

Анализ методической работы за 1 полугодие 2015 – 2016 учебного года

Деятельность методической службы Дворца творчества в 1 полугодии 2015 – 2016 учебного года была направлена на повышение эффективности и качества методической работы, на обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности.

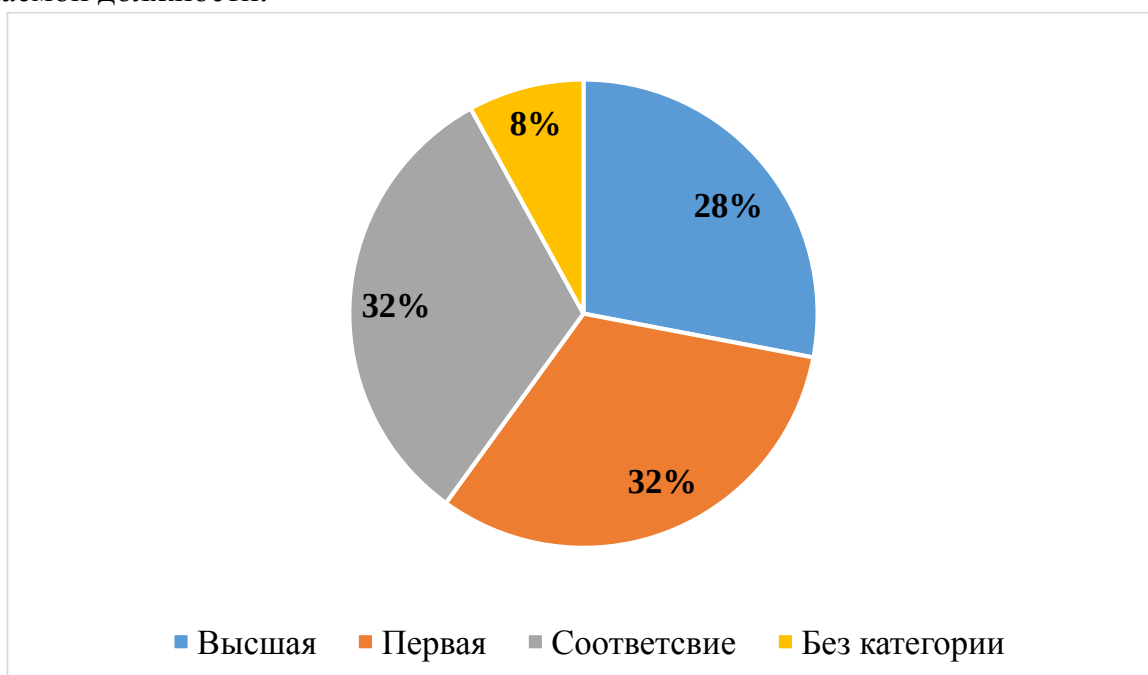
В 2015 – 2016 учебном году методической темой Дворца было обозначено «Обновление содержания дополнительного образования с целью достижения нового качества образования».

Качественный состав педагогов дополнительного образования.

В МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Воркуты ведется целенаправленная и планомерная работа по повышению уровня профессионализма педагогических работников.

Категория	2013 – 2014 уч. год		2014 – 2015 уч. год (1 полугодие)		2015 – 2016 уч. год (1 полугодие)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая кв. категория	10	17	19	22	19	28
I категория	17	28	16	20	22	32
II категория	3	5	2	3	-	-
Соответствуют занимаемой должности	-	-	16	20	22	32
Без категории	30	50	30	35	5	7

Таким образом, 59 % нашего коллектива имеют 1 или высшую квалификационную категории и 7 % подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности.



Организация работы городских методических кафедр

На уровне города в 2015 - 2016 учебном году работали 4 методических объединения:

- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования (руководитель Тахтабаева Н.Л., старший методист);
- городское методическое объединение хореографов (руководитель Иванова Н.П., педагог дополнительного образования);
- городское методическое объединение педагогов дополнительного образования и учителей по декоративно – прикладным видам творчества (руководитель Щеглова Л.Н., зав. отделом декоративно – прикладного творчества).
- городское методическое объединение педагогов по ИЗО дошкольных образовательных учреждений (Сидорчук Л.С., педагог дополнительного образования).

