

Конкурс на лучшую презентацию опыта работы организаций
дополнительного образования

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

РАССМОТРЕНО
методическим советом
от 16.10.2015
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 16.10.2015 №

ПРОГРАММА
ОПОРНОГО (базового) ЦЕНТРА
ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
на 2015 -2018 г.г

Авторы:
Прокопчик Е.Н. директор,
Маратканова И. М. зам. директора по воспитательной работе,
Тахтабаева Н.Л. старший методист
МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты

Воркута

2015

1. Пояснительная записка

Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, уважающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей, свято почитающие атрибуты государственной власти.

Воспитание гражданина – патриота своей Отчизны возможно только путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса.

Возникает необходимость в создании структуры, нацеленной на организацию единого развивающего пространства, способствующего формированию и развитию активной гражданской позиции учащихся.

Такой структурой может выступить опорный (базовый) Центр военно-патриотического воспитания (далее - Центр) организованный на базе МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, работа которого опирается на следующие **принципы**:

- интеграция общего и дополнительного образования (в вопросах **содержания направленностей деятельности** учреждения дополнительного образования детей и **направлений внеурочной деятельности** образовательного учреждения в рамках реализации ФГОС);
- определение наиболее значимых и перспективных направлений деятельности и мобилизация всех ресурсов на их реализацию;
- концентрация педагогических, образовательных, материально-технических и финансовых ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;
- сетевая организация военно-патриотического воспитания.

Возможность реализации программы опорного Центра определяется наличием *кадровых, материально-технических, информационных ресурсов образовательного учреждения*:

1. Дворец является конкурентоспособным учреждением дополнительного образования с достаточно высоким рейтингом в окружающем социуме. Во Дворце реализуются дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы военно-патриотической направленности. Действует военно-патриотический клуб «Гвардия».

2. Организовано сетевое взаимодействие с организациями города, занимающимися военно-патриотическим воспитанием: Совет ветеранов, Военный комиссариат, Управление государственного пожарного надзора, Управление по делам ГО и ЧС, ОМОН при МВД, Объединенный Арктический авиационный отряд и др.

3. Достаточно большой опыт взаимодействия с общеобразовательными организациями: на протяжении многих лет Дворец творчества взаимодействует с образовательными организациями города в рамках проведения воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности. В основу деятельности центра положена совместная работа педагогов Дворца и учителей общеобразовательных учреждений города по разработке и реализации системы тематических, учебно-практических занятий (семинаров), гражданско и военно-патриотических воспитательных мероприятий.

4. Материально – техническое обеспечение:

- Компьютерные классы
- Музей
- Спортивный зал
- Бассейн
- Колонный зал
- Мультимедийные установки
- Интерактивный тир
- Локальная компьютерная сеть
- Детская студия телевидения
- Детская газета
- Студия звукозаписи

5. Наличие в штате Дворца 5 педагогов-организаторов, имеющих опыт проведения мероприятий по военно-патриотической направленности.

В контексте настоящей Программы военно-патриотическое воспитание рассматривается как потребность и умение:

- защищать национальные интересы России;
- служить своей Отчизне;
- занимать активную гражданскую позицию;
- работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- принимать и защищать свои решения;
- развивать свои интеллектуальные, творческие способности и инициативу.

Ведущая идея деятельности центра – комплексное обновление системы военно-патриотического воспитания в городе, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов, способствующей повышению значимости патриотического воспитания молодежи.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся социальной активности, гражданской ответственности, обеспечивающих становление личности учащегося, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Задачи:

1. Формирование у учащихся устойчивых гражданско-патриотических ценностей (любовь к Отечеству, уважение к истории и традициям, символике, геральдике России, Республики Коми и города);
2. Организация взаимодействия с различными организациями города по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
3. Осуществление координационной, консультативной и иной деятельности по подготовке мероприятий патриотической тематики, реализуемых на территории города.
4. Организация различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах патриотического воспитания.

Достижение целей программы и решение основных задач осуществляется путем реализации мероприятий в три этапа:

1 этап – «Установочно – диагностический» (ноябрь 2015 – июнь 2016)

Основной целью 1 этапа является анализ педагогических, образовательных материально – технических ресурсов. Создание организационно – управленческих условий для реализации программы. Разработка мониторинга реализации программы.

