальный портал дополнительного образования детей в муниципальном образовании городского округа «Воркута»	Методическая разработка	http://mvportal.uocloud.ru/
2.	Трапезников Д.А.	Мастер-класс «Сезонные простуды: что это такое и как от них защититься?»		Методическая разработка	
3.	Зиннатуллина С.А.	Мастер-класс «Формирование социокультурной грамотности учащихся».		Методическая разработка	
4.	Чусовитин А.В.	Технологическая карта занятия «Разучивание танцевальной комбинации, состоящей из		Методическая разработка	

		элементов русского танца».			
5.	Вечерков В.А.	Технологическая карта занятия «Самооборона».			Методическая разработка
6.	Хлебнова Е.В., Кайгородцева Н.А.	Мастер-класс «Формирование естественно- научной грамотности учащихся через исследовательскую деятельность».			Методическая разработка
7.	Шаманова А.В.	Технологическая карта занятия «Моделирование женских брюк».			Методическая разработка
8.	Лагунина К.Д.	Технологическая карта занятия «Королевская осанка».			Методическая разработка
9.	Безвугляк Ю.А.	Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности в современном мире посредством музыкальной выразительности».			Методическая разработка
10.	Шаманова В.В.	Мастер-класс «Боди-балет».			Методическая разработка
11.	Совик З.В.	Технологическая карта занятия «Разучивание музыкального			Методическая разработка

		произведения» (Марш из к/ф «Жестокий романс»).			
12.	Исхакова Ю.М.	Воспитательное мероприятие «Педагог – проводник в будущее».		Методическая разработка	
13.	Горшкова В.Р.	Мастер-класс Общественно- политическая и социально коммуникативная грамотность «Патриотическое воспитание».		Методическая разработка	
Уровень образовательной организации					
1.	-	-	-	-	-

6.3. Участие педагогов в конкурсном движении:

- по линии Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

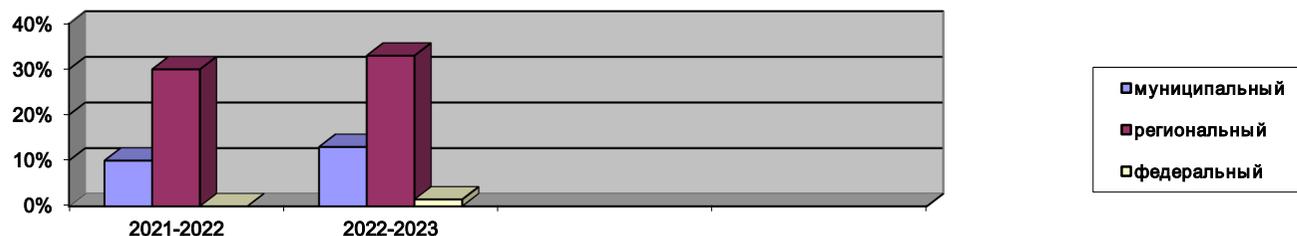
№	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
Федеральный уровень			
1.	Федеральный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».	Беляева С.В.	Диплом II степени
Региональный уровень			
1.	IX дистанционный конкурс «Моя презентация».	Зиннатуллина С.А. Маратканова И.В.	2 Диплома I степени по двум номинациям Сертификаты участников

		<p>Артемова А.П. Горшкова В.Р. Гилемханова Н.С. Подгорная-Стукун А.И. Мельчаков Ю.В. Мотуз Д.Т. Харьковская Л.А. Мотуз Д.Т.</p>	<p>Дипломы I и II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени</p>
2.	<p>Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной- ной направленности «БиоТОП ПРОФИ».</p>	<p>Беляева С.В.</p>	<p>Диплом 3 место</p>
3.	<p>Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной- ной направленности «БиоТОП ПРОФИ».</p>	<p>Хлебнова Е.В.</p>	<p>Диплом II место</p>
4.	<p>Республиканский конкурс творческих проектов «Педагогическая династия» (КРИРО).</p>	<p>Хлебнова Е.В.</p>	<p>Участник</p>
5.	<p>Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в номинации «Лучшая программа»</p>	<p>Казорина Е.В.</p>	<p>Диплом победителя</p>

6.	Конкурс Республиканской организация Общероссийского профсоюза образования «Профсоюз. Наставничество. Молодежь».	Артемова А.П. Лагунина К.Д. Безвугляк Ю.А. Загоровская А.Б. Тарьянова С.Н. Горбатова Ю.С. Шаманова В.В.	Диплом за III место Диплом за II место Диплом за II место Диплом за I место Диплом за I место Диплом за III место Диплом за III место
7.	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».	Панина С.А. Богданова Т.Л. Зиннатуллина С.А.	Участники Призер
8.	III Республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования.	Бочкарева О.В.	Участник
9.	Конкурс «Краеведческий КВИЗ» в рамках Республиканского слёта-семинара работников ОО.	Зиннатуллина С.А.	Диплома I степени
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным	Лагунина К.Д. Шаманова В.В.	I место III место

	программам в области физической культуры и спорта.		
Муниципальный уровень			
1.	Премия Воркутинской организации Общероссийского профсоюза образования «Молодой специалист года».	Шатилова М.О. Зиннатуллина С.А. Исхакова Ю.М.	Диплом за I место Диплом за II место Сертификат участника
2.	XIV муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Горбатова Ю.С. Ахмедова Д.Х. Лагунина К.Д. Загоровская А.Б. Зиннатуллина С.А. Мотуз Д.Т.	3 Диплома I степени 3 Диплома II степени
Уровень образовательной организации			
1.	-	-	-

Динамика участия в сравнении с предыдущим годом с выводом по образцу:



Выводы по данным диаграммы:

Как видно из диаграммы, по сравнению с прошлым годом динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах положительная. Педагоги МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровне. Однако, наблюдается низкий процент участия в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня, что обусловлено низкой мотивацией педагогов к профессиональному росту и недооценивание значения данного вида деятельности для повышения профессиональной компетентности.