Основным направлением работы всех ГМО является реализации Концепция дополнительного образования детей в РК.

Проведены заседания по вопросам обновлению содержания дополнительного образования, аттестации педагогических работников. Всего в рамках работы ГМО проведено 5 заседаний. Была оказана консультативная помощь при прохождении аттестации 6 педагогам дополнительного образования (МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, МУДО «ДШИ» г. Воркуты, МУДО «ДДТ» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты).

На 2 полугодие 2015 – 2016 учебного года запланировано проведение Единых Дней педагогов дополнительного образования.

Организация работы методических кафедр

В 2015 – 2016 учебном году на базе Дворца была организована работа 3 методических кафедр:

- «Развитие проектных и исследовательских навыков» (рук. Кайгородцева Н.А.);
- «Физкультура и спорт» (рук. Коровина Т.И.);
- «Художественная гимнастика» (рук. Санникова О.Н.).

В рамках работы методических кафедр были проведены следующие мероприятия:

1. На кафедре «Физкультура и спорт» организованы мастер – классы «Развитие гибкости у пловцов». К проведению мастер – классов привлечены педагоги творческого объединения «Художественная гимнастика» (Быкова Е.В., педагог дополнительного образования). Разработана программа мастер – классов для учащихся групп УТ – 1 сектора плавания.

Были проведены семинары:

«Новые пункты правил соревнований» - *сентябрь*;

«Правильное заполнение технических заявок для различного уровня соревнований» - *октябрь*;

В рамках работы МК была проделана большая работа по подготовке к проведению Спартакиады народов Севера «Заполярные Игры». Проведены

консультации с педагогов дополнительного образования города по вопросам судейства и правилам участия в соревнованиях по плаванию.

Продолжена работа по внедрению комплекса ГТО.

Проведена работа по разработке предпрофессиональной программы по направлению «плавание».

2. В рамках методической кафедры «Художественная гимнастика» прошли следующие мероприятия:

Заседания по темам «Организация исследовательской деятельности учащихся» и «Организация воспитательной работы в объединениях спортивной направленности» - *октябрь, ноябрь*.

Семинар «Правила судейства соревнований по художественной гимнастике» - *ноябрь*.

Были проведены консультации по вопросам разработки предпрофессиональных программ. Подготовлены проекты программ по направлениям «художественная гимнастика», «дзюдо и самбо», «таэквандо».

В декабре педагоги были привлечены к судейству на городском фестивале по детскому фитнесу (Санникова О.Н., Быкова Е.В., Гафнер Н.А., Мелехина Г.В.).

3. В рамках работы методической кафедры «Развитие проектных и исследовательских навыков» прошли следующие мероприятия:

Заседания по теме «Обсуждение плана городских, Республиканских и Всероссийских мероприятий и планирование участия в них членов НОО» - *ноябрь*.

Семинар – практикум по теме «Исследовательская деятельность педагогов. Методы и приемы научного поиска» - *декабрь*.

Практическое занятие «Требования к исследовательской работе» - *декабрь*.

