

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»
«ЮНЫЙ ТЕХНИК»**

полное название программы

Статус ОП	Авторская, проходящая апробирование
Направленность ОП	Научно - техническая
Возраст учащихся	9-15 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки, редактирования ОП	2014 год, редактирование 2015 год.
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному нормативному документу, и опирается на следующую нормативно-правовую базу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);3. Концепция развития дополнительного образования детей в РК на период до 2020 (утв. Распоряжением РК от 15.04.2015 № 134 - р)4. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.3172-14;5. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 19.10.2006 № 06-1616;6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844;7. Устав МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты;8. Программа развития МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты на 2012 – 2014 г.г. «Путь к успеху»
Разработчики программы	Фризюк Алексей Андреевич
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Рекомендована методическим советом. Протокол №1 от 29.08.2015 г. Утверждена приказом директора от 31.08.2015г. № 753
Новизна ОП	Новизна программы заключается не в конкретных знаниях и умениях, полученных ребенком в объединении технического творчества, а существенные компоненты развивающейся личности – направленность интересов, мотивы ребенка; опыт общения и анализ отношений к себе, людям, миру; познание себя, самореализация, ведущие потребности, индивидуальные проявления и т.д.

<p>Актуальность ОП</p>	<p>Актуальность программы обусловлена тем, что занятия в объединении технического моделирования дают детям опыт решения технических задач, помогают принять правильное решение по выбору будущей профессии, помогают поверить в собственные силы и способности.</p>
<p>Цель ОП</p>	<p>Развитие личностного потенциала, творческих способностей и индивидуальных дарований детей, занимающихся в объединении технического моделирования.</p>
<p>Задачи ОП</p>	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать умственному, нравственному и физиологическому развитию личности учащихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - сформировать у учащихся элементы проектных, технико-конструкторских, технологических знаний и технической речи со всеми присущими ей качествами, такими как простота, ясность, наглядность и полнота; - расширить технологическую подготовку, осуществляемую в школе, обеспечить овладение минимумом научно-технических сведений, нужных для активной познавательной деятельности, для решения практических задач, возникающих в повседневной жизни; - обеспечить базовую подготовку для формирования научного мировоззрения учащихся; привитие навыков и умений работы с различными материалами и инструментами при овладении различными технологиями изготовления моделей в пользовании оборудованием и инструментом при слесарных работах и работе на различных станках; - обеспечить овладение учащимися знаниями свойств и способов обработки материалов, применяемых при конструировании моделей; - сформировать основы образного технического мышления и умения выразить свой замысел с помощью рисунка, эскиза, наброска, схемы и чертежа. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть творческий потенциал каждого ребенка посредством побуждения к самостоятельной творческой активности и развития морально-волевых качеств через развитие творческих способностей учащихся, элементов технического, объемного, пространственного, логического и творческого мышления; - развить конструкторские способности, фантазию, изобретательность и потребность детей в творческой деятельности, навыки самостоятельного моделирования и конструирования, воспроизводящего и творческого воображения, сформировать опыт проектной, конструкторской и технологической творческой деятельности; - развить познавательную активность, внимание, умение сосредотачиваться, установку на достаточно долгий кропотливый труд и способность к самообразованию; - сформировать эмоционально-ценностные отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям; - развить восприятие формы, объема, структуры, цвета. <p><u>Воспитательные:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитать способности к состраданию, сопереживанию; воспитание терпимости и доброжелательности, готовности оказывать помощь, стремление к миру и добрососедству, понимание ценности человеческой жизни; - воспитать нравственные, эстетические и ценностные личностные качества: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, аккуратность, терпение, предприимчивость, патриотизм, чувство долга, чувство красоты, желание доставлять своим творчеством радость людям, а также культуру труда, культуру поведения, уважение к людям, взаимопонимание и бесконфликтность в общении; - сформировать умение планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся; - укрепить здоровье учащихся посредством привития основных гигиенических навыков, знаний и умений в специальной физической и психологической подготовке; - воспитать чувства гордости и патриотизма по отношению к своему Отечеству.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1 год обучения:</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при работе в лаборатории; - назначение инструментов, необходимых для работы; - основные конструктивные особенности модели; - схемы построения простейших летательных моделей; - некоторые вопросы истории развития техники. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами; - разрабатывать рабочие чертежи изготавливаемых моделей; - самостоятельно изготавливать простейшие модели; - пользоваться справочной литературой. <p><i>Результаты развития личностной сферы учащихся, опыт эмоционально-ценностных отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение и поддержание веры в собственные силы. - выработка устойчивого интереса к занятиям; - развитие самостоятельности, аккуратности, трудолюбия; - улучшение координации движений, развитие мелкой моторики рук, глазомера. <p>2 год обучения:</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и меры безопасности при работе с электрооборудованием; - основные понятия о качественных характеристиках моделей.

	<ul style="list-style-type: none"> - общие устройства и принцип работы основных частей моделей; - названия и предназначения инструментов, станочного оборудования; - названия, свойства и область применения используемых материалов; - правила техники безопасной работы с инструментами и материалами, правила техники - безопасной работы при использовании указанного станочного оборудования. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывать рабочие чертежи и изготавливать модели по ним; - пользоваться справочной литературой при поиске необходимой информации; - самостоятельно разрабатывать и строить модели; - самостоятельно применять полученные знания при разработке и конструировании различных моделей; - работать со специальной литературой, схемами и чертежами; - свободно владеть терминологией и специфическими понятиями; - пользоваться различными инструментами и станочным оборудованием; - работать с различными видами материалов; - выполнять изученные технологические операции; - планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других обучающихся; - соблюдать правила техники безопасной работы с инструментами, материалами и при использовании указанного станочного оборудования. <p><i>Результаты развития личностной сферы учащихся, опыт эмоционально-ценностных отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развита потребность в занятиях моделированием с развитием уверенности в себе и полной самореализации в этой области; - развиты интеллектуальные способности учащихся, настойчивость, сформировано ответственное отношение к порученному делу.
<p>Формы занятий (указать кол-во детей в группах)</p>	<p>Группы первого года обучения комплектуются по 10 человек, второго года - 8 человек.</p> <p>Занятия с детьми на первом году обучения проводятся <i>фронтально</i>, все кружковцы выполняют одновременно одно и то же задание с использованием шаблонов и приспособлений, изготовленных заранее, каждый учащийся должен построить все модели предусмотренные программой.</p> <p>Группы второго года обучения комплектуются учащимися 5-9-х классов, уже обладающими знаниями и навыками, полученными на первом году обучения.</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>1-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа. Перерыв 15 минут.</p>
<p>Формы подведения итогов реализации ОП</p>	<p>Творческий отчет учащихся. Защита исследовательских работ. Выставка работ учащихся.</p>