- участие в Интернет - конкурсах, организуемых коммерческими и общественными организациями:

№	Уровень: международный/ федеральный/ региональный	Название конкурса	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия
1.	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации».	Информационно – методический интернет-проект «Globus».	Хлебнова Е.В.	Диплом I степени
2.	Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе». Номинация «Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогических работников дополнительного образования детей».	Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров.	Богданова Т.Л. Панина С.А.	2 Диплома победителя
3.	Международный	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок	Национальный Образовательный Портал «Педагоги России».	Хлебнова Е.В.	Диплом I степени

		«Педагогический форум».			
4.	Международный	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум».	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов.	Казорина Е.В.	Диплом I степени
5.	Федеральный	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».	Казорина Е.В. Мельчаков Ю.В.	Победитель конкурса I степень Победитель конкурса I степень
6.	Федеральный	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI».	Академия образования взрослых «Альтернатива».	Казорина Е.В.	Диплом Победителя
7.	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы».	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога».	Макаревич Е.Н.	Диплом Лауреата I степени
8.	Международный	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант победы».	Партия «Единая Россия».	Шатилова М.О.	Сертификат
9.	Всероссийский	Экодиктант - 2022	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральный центр	Шелудько О.В. Кайгородцева Н.А.	Сертификаты

			дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».		
10.	Всероссийский	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Академия доступной среды	Шелудько О.В	Сертификат
11.	Всероссийский	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийское Общественное движение «Гражданин»	Шелудько О.В	Сертификат
12.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Банк России при поддержке Агентства стратегических инициатив	Шелудько О.В	Сертификат
13.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Профессиональный успех-XXI»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Хлебнова Е. В.	Диплом победителя
14.	Международный	VI международный конкурс "Педагог по призванию"	Педагогический образовательный проект «Триумф»	Хлебнова Е. В.	Диплом победителя
15.	Всероссийский	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ - 2023»	Педагогический образовательный проект «Триумф»	Хлебнова Е. В.	Диплом победителя
16.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Из копилки	Всероссийский информационно-	Кайгородцева Н.А.	Диплом I степени

		педагогического опыта»	образовательный портал «Магистр»		
17.	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Информационно-методический интернет-проект «Globus»	Хлебнова Е. В.	Диплом I степени
18.	Всероссийский	VI Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Макаревич Е.Н.	Диплом победителя

6.4. Статистика участия педагогов в качестве слушателей в методических мероприятиях (вебинарах, семинарах, конференциях) различного уровня:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия: очно, дистанционно	Количество участников
Федеральный уровень				
1.	Вебинар по организации и проведению соревнований «Слёт юных техников».	06.09.2022	дистанционно	1
2.	Вебинар «Использование спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ОВЗ»	07.09.2022	дистанционно	3
3.	Вебинар «Игры на развитие внимания с детьми с ОВЗ»	14.09.2022	дистанционно	3
4.	Всероссийский вебинар «Психолого-	Сентябрь	дистанционно	1

	педагогическое сопровождение процесса адаптации для детей к дошкольному образовательному учреждению».			
5.	Вебинар «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	21.09.2022	дистанционно	3
6.	Вебинар по организации и проведению соревнований «Кубок Тимана»	23.09.2022	дистанционно	1
7.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста).	26.09.2022	дистанционно	1
8.	Методический форум – 2022: «Педагог. Профессионал. Наставник»: «Наставничество в системе методического сопровождения педагога: современные подходы и перспективы».	21.09.2022- 30.09.2022	дистанционно	3
9.	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с	28.09.2022	дистанционно	3

	задержкой психического развития»			
10.	Семинар «Тайные возможности 3D-редактора BLENDER»	01.10.2022	дистанционно	1
11.	Семинар «Технология дополненной реальности (AR) для учащихся младших классов»	01.10.2022	дистанционно	1
12.	Солнечный свет. Вебинар: Использование приёмов бесконфликтной коммуникации между педагогами и родителями	02.10.2022	дистанционно	1
13.	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования образовательный проект RAZVITUM. "Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования".	19.10.2022	дистанционно	1
14.	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с нарушением зрения».	19.10.2022	дистанционно	3
15.	Семинар: «Профилактика девиантного и асоциального поведения»	21.10.2022	дистанционно	1

16.	Семинар «Правила соревнований по художественной гимнастике цикла 2022 – 2024».	25.10.2022	очно	3
17.	Семинар «Правила соревнований по Тхэквондо ИТФ и ВТФ»	26.10.2022	очно	4
18.	Всероссийский Съезд участников Всероссийского фестиваля школьных музеев "Культурный маршрут".	27.10.2022 - 28.10.2022	очно	1
19.	Всероссийский обучающий курс «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования» (Развитум ВОП).	26.10.2022	дистанционно	2
20.	Вебинар: МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ФГБУК «ВЦХТ» - Аргументы и факты жюри заочного и очного этапов всероссийского конкурса «сердце отдаю детям» - 2022	26.10.2022	дистанционно	1
21.	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий	26.10.2022	дистанционно	3

	АФК с детьми с нарушением слуха».			
22.	Межрегиональный сетевой проект «Новые образовательные практики». Участие в работе апробационной лаборатории «Организация проектной деятельности в дополнительном образовании» (АНО ДПО «Альтернатива»).	27.10.2022	дистанционно	1
23.	Семинар «Правила соревнований по борьбе дзюдо»	28.10.2022	очно	3
24.	Мастер-класс по теме «Воспитательный потенциал урока/занятия» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».	31.10.2022	дистанционно	2
25.	Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	19.10.2022- 20.10.2022	дистанционно	3
26.	Всероссийских онлайн-семинаров «Разговоры о важном» с обучающимися по дополнительным	18.10.2022- 19.10.2022	дистанционно	1