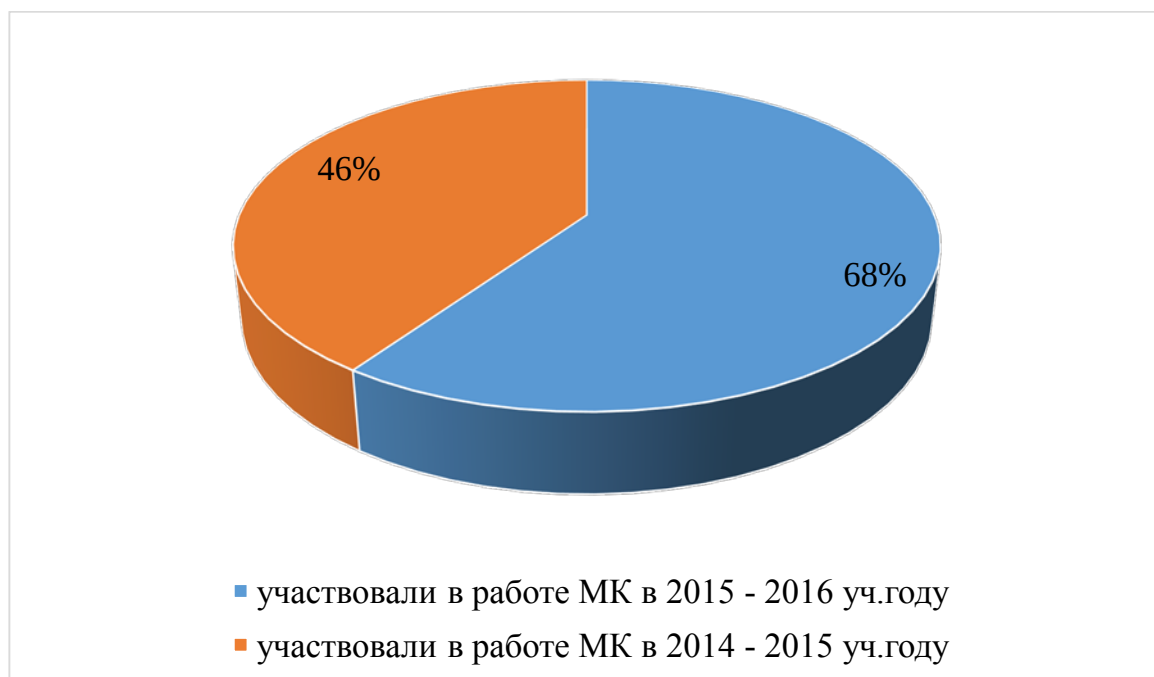
Инструктивно методическое совещание «Правила и условия проведения интеллектуальной викторины» - *декабрь*.

В 2015 – 2016 учебном году была организована работа научного общества педагогов. В состав научного общества вошли 16 педагогов. Разработано положение о научном обществе учащихся и педагогов, план работы. Педагогами определены темы педагогических исследований. Итоги работы будут подведены в марте на конференции «Познавай. Исследуй. Действуй». Руководителем кафедры «Развитие проектных и исследовательских навыков» оказывается консультативная помощь педагогам по темам исследования.

Участие педагогов в работе методических кафедр

<i>Отделы/сектора</i>	<i>Физкультура и спорт</i>	<i>Художественная гимнастика</i>	<i>Развитие проектных и исследовательских навыков</i>	<i>Доля участия</i>
Отдел художественного творчества	1	-	5	31%
Отдел природы и техники	-	-	9	100%
Отдел спорта	2	10	2	83 %

Отдел декоративно – прикладного творчества	-	-	2	50%
Сектор социального творчества	-	-	4	44%
Сектор плавания	7	-	-	100%
	10	10	22	
Всего:				68 %



Работа Школы молодого педагога.

В сентябре 2015 – 2016 учебного года организована работа Школы молодого педагога для 14 педагогических работников из всех структурных подразделений. Целью работы является оказание методической и психолого-педагогической помощи в образовательной деятельности молодых педагогов, создание условий для их профессионального становления и развития.

В 1 полугодии были проведены следующие мероприятия семинары: «Постановка задач занятия.» (октябрь) – 10 педагогов; «Типы и виды занятий. Анализ и самоанализ занятия. Виды самоанализа» (ноябрь) – 6 педагогов; «Современные обучающие технологии» - 7 педагогов (ноябрь). В декабре прошло групповое занятие по снятию эмоционального напряжения «Создай себе настроения».

Из анализа можно сделать вывод что активно посещают практические занятия 71% молодых педагогов. Причины отсутствия на занятиях: занятость в учебных заведениях, командировки. Для педагогов организуются групповые и индивидуальные консультации по проблемным вопросам.

За каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник. По итогам собеседований с педагогами и анализа реализации плана наставнической деятельности можно сделать следующие выводы: у большинства наставников, запланированные мероприятия были реализованы в установленные сроки, молодым педагогам своевременно оказывалась помощь в вопросах организации учебно – воспитательного процесса.

В конце 1 полугодия было проведено анкетирование молодых педагогов.

В анкетировании приняло участие 10 молодых педагогов. Анализ анкет показал следующее:

90 % опрошенных полностью удовлетворены работой наставника, 10% частично; организовано взаимопосещение учебных занятий между наставниками и молодыми педагогами;

испытывают затруднения: 20% в формулировке цели занятия; 30% в выборе соответствующих методов и методических приемов для реализации целей занятия; 20 % в формулировании вопросов проблемного характера; 40 % в создании проблемно – поисковых ситуаций в обучении; 20 % в организации само – и взаимоконтроля.

60% молодых педагогов в первую очередь приняли бы участие в практико – ориентированных семинарах по теме «Приемы активизации учебно – познавательной деятельности учащихся», 30 % по теме «Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе».

По результатам анкетирования внесены изменения в план работы Школы молодого педагога, планы работы наставников.

Курсовая подготовка

В I полугодии 2015 - 2016 учебного года 11 членов педагогического коллектива прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации по следующим темам:

«Теория и практика педагогической деятельности», 252 часа, КРИРО и ПК (Панин Д.Ю., зам. директора по ОМР);

«Логопедия», 252 часа, КРИРО и ПК (Полякова А.В., педагог дополнительного образования);

«Государственно – общественное управление образованием, способствующее повышению охвата детей программами дополнительного образования в ОО», 72 часа, Московский городской педагогический университет (Панин Д.Ю., зам. директора по ОМР, Кудрон Ю.Н., зам директора по УР, Маратканова И.М., зам. директора по ВР, Тахтабаева Н.Л., старший методист);

«Педагогические технологии реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей», 144 часа, Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров (Макарова О.С., педагог дополнительного образования, Махов Д.А., педагог – организатор, Мелехина Г.В., и. о. зав. отделом спорта, Танин Д.А., зав. сектором МТО);

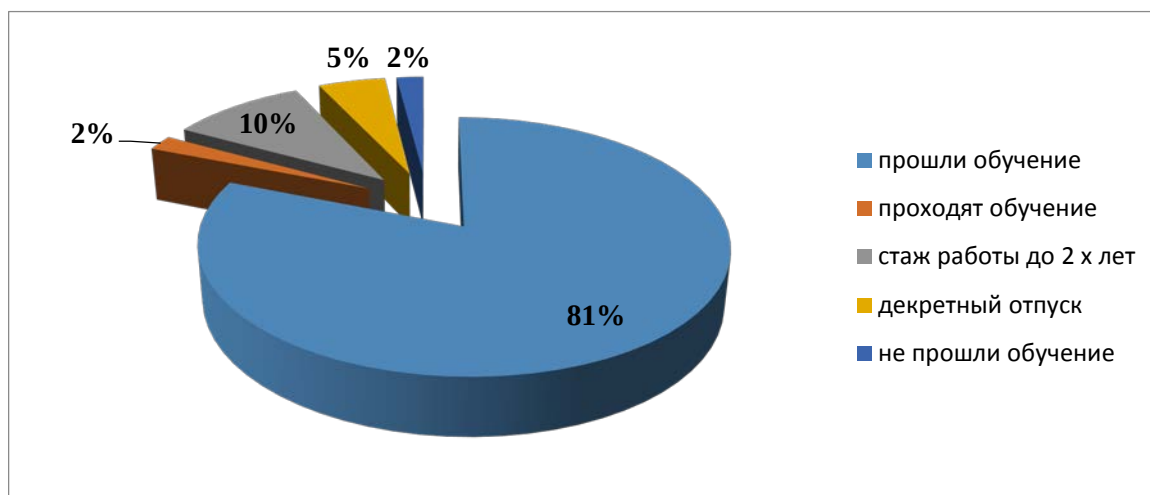
«Проектирование дополнительных образовательных программ в системе дополнительного образования детей», 144 часа. Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров (Щеголева К.Н., педагог дополнительного образования);

«Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», 72 часа, Университет Первое сентября, г. Москва (Шаманова В.В., педагог - организатор).