2 этап – «Модельно - функциональный» (сентябрь 2016 г. – январь 2018 г.)

Основной целью 2 этапа является проведение мероприятий по достижению целей программы. Разработка системы оценки эффективности проводимых мероприятий. Апробация современных педагогических технологий патриотического воспитания. Корректировка программы.

3 этап – «Оценочно - результативный» (февраль 2018 г.– май 2018 г.)

Основной целью 3 этапа является анализ и обобщение результатов работы Центра. Планирование работы на следующий период. Диссеминация опыта.

2. Ожидаемые результаты:

1. В процесс военно-патриотического воспитания вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности и социальных сфер.

2. Осуществляется координационная, консультативная, пропагандистская и информационно-просветительская деятельность по подготовке и проведению мероприятий патриотической тематики, реализуемых на территории города.

3. Сформирована система военно-патриотического воспитания, способствующая формированию у детей школьного возраста устойчивых нравственных и патриотических ценностей, а также активной жизненной позиции. Уменьшение количества детей, стоящих на различных профилактических учётах.

4. Повысится профессиональная компетентность педагогических работников ОО города в вопросах патриотического воспитания.

5. Организована целенаправленная работа со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско и военно-патриотического воспитания.

Целевые индикаторы эффективности работы Центра:

Целевой индикатор	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
Увеличение количества учащихся принимающих участие	на 25 %	на 50%	на 75 %

в мероприятиях центра			
Рост количества смотров, конкурсов, массовых мероприятий по военно-патриотическому направлению	на 10%	15%	20%
Доля педагогов, работающих с в сфере военно-патриотического воспитания, повысивших квалификацию	5%	10%	15 %
Увеличение научно-методических разработок по организации военно-патриотического воспитания учащихся	-	в 2 раза	в 2,5 раза
Увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ патриотической направленности	-	в 2 раза	в 2,5 раза
Увеличение количества публикаций военно-патриотической тематики в методических изданиях, СМИ	-	в 2 раза	в 2,5 раза
Положительные отзывы учащихся Центра, педагогов образовательных организаций, родителей, представителей общественных организаций	100%	100%	100%

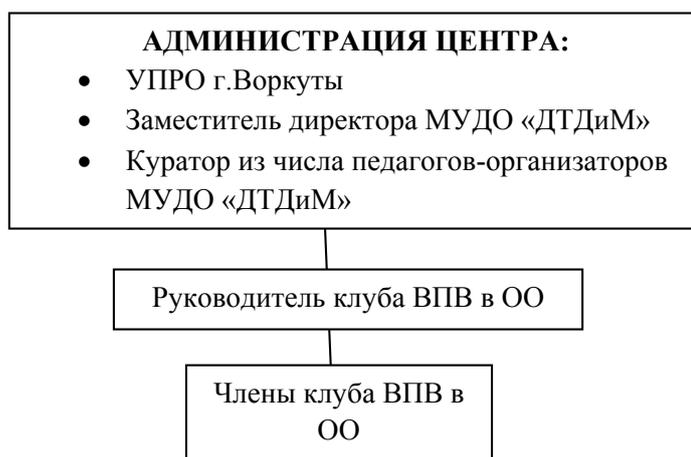
3. Участники, управление и обеспечение программы

Участники – учащиеся образовательных организаций города Воркуты, входящие в состав военно-патриотических клубов, в возрасте от 12 до 18 лет, сотрудничающие с МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, организации, учреждения, жители города.

Координация и утверждение программы – Управление образования администрации МО ГО «Воркута»;

Управление, разработка и реализация программы - заместитель директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, куратор Муниципального опорного центра гражданско-патриотического воспитания;

Реализация – педагоги дополнительного образования МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, учителя образовательных организаций города, сотрудники МЧС, специалисты ВБСМП и др.



Администрация центра:

1. Утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав Центра;
2. Обеспечивает координационное взаимодействие с военным комиссариатом, воинскими частями, расположенными на территории городского округа, и другими организациями по вопросам реализации мероприятий патриотической тематики;
3. Осуществляет контроль за выполнением программы работы Центра военно-патриотического воспитания исполнителями и соисполнителями;
4. Разрабатывает методические рекомендации, планы организации и проведения мероприятий патриотической тематики для использования их исполнителями и соисполнителями программы работы Центра военно-патриотического воспитания;
5. Обеспечивает освещение работы Центра в СМИ.