	общеразвивающим программам».			
27.	Всероссийский семинар-практикум «Народная кукла: традиции и современность».	Октябрь	дистанционно	2
28.	Дистанционная образовательная платформа «Технариум» Вебинар: «Проектно-исследовательская деятельность для решения задач реального сектора производства».	Октябрь	дистанционно	2
29.	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования: обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей».	07.10.2022	дистанционно	1
30.	Всероссийский вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми».	27.10.2022	дистанционно	3
31.	Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и Культура – детям».	01.11.2022	дистанционно	6

32.	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ДЦП»	02.11.2022	дистанционно	3
33.	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с расстройствами аутистического спектра»	09.11.2022	дистанционно	3
34.	Вебинар: МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ФГБУК «ВЦХТ» Новые профориентационные формы организации дополнительного образования детей	09.11.2022	дистанционно	1
35.	«Мастер-класс «Музеи образовательных организаций прочего профиля» в рамках финального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году».	14.11.2022	дистанционно	1
36.	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	16.11.2022	дистанционно	3
37.	Вебинар «Не терпеть, а уважать». Эмоциональная	16.11.2022	дистанционно	1

	подготовка к волонтерской работе.			
38.	Всероссийский вебинар «Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности».	17.11.2022	дистанционно	2
39.	Вебинар в рамках финального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев в 2022 году. Тема: «Подведение итогов работы секции «Музеи образовательных организаций прочего профиля».	18.11.2022	дистанционно	1
40.	Вебинар: МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ФГБУК «ВЦХТ» Создание школьного медицентра: технологии, программы. Практики дополнительного образования	23.11.2022	дистанционно	1
41.	Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях без использования	23.11.2022	дистанционно	3

	специального спортивного инвентаря»			
42.	Всероссийская методическая конференция «Герои нашей страны: лучшие практики и современные форматы патриотического воспитания».	26.11.2022	дистанционно	1
43.	Семинар «ТРИЗ технологии в образовательной деятельности»	29.11.2022	дистанционно	1
44.	ГАУДО РК "РЦДО", Онлайн-семинар «Профориентация в системе дополнительного образования детей Республики Коми: механизмы и практики».	30.11.2022	дистанционно	1
45.	Всероссийский судейский семинар по плаванию	28.11.2022- 30.11.2022	очно	1
46.	Всероссийский вебинар «Педагогические технологии и методы на занятиях по хореографии».	30.11.2022	дистанционно	1
47.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: современная модель	30.11.22	дистанционно	1

	профориентации и самоопределения»			
48.	Методические рекомендации по организации зарядок с детьми с ОВЗ в домашних условиях	30.11.2022	дистанционно	3
49.	Международный вебинар «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика».	Ноябрь	дистанционно	1
50.	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей».	08.12.2022 – 09.12.2022	дистанционно	10
51.	Вебинар в рамках финального этапа Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Подведение итогов работы секции "Проекты региональной и муниципальной символики".	09.12.2022	дистанционно	1
52.	Дополнительное образование в регионах:	08.12.2022	дистанционно	1

	время традиций или инноваций?			
53.	Семинар: «Ценности воспитания в системе дополнительного образования»	08.12.2022	дистанционно	1
54.	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года – вектор новых возможностей физического воспитания	09.12.2022	дистанционно	1
55.	Вебинар «Развитие школьного спорта – приоритетное направление дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».	09.12.2022	дистанционно	1
56.	Обучающий вебинар «Методические рекомендации по организации программы «Путешествие» для детей с ОВЗ».	14.12.2022	дистанционно	3
57.	Серия вебинаров для педагогов в рамках подготовки к Съезду РДДМ.	15.12.2022	дистанционно	1
58.	Педагогический медианаре «Быть в ресурсе: как педагогу не поддаваться эмоциям и	09.01.2023	дистанционно	1

	правильно расставлять приоритеты»			
59.	Вебинар «Методические рекомендации по организации спортивно-массовых мероприятий с детьми с ОВЗ»	18.01.2023	дистанционно	1
60.	Вебинар «Этика общения с людьми с инвалидностью»	25.01.2023	дистанционно	1
61.	Семинар Всероссийской федерации художественной гимнастики «Правила соревнований на территории России»	27.01.2023	дистанционно	3
62.	Вебинар «Важные аспекты профориентации школьника»	20.02.23	дистанционно	1
63.	Онлайн-марафон «Родительское просвещение»: Семейная педагогика: функции родителя, выбор напутствий и мер воспитательного воздействия, принципы сотрудничества родителя и педагога	27.02.2023	дистанционно	1
64.	Онлайн-марафон «Родительское просвещение»: Компетенции родителя: развитие личностных качеств ребенка и	28.02.2023	дистанционно	1

	формирование навыка сотрудничества в семье и за пределами семьи			
65.	Онлайн-марафон «Родительское просвещение»: Эмоциональная поддержка ребенка: работа с родительской тревожностью и передача родителям умения профилактировать детскую тревожность	01.03.2023	дистанционно	1
66.	Онлайн-марафон «Родительское просвещение»: Безопасность ребенка в медиасреде: формирование модели грамотного поведения в Интернете без перегибов и запретов	02.03.2023	дистанционно	1
67.	Онлайн-марафон «Родительское просвещение»: Развитие и сопровождение детской одаренности: понятие детского таланта и сопровождение детского таланта на пути становления личности	03.03.2023	дистанционно	1
68.	Вебинар «Создание комфортного климата в бассейне на примере "невской волны",	14.03.2023	дистанционно	1