Анализ прохождения курсовой подготовки в структурных подразделениях

Отдел/сектор	1 полугодие 2014 - 2015		1 полугодие 2015 – 2016	
	Количество прошедших курсовую подготовку в течении 3 лет	Доля прошедших курсовую подготовку	Количество прошедших курсовую подготовку в течении 3 лет	Доля прошедших курсовую подготовку
Отдел художественного творчества	12	75 %	16	84%
Отдел природы и техники	5	56 %	9	90%
Отдел спорта	9	65 %	11	73%
Отдел декоративно – прикладного творчества	3	60 %	4	80%
Сектор социального творчества	5	72 %	8	80%
Сектор плавания	6	85%	6	85%

Информация о прохождении курсов повышения квалификации по Дворцу



Несмотря на увеличение доли педагогов прошедших курсовую подготовку в течении 3 лет, не достигнут показатель 100% повышения квалификации. Причины: приток молодых специалистов, декретные отпуска сотрудников.

Участие в конкурсах

В 1 полугодии 2015 – 2016 учебного года педагоги Дворца приняли участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Отдел	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат участия
1.	Отдел художественного творчества	Захаренко А.А.	Учрежденческий конкурс «Сердце отдаю детям»	2 место
		Гилемханова Л.Х.	Всероссийский творческий конкурс методических разработок Центра современных образовательных технологий научно – производственного центра «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	1 место
		Жилионис О.Н.		2 место
		Гилемханова Л.Х.	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно – досуговых мероприятий «Звездный старт»	2 место
		Жилионис О.Н.		3 место
		Жилионис О.Н.	II открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	1 место
2.	Отдел спорта	-	-	-
3.	Отдел природы и техники	Хлебнова Е. В.	Всероссийское тестирование «Закон об образовании в РФ»	2 место
			IV Всероссийский конкурс авторских программ и учебно – методических материалов «Движение к цели»	1 место
			IV Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «На пути к успеху»	1 место
			Всероссийский конкурс «Узнавай – ка!»	3 место

			Международный творческий конкурс «Конкурсофф»	1 место
			Международный творческий конкурс «Интербриг»	2 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	1 место
		Гущина Л.В.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Диплом участника
			Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	1 место
			IV Всероссийский конкурс авторских программ и учебно – методических материалов «Движение к цели»	1 место
		Аренд С.Я.	Учрежденческий конкурс «Сердце отдаю детям»	1 место
		Мельчаков Ю.В.		Участие
4.	Сектор плавания	Дубасене А.С.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	участие
			Республиканский смотр – конкурс «Лучший тренер – преподаватель групп начального обучения по плаванию сезона 2015 – 2016 уч. Года»	
			Учрежденческий конкурс «Сердце отдаю детям»	3 место
		Бочкарева О.В.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	участие
		Кузьменко Г.В.	Республиканский смотр – конкурс «Лучший тренер – преподаватель групп начального	

			обучения по плаванию сезона 2015 – 2016 уч. Года»	
		Трапезников Д.А.	Республиканский смотр – конкурс «Лучший тренер – преподаватель групп начального обучения по плаванию сезона 2015 – 2016 уч. Года»	
		Шелудько О.А.	Республиканский смотр – конкурс «Лучший тренер – преподаватель групп начального обучения по плаванию сезона 2015 – 2016 уч. Года»	
5.	Сектор социального творчества	Махов Д.А.	Учрежденческий конкурс «Сердце отдаю детям»	2 место
		Лопатин К.А.	Республиканский конкурс «Dance integration 2015»	2 место
6.	Отдел декоративно прикладного творчества –	-	-	-

