

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ –
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

полное название программы

Статус ОП	Авторская, проходящая апробацию
Направленность ОП	Техническая
Вид деятельности	Изучение основ компьютерной грамотности
Возраст учащихся	7- 10 лет
Срок реализации ОП	2 года
Год разработки, редактирования ОП	2010 г, 2015г.
Нормативное обеспечение образовательной программы ОУ	Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному нормативному документу, и опирается на следующую нормативно-правовую базу: 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РК на период до 2020 (утв. Распоряжением РК от 15.04.2015 № 134 - р) 4. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.3172-14; 5. Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 19.10.2006 № 06-1616; 6. Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844; 7. Устав МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты; 8. Программа развития МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты на 2012 – 2014 г.г. «Путь к успеху»

Разработчики программы	Мельчаков Юрий Викторович, педагог дополнительного образования
Дата рассмотрения и принятия программы, протокол	Рекомендована методическим советом. Протокол №1 от 29.08.2015 г. Утверждена приказом директора МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Е.Н. Прокопчик от 31.08.2015г. № 753.
Новизна ОП	В программу включено изучение современного офисного пакета программ от компании Microsoft, ПервоЛого 4.0. (Интегрированная творческая среда для начальной школы). Особое внимание уделено разработке и созданию индивидуальных творческих мультимедийных проектов самими учащимися.
Актуальность ОП	Реализация содержания программы позволяет учащемуся развивать логические универсальные действия и осваивать информационно-коммуникационных технологии и технику в качестве инструмента в своей учебной и повседневной деятельности. Кроме того, в принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Особую актуальность для школы имеет информационно-технологическая компетентность учащихся в применении к образовательному процессу. Актуальность образовательной программы кроме того обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие «компьютерную грамотность», приобретают характер сверхнеобходимых. Это породило спрос со стороны родителей и детей.
Цель ОП	Развитие творческого потенциала учащихся, их информационно-коммуникативной компетенции в процессе обучения эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности.

Задачи ОП	1. Научить учащихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач; 2. Сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности; 3. Дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере; 4. Дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.
Планируемые результаты освоения учащимися программы	Личностные результаты – критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; – развитие мотивов учебной деятельности; – понимание роли информационных процессов в современном мире; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; – готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; – способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических,

	эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ; – Правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией учащегося. Метапредметные результаты – Поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников (выдержки из справочников, энциклопедий, Интернет-сайтов с указанием источников информации, в том числе адресов сайтов), в гипертекстовых документах, а также в других источниках информации; – Постановка и формулировка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности для решения проблем творческого характера: создание различных информационных объектов с использованием офисных компьютерных программ, поздравительных открыток, презентаций; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Предметные результаты В результате изучения программы учащиеся будут знать: – правила техники безопасности; – основные устройства ПК; – правила работы за компьютером; – виды информации и действия с ней; – назначение и возможности графического редактора PAINT; – возможности текстового редактора WORD;
--	--

	– назначение и работа программы Power Point; – понятия локальных и глобальных сетей; – основы работы Интернет, правила безопасной работы в сети; – работу электронной почты; – назначение и возможности при работе в интегрированной графической среде ПервоЛого. будут уметь: – соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; – включить, выключить компьютер; – работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы); – свободно набирать информацию на русском и английском регистре; – запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу. – работать с программами Word, Paint, , Power Point; – работать с электронной почтой; – создавать презентацию, используя все возможности Power Point; – уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде ПервоЛого; – составлять и защищать творческие мини-проекты.
Формы занятий (указать кол-во детей в группах)	Форма занятий групповая. 1-ый год обучения 10 детей 2-ой год обучения 10 детей 3-ий год обучения 10 детей
Режим занятий	С 1 по 2 год обучения по 1 часу, два раза в неделю. Количество часов в неделю 2.

Формы подведения итогов реализации ОП	Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации – проверочные тесты по разделам
--	---