

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ –
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Юные академики»

Статус ОП	Авторская, несертифицированная
Направленность ОП	Техническая
Вид деятельности	проектная и исследовательская деятельность
Возраст обучающихся	7-14 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки, редактирования ОП	2013, 2015г.
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному нормативному документу, и опирается на следующую нормативно-правовую базу: 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РК на период до 2020 (утв. Распоряжением РК от 15.04.2015 № 134 - р) 4. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.3172-14; 5. Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 19.10.2006 № 06-1616; 6. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844; 7. Устав МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты; 8. Программа развития МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты на 2012 – 2014 г.г. «Путь к успеху»
Разработчики программы	Кайгородцева Наталия Александровна педагог дополнительного образования
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Рекомендована методическим советом. Протокол №1 от 29.08.2015 г. Утверждена приказом директора от 31.08.2015г. № 753

Новизна ОП	Заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.
Актуальность ОП	Обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.
Цель ОП	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.
Задачи ОП	Обучающие: • Познакомить с понятийным аппаратом исследовательской работы. • Научить учащихся ставить опыты и эксперименты. • Познакомить со структурой проектной и исследовательской деятельности. • Научить учащихся работать с различными источниками информации. • Сформировать практические умения и навыки при планировании и проведении экспериментов в лаборатории. • Познакомить с методами научного познания и методикой научного исследования. • Расширять и углублять представления учащихся о видах научных работ и способах их оформления. • Формировать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией. Развивающие: • Развивать практические умения и исследовательские навыки при работе над проектом. • Развивать экспериментальные навыки. • Развивать умения работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения. • Развивать у учащихся способность к творческому мышлению, самостоятельность к творческому мышлению, самостоятельность в принятии решений, инициативность. • Развивать навыки сотрудничества, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. Воспитательные: • Воспитывать детей, способных быть

	самостоятельными в мышлении и действиях. • Воспитывать потребность к самообразованию, самовоспитанию и самосовершенствованию.
Планируемые результаты освоения учащимися программы	<i>Личностные универсальные учебные действия:</i> • формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. <i>Регулятивные универсальные учебные действия</i> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату <i>Познавательные универсальные учебные действия</i> • умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; • основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в

	ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Формы занятий: фронтальная, индивидуальная В группах 1-го года обучения – 10 человек; в группах 2-го года обучения – 8 человек
Режим занятий	2 часа по 45 минут 2 раза в неделю. Всего 144 часа в год (72 занятия).
Формы подведения итогов реализации ОП	Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации – проверочные тесты по разделам. Ежегодная итоговая конференция исследовательских работ воспитанников Дворца, научные и творческие конкурсы.