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

Отдел/сектор	1 полугодие 2014 – 2015		1 полугодие 2015 – 2016	
	Количество	Доля участия	Количество	Доля участия
Отдел художественного творчества	2	9 %	3	16 %
Отдел природы и техники	2	12 %	4	44 %
Отдел спорта	1	8 %	-	0%
Сектор социального творчества	-	-	2	20 %
Сектор плавания	1	15 %	5	71%
Отдел декоративно прикладного творчества –			-	0%
		8,8%		25 %

Результативность участия в профессиональных конкурсах

Всего педагогов в ОУ (2014 - 2015/2015-2016)	Из них:			
	участников профессиональных конкурсов		победителей – призеров -	
	2014-2015 учебный год (1 полугодие)	2015-2016 учебный год (1 полугодие)	2014-2015 учебный год (1 полугодие)	2015-2016 учебный год (1 полугодие)
67/68	6	14	победителей - 0 призеров - 3	победителей - 9 призеров - 10

Анализируя данное направление можно сделать вывод, что на протяжении двух лет процент участия педагогов в профессиональных конкурсах растет.

Для активизации участия педагогов в конкурсной деятельности и повышении профессиональной компетенции в 1 первом полугодии 2015 – 2016 учебного года, в период с 09.12.2015 по 19.12.2015 прошел учрежденческий конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Анализ динамики участия педагогов в конкурсе показывает, что количество участников не увеличивается. В 2014 - 2015 учебном году – 7 педагогов, в 2015 – 2016 учебном году – 5. Основная причина снижения отсутствие мотивации педагогов, к участию в такого вида конкурсах.

При подготовке конкурсантов были учтены рекомендации членов жюри городского и республиканского конкурса. С конкурсантами работали творческие группы. Были проведены групповые и индивидуальные консультации по вопросам подготовки к самопрезентации «Моё педагогическое кредо», защите образовательной программы. Были проведены практические семинары по разработке конспекта учебного занятия «Введение в образовательную программу».

Учрежденческий этап позволил выявить проблемы в профессиональном развитии педагогов, на которые необходимо обратить внимание при планировании дальнейшей методической работы.

Участие педагогов в учрежденческом конкурсе «Сердце отдаю детям»

<i>Отделы/сектора</i>	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Отдел художественного творчества	2	1
Отдел природы и техники	1	2
Отдел спорта	-	-
Сектор социального творчества	2	1
Сектор плавания	2	1
Отдел декоративно – прикладного творчества	-	-

Участие в Республиканских семинарах и вебинарах. Трансляция опыта.

В 1 полугодии 2015 – 2016 учебного года была продолжена работа по вовлечению педагогов к участию в вебинарах и семинарах – практикумах различного уровня.

Педагоги Дворца приняли участие в следующих Республиканских семинарах и вебинарах:

семинар – практикум «Техномарафон» - ноябрь (Яменко О.В.). В рамках мероприятия прошли соревнования по авто и авиамоделизму, в которых приняли участие 3 учащихся отдела природы и техники. Учащиеся стали призерами соревнований;

вебинары (РЦДО г. Сыктывкар) – «Организация учебно – исследовательской деятельности учащихся с использованием УМК по биологии «Линии жизни» - 2 педагога;

- «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по ОБЖ для 8 класса» - 2 педагога;

- «Учебно – исследовательская работа: структура, содержание, защита» - 1 педагог;

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в современном нормативно - правовом поле» - 8 педагогов;

- «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по ОРКСЭ для 4 классов» - 2 педагога;

- «Особенности анкетирования в рамках ежегодного мониторинга «Оценка качества образования» - 2 педагога;

- «Грантовая деятельность: мифы и реальность» - 3 педагога;

- «Применение триггеров для создания интерактивной презентации в Microsoft Power Point» - 1 педагог;

- «Внедрение ЭОР в образовательный процесс» - 1 педагог;

- «Организация совместной работы с учащимися в Интернет» - 2 педагога;

- «Особенности работы детских объединений художественной направленности» - 14 педагогов.

