

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ТУРИСТЯТА»**

Статус ОП	Авторская, проходящая апробацию
Направленность ОП	Туристско-краеведческая
Возраст учащихся	7-11 лет
Срок реализации ОП	1 год
Год разработки, редактирования ОП	2015
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному нормативному документу, и опирается на следующую нормативно-правовую базу: 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РК на период до 2020 (утв. Распоряжением РК от 15.04.2015 № 134 - р) 4. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.3172-14; 5. Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 19.10.2006 № 06-1616; 6. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844; 7. Устав МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты; 8. Программа развития МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты на 2012 – 2014 г.г. «Путь к успеху»
Разработчики программы	Зиннатуллина Светлана Андреевна
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	РЕКОМЕНДОВАНО методическим советом от 29.08.2015, протокол № 1, УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 31.08. 2015 № 753
Новизна ОП	Новизна программы состоит в том, что программа даёт

	возможность получить навыки исследовательской работы. В программу включены такие разделы, как разновидности туризма, профессии в туризме, что позволяет дать понятие о работе индустрии вообще. Также присутствует краеведческий компонент, что соответствует ФГОС общего образования и Концепции развития дополнительного образования до 2020.
Актуальность ОП	Программа направлена на создание предпосылок для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, природе и окружающему миру, нравственного и духовного развития личности, формирования мировоззрения и внутренней культуры. Также на сегодняшний день остаётся актуальной пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой, популяризация туризма, как важного средства воспитания подрастающего поколения.
Цель ОП	Развитие социальной одаренности и социальной компетентности посредством организации туристско-краеведческой и исследовательской деятельности учащихся.
Задачи ОП	Обучающие: 1. Овладение техникой туризма, необходимыми навыками обеспечения жизнедеятельности в экстремальных условиях в природе. 2. Изучение методики работы с документами, первоисточниками и требований, предъявляемых к научно-исследовательской работе. 3. Формирование активной мотивации в познавательной деятельности и практическом использовании приобретенных знаний. Развивающие: 1. Развитие информационной компетенции: умение анализировать, просчитывать варианты, критическое отношение к получаемой информации, оценивать степень достоверности. 2. Развитие коммуникативной компетентности: умение общаться, воспринимать и передавать вербальную и невербальную информацию, навыки убеждения, умение идти на компромиссы, умение вести трудный разговор, умение отстаивать свою позицию и интересы, сохранив при этом отношения с другим человеком, умение работать в команде. 3. Развитие компетенции самоорганизации: организованность, умение планировать свое время, умение ставить цели и добиваться их, лидерские навыки - уверенность, независимость от чужого мнения, умение гибко реагировать в меняющихся условиях, навыки

	презентации и самопрезентации, публичного выступления, умение чувствовать себя свободно, находясь в центре внимания, навыки решения сложных и конфликтных ситуаций, навыки работы в ситуации высокой неопределенности, ведение здорового образа жизни. 4. Развитие компетенции самообразования: целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим обучающимся, приобретение систематических знаний в какой-либо области. 5. Развитие исследовательских способностей. Воспитательные: 1. Создание мотивации к здоровью и здоровому образу жизни. 2. Воспитание у учащихся стремления овладеть знаниями по истории и культуре своего края. 3. Воспитание активной жизненной позиции.
Ожидаемые результаты	Основные требования к учащимся по окончании курса: Личностные результаты: Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований; Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим Метапредметные результаты <u>Регулятивные УУД:</u> Понимать цель выполняемых действий. Проговаривать и осуществлять последовательность действий. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств <u>Познавательные УУД:</u> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы. Умения самостоятельно определять цели своего обучения. Ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и

	познавательной деятельности. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Анализировать полученную информацию. <u>Коммуникативные УУД:</u> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Выработка умений и навыков коммуникативной культуры в процессе занятий физической культурой. Предметные результаты: Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения - 15 человек. Работа по оформлению исследовательских материалов проводится индивидуально, в парах и группах.
Режим занятий	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего 72 занятия), включают в себя 15-минутный перерыв (согласно СанПиН); 1 раз в неделю по 2 часа (всего 36 занятий).
Формы подведения итогов реализации ОП	Проверочный тест: «Кто такой турист?». Тест по теме: «Воркута – мой дом родной». Практическое занятие «Азбука туриста» Творческий отчет. Защита проекта.