	г. Санкт-Петербург»			
69.	Вебинар «Разговор с психологом: виды одаренности и их развитие»	29.03.2023	дистанционно	1
70.	Вебинар Инновационный сетевой образовательный проект «Детская Фенологическая сеть России», Фенологический центр Ботанического института им В.Л. Комарова РАН.	10.04.2023	дистанционно	4
Региональный уровень				
1.	Очный информационно-методический семинар «Презентация портала по сопровождению модели аттестации педагогических работников» (КРИРО)	09.09.2022	дистанционно	2
2.	Вебинар «Дети 21 века» (КРИРО).	10.09.2022	дистанционно	3
3.	Республиканский Методический форум – 2022 Педагог. Профессионал. Наставник. (КРИРО).	21.09.2022 - 30.09.2022 г.	дистанционно	6
4.	Республиканский «Методический форум-2022. Методический семинар «Патриотическое воспитание: традиции, новые смыслы и проекты» (КРИРО).	21.09.2022	дистанционно	1

5.	Вебинар КРИРО: «День физкультурника»	23.09.2022	дистанционно	1
6.	ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» «Пошаговая инструкция «Как построить индивидуальный образовательный маршрут?»».	30.09.2022	дистанционно	9
7.	Вебинар КРИРО «Психолого-педагогическая коррекция деструктивного поведения учащихся в учебно-воспитательном процессе».	12.10.2022	дистанционно	2
8.	Вебинар КРИРО «Профилактика девиантного и асоциального поведения».	21.10.2022	дистанционно	1
9.	Вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».	21.10.2022	дистанционно	16
10.	Ростком - учебное оборудование: вебинар «Проектно – исследовательская деятельность для решения задач реального сектора	29.10.2022	дистанционно	1

	производства» ГУДО РК «РЦЭО»			
11.	ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» Вебинар: Возможности и перспективы сетевого взаимодействия в организациях Республики Коми	11.11.2022	дистанционно	1
12.	Вебинар «Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности» ГАУДО РК "РЦДО".	14.11.2022	дистанционно	1
13.	Вебинар КРИРО «Формирование креативного мышления при изучении учебных предметов естественнонаучной образовательной области».	15.11.2022	дистанционно	3
14.	Семинар «Правила соревнований по художественной гимнастике»	18.11.- 20.11.2022	очно	2
15.	"ТРИЗ технологии в образовательной	21.11.2022	дистанционно	1

	деятельности" ГАУДО РК "РЦДО":			
16.	Республиканский семинар-совещание «Дополнительное образование детей Республики Коми: вызовы времени, новое содержание» г. Усинск	22.11-23.11.2022	очно	1
17.	ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» Вебинар «Самый быстрый способ создания наградного материала»	25.11.2022	дистанционно	2
18.	Вебинар «Шпаргалка по современным технологиям организации деятельности детей на занятии».	28.10.2022	дистанционно	2
19.	Онлайн-марафон «Как разработать эффективное дистанционное занятие».	16-25.11.2022	дистанционно	1
20.	ГАУДО РК "РЦДО": вебинар «Профориентация в системе дополнительного образования детей Республики Коми: механизмы и практики».	30.11.2022	дистанционно	7
21.	Республиканский семинар-совещание: «Дополнительное	Ноябрь	дистанционно	4

	образование детей Республики Коми»»).			
22.	Вебинар КРИРО «Вместе мы можем больше».	01.12.2022	дистанционно	2
23.	Мастер класс "Проекты региональной и муниципальной символики" в рамках финального этапа Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.	05.12.2022	дистанционно	2
24.	Вебинар КРИРО «Профилактика алкоголизма в подростковой и молодежной среде».	05.12.2022	дистанционно	2
25.	Вебинар «Актуальные вопросы туристско-краеведческой деятельности в современных условиях».	05.12.22	дистанционно	1
26.	Семинар «Конфликты в семье: как погасить огонь непонимания» в рамках просветительского проекта «Академия будущих родителей».	06.12.2022	дистанционно	2
27.	Вебинар «Новое содержание Республиканского	07.12.2022 г.	дистанционно	3

	конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат» для педагогических работников организаций дополнительного образования».			
28.	Вебинар «Формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению через реализацию профессиональных проб в системе дополнительного образования детей Пермского края».	07.12.2022	дистанционно	1
29.	Ростком - учебное оборудование: вебинар «Сенсорная интеграция. Теория и практика».	07.12.2022	дистанционно	1
30.	Система дополнительного образования в логике приоритетов развития Нацпроекта «Образование».	08.12.2022	дистанционно	1
31.	«От программ развития детско-юношеского спорта в регионах – к системе физического	08.12.2022	дистанционно	1

	воспитания детей и молодежи».			
32.	Вебинар КРИРО «Мотивы плохого поведения ребенка».	08.12.2022	дистанционно	1
33.	Педагогическая лаборатория «Сердце отдаю детям»: новые горизонты содержания и результатов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования	08.12.2022	Дистанционно	1
34.	ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» Вебинар «Перевернутый класс в дополнительном образовании».	09.12.22	дистанционно	8
35.	Онлайн – семинар «Дополнительное образование в регионах: время традиций или инноваций?».	08.12.2022	дистанционно	1
36.	Онлайн-семинар: «Ценности воспитания в системе дополнительного образования».	08.12.2022	дистанционно	1
37.	Вебинар «Формирование сообщества будущих педагогов страны как ответ на современные	09.12.2022	дистанционно	1

	цивилизационные вызовы».			
38.	Онлайн-семинар «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года – вектор новых возможностей физического воспитания».	09.12.2022	дистанционно	1
39.	Вебинар ВДЦ «Океан» - «образовательный океан» возможностей дополнительного образования для детей».	09.12.2022	дистанционно	1
40.	Семинар «Развитие школьного спорта – приоритетное направление дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».	09.12.2022	дистанционно	1
41.	Мастерская «Продуктивный час с РЦДО». Вебинар «Перевернутый класс в дополнительном образовании».	09.12.22	дистанционно	
42.	Семинар-практикум «Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах в условиях детской	12.12- 13.12.2022	дистанционно	1