Участие педагогов в вебинарах

Отдел/сектор	2014 – 2015 учебный год (1 полугодие)	2015 – 2016 учебный год (1 полугодие)
Отдел художественного творчества	-	16
Отдел природы и техники	2	2
Отдел спорта	-	-
Сектор социального творчества	-	-
Сектор плавания	-	-
Отдел декоративно – прикладного творчества	-	-

Из таблицы видно, что не все отделы активно использовали возможности интерактивных форм повышения профессиональной компетенции педагогов.

Банк вебинаров по различным темам на данный период насчитывает 20 записей.

Во 2 полугодии руководителям структурных подразделений необходимо активнее использовать вебинары, как один из способов повышения квалификации педагогов.

В августе Дворец творчества представил опыт работы по военно – патриотическому воспитанию на муниципальной выставке «Образование: перспектива, поиск». Был представлен стендовый доклад «Организация деятельности центра военно – патриотического воспитания» и методическая продукция по теме – 7 буклетов, 2 методические разработки, 1 общеобразовательная общеразвивающая программа. В октябре Дворцу творчества был присвоен статус базового (опорного) образовательного учреждения по теме «МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – центр военно – патриотического воспитания учащихся» (приказ УпрО от 27.10.2015 № 1532 «О присвоении статуса муниципального базового (опорного) образовательного учреждения и муниципальной инновационной площадки»).

Программное обеспечение.

В 2015 – 2016 учебном году была продолжена работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На начало года на заседании методического совета было рассмотрено и рекомендовано к реализации 54 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Во все программы были внесены дополнения в части формирования образовательного результата освоения программы (личностного, метапредметного, предметного).

Была организована внешняя экспертиза программ. На рассмотрение республиканского экспертного совета в 1 полугодии было отправлено 7 программ различной направленности: «Узелок на память» (автор – Макаревич Е.Н.), «Камелия» (автор – Штуганова Н.С.), «Территория фитнеса» (автор – Мелехина Г.В.), «Перевоспложение» (автор – Иванис О.А.), «Компьютерная графика и дизайн» (автор – Хлебнов И.Г.), «Волшебная флора» (автор – Гущина Л.В.) «Вдохновение, музыка, движение» (автор – Санникова О.Н.). По итогам экспертизы были получены рецензии на программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перевоспложение» получила статус «авторская».

Педсоветы

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в вопросах развития системы дополнительного образования 22 декабря 2015 года был проведен педагогический совет по теме: «Программа развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – средство достижения стратегических целей Концепции развития дополнительного образования».

На педагогическом совете был представлен анализ деятельности Дворца творчества на завершающем этапе реализации Программы развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2012 – 2016 г.г. «Путь к успеху», анализ кадрового потенциала. Был представлен проект Программы развития МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты на 2016 – 2018 г.г. Также на педсовете были подведены итоги учрежденческого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». В начале января 2016 года в структурных подразделениях прошли малые педагогические советы. На педсоветах были проанализированы результаты работы за истекший период, обозначены проблемы и пути их решения.

Анализ методической работы выявляет следующие проблемы:

<i>Выявленные в ходе анализа проблемы организации методической работы</i>	<i>Пути решения проблем</i>
Недостаточное количество педагогов, обобщающих свой опыт, в том числе в печатных изданиях	Организация индивидуального сопровождения по вопросам подготовки публикаций и обобщения опыта. Разработка методических рекомендаций по проблеме
Низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне Республики Коми. Большой процент участия в платных конкурсах	Создание мотивационных условий по участию в Конкурсах, информационно – методическая поддержка педагогов. Разработка конкурсного календаря для педагогов
Недостаточный уровень организации в структурных подразделениях работы по вопросам исследовательской деятельности педагогов	Создание мотивационных условий по вовлечению педагогов к работе в НОПиУ
Недостаточное знание правовых и программных документов в области образования	Составить список необходимых для изучения педагогами документов, регламентирующих политику в области образования. Активизация работы руководителей МК по данной проблеме
Недостаточный уровень методической работы в структурных подразделениях	Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности заведующих отделами и секторами, методистов