Руководитель Клуба:

1. Обеспечивает взаимосвязь членов клуба ГПВ в ОО с администрацией Центра;
2. Координирует работу членов клуба ГПВ в ОО по реализации программы Центра;

3. Организует и проводит мероприятия на уровне ОО в рамках реализации программы Центра;

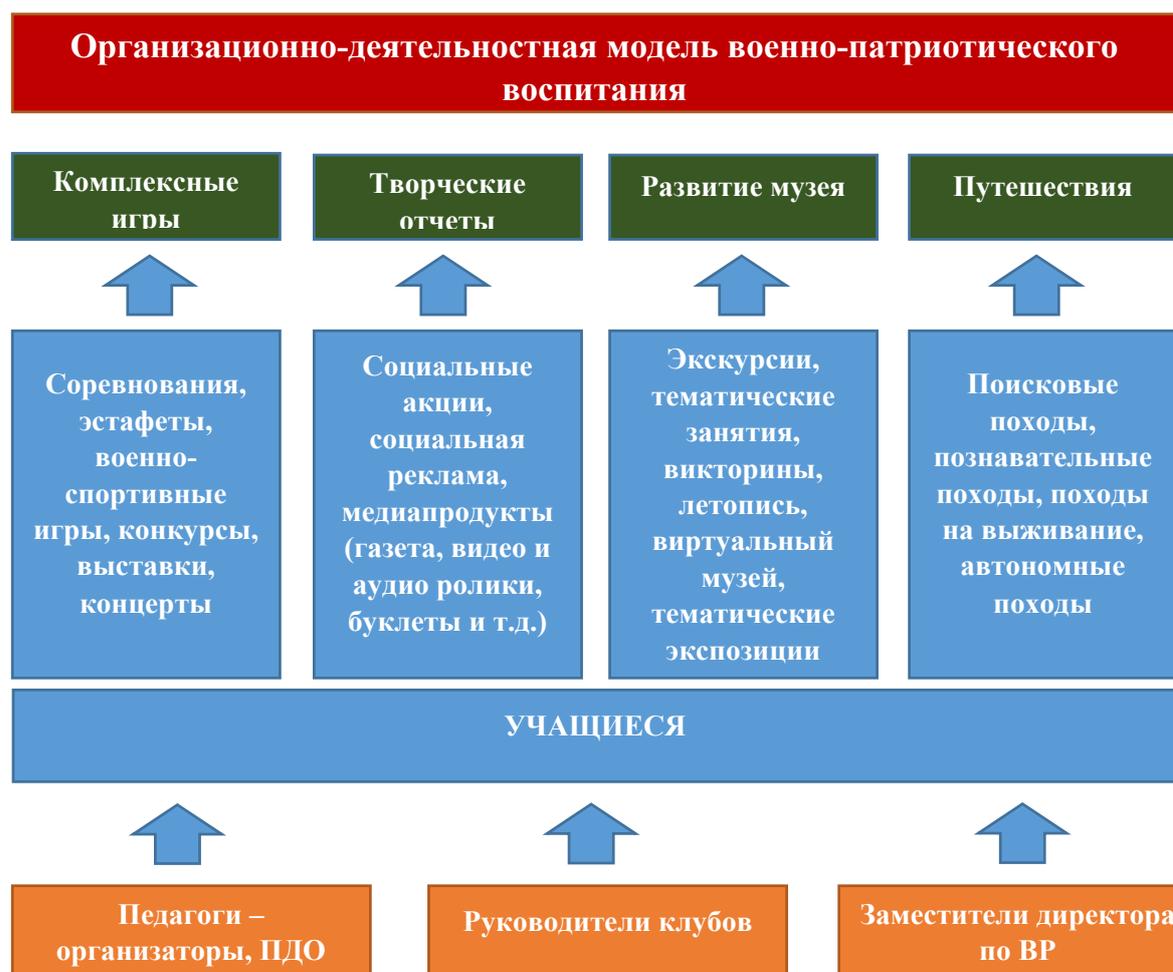
4. Информировывает членов клуба ГПВ в ОО об изменениях и грядущих мероприятиях;

5. Организует мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Взаимодействие с городскими организациями и советами:

- Совет города
- Совет ветеранов
- Совет школьников
- Военный комиссариат
- Управление государственного пожарного надзора
- Управление по делам ГО и ЧС
- Общественные организации города
- Воркутинский центр медицинской профилактики
- ОМОН при МВД
- Объединенный Арктический авиационный отряд и др.