	образовательной организации».			
43.	Республиканский семинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ»	26.01.23	дистанционно	11
44.	Республиканский вебинар «О создании муниципальных экостанций» (РЦЭО)	01.02.2023	очно	4
45.	Республиканский обучающий вебинар «Нескучный онлайн: пять виртуальных досок» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	03.02.2023	дистанционно	2
46.	Семинар «Проектирование современных ДООП» (ГАУДО РК РЦДО)	09.02.2023	дистанционно	8
	Республиканский вебинар «Как обобщить опыт педагога», который состоялся года в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	17.02.2023	дистанционно	3
47.	Открытые экологические встречи в столице Республики Коми: VI республиканская научно-	16.03.2023 - 17.03.2023	дистанционно	2

	практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы», экскурсии (РЦЭО)			
48.	Республиканский вебинар «Нескучный онлайн: сервисы для совместной работы над детским проектом» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	24.03.23	дистанционно	2
49.	Республиканский вебинар «Рефлексия: опыт без осмысления лишь половина опыта» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	07.04.2023	дистанционно	16
50.	Онлайн-семинар «Организация воспитательной работы в условиях дистанционного обучения» (РЦДО)	25.04.2023	дистанционно	2
51.	Судейский семинар РОО «Федерация художественной гимнастики Республики Коми»	30.04.2023	дистанционно	2

52.	Республиканский семинар «Работа в личных кабинетах образовательных организаций на портале ПФДО»	16.05.2023	дистанционно	2
53.	Республиканский семинар "Требования к программам ДОД на сертификацию".	23.05.2023	дистанционно	6
Муниципальный уровень				
1.	Судейский семинар по подготовке и проведению XXXVIII Городскому туристическому слету учащихся ОО	06.09.2022	очно	3
2.	VI форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».	20.09.2022	очно	28
3.	Муниципальный обучающий семинар-практикум по туристическому альпинизму.	23.09.2022	очно	1
4.	Семинар по теме «Индивидуальный образовательный маршрут» в рамках ГМО педагогов дополнительного образования.	22.11.2022	очно	22
5.	Онлайн-вебинар в рамках муниципальной площадки	14.12.2022	очно-дистанционно	4

	по экологическому образованию. «Современные технологии в экологическом образовании». «Использование интернет-платформ при разработке веб-квестов».			
6.	Семинар в рамках открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования «Смотрим в будущее!» «Функциональная грамотность - ориентация на будущее поколение».	14.03.2023	очно	34
Уровень образовательной организации				
1.	Практическое занятие «Подготовка и создание презентационных материалов» в рамках МО «Информационные технологии».	26.10.2022	очно	15
2.	Практическое занятие «Создание интерактивной презентации» в рамках МО «Информационные технологии».	23.11.2022	очно	19
3.	Семинар-практикум	12.01.2023	очно	28

	«Эффективные формы воспитательной работы как необходимое условие становления личности»			
4.	Практическое занятие «Основные приемы работы в Photoshop» в рамках МО «Информационные технологии».	03.02.2023	очно	17
5.	Семинар – практикум «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: подготовка к XIII конференции «Познавай, исследуй, действуй!»	15.02.2023	очно	17
6.	Практического занятия «Тезисы, как жанр научного стиля»	29.03.2023	очно	12
7.	Практическое занятие «Создание персонального сайта педагога» в рамках МО «Информационные технологии».	26.04.2023	очно	17

6.5. Статистика участия педагогов профессиональных ассоциациях (союзы, ассоциации, клубы, ГМО, РМО и др):

№	Название ассоциации	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Количество участников *для ассоциаций федерального уровня указать ФИО учителя, предмет
1.	ГМО педагогов дополнительного образования	Муниципальный	27

2.	Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла.	Всероссийский	1
3.	РОО «Федерация художественной гимнастики Республики Коми».	Региональный	2 (Санникова О.Н., Быкова Е.В.)
4.	МФСОО «Федерация тхэквондо ИТФ» г. Воркуты	Муниципальный	4 (Тарьянова С.Н., Загоровская А.Б., Филиппова Е.В., Шатохина А.И.)

6.6. Тьюторы.

№	ФИО педагога	Направление тьюторской деятельности
	-	-

6.7. Выводы о качестве организации методической работы педагогов в ОО и участии в конкурсном движении, рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Проблемы
<p>1. Для обеспечения профессионального роста молодых педагогов в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты функционирует целевая модель наставничества.</p> <p>2. Молодые педагоги имеют возможность посещать ГМО «Школа молодого педагога».</p> <p>3. На базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты ежегодно для молодых педагогов проводится Фестиваль «Дни молодого педагога дополнительного образования» с целью выявления талантливых молодых педагогов и развития их способностей.</p> <p>4. 52 % педагогических работников вовлечены в конкурсную деятельность. Для педагогов методической службой МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты были созданы условия для внутренней экспертизы конкурсных материалов.</p> <p>5. 100% педагогического и административного состава активно использовали возможности интерактивных форм повышения</p>	<p>1. В 2022-2023 учебном году наблюдается низкий процент педагогов (11 %), публикующих опыт работы в виде методических продуктов в высокорейтинговых периодических изданиях.</p> <p>2. Недостаточное количество методических объединений педагогов для повышения их профессиональных компетенций по направлениям образовательной деятельности.</p> <p>3. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.</p>

<p>профессиональной компетенции участвуя в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах, форумах, совещаниях.</p> <p>6. 8 педагогических работников (13 %) прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории: высшая квалификационная категория – 3 педагога, первая квалификационная категория – 5 педагогов.</p>	
--	--

Рекомендации на 2023 – 2024 учебный год:

<p>1. Увеличить количество педагогов, участвующих в диссеминации передового педагогического опыта до 30 % от общего количества педагогов МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты.</p> <p>2. Включить в план методической работы на 2023-2024 учебный год деятельность методических объединений учреждения.</p> <p>3. Рассмотреть возможность участия в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне.</p>
--

7. Работа педагогов с различными категориями учащихся:

№	Категория учащихся	Количество учащихся данной категории	Выявленные проблемы	Формы работы	Достигнутые результаты:
1.	Одаренные учащиеся	25	-	<p>Индивидуализация образовательного маршрута учащихся.</p> <p>Осуществление комплексных мероприятий по участию учащихся в конкурсной и соревновательной деятельности, в конференциях.</p> <p>Взаимодействие с родителями (информационное педагогическое сопровождение родителей в вопросах одаренности детей, индивидуальное консультирование используя мессенджеры Viber, WhatsApp, WK, решение организационных</p>	<p>100 % учащихся приняли результативное участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Количество призовых мест: 1 место – 93 2 место – 37 3 место – 47</p> <p>Количество стипендиатов – 15. Из них: - от Администрации МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 4; - от администрации МО ГО «Воркута» -2; - от Совета МО ГО «Воркута» - 6;</p>

				<p>вопросов – выезды на соревнования, турниры, конкурсы, конференции, участие в оформлении выставок детского творчества, размещение информации на сайте Дворца).</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями г. Воркуты.</p> <p>Система поощрения одаренных детей.</p>	- от Правительства РК – 3.
2.	Дети с ОВЗ	12	-	<p>Дифференцированный подход к организации образовательного процесса.</p> <p>Участие в соревновательной деятельности.</p>	<p>Создание ситуации успеха для ребенка с ОВЗ.</p> <p>Усвоение программного содержания учащимися на оптимальном и допустимом уровне (42 %-58 %).</p> <p>Соревнование: Первенство города по плаванию в рамках 1 муниципального этапа XI круглогодичной Спартакиады людей с ОВЗ муниципальных образований Республики Коми в 2023 г. Результат: Грамота 1 степени – 8 учащихся, Грамота 2 степени – 1.</p>

					1 учащийся выполнил норматив 3 юношеского разряда. 2 учащийся выполнил норматив 2 юношеского разряда.
3.	Слабомотивированные учащиеся	-	-	-	-
4.	Дети мигрантов	84	-	-	-
5.	Дети ТЖС	4	-	Реализация программы социализации учащихся, стоящих на различных профилактических учетах «Ключ к себе», направленная на снижение негативных явлений в подростковой среде путем вовлечения их в социально значимую деятельность и предоставляющая учащимся возможность попробовать себя (в качестве участника и организатора) в различных видах деятельности, почувствовать себя востребованными.	Учащиеся определились с направлениями деятельности. Демонстрируют социальную адаптацию среди сверстников и взрослых.

Выводы и рекомендации с учетом выявленных проблем:

Положительные результаты	Отрицательные результаты
1. По сравнению с прошлым учебным годом количество одаренных детей и детей, проявляющих способности уменьшилось (27 и 19 соответственно). Количество результативного участия в конкурсной и соревновательной деятельности повысилось (2021 – 2022 учебный год – 171 призовое место, 2022-2023 учебный год – 177 призовых мест).	1. Отсутствие психологической службы для выявления и сопровождения одаренных детей и детей ТЖС.

<p>2. Адаптивная программа, индивидуальный и дифференцированный подход педагогов к организации образовательного процесса, их владение этикой общения с людьми с ОВЗ позволили учащимся легко адаптироваться в социуме, в коллективе сверстников, почувствовать уверенность в своих силах.</p> <p>3. Предоставление широкого спектра образовательных услуг, функционирование Тайм-клуба настольных игр позволили педагогам МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты предотвратить проявления девиантного поведения учащихся, находящиеся в ТЖС. Результаты анкетирования показали о готовности данной категории детей в дальнейшем посещать выбранные ими объединения по интересам.</p>	
Рекомендации на 2023 – 2024 учебный год:	
Разработать алгоритм взаимодействия со специалистами Муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты по вопросам сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ и детей, находящихся в ТЖС.	

8. Инновационная деятельность ОО (для муниципальных инновационных площадок всех типов):

1.	Статус (согласно АРИСМО РК)	Муниципальный ресурсный центр экологического образования
2.	ФИО ответственного за деятельность инновационной площадки.	Хлебнова Елена Владимировна
3.	Тема инновационной деятельности	Повышение эффективности работы в области экологического образования
4.	Направление деятельности инновационной площадки	<p>1. Организационно-методическая работа, информационно-методическая работа: предоставление имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно-методических ресурсов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, выставок; - организации методических консультаций;

		<p>- участие в мероприятиях, организованных ГОУ ДОД «Коми республиканский эколого-биологический центр».</p> <p>2. Информационно-методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в формировании банка педагогической и методической информации; - организация и проведение педагогических, семинаров, практикумов и т.д.; - проведение научно-исследовательских, проектных работ; - создание медиатеки по биологии, экологии, природоведению, предназначенной для работы с педагогами и обучающимися; - создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ; - организация и осуществление выставочной деятельности по экологическому образованию; - внедрение в систему образования (апробация) инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий (в т.ч. модульных), включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с использованием современных средств коммуникаций; - организация консультационной деятельности по вопросам экологического воспитания и образования; - взаимодействие с другими ресурсными центрами РК; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по экологическому образованию
5.	Срок действия статуса	Без срока, действует по настоящий момент
6.	Кем и когда был утвержден статус (дата и № приказа)	УТВЕРЖДЕН приказом начальника управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 02.11.2020 № 1280
7.	Цель, и задачи инновационной деятельности в 2022 – 2023 учебном году	<p>Цель Ресурсного центра: повышение потенциала системы образования в области экологического образования за счет концентрации, оптимизации и создания информационных, методических, интеллектуальных, материальных, технических, программных и иных ресурсов; совершенствование механизмов реализации инноваций в сфере экологического образования.</p> <p>Задачами Ресурсного центра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная и методическая поддержка образовательного процесса по экологическому образованию; - ведение научно-исследовательской, опытнической, проектной деятельности; - консультирование педагогических работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по экологическому образованию;

