

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ВОКРУГ СВЕТА»**

Статус ОП	Авторская, проходящая апробирование
Направленность ОП	Туристско-краеведческая
Возраст учащихся	12-14 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки, редактирования ОП	2014 год, редактирование 2015 год.
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному нормативному документу, и опирается на следующую нормативно-правовую базу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);3. Концепция развития дополнительного образования детей в РК на период до 2020 (утв. Распоряжением РК от 15.04.2015 № 134 - р)4. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.3172-14;5. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 19.10.2006 № 06-1616;6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844;7. Устав МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты;8. Программа развития МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты на 2012 – 2014 г.г. «Путь к успеху»
Разработчики программы	Жорняк Андрей Витальевич, педагог дополнительного образования
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Программа рассмотрена и рекомендована методическим советом от 29.08.2015 г. Протокол №1. Утверждена приказом директора МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты от 31.08.2015 г. № 753
Новизна программы	В процессе обучения в творческом объединении «Вокруг света» ставится цель не только овладение ребенком основными туристическими навыками, но и предоставление возможности для самовыражения и самопознания. Для этого в содержание программы включены нетрадиционные разделы: психологической и морально-волевой подготовки туриста; работа над проектами.
Актуальность программы	Актуальность программы состоит в том, что она удовлетворяет социальный заказ населения, живущего в специфических условиях крайнего севера, которые характеризуются: особым климатом,

	<p>недостатком двигательной активности, недостаточностью условий для развития эмоциональной сферы ребенка (длительная полярная ночь, монохромность и др.) и т.д.</p> <p>Занятия в туристском объединении организует школьников на правильный режим труда и отдыха, способствуют созданию дружного коллектива. Достигнутая хорошая физическая и специальная подготовка укрепляет здоровье, помогает в учёбе, оказывает существенную помощь в экстремальной ситуации.</p> <p>Освоение программы предусматривает овладение широким кругом организационных, информационных, познавательных, коммуникативных и рефлексивных компетенций, составляющих необходимое условие успешной адаптации выпускника в обществе XXI века. Это соответствует требованиям государственной политики в области образования</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Социальная адаптация, оздоровление, повышение мотивации к творческому развитию и профессиональному самоопределению учащихся средствами туризма и краеведения.</p>
<p>Задачи ОП</p>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать освоению учащимися системы знаний и умений по туристской и краеведческой деятельности, их роли и значению в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации; • содействовать изучению истории, культурного наследия, природы родного края, • формировать навыки основ туристической подготовки; • изучать историю возникновения и существования туризма в странах ближнего и дальнего Зарубежья, России, Республики Коми. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию организационных, информационных, познавательных, коммуникативных и рефлексивных компетенций; • развивать психические процессы (память, внимание и др.); • учить обобщать, анализировать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; • содействовать развитию творческого потенциала учащихся, их творческой самореализации. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивировать детей к ведению здорового образа жизни; • способствовать воспитанию активной жизненной позиции; • формировать навык противостояния отрицательному давлению социальной среды; • прививать интерес к туристической деятельности.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Основные требования к учащимся по окончании курса:</p> <p>Личностные</p> <p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека. к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям; - интерес к изучению истории и культуры родного края;

- первоначальные туристские умения и навыки.
- Учащиеся получают возможность формирования:**
- экологического мышления;
 - познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
 - умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
 - понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
 - мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать
- «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Кодекс туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества;
- устанавливать причины, приводящие к плохой осанке.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня младших школьников, об истории возникновения физической культуры и туризма, о личной гигиене;

	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека; - рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма; - различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодельный, спортивный - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе; - безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спорт. Площадке, в природной среде;- участвовать в ПВД, двухдневных походах, туристских слетах Юных. <p>Предметные</p> <p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке; - рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма; - понимать значение физических упражнений для здоровья человека; - рассказывать о месте ОФП в режиме дня младших школьников, о личной гигиене, о правильной осанке; - называть правила ведения ЗОЖ; - называть основные физические качества человека; - определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов; - самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.
<p>Формы занятий (указать кол-во детей в группах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальная – занятия проходят со всей группой учащихся (Объяснение теоретического материала); • Групповая – позволяет учитывать возможности каждого учащегося в процессе групповой работы, способствует развитию коммуникативной компетенции у учащихся, организация взаимообучения на занятиях; • Индивидуальная - способствует развитию компетентностей самоорганизации и самообразования учащихся, повышает заинтересованность детей, позволяет оказать практическую помощь каждому ребенку со стороны педагога. <p>Количество учащихся группы 1 года обучения – 15 человек, 2 года обучения – 12 человек согласно СанПин.</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>1-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа. 2-ой год обучения 3 раза в неделю по 3 часа. Перерывы 15 минут</p>
<p>Формы подведения итогов реализации ОП</p>	<p>Входная, промежуточная и итоговая диагностика проводится в форме тестирования.</p> <p>Итогом реализации учебного курса общеобразовательной программы предусматривается защита учащимися проекта «Туристический центр города Воркуты».</p>