4. Модель организации деятельности



5. Основные направления реализации программы.

5.1. Для учащихся:

- **Гражданско-патриотическое:** воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий, и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- **Героико-патриотическое:** пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
- **Духовно-нравственное:** осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- **Историко-краеведческое:** система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней,

осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывной связи с ней, формирование исторической ответственности за происходящее в обществе.

- **Социально-патриотическое:** активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- **Военно-спортивное:** развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Работа по данным направлениям должна способствовать формированию личности, обладающей:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях.

5.2. Для педагогов и руководителей клубов:

- 1. Организационно-педагогическая деятельность:** организация и координация деятельности военно-патриотических и гражданско-патриотических клубов педагогическими работниками ОО.

- 2. Консультационная деятельность:** консультации по вопросам военно-патриотического воспитания; инструктивно методические занятия с педагогами образовательных организаций - участников городских мероприятий военно-патриотической направленности.

3. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

организация различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах патриотического воспитания, разработки дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ военно-патриотической направленности, выбора оптимальных форм и методов работ.

6. Основные механизмы реализации Программы центра

Эффективным способом решения задач программы центра станет реализация целевых проектов:

Проект «ЗНАТОКИ»



Данное направление работы Центра предназначено для подготовки учащихся к действиям в экстремальных ситуациях, приобретения практических навыков и умений в вопросах проведения спасательных работ и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В ходе обучения учащиеся приобретают навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, получить строевую, огневую, общефизическую подготовку, психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления: теоретическое, практическое и физическое.

Цель проекта - воспитание в подростках и молодежи чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания,

морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми и природой, с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Содержание основных дисциплин проекта:

Строевая подготовка включает теоретические основы и формирование практических навыков построения и маршировки.

Огневая подготовка включает знания и навыки устройств и правил обращения с огнестрельным оружием, а также упражнения в стрельбе.

Основы воинской службы - изучается история российской армии, и ее подразделений, виды вооружений, введение в воинскую специальность вообще и в зависимости от рода войск.

Курс спасательной подготовки включает в себя введение в профессию спасателя, теорию и практику спасательных работ.

Занятия по оказанию первой медицинской помощи развивают практические умения оказывать помощь себе и другим пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях.

Музейная работа является важным звеном в процессе передачи нравственных и культурных ценностей от поколения к поколению, эта работа способствует развитию у молодого поколения творческой инициативы и деятельности по сохранению и изучению истории родной страны и города.

По окончании подготовки учащиеся будут ЗНАТЬ:

- свои задачи, права и обязанности;
- основные понятия о воинской обязанности;
- требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан;
- международную (миротворческую) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации;
- сущность национальной безопасности России в современных условиях, основные военные угрозы национальной безопасности РФ;
- общевойсковые уставы ВС РФ;
- строевой устав ВС РФ;

- воинские звания и военную форму одежды военнослужащих ВС РФ;
- устройства и правила обращения с огнестрельным оружием;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении спасательных работ;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС;

УМЕТЬ:

- применять строевые приёмы и движение без оружия;
- применять строевые приёмы и движение с оружием;
- выполнять воинские приветствия;
- осуществлять передвижения в бою при действиях в пешем порядке;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- давать развернутую характеристику музею;
- составлять текст экскурсии, рецензию на рассказ экскурсовода.

**Проект
«ВАЖНОЕ ДЕЛО»**



Процесс социального развития молодежи чрезвычайно сложный, овладение ими опытом социальных действий, усвоения социальных норм, образцов поведения, на основе которых формируется социально-значимое качество личности, развитие социальной компетенции через включение учащихся в общественно-полезную, социально-значимую деятельность особенно актуально в сегодняшней ситуации становления гражданского общества.

Чем больше связей, отношений, контактов с социальным окружением, тем выше эффективность воспитательных воздействий. При этом контакты не должны быть одноразовыми, поверхностными, они должны носить постоянный, партнерский характер для совместного и взаимовыгодного решения задач.