		<p>- организация обучения и консультирования различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области экологического образования;</p> <p>- распространение педагогического опыта по экологическому образованию, ознакомление педагогической общественности с результатами работы через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ</p>			
8.	Результативность деятельности - федеральный уровень	Сотрудничество с Федеральным детским эколого-биологическим центром: обмен опытом работы по экологическому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах естественнонаучной направленности; участие учащихся и педагогов в мероприятиях по реализации Федеральных социальных и природоохранных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы», вовлечение в конкурсную деятельность учащихся по направлению.			
	-региональный уровень	Сотрудничество с ГУДО РК «РЦЭО», ГОУ ДПО «КРИРО»: обмен опытом работы по экологическому образованию через социальные сети в сообществах; участие педагогического состава в вебинарах и семинарах естественнонаучной направленности, участие учащихся в конкурсной и воспитательной деятельности по экологическому образованию.			
	- муниципальный уровень	<p>1.Сотрудничество с Воркутинским музейно-выставочным центром, учреждениями дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в рамках организации и проведения мероприятий по направлению.</p> <p>2. Организация и проведение обзорных и тематических экскурсий в «уголок живой природы», «зимний сад», аквариумарий для учащихся и воспитанников образовательных организаций города.</p> <p>3. Консультации для руководителей школьных экоотрядов по организации деятельности</p>			
9.	Вовлеченность образовательных и других учреждений города в деятельность инновационной площадки:	Мероприятия		дата проведения	с какими учреждениями совместно проводилось
		форма	тема		
		Обзорные и тематические экскурсии в живой уголок, зимний сад, аквариумарий	«День открытых дверей»	Сентябрь 2022 г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ № 40», МОУ «Гимназия 2», МОУ «Гимназия 6»
		Воспитательные мероприятия	«Всемирный день защиты животных»	Октябрь 2022 г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13», МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ

					39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «Гимназия 2»
		Конкурс фоторабот и презентаций	«Мой удивительный питомец»	Ноябрь-декабрь 2022 г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13№, МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44», МОУ «Гимназия 2»
		Воспитательные мероприятия	«Всемирный день заповедников»	Январь 2023 г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13№, МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «Гимназия 2»
		Воспитательные мероприятия	«Международный день полярного медведя»	Февраль 2023 г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13№, МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «Гимназия 2»
		Слет школьных экоотрядов	«День экоотряда»	Апрель 2023 г.	МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ № 13№, МОУ «СОШ № 14» (2 корпус), МОУ «СОШ № 26», МОУ «СОШ № 35», МОУ «СОШ 39», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 42», МОУ «Гимназия 2»
10.	Продукт инновационной деятельности	автор	вид, название,	Краткая аннотация	Где был представлен (с указанием ссылки, реквизитов)

	инновационной площадки:	Хлебнова Е.В., Зиннатуллина С.А.	Социальный проект «Экологический Веб-Квест «Наш школьный экоотряд».	Создание школьных экоотрядов на базах образовательных организаций; привлечение наибольшего количества школьников к природоохранной деятельности и ответственному отношению к окружающей природной среде; формирование экологического сознания учащихся на основе длительного и постепенного познания окружающей среды; распространение и популяризация экологических знаний среди населения региона	1. Входит в План мероприятий по реализации «Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года». (утв. Заместителем Председателя Правительства Республики Коми Л. Ю. Карачёвой 21.03.2022 г.)
11.	Распространение опыта по теме инновационной деятельности	Мероприятия		Дата проведения	Категория участников
		Форма	Тема		
		Интерактивное эколого-просветительское обучение:	Сценарии воспитательных мероприятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие	В течение учебного года	Учащиеся и педагоги объединений естественнонаучной направленности

	участие в экологических проектах портала ЭКОВИКИ	программы, диагностические материалы, детские исследовательские и творческие проекты		
	Участие в республиканских и всероссийских вебинарах по направлению деятельности	<p>1. Межрегиональный сетевой проект «Новые образовательные практики». Участие в работе апробационной лаборатории «Организация проектной деятельности в дополнительном образовании»</p> <p>2. Муниципальный онлайн-семинар для руководителей школьных экоотрядов «Современные технологии на службе природы»</p> <p>3. Республиканский вебинар «О создании муниципальных экостанций»</p> <p>4. Открытые экологические встречи в столице Республики Коми: VI республиканская научно-практическая конференция «Экологическое образование и просвещение в Республике Коми: опыт и перспективы»</p>	<p>Октябрь 2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p> <p>Февраль 2023 г.</p> <p>16-17 марта 2023 г.</p>	<p>Хлебнова Е. В., Кайгородцева Н. А., ПДО</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист, Зиннатуллина С. А., педагог-организатор</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Богданова Т. Л., методист</p> <p>Хлебнова Е. В., зав. отделом, Кайгородцева Н. А., ПДО</p>

			5. Республиканский вебинар «Нескучный онлайн: сервисы для совместной работы над детским проектом» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ»	24 марта 2023 г.	Хлебнова Е. В., Кайгородцева Н. А., ПДО
--	--	--	--	------------------	---

9. Участие образовательной организации в конкурсных мероприятиях, конкурсных отборах (гранты) различного уровня:

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Дата проведения	Название конкурса	Организаторы мероприятия	Результативность
1.	Республиканский	С 01.01.2023 по 10.12.2023	Создание новых мест дополнительного образования на базах образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Министерство просвещения Российской Федерации	Пройдён конкурсный отбор. Выделены денежные средства на создание новых мест дополнительного образования.
2.	Республиканский	с 20.06.2022 по 20.12.2023	Конкурсный отбор проектов в рамках инициативного бюджетирования «Народный бюджет»	Правительство Республики Коми	Пройден конкурсный отбор. Выделены денежные средства на закупку высокотехнологичного оборудования

					для организации занятий начальным техническим моделированием.
3.	Республиканский	с 11.10.2022 по 15.11.2022	Республиканский пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет школе» в Республике Коми проект «Молодежный центр Альфа».	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Пройдён конкурсный отбор. Выделены денежные средства на закупку оборудования Молодежного центра.

Выводы и рекомендации с учетом проблем и рисков, возникших в ходе участия в конкурсном мероприятии:

Положительные результаты	Проблемы
Результативное участие в конкурсных мероприятиях и отборах (грантах).	Отсутствие участия в грантовых конкурсах Всероссийского уровня.
Рекомендации на 2023 – 2024 учебный год:	
Рассмотреть возможность участия в грантовой деятельности на Всероссийском уровне.	

10. Виртуальный методический кабинет образовательной организации:

1.	Ссылка на ресурс	https://dtdm-vorkuta.ru/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/virtualnyj-metodicheskij-kabinet-st
2.	Цель создания	Обеспечение информационно-методического пространства, способствующего развитию профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах обновления содержания дополнительного образования.
3.	ФИО ответственного лица	Панина С.А., старший методист, Мельчаков Ю.В., методист.
4.	Структура ресурса: названия разделов	Методическая работа Методические рекомендации Конкурсы и фестивали Доклады и выступления Статьи и публикации Проекты и исследования Методическое объединение Работа с одаренными детьми

		Вебинары и онлайн-конференции
5.	Количество материалов, размещенных на ресурсе в 2022 – 2023 учебном году.	36
6.	Выводы:	<p>Виртуальный методический кабинет дает возможность построения открытой системы непрерывного образования педагогов в течении учебного года, а оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток делает познавательную деятельность педагогов более эффективной.</p> <p>Виртуальный методический кабинет находится в постоянном процессе развития и наполнения, что позволяет каждому педагогу найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности.</p> <p>Виртуальный методический кабинет является частью целостной системы и комплексом мероприятий по развитию единого информационно- образовательного пространства.</p>

11. Выводы о работе методической службы образовательной организации в 2022 – 2023 учебном году в форме SWOT-анализа (заполняется, как обобщение выводов после каждого пункта отчета):

Сильные стороны (положительные результаты):	Слабые стороны (проблемы):
<p>1. Высокий потенциал педагогических кадров (способность к самообразованию).</p> <p>2. Создание ЭОР и их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Применение педагогами образовательных и воспитательных технологий.</p> <p>4. 100% педагогов повысили квалификацию через дополнительное образование, вебинары, онлайн – семинары, конференции, форумы, участие в ГМО, МО на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, в конкурсах профессионального мастерства, транслирование передового педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на мероприятиях различного уровня, разработка и публикация методических материалов); результативное участие</p>	<p>1. Дефицит опытных педагогов, готовых и способных быть наставниками.</p> <p>2. Дефицит педагогических кадров технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>3. 50 % педагогов внутренне не готовы к самопрезентации своего опыта работы в конкурсах профессионального мастерства и проявляют неуверенность в получении положительных результатов.</p> <p>4. Низкий процент педагогов (11 %), публикующих опыт работы в виде методических продуктов в высокорейтинговых периодических изданиях.</p> <p>5. Отсутствие участия в грантовых конкурсах Всероссийского уровня.</p>

<p>педагогов в конкурсах профессионального мастерства в сопровождении методической службы.</p> <p>5. 53 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.</p> <p>6. Апробирована и функционирует система работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ и находящимися в ТЖС, позволяющая обучать учащихся данных по индивидуальным образовательным траекториям.</p> <p>7. Эффективная система наставнической деятельности направлена на мотивацию молодых специалистов в профессиональном становлении и их развитии.</p> <p>8. Подготовка к открытию муниципальной Экостанции в рамках региональных планов по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года с целью привлечения наибольшего количества школьников к природоохранной деятельности и ответственному отношению к окружающей природной среде.</p> <p>9. Результативное участие МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты в конкурсных мероприятиях и отборах (грантах).</p> <p>10. Функционирует виртуальный методический кабинет, что является для педагогов единым информационно-образовательным пространством.</p>	<p>6. Недостаточная компетентность педагогов в организации проектной и исследовательской деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <p>1. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение открытых Единых методических дней для педагогов дополнительного образования, семинаров-практикумов, открытых занятий, мастер-классов.</p> <p>2. Сотрудничество с учреждениями города для реализации ДООП разной направленности.</p> <p>3. Открытие и функционирование Муниципальной Экостанции с целью формирования экологической культуры школьников.</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы:</p> <p>1. Низкий охват учащихся объединений технической и естественнонаучной направленности из-за отсутствия квалифицированных педагогических кадров.</p> <p>2. Несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпу развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы.</p>

<p>4. Сформирован механизм преемственности и непрерывности образовательных траекторий общего и дополнительного образования детей.</p> <p>5. Выявление, развитие и дальнейшее сопровождение детей, проявивших склонности, способности к занятиям определенного вида деятельности и, как следствие, их ранняя профориентация.</p>	
---	--

12. Тема, цель и задачи методической работы образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год.

<p>Методическая тема образовательной организации на 2023 – 2024 учебный год</p>	<p>«Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».</p>
<p>Цель методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)</p>	<p>Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для развития и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.</p>
<p>Задачи методической работы образовательной организации на новый учебный год (сформировать, исходя из SWOT-анализа)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать наставников на эффективную наставническую деятельность с молодыми специалистами для их адаптации в профессии. 2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. 3. Обеспечить консультативную помощь в подготовке материалов для участия в грантовых конкурсах. 4. Мотивировать педагогов дополнительного образования на участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию педагогического опыта посредством публикации в научно-методических изданиях.

	5.Совершенствовать профессиональное мастерства педагогов в применении эффективных воспитательных технологий.
--	--

Директор:
Заместитель директора

_____/_____
_____/_____

_____ 2023 года