Цель - вовлечение детей и подростков в социально-значимую деятельность для обеспечения самореализации, формирования гражданской позиции личности, повышения качества воспитания.

Задачи:

- организация деятельности направленной на оказание помощи, поддержки пожилых людей, детей, инвалидов;
- воспитание чувства толерантности, сострадания, взаимопомощи;
- построение партнерских, дружеских отношений между подростками и взрослыми в процессе социально-инициативной деятельности, развитие коммуникативных навыков;

– создание «ситуации успеха» для детей и подростков в процессе реализации социальных инициатив.

Формы организации общественно-полезной и социально-значимой деятельности:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социальное краеведение;
- акции, операции, творческие мероприятия;
- трудовая помощь;
- социальные проекты.

Ожидаемый результат:

Формирование личности, способной к организации межличностного взаимодействия, решению нравственных задач, обладающей способностью самостоятельно реализовывать свои идеи, развивать творческий и коммуникативный потенциал.

**Проект
«ПАТРИОТ»**



Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач современного образования. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Цель - воспитание гражданских и патриотических основ личности ребенка через изучение истории и культуры Отечества и родного края, правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, героев войны.

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании;
- формирование эмоционально – ценностного отношения к родному городу, любви к природе, родному краю.
- развитие чувства гордости за свою страну, республику, город;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Очень важное значение в формировании эмоционально – ценностного отношения к родному городу, любви к природе, родному краю, как к своей малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей имеет правильно выстроенная система воспитательных мероприятий.

Система воспитательных мероприятий гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности строится из традиционных мероприятий:

- тематические уроки мужества;
- встречи с участниками боевых действий, с ветеранами ВОВ. Выступления ветеранов Великой Отечественной войны и других войн на уроках Мужества, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы;
- концерты, литературно-музыкальные композиции, посвященные историческим датам;

- военно-спортивные игры, эстафеты;
- экскурсии, посещение музеев, узнавая богатейшую историю и культурные традиции родного края;
- возложение цветов, венков боевой славы в дни праздников к памятным местам;
- конкурсы, выставки творческих работ патриотической тематики;
- викторины, коллективно-творческие дела (КТД).

Ожидаемые результаты:

- Формирование у учащегося культуры поведения, достойной жителя Воркуты.
- Формирование у учащегося нравственной и гражданской позиции по отношению к городу, республике, стране.

Проект «Развитие кадрового потенциала»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации, развития и совершенствования военно-патриотического воспитания.

Задачи:

– Организация различных форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах патриотического воспитания.

– Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы образовательных учреждений и педагогов, занимающихся военно-патриотическим, гражданским и духовно-нравственным воспитанием.

– Методическое сопровождение проведения городских мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

– **Основные направления работы:**

– Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических кадров (заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования) школ города по методике организации военно-патриотического воспитания учащихся.

– Разработка и апробация проектов и программ военно-патриотической направленности.

– Организация и проведение городских соревнований, выставок, социально - значимых акций, мастер-классов, конкурсов военно-патриотической направленности.

– Осуществление аналитической, прогностической, экспертной, методической деятельности, обобщение, распространение лучшего опыта образовательных организаций по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Ожидаемые результаты реализации:

– Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах патриотического воспитания.

– Накопление, обобщение, экспертиза и диссеминация продуктов инновационной деятельности педагогов ОО работающих по военно- и гражданско – патриотическому направлению.

7. Оценка эффективности программы.

Оценка эффективности программы обеспечивается средствами общественного контроля, через круглые столы, семинары, проводимые членами и кураторами Центра, Управлением образования МО ГО «Воркута».

8. План работы центра

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
ОКТАБРЬ		
1.	Операция «Подари добро» (посвященная Дню добра и уважения)	-Руководители патриотических клубов -Городской совет старшекласников - Совет ветеранов г.Воркуты -Педагоги-организаторы МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты
2.	Уроки истории и дней воинской славы РФ	- Сотрудники Воркутинского музейно-выставочного комплекса,

		<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники войсковой части № 97692 - Руководитель Центра ВПВ
3.	<p>Занятие-практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сборке-разборке автомата АК – 74; - надевание ОЗК; - отработке команды «шлем-маска порвана» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники войсковой части № 97692, - Сотрудники ОМОН - Руководитель Центра ВПВ
4.	<p>Военно-спортивный праздник «Эстафета славы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - Сотрудники ОМОН при УВД г. Воркуты -Сотрудники взвода медицинской службы филиала «ВГСО Печорского бассейна» ФГУП «ВГСЧ» -Клуб смешанных единоборств «Юниспорт» -ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» -Сотрудники отделения ДОСААФ в г.Воркуте
НОЯБРЬ		
1.	<p>Подготовка к республиканской акции «Герой нашего времени»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заместители директора по ВР ОО - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - Руководитель Центра ВПВ
2.	<p>Занятие-практикум «Методы и средства оказания первой медицинской помощи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Сотрудники взвода медицинской службы филиала «ВГСО Печорского бассейна» ФГУП «ВГСЧ»

		- Руководитель Центра ВПВ -Сотрудники ГБУЗ РК "Воркутинская больница скорой медицинской помощи»
3.	Мастер-класс по работе со средствами радиопеленгации	-Педагоги МУДО «Дом детского творчества» г. Воркуты - Сотрудники войсковой части № 34575
4.	Урок истории и дней воинской славы РФ	- Сотрудники Воркутинского музейно-выставочного комплекса, - Сотрудники войсковой части № 97692 -Руководители патриотических клубов
5.	Конкурсно-игровая программа «Русский солдат умом и силой богат»	- Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты -ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» -Руководители патриотических клубов - Совет ветеранов г. Воркуты
ДЕКАБРЬ		
1	Уроки истории и дней воинской славы РФ	- Сотрудники Воркутинского музейно-выставочного комплекса, - Сотрудники войсковой части № 34575 - Руководитель Центра ВПВ
2.	Конкурс инсценированной песни военных лет «Песни о главном»	-Руководители патриотических клубов

		<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель Центра ВПВ - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - Учителя музыки ОО - Совет ветеранов г.Воркуты
3.	Занятие-практикум «Строевая подготовка»	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники войсковой части № 97692 -Руководители патриотических клубов - Руководитель Центра ВПВ
ЯНВАРЬ		
1	Уроки истории и дней воинской славы РФ	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники Воркутинского музейно-выставочного комплекса - Сотрудники войсковой части № 97692 - Сотрудники войсковой части № 34575
2.	Занятие-практикум «Строевая подготовка»	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники войсковой части № 97692 -Руководители патриотических клубов - Руководитель Центра ВПВ
3.	Тренинг «Конфликт и способы его решения. Саморегуляция. Методы управления своим психическим состоянием»	<ul style="list-style-type: none"> - Специалисты ПМПК г. Воркуты, - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
ФЕВРАЛЬ		
1	Спартакиада по игровым видам спорта	<ul style="list-style-type: none"> -Руководители патриотических клубов - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты

		- Волонтерское общественное движение «Лети лепесток»
2.	Занятие-практикум «Строевая подготовка»	- Сотрудники войсковой части № 97692 -Руководители патриотических клубов - Руководитель Центра ВПВ
3.	Диспут «Надо ли сегодня служить в армии»	- Заместители директора по ВР ОО, - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты, - Сотрудники воркутинского военкомата
4.	Патриотическая акция «Мой прадед – герой»	-Руководители патриотических клубов -Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты -Городской совет старшеклассников
5.	Операция «Сыны Отечества»: - приглашение в ОО участников военных действий на вечер памяти «Сыны Отечества» - творческое поздравление участников военных действий	-Руководители патриотических клубов -Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - Совет ветеранов г.Воркуты -ФГКУ «3 отряд ФПС по Республике Коми» (пожарная часть)
6.	Уроки истории и дней воинской славы РФ	- Сотрудники Воркутинского музейно-выставочного комплекса - Сотрудники войсковой части № 97692

		-Клуб исторической реконструкции «Нюрнберг»
7.	Занятие-практикум «Основы рукопашного боя и грэпплинг»	- Сотрудники ОМОН при УВД г. Воркуты -Клуб смешанных единоборств «Юниспорт»
8.	Эффективные формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию	- Старший методист МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - Сотрудники войсковой части № 97692 - Заместители директора по ВРВ
МАРТ		
1	Уроки истории и дней воинской славы РФ	- Сотрудники Воркутинского музейно-выставочного комплекса -Клуб исторической реконструкции «Нюрнберг»
2.	Участие в республиканском конкурсе-акции «Полотно Победы. Наследники Победителей»	-Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми» -Руководители патриотических клубов - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
3.	Занятие-практикум «Строевая подготовка»	- Сотрудники войсковой части № 97692 -Руководители патриотических клубов - Руководитель Центра ВРВ

4.	Военно-патриотическая игра «Минск 43»	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники войсковой части № 34575 -Руководители патриотических клубов -ФКУ «Следственный изолятор 3» УФСИН РК - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты
5.	Конкурсно-игровая программа «В бой идут одни девчонки»	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты -Руководители патриотических клубов
6.	Занятие-практикум «Основы рукопашного боя и грэпплинг»	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники ОМОН при УВД г. Воркуты -Клуб смешанных единоборств «Юниспорт»
АПРЕЛЬ		
1	Занятие-практикум «Действия в условиях ЧС»	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники взвода медицинской службы филиала «ВГСО Печорского бассейна» ФГУП «ВГСЧ» - Руководитель Центра ВПВ - Сотрудники ГБУЗ РК "Воркутинская больница скорой медицинской помощи» - ФГКУ «3 отряд ФПС по Республике Коми» (пожарная часть)
2.	Патриотические акции: <ul style="list-style-type: none"> - «Георгиевская ленточка» - «Обелиск памяти» - «Бессмертный полк» 	<ul style="list-style-type: none"> -Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских

	- «Герои Великой Победы»	общественных объединений Республики Коми» - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты -Руководители патриотических клубов
3.	Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	-ФКУ «Следственный изолятор 3» УФСИН РК - Сотрудники Воркутинского музейно-выставочного комплекса -Клуб исторической реконструкции «Нюрнберг» - Сотрудники войсковой части № 97692 - Военный комиссариат по г. Воркуте
4.	Участие во Всероссийской акции гражданско-патриотической направленности «Красная гвоздика».	-Руководители патриотических клубов - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - Совет ветеранов г. Воркуты
5.	Занятие-практикум «Строевая подготовка»	- Военный комиссариат по г. Воркуте - Сотрудники войсковой части № 97692
6.	Занятие-практикум «Основы рукопашного боя и грэпплинга»	- Сотрудники ОМОН при УВД г. Воркуты -Клуб смешанных единоборств «Юниспорт»
7.	Акция по изготовлению штендеров	- Заместители директора по ВР

		<ul style="list-style-type: none"> -Руководители патриотических клубов - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты - Отделение ДОСААФ по г.Воркуте - Волонтерское движение «Лети, лепесток»
8.	Проектные и исследовательские формы работы по военно – патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> - Старший методист МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты -Руководители патриотических клубов
МАЙ		
1.	<p>Акция «Рассвет Победы»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Вахта памяти»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коми региональная общественная организация «Ассоциация детских общественных объединений Республики Коми» - Городской совет школьников - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты -Руководители патриотических клубов
2.	Занятие-практикум «Строевая подготовка»	<ul style="list-style-type: none"> - Военный комиссариат по г. Воркуте - Сотрудники войсковой части № 97692 - Руководитель Центра ВПВ
3.	Уроки истории и дней воинской славы РФ	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудники Воркутинского музейно-выставочного комплекса

		-Клуб исторической реконструкции «Нюрнберг»
4.	Занятие-практикум «Основы рукопашного боя и грэпплинг»	- Сотрудники ОМОН при УВД г. Воркуты -Клуб смешанных единоборств «Юниспорт»
5.	Турнир по грэпплингу «Весенний кубок»	- Сотрудники ОМОН при УВД г. Воркуты -Клуб смешанных единоборств «Юниспорт» - Педагоги – организаторы МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты -Руководители патриотических клубов

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными и программными документами:

Конституция Российской Федерации

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2015 г. N 1493;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;
4. Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ с изменениями и дополнениями;

5. Концепция Федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р;

6. Концепция развития дополнительного образования. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726.

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ;

8. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 № 4292 -1;

9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом президента РФ от 01.01.2000 № 24;